



# LAPORAN

## TIM KOORDINASI SEMESTER (TKS)

Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024



**PROGRAM STUDI MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PATTIMURA  
2024**

**LAPORAN  
TIM KOORDINASI SEMESTER  
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



**PROGRAM STUDI MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PATTIMURA  
AMBON  
2024**

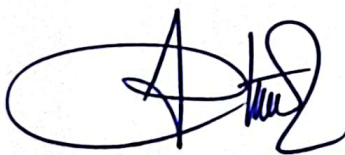
**HALAMAN PENGESAHAN**

**LAPORAN TIM KOORDINASI SEMESTER (TKS)  
SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MIPA  
UNIVERSITAS PATTIMURA**

Ambon, April 2024

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



**Dorteus L. Rahakbauw, S.Si, M.Si  
NIP. 198412202010121006**

Ketua



**Berny P. Tomasouw, S.Si, M.Si  
NIP. 198701152015041001**

TKS PS MATEMATIKA-FMIPA UNPATTI



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Lembar Pengesahan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi.....	iv
A. Latar Belakang .....	1
B. Pelaksanaan .....	1
1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi .....	1
2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama .....	4
3. Mahasiswa .....	7
4. Sumber Daya Manusia .....	8
5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana .....	31
6. Pendidikan .....	36
7. Penelitian .....	47
8. Pengabdian Kepada Masyarakat .....	51
9. Luaran dan Capaian Tridharma .....	52
C. Penutup .....	57
Lampiran	

## A. LATAR BELAKANG

Program peningkatan kualitas dan mutu pendidikan di suatu Perguruan Tinggi sangat dipengaruhi oleh penyelenggaraan kegiatan akademik setiap semester di unit-unit atau bagian terkecil dalam Perguruan Tinggi dimaksud. Jurusan Matematika sebagai salah satu bagian dari Fakultas MIPA Universitas Pattimura juga turut berperan penting dalam menyiapkan mutu dan kualitas lulusan pada Universitas Pattimura. Penyelenggaraan kegiatan akademik perkuliahan yang berjalan dengan baik harus ditunjang sarana prasarana yang memadai serta didukung oleh sistem, administrasi, informasi dan manajemen akademik yang baik pula, sehingga dapat mempermudah dalam proses penilaian dan evaluasi penyelenggaraan kegiatan akademik nantinya. Untuk mewujudkan sistem administrasi, informasi dan manajemen yang baik harus dimulai dari tata kelola administrasi dan manajemen yang rapi, mulai dari unit-unit / program studi bahkan sampai ke tingkat Universitas. Program Studi sebagai unit terbawah dari suatu Perguruan Tinggi sudah tentu memiliki peranan yang sangat penting pengembangan suatu Perguruan Tinggi, agar diakui kualitasnya baik di tingkat daerah maupun nasional. Mutu Program Studi merupakan cerminan dari totalitas keadaan dan karakteristik masukan, proses, keluaran, hasil, dan dampak, atau layanan/kinerja Program Studi yang diukur berdasarkan sejumlah standar yang ditetapkan.

Program Studi matematika sebagai salah satu Program Studi yang berada di lingkungan FMIPA Unpatti, berdiri tahun 2001 sesuai SK Mendiknas No. 3115/D/T/2001 dan mendapat ijin perpanjangan Program Studi sesuai SK Mendiknas No. 2269/D/T/2005. Pada tahun 2008, di usianya yang ke 8 tahun, Program Studi matematika menjadi satu-satunya Program Studi dalam lingkungan FMIPA yang telah terakreditasi oleh BAN-PT dengan peringkat Akreditasi “B” untuk periode 26 April 2008 sampai dengan 26 April 2013 sesuai dengan SK BAN PT Nomor: 002/BAN-PT/Ak-XI/S1/IV/2008 tentang status, peringkat dan hasil akreditasi program sarjana di perguruan tinggi. Program Studi Matematika telah melakukan dua kali re-akreditasi yakni pada tahun 2013 dan 2020. Pada tahun 2020, Program Studi Matematika memperoleh Akreditasi “B” untuk periode sampai dengan 15 September 2025 sesuai SK BAN-PT No.:5507/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2020.

## B. PELAKSANAAN

### 1. VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI

#### a. Visi

PS Matematika FMIPA Unpatti Tahun 2023 menjadi PS yang unggul dan kompetitif di tingkat nasional dalam menghasilkan sumber daya manusia dan riset matematika terapan berbasis laut pulau.

#### b. Misi

Misi yang diemban oleh PS Matematika FMIPA Unpatti adalah sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan program pendidikan sarjana yang bermutu dan berdaya saing (kredibel, transparan, akuntabel dan bertanggung jawab).
2. Mengembangkan riset matematika dan terapan yang berbasis laut pulau untuk mendukung pengembangan IPTEK.
3. Memasyarakatkan matematika serta mendesiminasikan hasil riset.

4. Mengembangkan peran keilmuan yang berkelanjutan melalui kerjasama dengan pihak pengguna di bidang matematika.

**c. Tujuan**

Tujuan PS Matematika FMIPA Unpatti adalah :

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki integritas kepribadian yang tinggi sebagai Sarjana Matematika, menguasai konsep-konsep matematika, berpikir logis, kritis, dan analitis untuk mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah serta mampu melanjutkan studi dalam bidang matematika dan terapannya.
2. Menghasilkan riset yang relevan dengan perkembangan IPTEK.
3. Mengubah perspektif masyarakat terhadap matematika dan memperkenalkan PS Matematika FMIPA Unpatti beserta lulusannya.
4. Penyebarluasan hasil riset yang berkaitan dengan bidang matematika dan terapan yang berbasis laut pulau.
5. Menghasilkan kerjasama yang saling menguntungkan antara PS dan pihak pengguna di bidang matematika.

**d. Strategi**

Berdasarkan tujuan PS maka dirumuskan sasaran dan strategi pencapaiannya sebagai berikut:

Sasaran 1 : Tercapainya lulusan yang memiliki integritas kepribadian yang tinggi, beretika, dan berwawasan wirausaha.

Strategi untuk mencapai sasaran ini adalah sebagai berikut :

1. Program pengembangan pendidikan karakter yang diintegrasikan dalam kurikulum PS, kegiatan mahasiswa, budaya kampus dan permentoran.
2. Program pengembangan kewirausahaan yang diintegrasikan dalam kurikulum PS dan pendampingan dosen bagi mahasiswa untuk terlibat dalam Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Kewirausahaan.

Sasaran 2 : Tercapainya lulusan yang berpikir logis, kritis, dan analitis untuk mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah serta mampu melanjutkan studi dalam bidang matematika dan terapannya.

Strategi untuk mencapai sasaran ini adalah sebagai berikut :

3. Peningkatan jumlah dosen tetap yang bergelar doktor/melanjutkan pendidikan S3  $\geq 40\%$ .
4. Peningkatan jumlah dosen tetap dengan jabatan Lektor Kepala  $\geq 40\%$ .
5. Tercapainya seluruh staf dosen PS Matematika yang memiliki sertifikat pendidik profesional.
6. Program pendampingan dosen bagi mahasiswa dalam kegiatan PKM penelitian.
7. Peningkatan keterlibatan mahasiswa yang melakukan tugas akhir dalam penelitian dosen  $\geq 25\%$ .
8. Program pembinaan olimpiade bagi mahasiswa secara rutin.
9. Program layanan soft skill bagi mahasiswa yang difasilitasi oleh staf dosen bekerjasama dengan Himpunan Mahasiswa Matematika (HIMATIKA).
10. Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) profesi.

Sasaran 3 :Terwujudnya sarana prasarana dan manajemen pendidikan yang bermutu. Strategi untuk mencapai sasaran ini adalah sebagai berikut :

11. Program peningkatan mutu kurikulum secara berkelanjutan untuk memenuhi Standar Nasional Pendidikan dan kebutuhan stakeholder.
12. Program penyiapan instrumen pendukung proses pembelajaran meliputi: bahan/buku ajar, Rencana Pembelajaran Semester (RPS), kontrak perkuliahan, dan pedoman praktikum.
13. Program peningkatan ruang belajar mengajar yang berfokus pada terpenuhinya rasio ruang gerak mahasiswa yang dilengkapi dengan sarana pembelajaran multimedia.
14. Program pengembangan fasilitas laboratorium komputasi yang bermutu untuk menunjang pelaksanaan praktikum dan penelitian.
15. Program peningkatan jumlah hotspot internet yang dapat diakses dengan menggunakan jaringan LAN maupun WIFI yang berada di ruang laboratorium komputasi, perpustakaan, ruang dosen dan area PS.

Sasaran 4: Meningkatnya penyelenggaraan penjaminan mutu pendidikan secara berkelanjutan

Strategi untuk mencapai sasaran ini adalah sebagai berikut :

16. Program peningkatan penjaminan mutu akademik dan manajemen pendidikan yang diarahkan untuk memperkuat kepercayaan stakeholder terhadap penyelenggaraan pendidikan di PS Matematika.
17. Program peningkatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan penjaminan mutu yang berfokus pada manajemen pelaksanaan dan database serta dokumen PS Matematika.

Sasaran 5 : Tercapainya akreditasi PS secara nasional dengan peringkat A.

Strategi untuk mencapai sasaran ini adalah sebagai berikut :

18. Program peningkatan mutu PS melalui upaya pencapaian nilai akreditasi A.

Sasaran 6 : Meningkatnya penelitian berbasis laut pulau yang bereputasi nasional dan internasional.

Strategi untuk mencapai sasaran ini adalah sebagai berikut :

19. Program pemberian stimulan berupa insentif kepada kelompok dosen atau perorangan yang mampu menghasilkan riset bermutu melalui koordinasi langsung dengan fakultas.
20. Program peningkatan kualitas penelitian yang diarahkan sesuai dengan payung penelitian Unpatti berorientasi unggulan daerah dan mendorong penelitianpenelitian kerja sama dengan mitra.
21. Program peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian untuk memperkuat bidang keunggulan dalam upaya mendapatkan hibah kompetitif dari Kemenristekdikti.

Sasaran 7 :Terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan keilmuan untuk kesejahteraan masyarakat.

Strategi untuk mencapai sasaran ini adalah sebagai berikut :

22. Program peningkatan mutu pengabdian kepada masyarakat yang berfokus pada pemberdayaan dan peningkatan partisipasi masyarakat.

Sasaran 8 : Tercapainya kualitas jurnal ilmiah di PS yang terakreditasi.

Strategi untuk mencapai sasaran ini adalah sebagai berikut :

23. Program peningkatan kualitas jurnal ilmiah di PS yang diarahkan untuk memfasilitasi publikasi hasil-hasil penelitian dan karya ilmiah mahasiswa dan dosen.

Sasaran 9 : Tercapainya publikasi hasil penelitian dosen pada tingkat nasional dan internasional

Strategi untuk mencapai sasaran ini adalah sebagai berikut :

24. Program peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi hasil penelitian pada jurnal/prosiding nasional terakreditasi minimal satu publikasi per dosen setiap tahun.

25. Program peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi hasil penelitian pada jurnal/prosiding internasional minimal tiga publikasi setiap tahun.

26. Program peningkatan keterlibatan dosen PS Matematika sebagai pemakalah dalam seminar/konferensi nasional maupun internasional minimal satu makalah per dosen setiap tahun.

Sasaran 10 : Terjalinnnya kerjasama yang berkelanjutan dengan berbagai pihak pengguna sebagai mitra.

Strategi untuk mencapai sasaran ini adalah sebagai berikut :

27. Keterlibatan staf dosen PS Matematika dalam membangun kerjasama yang profesional dengan pihak pengguna bidang matematika.

28. Adanya Memorandum of Understanding (MoU) dengan pihak pengguna setiap tahun.

## 2. TATA PAMONG, TATA KELOLA, DAN KERJASAMA

### a. Kerjasama

Tuliskan kerjasama tridharma di Program Studi (PS) pada Semester Gasal TA 2023/2024 dengan mengikut format Tabel 1 berikut ini.

Tabel 1. Kerjasama Tridharma

No.	Lembaga Mitra	Tingkat <sup>1)</sup>			Judul Kegiatan Kerjasama <sup>2)</sup>	Manfaat bagi PS yang Diakreditasi	Waktu dan Durasi	Bukti Kerjasama <sup>3)</sup>
		Internasional	Nasional	Lokal/Wilayah				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1								

Keterangan:

1) Beri tanda  $\checkmark$  pada kolom yang sesuai.

2) Diisi dengan judul kegiatan kerjasama yang sudah terimplementasikan, melibatkan sumber daya dan memberikan manfaat bagi PS yang diakreditasi.

3) Bukti kerjasama dapat berupa Surat Penugasan, Surat Perjanjian Kerjasama (SPK), bukti-bukti pelaksanaan (laporan, hasil kerjasama, luaran kerjasama), atau bukti lain yang relevan. Dokumen *Memorandum of Understanding* (MoU), *Memorandum of Agreement* (MoA), atau dokumen sejenis yang mematangi pelaksanaan kerjasama, tidak dapat dijadikan bukti realisasi kerjasama.



Tuliskan Kepuasan Dosen PS terhadap layanan Manajemen pada Semester Gasal TA 2023/2024 dengan mengikuti format Tabel 1b berikut ini.

Tabel 1b. Kepuasan Dosen terhadap layanan Manajemen

Kepuasan Dosen terhadap layanan Manajemen							
No	Pernyataan	Respon					Total
		4	3	2	1	0	
A.	Pelaksanaan lima pilar tata pamong (kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil)						
1.	Kredibilitas UPPS (Unit Pengelola Program Studi)	6	10	0	0	0	16
2.	Transparansi UPPS	6	9	1	0	0	16
3.	Akuntabilitas kinerja UPPS	6	9	1	0	0	16
4.	Tanggungjawab UPPS terhadap semua kebijakan yang dibuat	6	9	1	0	0	16
5.	Keadilan UPPS terhadap berbagai hal dan kesempatan kepada Dosen/Tendik/Mahasiswa	6	10	0	0	0	16
B.	Kepemimpinan UPPS/Program Studi (kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik)						
1.	Kepemimpinan operasional UPPS	7	8	1	0	0	16
2.	Kepemimpinan organisasional UPPS	6	10	0	0	0	16
3.	Kepemimpinan publik UPPS	6	10	0	0	0	16
C.	Sistem pengelolaan fungsional dan operasional ( <i>planning, organizing, staffing, leading, dan controlling</i> )						
1.	<i>Planing</i> yang dilakukan oleh UPPS	6	10	0	0	0	16
2.	<i>Organizing</i> yang dilakukan oleh UPPS	6	10	0	0	0	16
3.	<i>Staffing</i> yang dilakukan oleh UPPS	6	10	0	0	0	16
4.	<i>Leading</i> yang dilakukan oleh UPPS	6	10	0	0	0	16
5.	<i>Controlling</i> yang dilakukan oleh UPPS	6	10	0	0	0	16
D.	Penjaminan mutu						
1.	Keberadaan Unit Penjaminan Mutu di Fakultas	7	9	0	0	0	16
2.	Keberadaan dokumen mutu di Fakultas	8	8	0	0	0	16
3.	Keterlaksanaan penjaminan mutu di Fakultas	8	8	0	0	0	16
4.	Perbaikan mutu secara berkelanjutan di Fakultas	6	10	0	0	0	16

Catatan:

skor 4 = sangat puas; 3 = puas; 2 = tidak puas; 1 = sangat tidak puas; 0 = tidak tahu

Tabel 1c. Persentase Kepuasan Dosen terhadap layanan Manajemen

Kepuasan Dosen terhadap layanan Manajemen							
No	Pernyataan	Persentase Respon (%)					Total
		4	3	2	1	0	
A.	Pelaksanaan lima pilar tata pamong (kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil)						
1.	Kredibilitas UPPS (Unit Pengelola Program Studi)	37.50	62.50	0.00	0.00	0.00	100
2.	Transparansi UPPS	37.50	56.25	6.25	0.00	0.00	100
3.	Akuntabilitas kinerja UPPS	37.50	56.25	6.25	0.00	0.00	100
4.	Tanggungjawab UPPS terhadap semua kebijakan yang dibuat	37.50	56.25	6.25	0.00	0.00	100
5.	Keadilan UPPS terhadap berbagai hal dan kesempatan kepada Dosen/Tendik/Mahasiswa	37.50	62.50	0.00	0.00	0.00	100
B.	Kepemimpinan UPPS/Program Studi (kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik)						
1.	Kepemimpinan operasional UPPS	43.75	50.00	6.25	0.00	0.00	100
2.	Kepemimpinan organisasional UPPS	37.50	62.50	0.00	0.00	0.00	100
3.	Kepemimpinan publik UPPS	37.50	62.50	0.00	0.00	0.00	100
C.	Sistem pengelolaan fungsional dan operasional ( <i>planning, organizing, staffing, leading, dan controlling</i> )						
1.	<i>Planing</i> yang dilakukan oleh UPPS	37.50	62.50	0.00	0.00	0.00	100
2.	<i>Organizing</i> yang dilakukan oleh UPPS	37.50	62.50	0.00	0.00	0.00	100
3.	<i>Staffing</i> yang dilakukan oleh UPPS	37.50	62.50	0.00	0.00	0.00	100
4.	<i>Leading</i> yang dilakukan oleh UPPS	37.50	62.50	0.00	0.00	0.00	100
5.	<i>Controlling</i> yang dilakukan oleh UPPS	37.50	62.50	0.00	0.00	0.00	100
D.	Penjaminan mutu						
1.	Keberadaan Unit Penjaminan Mutu di Fakultas	43.75	56.25	0.00	0.00	0.00	100
2.	Keberadaan dokumen mutu di Fakultas	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100
3.	Keterlaksanaan penjaminan mutu di Fakultas	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100
4.	Perbaikan mutu secara berkelanjutan di Fakultas	37.50	62.50	0.00	0.00	0.00	100

Catatan:

skor 4 = sangat puas; 3 = puas; 2 = tidak puas; 1 = sangat tidak puas; 0 = tidak tahu

Berdasarkan Tabel 1b - 1c dapat dikatakan bahwa sebagian besar dosen (lebih dari 93%) puas terhadap layanan manajemen.

### 3. MAHASISWA

#### a. Kualitas Input Mahasiswa

Tuliskan data daya tampung, jumlah calon mahasiswa (pendaftar dan peserta yang lulus seleksi), jumlah mahasiswa baru (reguler dan transfer) dan jumlah mahasiswa aktif (reguler dan transfer) di PS dengan mengikut format Tabel 2.a berikut ini.

Tabel 2.a Seleksi Mahasiswa

Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa		Jumlah Mahasiswa Baru		Jumlah Mahasiswa Aktif	
	Pendaftar	Lulus Seleksi	Reguler	Transfer	Reguler	Transfer
1	2	3	4	5	6	7
100	124	39	39	-	169	0

#### b. Mahasiswa Asing

Tuliskan jumlah mahasiswa asing yang terdaftar di PS pada Semester Gasal TA 2023/2024 dengan mengikuti format Tabel 2.b berikut ini.

Tabel 2.b Mahasiswa Asing (*Foreign Student*)

Jumlah Mahasiswa Asing Penuh Waktu ( <i>Full-time</i> )	Jumlah Mahasiswa Asing Paruh Waktu ( <i>Part-time</i> )
1	2
-	-

Keterangan:

Mahasiswa asing dapat terdaftar untuk mengikuti program pendidikan secara penuh waktu (*full-time*) atau paruh waktu (*part-time*). Mahasiswa asing paruh waktu adalah mahasiswa yang terdaftar di PS untuk mengikuti kegiatan pertukaran studi (*student exchange*), *credit earning*, atau kegiatan sejenis yang relevan.

#### 4. SUMBER DAYA MANUSIA

##### a. Profil Dosen

Tuliskan data Dosen tetap perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di PS pada Semester Gasal TA 2023/2024 dengan mengikuti format Tabel 3.a.1 berikut ini.

Tabel 3.a.1 Dosen tetap Perguruan Tinggi

No.	Nama Dosen	NIDN	Pendidikan Pasca Sarjana <sup>1)</sup>	Bidang Keahlian <sup>2)</sup>	Kesesuaian dengan Kompetensi Inti PS <sup>3)</sup>	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidik Profesional <sup>4)</sup>	Sertifikat Kompetensi/Profesi/Industri <sup>5)</sup>	Mata Kuliah yang Diampu pada PS. <sup>6)</sup>	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu <sup>7)</sup>	Mata Kuliah yang Diampu pada PS Lain <sup>8)</sup>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	M. W. Talakua, S.Pd., M.Si	0014117203	S2 Matematika	Statistika Matematika	√	Lektor Kepala	12100102105442	-	- Analisis Regresi Terapan - Metode Sekuensial - Metode Statistika - Statistika Matematika II - Kapita Selekt Statistika - Statistika Non Parametrik	√	- Matematika Dasar - Biostatistika
2	F. Y. Rumlawang, S.Si, M.Si	0017067208	S2 Matematika	Matematika Terapan	√	Lektor	11100102113926	-	- Kapita Selekt Analisis - Matematika Dasar - Metode Numerik - Analisis Riil II - Analisis Riil I	√	- Metode Numerik - Pengantar Analisis Real
3	Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si	0026118403	S2 Matematika	Matematika Terapan	√	Lektor	12100102107955	-	- Bahasa Inggris - Kalkulus Lanjut I - Riset Operasional - Basis Data - Persamaan Differensial Biasa	√	- Matematika Dasar
4	Z. A. Leleury, S.Si, M.Si	0005088205	S2 Matematika	Matematika Terapan	√	Lektor	13100102101863	-	- Teori Bilangan - MNA dan Syarat Batas - Kalkulus Lanjut I	√	- Matematika Dasar - Kalkulus Lanjut

									- Persamaan Differensial Biasa		
5	A. Z. Wattimena, S.Si, M.Si	0012066803	S2 Matematika	Matematika Terapan	√	Lektor	12100102101831	-	- Sistem Geometri - Matematika Keuangan - Geometri Analitik - Teori Himpunan	√	- Matematika Dasar - Pengelolaan Sumber Daya Kelautan dan Pulau-Pulau Kecil
6	H. W. M. Patty, S.Si, M.Sc	0018078103	S2 Matematika	Matematika Aljabar	√	Lektor	12100102110747	-	- Pengantar Kriptografi - Kapita Selekt Aljabar - Analisis Abstrak - Pengantar Teori Pengkodean - Struktur Aljabar II	√	- Matematika Dasar - Persamaan Differensial - Aljabar Linear Elementer
7	D. L. Rahakbauw, S.Si, M.Si	0020128402	S2 Matematika	Matematika Terapan	√	Lektor	13100102103635	-	- Riset Operasional - Program Linier - Teori Fuzzy - Struktur Data	√	- Matematika Dasar
8	V. Y. I. Ilwaru, S.Si, M.Si	0004018601	S2 Matematika	Matematika Terapan	√	Lektor	17100102102375	-	- Matematika Dasar - Pengantar Aplikasi Komputer - Riset Operasional - Basis Data - Program Linier - Desain Web - Pengembangan Aplikasi Web	√	-
9	M. I. Tilukay, S.Si, M.Si	0026058705	S2 Matematika	Matematika Kombinatorik	√	Lektor	19100102106852	-	- Teori Bilangan - Analisis Abstrak - Pengantar Teori Pengkodean - Sistem Geometri - Matematika Kombinatorik	√	- Matematika Dasar
10	B. P. Tomasouw, S.Si, M.Si	0015018702	S2 Matematika	Matematika Aljabar	√	Lektor	19100102103723	-	- Aljabar Linier - Bahasa Pemrograman - Aljabar Linier Numerik - Aljabar Linier Terapan - Pengolahan Citra Digital - Bahasa Pemrograman Lanjut	√	- Matematika Dasar - Algoritma dan Pemrograman
11	Dr. H. Batkunde, S.Si, M.Si	0031058802	S2 Matematika S3 Matematika	Analisis	√	Asisten Ahli	21100102105661	-	- Analisis Riil II - Analisis Abstrak - Pengantar Topologi - Matematika Kombinatorik - Analisis Abstrak	√	- Matematika Dasar

									- Kapita Selektta Analisis		
12	D. Patty, S.Si, M.Sc	0005078909	S2 Matematika	Matematika Aljabar	√	Asisten Ahli	-	-	- Struktur Aljabar II - Pengantar Topologi - Teori Himpunan - Pengantar Kriptografi - Kapita Selektta Aljabar	√	- Matematika Dasar
13	M. E. Rijoly, S.Si, M.Sc	0026108906	S2 Matematika	Matematika Terapan	√	Asisten Ahli	-	-	- Geometri Analitik - MNA dan Syarat Batas - Kalkulus Lanjut I - Persamaan Differensial Biasa - Metode Numerik	√	- Matematika Dasar
14	N. Dahoklory, S.Si, M.Sc	0025059305	S2 Matematika	Matematika Aljabar	√	Asisten Ahli	-	-	- Analisis Abstrak - Aljabar Linier - Aljabar Linier Numerik - Aljabar Linier Terapan - Apresiasi Seni	√	- Matematika Dasar
15	L. Bakarbesy, S.Si, M.Sc	0029048906	S2 Matematika	Aktuarial	√	Asisten Ahli	-	-	- Metode Statistika - Asuransi Kesehatan - Matematika Keuangan - Kapita Selektta Statistika - Analisis Time Series	√	- Matematika Dasar - Matematika Finansial I
16	Dr. L. K. Beay, S.Pd, M.Si		S3 Matematika	Matematika Terapan	√	Lektor			- Geometri Analitik - MNA dan Syarat Batas - Bahasa Pemograman	√	Matematika Dasar
17	F. Kondo Lembang, S.Si, M.Si	0016028402	S2 Statistika	Statistika	-	Lektor	13100102101907	-	- Rancangan Percobaan	√	
18	L. J. Sinay, S.Si, M.Sc	0025048204	S2 Matematika	Aktuarial	-	Lektor	15100102102479	-	- Asuransi Kesehatan - Analisis Time series	√	
19	M. S. Noya Van Delsen, S.Si, M.Si	0001038802	S2 Statistika	Statistika	-	Lektor	191100102103806	-	- Metode Sekuensial - Rancangan Percobaan	√	
20	G. Haumahu, S.Si, M.Stat.	0002108804	S2 Statistika Terapan	Statistika Terapan	-	Asisten Ahli	-	-	- Metode Survei Sampel	√	
21	R. J. Djami, S.Si, M.Si	0020128805	S2 Statistika	Statistika	-	Asisten Ahli	-	-	- Statistika Non Parametrik	√	
22	S. J. Latupeirissa, S.Si, M.Si	0022089104	S2 Statistika	Statistika	-	Asisten Ahli	-	-	- Analisis Regresi Terapan	√	
23	Yonlib W. A. Nanlohy, S.Si, M.Si	0010129301	S2 Statistika	Statistika	-	Asisten Ahli	-	-	- Statistika Matematika II - Analisis Data	√	
24									-		
25	C. F. Palembang, S.Kom, M.Kom	0019109105	S2 Sistem Informasi	Sistem Informasi	√	Asisten Ahli	-	-	- Struktur Data - Desain Web - Pengembangan Aplikasi Web - Bahasa Pemrograman Lanjut	√	
26	D. Upuy, S.Si, M.Cs	-	S2 Ilmu Komputer	Komputer Sains	√	Asisten Ahli	-	-	- Teori Fuzzy	√	

27	Dr. L. Salamor, M.Pd	-	S3	-	-	-	-	-	- Pendidikan Pancasila	√	
28	N. Y. Johannes, M.Teol	-	S2	-	-	-	-	-	- Pendidikan Agama Kristen	√	
29	Dr. Yunus Rahawarin, M.Ag	-	S3	-	-	-	-	-	- Pendidikan Agama Islam	√	
30	W. Batlayeri, S.Fil, M.Hum	-	S2	-	-	-	-	-	- Pendidikan Agama Katolik	√	
31	S. E. Susanto, S.Fil, M.Ang	-	S2	-	-	-	-	-	- Pendidikan Agama Hindu	√	
32	Dr. H. J. Maruanaya, M.Ed	-	S3	-	-	-	-	-	- Bahasa Inggris	√	
33	G. Loupatty, S.Si, M.Si	-	S2	-	-	-	-	-	- Fisika Dasar	√	
34	H.Andayany, S.Si, M.Si	-	S2	-	-	-	-	-	- Fisika Dasar	√	
35	Drs. Adriani Bandjar, Dipl.EE, M.Sc	-	S3	-	-	-	-	-	- Kimia Dasar	√	
36	Shielda N. Joris, S.Si., M.Si	-	S2	-	-	-	-	-	- Kimia Dasar	√	
37	Mirella F. Maahury, S.Si., M.Si	-	S2	-	-	-	-	-	- Kimia Dasar	√	
38	Dr.C. A. Seumahu, S.Si., M.Si	-	S3	-	-	-	-	-	- Biologi Dasar	√	
39	M. Moniharapon, S.Pt., M.Si	-	S3	-	-	-	-	-	- Biologi Dasar	√	

**Keterangan:**

- 1) Diisi dengan jenis program (Magister/Magister Terapan/Doktor/Doktor Terapan) dan nama PS pada pendidikan pasca sarjana yang pernah diikuti.
- 2) Diisi dengan bidang keahlian sesuai pendidikan pasca sarjana yang relevan dengan mata kuliah yang diampu.
- 3) Diisi dengan tanda centang √ jika bidang keahlian sesuai dengan kompetensi inti PS.
- 4) Diisi dengan nomor Sertifikat Pendidikan Profesional
- 5) Diisi dengan bidang sertifikat dan lembaga penerbit sertifikat
- 6) Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu pada PS.
- 7) Diisi dengan tanda centang √ jika bidang keahlian sesuai dengan mata kuliah yang diampu.
- 8) Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu oleh Dosen Tetap Program Studi (DTPS) di luar PS lain.

Tuliskan DTPS yang ditugaskan sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa (Skripsi) pada Semester Gasal TA 2023/2024 dengan mengikuti format berikut ini.

Tabel 3.a.2 Dosen Pembimbing Utama Tugas Akhir

No.	Nama Dosen <sup>2)</sup>	Jumlah Mahasiswa yang Dibimbing		Jumlah
		Pada PS <sup>3)</sup>	Pada PS Lain pada Program yang sama di PT <sup>4)</sup>	
1	2	3	4	5
1	M. W. Talakua, S.Pd., M.Si	3	-	3
2	F. Y. Rumlawang, S.Si, M.Si	2	-	2
3	Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si	3	-	3
4	Z. A. Leleury, S.Si, M.Si	4	-	4

5	H. W. M. Patty, S.Si, M.Sc	3	-	<b>3</b>
6	A. Z. Wattimena, S.Si, M.Si	2	-	<b>2</b>
7	D. L. Rahakbauw, S.Si, M.Si	7	-	<b>7</b>
8	V. Y. I. Ilwaru, S.Si, M.Si	3	-	<b>3</b>
9	M. I. Tilukay, S.Si, M.Si	1	-	<b>1</b>
10	B. P. Tomasouw, S.Si, M.Si	6	-	<b>6</b>
11	Dr. H. Batkunde, S.Si, M.Si	2	-	<b>2</b>
12	M. E. Rijoly, S.Si, M.Sc	2	-	<b>2</b>

Keterangan:

- 1) Penugasan sebagai pembimbing tugas akhir mahasiswa dibuktikan dengan surat penugasan yang diterbitkan oleh PS.
- 2) Diisi dengan nama dosen yang ditugaskan menjadi pembimbing utama.
- 3) Diisi dengan data jumlah mahasiswa yang dibimbing pada PS.
- 4) Diisi dengan data jumlah mahasiswa yang dibimbing pada PS lain pada Program yang sama di Perguruan Tinggi.



Tuliskan data Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) dari Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan di PS pada Semester Gasal TA 2023/2024 dengan mengikuti format Tabel 3.a.3 berikut ini.

Tabel 3.a.3 Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen tetap Perguruan Tinggi

No.	Nama Dosen (DT)	DTPS <sup>1)</sup>	Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dalam satuan kredit semester (sks)						Jumlah (sks)
			Pendidikan : Pembelajaran dan Pembimbingan			Penelitian	PKM	Tugas Tambah dan/atau Penunjang	
			PS	PS Lain di dalam PT	PS Lain di luar PT				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	M. W. Talakua, S.Pd, M.Si	√	13.00	3.00	0.00	2.50	0.25	4.25	23.00
2	F. Y. Rumlawang, S.Si, M.Si	√	11.50	2.50	0.00	0.75	0.25	5.00	20.00
3	Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si	√	9.50	1.50	0.00	3.38	0.25	1.75	16.38
4	Z. A. Leleury, S.Si, M.Si	√	9.50	2.50	0.00	0.75	0.25	4.75	17.75
5	A. Z. Wattimena, S.Si, M.Si	√	8.00	1.25	0.00	0.75	0.25	1.13	11.38
6	H. W. M. Patty, S.Si, M.Sc	√	11.12	3.00	0.00	2.50	0.25	2.00	18.87
7	D. L. Rahakbauw, S.Si, M.Si	√	11.25	1.50	0.00	2.25	0.25	3.87	19.12
8	V. Y. I. Ilwaru, S.Si, M.Si	√	11.12	0.00	0.00	1.88	0.25	4.00	17.25
9	M. I. Tilukay, S.Si, M.Si	√	10.12	1.50	0.00	1.00	0.25	1.50	14.37
10	B. P. Tomasouw, S.Si, M.Si	√	13.00	3.00	0.00	2.37	0.25	1.75	20.37
11	Dr. H. Batkunde, S.Si, M.Si	√	9.25	3.00	0.00	6.50	0.25	2.87	21.87
12	D. Patty, S.Si, M.Sc	√	9.50	1.50	0.00	0.75	0.25	1.50	13.50
13	M. E. Rijoly, S.Si, M.Sc	√	10.25	1.50	0.00	2.26	0.25	1.75	16.01
14	L. Bakarbesy, S.Si, M.Sc	√	11.50	2.00	0.00	2.25	0.25	2.00	18.00
15	N. Dahoklory, S.Si, M.Sc	√	9.12	1.50	0.00	3.75	0.25	1.75	16.37
16	Dr. L. K. Beay, S.Pd., M.Si	√	7.50	1.50	0.00	2.50	0.25	1.50	13.25
<b>Rata-rata DT</b>									-
<b>Rata-rata DTPS</b>									<b>17.62</b>

Keterangan:

<sup>1)</sup> Diisi dengan tanda centang √ untuk Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS.

Tuliskan data Dosen Tidak Tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di PS pada Semester Gasal TA 2023/2024 dengan mengikuti format Tabel 3.a.4 berikut ini.

Tabel 3.a.4 Dosen Tidak Tetap

No.	Nama Dosen	NIDN	Pendidikan Pasca Sarjana <sup>1)</sup>	Bidang Keahlian <sup>2)</sup>	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidik Profesional <sup>3)</sup>	Mata Kuliah yang Diampu pada PS <sup>4)</sup>	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu <sup>5)</sup>
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Pranaya D. M. Taihuttu, S.Si, M.Si	-	S2 Matematika	Matematika Kombinatorika	-	-	Pengantar Teori Pengkodean Matematika Kombinatorik	√

Keterangan:

NDTT = Jumlah Dosen Tidak Tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di PS.

- 1) Diisi dengan jenis pengisi program (magister/magister terapan/doktor/doktor terapan) dan nama PS pada pendidikan pasca sarjana yang pernah diikuti.
- 2) Diisi dengan bidang keahlian sesuai pendidikan pasca sarjana yang relevan dengan mata kuliah yang diampu.
- 3) Diisi dengan nomor sertifikat pendidik profesional.
- 4) Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu pada PS.
- 5) Diisi dengan tanda centang √ jika bidang keahlian sesuai dengan mata kuliah yang diampu.

Catatan : Data dosen industri/praktisi (Tabel 3.a.5) tidak termasuk ke dalam data dosen tidak tetap.

Tuliskan data dosen industri yang ditugaskan/sebagai pengampu mata kuliah kompetensi di PS pada Semester Gasal TA 2023/2024 dengan mengikuti format Tabel 3.a.5 berikut ini. Dosen industri/praktisi direkrut melalui kerjasama dengan perusahaan atau industri yang relevan dengan bidang PS.

Tabel 3.a.5 Dosen Industri/Praktisi

No.	Nama Dosen Industri/Praktisi	NIDK <sup>1)</sup>	Perusahaan/ Industri <sup>2)</sup>	Pendidikan Tertinggi	Bidang Keahlian <sup>3)</sup>	Sertifikat Profesi/ Kompetensi/ Industri <sup>4)</sup>	Mata Kuliah yang Diampu <sup>5)</sup>	Bobot Kredit (sks)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1								

Keterangan:

- 1) NIDK = Nomor Induk Dosen Khusus.
- 2) Diisi dengan nama perusahaan/industri darimana dosen industri/praktisi berasal.
- 3) Bidang keahlian sesuai pendidikan tertinggi.
- 4) Diisi dengan bidang sertifikasi dan lembaga penerbit sertifikat.
- 5) Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu. Dosen industri dapat terlibat sebagai pengampu mata kuliah secara penuh atau sebagai bagian dari kelompok dosen (*team teaching*).

**b. Kinerja Dosen**

Tuliskan pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS yang diterima pada Semester Gasal TA 2023/2024 dengan mengikuti format Tabel 3.b.1 berikut ini.

Tabel 3.b.1 Pengakuan/Rekognisi DTPS

No.	Nama Dosen	Bidang Keahlian	Rekognisi dan Bukti Pendukung <sup>1)</sup>	Tingkat <sup>2)</sup>		
				Wilayah	Nasional	Internasional
1	2					
1	Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si	Matematika Terapan	Workshop Pengelolaan Jurnal Bidang Matematika dan Pendidikan Matematika”, yang diselenggarakan oleh IndonesianMathematical Society (IndoMS) bekerjasama dengan Fakultas MIPA Universitas Gadjah Mada dan FKIP Universitas Ahmad Dahlan		√	
2	Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si	Matematika Terapan	Pelatihan dengan Tema ”Sistem Kerja Jurnal Online dan Persiapan Akreditasi Jurnal”, yang diselenggarakan oleh Pengelola MANGGUREBE: Journal Physical Education, Health and Recreation di FKIP Universitas Pattimura	√		
3	Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si	Matematika Terapan	Pelatihan Pengelolaan Jurnal Ilmiah Bagi Pengelola KOMUNITAS: Jurnal Ilmu Sosiologi Menuju Akreditasi Jurnal Ilmiah di FISIP Universitas Pattimura	√		
4	Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si	Matematika Terapan	Pelatihan Pengelolaan Jurnal Ilmiah Bagi Pengelola Jurnal Manis: Jurnal Manajemen dan Bisnis Menuju Akreditasi Jurnal Ilmiah”, di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pattimura.	√		

5	Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si	Matematika Terapan	Pelatihan Open Journal System yang diselenggarakan oleh Program Studi Magister Ilmu Kelautan Pascasarjana Universitas Pattimura.	√		
<b>Jumlah: 5</b>						

Keterangan:

- 1) Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS dapat berupa
  - a) menjadi *visiting lecture* atau *visiting scholar* di PS/perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau PS/perguruan tinggi internasional bereputasi.
  - b) menjadi *keynote speaker/invited speaker* pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional.
  - c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang PS.
  - d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang PS, atau menjadi tenaga ahli/konsultan di lembaga/industri tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang PS, mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional.
- 2) Diisi dengan tanda centang √ pada kolom yang sesuai.

Tuliskan jumlah judul penelitian <sup>1)</sup> yang relevan dengan bidang PS pada Semester Gasal TA 2023/2024 berdasarkan sumber pembiayaan yang dilaksanakan oleh DTPS, dengan mengikuti format Tabel 3.b.2 berikut ini.

Tabel. 3.b.2 Penelitian DTPS

No.	Sumber Pembiayaan	Jumlah Judul	Jumlah
1	2	3	4
1	a) Perguruan Tinggi b) Mandiri <sup>2)</sup>		
2	Lembaga Dalam Negeri (di luar PT)		
3	Lembaga Luar Negeri		-
<b>Jumlah</b>			<b>0</b>

Keterangan:

- 1) Kegiatan penelitian tercatat di unit/lembaga yang mengelola kegiatan penelitian di tingkat Perguruan Tinggi/PS.
- 2) Penelitian dengan sumber pembiayaan dari DTPS.

Tuliskan jumlah judul Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)<sup>1)</sup> pada Semester Gasal TA 2023/2024 yang relevan dengan bidang PS berdasarkan sumber pembiayaan yang dilaksanakan oleh DTPS, dengan mengikuti format Tabel 3.b.3 berikut ini.

Tabel 3.b.3 Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) DTSP

No.	Sumber Pembiayaan	Jumlah Judul	Jumlah
1	2	3	4
1	a) Perguruan Tinggi b) Mandiri <sup>2)</sup>	1 6	7
2	Lembaga Dalam Negeri (di luar PT)	0	0
3	Lembaga Luar Negeri	0	0
<b>Jumlah</b>			<b>7</b>

Keterangan:

- 1) Kegiatan PkM tercatat di unit/lembaga yang mengelola kegiatan PkM di tingkat Perguruan Tinggi/PS.
- 2) PkM dengan sumber pembiayaan dari DTSP.

Tuliskan jumlah publikasi ilmiah dengan judul yang relevan dengan bidang PS pada Semester Gasal TA 2023/2024 yang dihasilkan oleh DTSP dengan mengikuti format Tabel 3.b.4 berikut ini.

Tabel 3.b.4 Publikasi Ilmiah DTSP

No.	Media Publikasi	Jumlah Judul
1	2	3
1	Jurnal nasional tidak terakreditasi	8
2	Jurnal nasional terakreditasi	5
3	Jurnal internasional	1
4	Jurnal internasional bereputasi	1
5	Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi	0
6	Seminar nasional	0
7	Seminar internasional	0
8	Tulisan di media massa wilayah	0
9	Tulisan di media massa nasional	0
10	Tulisan di media massa internasional	0
<b>Jumlah</b>		<b>15</b>

Tuliskan jumlah pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang PS, yang dihasilkan oleh DTPS pada Semester Gasal TA 2023/2024 dengan mengikuti format Tabel 3.b.4 berikut ini.

Tabel 3.b.4 Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi Ilmiah DTPS

No.	Jenis	Jumlah Judul
1	2	3
1	Publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi	
2	Publikasi di jurnal nasional terakreditasi	
3	Publikasi di jurnal internasional	
4	Publikasi di jurnal internasional bereputasi	
5	Publikasi di seminar wilayah/lokal/ perguruan tinggi	
6	Publikasi di seminar nasional	
7	Publikasi di seminar internasional	
8	Pageralan/pameran/presentasi dalam forum di tingkat wilayah	
9	Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat nasional	
10	Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum ditingkat internasional	
<b>Jumlah</b>		

Tuliskan judul artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi sampai akhir Semester Gasal TA 2023/2024 dengan mengikuti format Tabel 3.b.5 berikut ini. Judul artikel yang disitasi harus relevan dengan bidang PS.

Tabel 3.b.5 Karya Ilmiah DTPS yang disitasi.

No.	Nama Dosen	Judul Artikel yang Disitasi (Jurnal/Buku, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Jumlah Sitasi
(1)	(2)	(3)	(4)
1	M. W. Talakua, S.Pd., M.Si	Analisis Cluster Menggunakan Metode K-Means Untuk Pengelompokan Kabupaten/Kota Di Provinsi Maluku Berdasarkan Indikator Indeks Pembangunan Tahun 2014	96
		Application Of Backpropagation Neural Networks In Predicting Rainfall Data In Ambon City	43

		Model Regresi Ridge Untuk Mengatasi Model Regresi Linier Berganda Yang Mengandung Multikolinieritas	25
		Peramalan Jumlah Pengunjung Perpustakaan Universitas Pattimura Ambon Menggunakan Metode Dekomposisi	19
		Analisis Cluster Dengan Menggunakan Metode Provinsi Maluku Berdasarkan Indikator Indeks Pembangunan Manusia Tahun 2014	15
		Acluster Analysis By Using K-Means Method for Grouping of District/City in Maluku Province Industrial Based on Indicators of Maluku Development Index in 2014	10
		Analisis Klaster untuk Pengelompokan Kabupaten/Kota di Provinsi Maluku Berdasarkan Indikator Pendidikan dengan Menggunakan Metode Ward	9
		Analisis Regresi Logistik Ordinal terhadap Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Waktu Kelulusan Mahasiswa S1 di Fmipa Unpatti Ambon Tahun 2016 dan 2017	8
		Pemodelan Regresi Nonparametrik Spline Truncated Pada Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pertumbuhan Ekonomi Di Provinsi Maluku	6
		Analisis Break Even Point Sebagai Alat Untuk Merencanakan Laba Perusahaan	5
		Pemodelan Harga Saham Indeks LQ45 Menggunakan Regresi Linier Robust M-Estimator: Huber dan Bisquare	5
		Sifat-Sifat Dasar Matriks Skew Hermitian	4

	Sifat-sifat Dasar Integral Henstock	4
	Aplikasi Analisis Korespondensi Berganda Terhadap Pemetaan Perkembangan Pembangunan Kota Ambon	4
	Pemodelan Tingkat Kepuasan Masyarakat terhadap Proses Pelayanan Pembuatan Surat Izin Mengemudi di Satlantas Polres Ambon Menggunakan Regresi Logistik Ordinal	4
	Analisis Peta Positioning Untuk Restoran Berdasarkan Persepsi Pelanggan dengan Menggunakan Metode Multidimensional Scaling	4
	Kinerja Diagram Kontrol W dan Diagram Kontrol G	3
	Karakteristik Ruang Hausdorff Kompak	3
	Penerapan Metode dan Aplikasi Statistik (SPSS dan Excel) Untuk Meningkatkan Motivasi Guru dalam Penelitian dan Publikasi Ilmiah	2
	Analisis Permintaan Konsumen terhadap Konsumsi Minyak Tanah Rumah Tangga di Desa Pelauw dengan Menggunakan Analisis Regresi Berganda	2
	Basic Website Creation Training for Muhammadiyah Mamala High School Students in Central Maluku Regency	2
	Identifikasi Basis Grobner Dalam Ideal Ring Polinomial	2
	Pemodelan Regresi Quanti Dengan Kernel Smoothing Pada Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Penyebaran Api Malaria Di Indonesia (Quantile Regression Modeling with Kernel Smoothing on Factors Affecting the Spread of Malaria Fire in Indonesia)	2
	Misklasifikasi Penjurusan Mahasiswa FMIPA Universitas Pattimura Tahun Akademik 2016/2017 Menggunakan Metode Analisis Diskriminan Berganda	1



		Aplikasi Algoritma Ant Colony System dalam Penentuan Rute Optimum Distribusi BBM pada PT. Burung Laut	1
		Nilai Total Tak Teratur Total Dari Gabungan Terpisah Graf Roda Dan Graf Buku Segitiga	1
		Pemodelan Pengaruh Iklim Terhadap Angka Kejadian Demam Berdarah Di Kota Ambon Menggunakan Metode Regresi Generalized Poisson	1
		Small Area Estimation Untuk Pendugaan Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja Di Provinsi Maluku Dengan Pendekatan Kernel-Bootstrap	1
		Beberapa Teorema Kekonvergenan pada Integral Riemann	1
		Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyerapan Tenaga Kerja Pada Sektor Perhotelan di Provinsi Maluku dengan Menggunakan Metode Regresi Data Panel	1
		Penerapan Proses Hierarki Analitik (Pha) dalam Mengatasi Masalah Kemacetan Lalu Lintas di Kota Ambon	1
		Kajian Tentang Pendapat Pelanggan PLN di Desa Passo dan Desa Rumah Tiga terhadap Listrik Prabayar dengan Metode Analisis Variansi	1
		Analisis Sistem Dinamik Dan Kendali Optimal Pada Penyebaran Populasi Anjing Rabies Di Kota Ambon	1
		Penggunaan Analisis Diskriminan Dalam Menentukan Tingkat Kemiskinan Di Provinsi Maluku Tahun 2015	2
		Analisis clustering untuk pengelompokan Kabupaten/Kota berdasarkan indikator kesejahteraan rakyat di wilayah Provinsi Maluku	3
		On the irregularity strength and modular irregularity strength of friendship graphs and its disjoint union	1

		Penerapan Analisis Konjoin dalam Penilaian Dosen Fmipa terhadap Pembukaan Program Studi Statistika di Universitas Pattimura	1
2	F. Y. Rumlawang, S.Si, M.Si	Proyeksi potensi energi surya sebagai energi terbarukan (Studi wilayah Ambon dan sekitarnya)	65
		Peramalan Curah Hujan Dengan Pendekatan Seasonal Autoregressive Integrated Moving Average (SARIMA)	25
		Analisa Kestabilan Model Penyebaran Penyakit Rabies	7
		Aplikasi Metode Runge Kutta Orde Empat pada Penyelesaian Rangkaian Listrik RLC	3
		Bounded 2-Linear functionals on The N-Normed Spaces	5
		The total Irregularity Strength of Complete Graphs and Complete Bipartite Graphs	7
		Aplikasi transformasi fourier untuk menentukan periode curah hujan (studi kasus: periode curah hujan di Kabupaten Seram Bagian Barat, Provinsi Maluku)	10
		Optimasi Plaza Tol Dengan Menggunakan Mixed Integer Non-linear Programming	3
		PEMODELAN FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KEPARAHAN KORBAN KECELAKAAN LALU LINTAS DI KOTA AMBON DENGAN MENGGUNAKAN MODEL REGRESI LOGISTIK MULTINOMIAL	4
		APLIKASI METODE FUZZY C-MEANS UNTUK PENGKLASTERAN KELAYAKAN RUMAH DI DESA WAYAME, AMBON	3
		Fixed Point Theorem in 2-Normed Spaces	8
		Analisis Stabilitas dan Simulasi Model Penyebaran Penyakit HIV/AIDS Tipe SIA (Susceptible, Infected, Abstained)	5
Prediction of Life Expectancy In Maluku Province Ussing Artificial Neural Networks Backpropagation	4		

	Analisis Kestabilan Terhadap Penyebaran Penyakit Flu Burung (Avian Influenza)	3
	Penggunaan Structural Equation Modeling(SEM) untuk Menganalisis Faktor yang Mempengaruhi Loyalitas Nasabah (Studi Kasus : PT Bank Negara Indonesia (BNI) KCU Ambon)	18
	Penentuan Model Regresi Nonparametrik Spline Pada Data Pertumbuhan Balita Di Desa Nania Provinsi Maluku Tahun 2013-2014	4
	The Total Irregularity Strength of Some Complete Bipartite Graphs	1
	Complete Bipartite Graph is a Totally Irregular Total Graph	4
	Aplikasi Korelasi Spearman Untuk Menganalisis Hubungan Antara Stres Kerja Dengan Kepuasan Kerja Pegawai Berdasarkan Gender (studi kasus: dinas perhubungan kota ambon)	3
	Basic Website Creation Training for Muhammadiyah Mamala High School Students in Central Maluku Regency	2
	Pengaruh Jumlah Nasabah, Harga Emas Dan Tingkat Inflasi Terhadap Penyaluran Pembiayaan Gadai Di Pt Pegadaian (Persero) Kota Ambon Tahun 2005-2019 Dengan Ordinary Least Square	1
	Application Of Backpropagation Artificial Neural Network To Predict Human Development Index Of Maluku Province	1
	Penyelesaian Numerik Persamaan Diferensial Orde Dua Dengan Metode Runge-Kutta Orde Empat Pada Rangkaian Listrik Seri LC	3
	Pemodelan Pengaruh Iklim Terhadap Angka Kejadian Demam Berdarah di Kota Ambon Menggunakan Metode Regresi Generalized Poisson	1
	Model Dimanik Interaksi Dua Populasi	1
	Sifat-Sifat Integral Riemann-Stieltjes	1

		Pemodelan pengaruh iklim terhadap angka kejadian demam berdarah di Kota Ambon menggunakan metode regresi generalized Poisson	1
		The total face irregularity strength of some plane graphs	2
		SOLUSI NUMERIK PERSAMAAN GELOMBANG KORTEWIEG DE VRIES (KDV)	1
		NILAI TOTAL TAK TERATUR TOTAL DARI GABUNGAN TERPISAH GRAF RODA DAN GRAF BUKU SEGITIGA	1
3	Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si	Aplikasi Jaringan Saraf Tiruan Backpropagation untuk Memprediksi Prestasi Siswa SMA (Studi kasus: Prediksi Prestasi Siswa SMAN 4 Ambon)	82
		Penerapan Metode Fuzzy Mamdani untuk Memprediksi Jumlah Produksi Karet (Studi Kasus: Data Persediaan dan Permintaan Produksi karet pada PTP Nusantara XIV (Persero) Kebun Awaya, Teluk Elpaputih, Maluku-Indonesia)	54
		Analisis Regresi Komponen Utama untuk Mengatasi Masalah Multikolinieritas dalam Analisis Regresi Linier Berganda (Studi kasus: Curah Hujan di Kota Ambon Tahun 2010)	51
		Application Of Backpropagation Neural Networks In Predicting Rainfall Data In Ambon City	43
		Aplikasi Jaringan Saraf Tiruan Backpropagation untuk Penyebaran Penyakit Demam Berdarah Dengue (DBD) di Kota Ambon	28
		Model Regresi Ridge Untuk Mengatasi Model Regresi Linear Berganda yang Mengandung Multikolinearitas (Studi kasus: Data Pertumbuhan Bayi di Kelurahan Namaelo RT 001, Kota Masohi)	25
		Structural Equation Modeling (SEM) untuk Mengukur Pengaruh Pelayanan, Harga, dan Keselamatan terhadap Tingkat Kepuasan Pengguna Jasa Angkutan Umum Selama Pandemi Covid-19	21
		Peramalan Jumlah Pengunjung Perpustakaan Univeraitas Pattimura Ambon Menggunakan Metode Dekomposisi	19

	Penggunaan Structural Equation Modeling(SEM) untuk Menganalisis Faktor yang Mempengaruhi Loyalitas Nasabah (Studi Kasus : PT Bank Negara Indonesia (BNI) KCU Ambon)	18
	Sistem Diagnosa Penyakit Dalam dengan Menggunakan Jaringan Saraf Tiruan Metode Backpropagation dan Learning Vector Quantization.	17
	Perbandingan Algoritma Hill Climbing Dan Algoritma Ant Colony Dalam Penentuan Rute Optimum	15
	Aplikasi Petri Net pada Sistem Pembayaran Tagihan Listrik PT. PLN (Persero) Rayon Ambon Timur	14
	Analisis Indeks Harga Konsumen Terhadap Indeks Harga Sandang dan Pangan di Kota Ambon	11
	Aplikasi transformasi fourier untuk menentukan periode curah hujan (studi kasus: periode curah hujan di Kabupaten Seram Bagian Barat, Provinsi Maluku)	10
	Analisis Klaster untuk Pengelompokan Kabupaten/Kota di Provinsi Maluku Berdasarkan Indikator Pendidikan dengan Menggunakan Metode Ward	9
	Aplikasi Petri Net pada Sistem Pelayanan Pasien Rawat Jalan Peserta Askes di Rumah Sakit Umum Daerah Dr. Haulussy Ambon	9
	Aplikasi Jaringan Syaraf Tiruan Backpropagation Untuk Meramalkan Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Di Provinsi Maluku	8
	Peramalan Jumlah Mahasiswa baru Menggunakan Metode Double Exponential Smoothing (Studi Kasus: Mahasiswa Baru Universitas Pattimura Ambon Tahun 2017)	7
	Analisis Stabilitas Model SIR (Susceptibles, Infected, Recovered) Pada Penyebaran Penyakit Demam Berdarah Dengue di Provinsi Maluku.	6
	Peramalan Cuaca Menggunakan Metode Rantai Markov (Studi Kasus: Cuaca Harian Di Kota Ambon)	6
	Realistic Mathematics Education (RME) Provides Great Benefits for Students in Indonesia	6
	Optimasi Biaya Distribusi Beras Miskin (RASKIN) Menggunakan Masalah Transportasi Tak Seimbang	5
	Application of Principal Component Analysis for Face Recognition Based on Weighting Matrix Using GUI Matlab	5
	Analisis Konjoin dalam Menentukan Persepsi Mahasiswa Matematika terhadap Dosen	4
	Aplikasi Analisis Korespondensi Berganda Terhadap Pemetaan Perkembangan Pembangunan Kota Ambon	4

	Prediction of Life Expectancy In Maluku Province Ussing Artificial Neural Networks Backpropagation	4
	Pemodelan Spatial Error Model (SEM) Untuk Mengidentifikasi Indeks Pembangunan Manusia di Provinsi Maluku Tahun 2016	4
	Ruang Norm-2 dan Ruang Hasil kali Dalam-2	4
	Aplikasi Operasi Himpunan dan Matematika Morfologi pada Pengolahan Citra Digital	3
	Analisis indeks Kepuasan Mahasiswa Jurusan Matematika FMIPA UNPATTI Terhadap Operator SImPATI Menggunakan Structural Equation Modeling	3
	Peramalan Jumlah Penumpang Pesawat Terbang di Pintu Kedatangan Bandar Udara Internasional Pattimura Ambon dengan Menggunakan Metode ARIMA Box-Jenkins	4
	Aplikasi korelasi spearman untuk menganalisis hubungan antara stres kerja dengan kepuasan kerja pegawai berdasarkan gender (studi kasus: Dinas Perhubungan kota Ambon)	3
	Aplikasi Petri Net pada Sistem Pelayanan Pasien Rawat Jalan Peserta Askes di Rumah Sakit Umum Daerah Dr	3
	Aplikasi Kendali Optimum Dalam Penentuan Interval Waktu dan Dosis Optimal Pada Kemoterapi Kanker	2
	Determination of Marketing Strategies on Telecommunication Industry Using Analytic Hierarchy Process (AHP)	2
	Basic website creation training for Muhammadiyah Mamala high school students in Central Maluku Regency	2
	Stability Analysis of Pneumonia Mathematic Model with Prevention Using Vaccines and Treatment	2
	Prediction of Life Expectancy in Maluku Province Using Backpropagation Artificial Neural Networks	2
	The similarity analysis of dna sequence model based on graph theory and blast program	2
	Application of Backpropagation Artificial Neural Network to Predict Human Development Index of Maluku Province	1
	Combination of integration analytic hierarchy process and goal programming for multi-objective optimization promotion program telecommunication services industry	1
	Analisis Pengaruh Daerah Asal SMA terhadap Nilai Ujian Mahasiswa dengan Menggunakan Uji Wald-wolfowitz	2
	Pemodelan ARIMA untuk Prediksi Kenaikan Muka Air Laut dan Dampaknya Terhadap Luas Sebaran Rob di Kota Ambon	1

	Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Jumlah Kematian Ibu di Provinsi Maluku dengan Menggunakan Regresi Poisson	1
	Analysis and Simulation of Mathematical Model for the Spread of Tuberculosis Use SEIT Type with DOTS Strategy	1
	Structural equation modeling (sem) untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas pelayanan jasa pt. Pln (persero) terhadap kepuasan pelanggan di desa buano utara	1
	Application of Artificial Neural Network Backpropagation to Predict Household Consumption of Electricity in Ambon	1
	Aplikasi Algoritma Ant Colony System dalam Penentuan Rute Optimum Distribusi BBM pada PT. Burung Laut	1
	Kajian Tentang Pendapat Pelanggan PLN di Desa Passo dan Desa Rumah Tiga terhadap Listrik Prabayar dengan Metode Analisis Variansi	1
	BINARY LOGISTICS REGRESSION MODEL TO IDENTIFY FACTORS ASSOCIATED WITH LOW BIRTH WEIGHT (LBW)(CASE STUDY: BABY DATA AT DR. M. HAULUSSY HOSPITAL AMBON)	1
	Analisis Regresi Linier Berganda untuk Melihat Pengaruh Budaya Organisasi, Kepemimpinan, Transformasional, dan Motivasi Kerja (Studi Kasus: PT. Telkom Ambon)	1
	Application of Fuzzy Logic to Find Out the Amount of Spending Money at the Bank	2
	Optimalisasi Keuntungan Menggunakan Metode Branch and Bound Pada Produksi Spring Bed	2
	Analysis of Support Vector Machine (SVM) Method and Simple Additive Weighting (SAW) Method in Making Decisions to Choose Specialization	2
	Aplikasi Algoritma Backtracking untuk Menentukan Rute Optimal Distribusi Air Isi Ulang Gonzalo Di Kota Ambon	2
	Application of path analysis to assess the influence of organizational culture, transformational leadership on employee performance through work motivation as intervening	1
	Forecasting The Composite Stock Price Index Using Autoregressive Integrated Moving Average Hybrid Model Artificial Neural Network	1
	Fuzzy Logic Application on Employee Achievement Assessment (Case Study: Education Quality Assurance Institute of Maluku Province)	1

		On the irregularity strength and modular irregularity strength of friendship graphs and its disjoint union	1
		BINARY LOGISTICS REGRESSION MODEL TO IDENTIFY FACTORS ASSOCIATED WITH LOW BIRTH WEIGHT (LBW)(CASE STUDY: BABY DATA AT DR. M. HAULUSSY HOSPITAL AMBON)	1
4	Z. A. Leleury, S.Si, M.Si	Analisis Cluster Dengan Menggunakan Metode K-Means Untuk Pengelompokan Kabupaten/Kota Di Provinsi Maluku Berdasarkan Indikator Indeks Pembangunan Manusia Tahun 2014	98
		Penerapan Analisis Korelasi Parsial Untuk Menentukan Hubungan Pelaksanaan Fungsi Manajemen Kepegawaian dengan Efektifitas Kerja Pegawai	63
		Analisis Biplot Pada Pemetaan Karakteristik Kemiskinan di Provinsi Maluku	22
		Sistem Diagnosa Penyakit Dalam dengan Menggunakan Jaringan Saraf Tiruan Metode Backpropagation dan Learning Vector Quantization	17
		Perbandingan Algoritma Hill Climbing Dan Algoritma Ant Colony Dalam Penentuan Rute Optimum	15
		Analisis Cluster Dengan Menggunakan Metode Provinsi Maluku Berdasarkan Indikator Indeks Pembangunan Manusia Tahun 2014	15
		Acluster Analysis By Using K-Means Method for Grouping of District/City in Maluku Province Industrial Based on Indicators of Maluku Development Index in 2014	10
		Perancangan Sistem Diagnosa Penyakit Saluran Pernapasan Menggunakan Metode Learning Vector Quantization (LVQ)	8
		Penerapan Metode Support Vector Machine (SVM) Untuk mendeteksi Penyalahgunaan Narkoba	6
		Analisis Stabilitas Model SIR (Susceptibles, Infected, Recovered) Pada Penyebaran Penyakit Demam Berdarah Dengue di Provinsi Maluku	6
		Analisis Stabilitas dan Simulasi Model Penyebaran Penyakit HIV/AIDS Tipe SIA (Susceptible, Infected, Abstained)	5



	Pengelompokan dan Pemetaan Karakteristik Kemiskinan di Kabupaten Maluku Barat Daya Provinsi Maluku dengan menggunakan Self-Organizing Map dan Analisis Biplot	5
	Application of Principal Component Analysis for Face Recognition Based on Weighting Matrix Using Gui Matlab	5
	Diagnosa Penyakit Saluran Pernapasan Dengan Menggunakan Jaringan Saraf Tiruan Support Vector Machine (SVM)	5
	Complete bipartite graph is a totally irregular total graph	4
	Analisis Model Curah Hujan Di Kota Ambon Menggunakan Metode Box-Jenkins	4
	Analisis clustering untuk pengelompokan Kabupaten/Kota berdasarkan indikator kesejahteraan rakyat di wilayah Provinsi Maluku	3
	Aplikasi Operasi Himpunan dan Matematika Morfologi pada Pengolahan Citra Digital	3
	Application of Fuzzy Logic to Find Out the Amount of Spending Money at the Bank	2
	Analisis stabilitas model SIR (susceptibles, infected, recovered) pada penyebaran virus covid-19 di kota ambon	2
	Basic website creation training for Muhammadiyah Mamala high school students in Central Maluku Regency	2
	Perancangan Sistem Deteksi Plagiarisme Skripsi (Judul Dan Abstrak) Berbasis Matlab Menggunakan Algoritma Winnowing	2
	Stability Analysis of Pneumonia Mathematic Model with Prevention Using Vaccines and Treatment	2
	Perbandingan Metode Jaringan Saraf Tiruan Backpropagation Dan Learning Vector Quantization Dalam Deteksi Hama Pengerek Batang	2
	Fuzzy Logic Application on Employee Achievement Assessment (Case Study: Education Quality Assurance Institute of Maluku Province)	1
	Analysis and simulation of mathematical model for the spread of tuberculosis use SEIT type with DOTS strategy	1
	Penyelesaian Sistem Pembentukan Sel Pada Hydra Menggunakan Metode Beda Hingga Skema Eksplisit	1
	The Total Irregularity Strength of Some Complete Bipartite Graphs	1

		Analisis Sistem Dinamik Dan Kendali Optimal Pada Penyebaran Populasi Anjing Rabies Di Kota Ambon	1
5	A. Z. Wattimena, S.Si, M.Si	Penggunaan Metode Analisis Komponen Utama untuk Mereduksi Faktor-faktor Inflasi di Kota Ambon	37
		Structural Equation Modeling (SEM) untuk Mengukur Pengaruh Pelayanan, Harga, dan Keselamatan terhadap Tingkat Kepuasan Pengguna Jasa Angkutan Umum Selama Pandemi Covid-19	21
		Aplikasi Algoritma Kruskal dalam Pengotimalan Panjang Pipa	14
		Analisis dan Klasifikasi Tingkat Kebahagiaan Masyarakat Berdasarkan Propinsi di Indonesia dengan Pendekatan Statistik	9
		Analisis Regresi Multivariat Berdasarkan Faktor-Faktor yang mempengaruhi Derajat Kesehatan Di Provinsi Maluku	7
		ANALISIS PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN UJI MANN WHITNEY DAN WALD WOLFOWITS	6
		Peramalan Cuaca Menggunakan Metode Rantai Markov (Studi Kasus: Cuaca Harian Di Kota Ambon)	6
		Penggunaan Metode Analisis Komponen Utama Untuk Mereduksi Faktor-Faktor Inflasi Di Kota Ambon	6
		Analisis Konjoin dalam Menentukan Persepsi Mahasiswa Matematika terhadap Dosen	4
		Pemodelan Spatial Error Model (SEM) Untuk Mengidentifikasi Indeks Pembangunan Manusia di Provinsi Maluku Tahun 2016	4
		Analisis Strategi Pemasaran Terhadap Kamera Ponsel Samsung Berdasarkan Persepsi Konsumen Dengan Menggunakan Metode Multidimensional Scaling	4
		Pemodelan Tingkat Kepuasan Masyarakat terhadap Proses Pelayanan Pembuatan Surat Izin Mengemudi di Sattlantas Polres Ambon Menggunakan Regresi Logistik Ordinal	4
		Penentuan Program Dana Pensiun pada Gereja Protestan Maluku Menggunakan Metode Individual Level Premium	3

		Basic website creation training for Muhammadiyah Mamala high school students in Central Maluku Regency	2
		Seismic Property and Its Effect on Abrasion in the West Leihitu Coastal region, Ambon Island	2
		Return period and probability of extreme earthquake using weibull equation in Maluku Barat Daya Islands	1
6	H. W. M. Patty, S.Si, M.Sc	Analisis Indeks Harga Konsumen Terhadap Indeks Harga Sandang dan Pangan di Kota Ambon	11
		Peramalan Jumlah Mahasiswa Baru Menggunakan Metode Double Exponential Smoothing (Studi Kasus: Mahasiswa Baru Universitas Pattimura Ambon Tahun 2017)	7
		Perbandingan Logika Fuzzy Metode Sugeno dan Metode Mamdani untuk Deteksi Dini Penyakit Stroke	4
		Peramalan Jumlah Penumpang Pesawat Terbang di Pintu Kedatangan Bandar Udara Internasional Pattimura Ambon dengan Menggunakan Metode ARIMA Box-Jenkins	4
		Model Regresi Linier Dengan Metode Backward Dan Forward (Studi Kasus: Pendapatan Pajak Daerah Kota Ambon 2007-2016)	4
		Analisis Model Curah Hujan Di Kota Ambon Menggunakan Metode Box-Jenkins	4
		Hasil Kali Langsung S-Near-Ring dan S-Near-Ring Bebas	4
		Analisis cluster dan diagnosa penyakit menggunakan jaringan syaraf tiruan	4
		Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kanker Leher Rahim di Kota Ambon dengan Menggunakan Regresi Logistik Biner	3
		Sifat-sifat Dasar Matriks Skew Hermitian	3
		Basic website creation training for Muhammadiyah Mamala high school students in Central Maluku Regency	2
		Analisis Kemiskinan Di Kabupaten Maluku Tenggara Barat Menggunakan Pendekatan Mulivariate Adaptive Regression Spline (MARS)	2

		Sifat-sifat Semigrup Sebagai Graf Pembagi Nol	2
		Identifikasi Basis Grobner Dalam Ideal Ring Polinomial	2
		Pelatihan Aplikasi Geogebra Bagi Guru Matematika Di Smp Negeri 3 Ambon	1
		ANALISIS INDEKS PEMBANGUNAN MANUSIA (IPM) DENGAN MENGGUNAKAN ANALISIS REGRESI KUANTIL (Studi Kasus Indonesia Bagian Timur: Maluku, Maluku Utara, Papua Barat, Papua)	1
		Pemilihan Model Terbaik Pada Analisis Regresi Linier Multivariat Dengan Kriteria Aic	1
		Pemodelan Penduduk Miskin di Provinsi Maluku Dengan Menggunakan Metode Backward	1
		Karakterisasi Elemen Idempoten Central	1
7	D. L. Rahakbauw, S.Si, M.Si	Penerapan Metode Fuzzy Mamdani Untuk Memprediksi Jumlah Produksi Karet (Studi Kasus Data Persediaan dan Permintaan Produksi Karet pada PT Nusantara XIV)	54
		Implementasi Fuzzy C-means Clustering Dalam Penentuan Beasiswa	44
		Penerapan Logika Fuzzy Metode Sugeno Untuk Menentukan Jumlah Produksi Roti Berdasarkan Data Persediaan Dan Jumlah Permintaan	44
		Penerapan Logika Fuzzy Metode Sugeno Berdasarkan Data Persediaan dan Jumlah Permintaan (Studi Kasus: Pabrik Roti Sarinda Ambon)	32

		Penjadwalan Waktu Proyek Pembangunan Rumah Dengan Menggunakan Cpm (Critical Path Method)	9
		Analisis Jaringan Saraf Tiruan Backpropagation Terhadap Peramalan Nilai Tukar Mata Uang Rupiah Dan Dolar	9
		Analisis harga saham PT. ANTAM tbk berdasarkan harga emas dan nilai tukar rupiah terhadap dolar menggunakan model Autoregressive Distributed Lag	8
		Sistem Prediksi Tingkat Pengangguran Di Provinsi Maluku Menggunakan Anfis (Adaptive Neuro Fuzzy Inference System)	5
		Aplikasi Metode Fuzzy C-Means Untuk Menentukan Tingkat Pengangguran	5
		Analisis Break Even Point Sebagai Alat Untuk Merencanakan Laba Perusahaan	5
		Analisis dan Prediksi Penyakit Jantung Koroner di Kota Ambon Menggunakan Jaringan Saraf Tiruan	5
		Pendampingan Penataan Administrasi Desa Leahari Menggunakan Aplikasi Microsoft Office Menuju Desa Mandiri Statistik	4
		Perbandingan Logika Fuzzy Metode Sugeno dan Metode Mamdani untuk Deteksi Dini Penyakit Stroke	4
		Analisis Faktor Risiko Penyebab Diabetes Mellitus di Kota Ambon Menggunakan Model Regresi Logistik	3
		Diagram Unified Modelling Language Untuk Memodelkan Layanan Automated Teller Machine Dengan Petri Net	3
		Pelatihan Penggunaan Media Pembelajaran Online Yang Terintegrasi Google Suite Bagi Jemaat GPM Imanuel OSM	1

		Fuzzy C means application for area mapping of poor populations in Maluku Province: Efforts to reduce the number of poor populations	1
		Pelatihan Pembelajaran Statistika dan Peluang dengan Microsoft Excel untuk Peningkatan Kompetensi Guru Matematika SMA	1
		Penyelesaian Sistem Pembentukan Sel Pada Hydra Menggunakan Metode Beda Hingga Skema Eksplisit	1
		Penggunaan Metode Analisis Diskriminan, Regresi Logistik, Neural Network, dan Mars untuk Analisis Permasalahan	1
		Pemodelan Hybrid Sintesis pada Automated Manufacturing System (Ams) dengan Menggunakan Petri Net	1
		Aplikasi Aljabar Maks-Plus pada Jalur Taksi untuk Memaksimumkan Pendapatan Pengemudi Taksi	1
8	V. Y. I. Ilwaru, S.Si, M.Si	Implementasi Fuzzy C-means Clustering Dalam Penentuan Beasiswa	44
		Perbandingan Algoritma Hill Climbing Dan Algoritma Ant Colony Dalam Penentuan Rute Optimum	15
		Penjadwalan Waktu Proyek Pembangunan Rumah Dengan Menggunakan Cpm (Critical Path Method)	9
		Analisis Regresi Logistik Ordinal terhadap Faktor-faktor yang Mempengaruhi Waktu Kelulusan Mahasiswa S1 di Fmipa Unpatti Ambon Tahun 2016 dan 2017	8
		Optimasi Biaya Distribusi Beras Miskin (RASKIN) Menggunakan Masalah Transportasi Tak Seimbang	5
		Sifat-sifat dan kejadian khusus distribusi gamma	4

		Analisis Jumlah Penduduk Miskin di Provinsi Maluku dengan Menggunakan Pendekatan Regresi Spasial	3
		Penjadwalan Waktu Proyek Pembangunan Rumah Dengan Menggunakan CPM (Critical Path Method) Studi Kasus: Pembangunan Rumah Tinggal di Desa Amahusu Kota Ambon	3
		Aplikasi Operasi Himpunan dan Matematika Morfologi pada Pengolahan Citra Digital	3
		Optimalisasi Keuntungan Menggunakan Metode Branch and Bound Pada Produksi Spring Bed	2
		Analysis of Support Vector Machine (SVM) Method and Simple Additive Weighting (SAW) Method in Making Decisions to Choose Specialization	2
		Determination of Marketing Strategies on Telecommunication Industry Using Analytic Hierarchy Process (AHP)	2
		The total face irregularity strength of some plane graphs	2
		Pelatihan Penggunaan Media Pembelajaran Online Yang Terintegrasi Google Suite Bagi Jemaat GPM Imanuel OSM	1
		Pemodelan Regresi Nonparametrik Spline dan Aplikasinya Pada Indeks Kebahagiaan Provinsi Di Indonesia	1
		Combination of integration analytic hierarchy process and goal programming for multi-objective optimization promotion program telecommunication services industry	1
		Application of Backpropagation Artificial Neural Network to Predict Human Development Index of Maluku Province	1
		The entire face irregularity strength of a book with polygonal pages	1

		Beberapa Teorema Kekonvergenan pada Integral Riemann	1
9	M. I. Tilukay, S.Si, M.Si	On the Total Irregularity Strength of Fan, Wheel, Triangular Book, and Friendship Graphs	23
		The Total Irregularity Strength of Complete Graphs and Complete Bipartite Graphs	7
		Modular Irregularity Strength of Triangular Book Graph	4
		Complete bipartite graph is a totally irregular total graph	4
		The Impact of Bank-Specific Factors on Non-Performing Loan in Indonesia: Evidence From ARDL Model Approach	2
		Indonesian rupiah exchange rate prediction using a hybrid ARIMA and neural network model	2
		The total face irregularity strength of some plane graphs	2
		On super d-face antimagic total labelings of the corona product of a tree with r copies of a path	2
		The total disjoint irregularity strength of some certain graphs	1
		The Total Irregularity Strength of Some Complete Bipartite Graphs	1
		Nilai Total Tak Teratur Total Dari Gabungan Terpisah Graf Roda Dan Graf Buku Segitiga	1
The entire face irregularity strength of a book with polygonal pages	1		



10	B. P. Tomasouw, S.Si, M.Si	The Toal Irregularity Strenght of Complete Graphs and Complete Bipartite Graphs	7
		Multiclass Twin Bounded Support Vector Machine Untuk Pengenalan Ucapan	8
		Penerapan Metode Learning Vector Quantization (LVQ) untuk Mendeteksi Penyalahgunaan Narkoba	6
		Design of ROV Straight Motion Control Using Proportional Sliding Mode Control Method	5
		Pengelompokkan dan Pemetaan Karakteristik Kemiskinan di Kabupaten Maluku Barat Daya Provinsi Maluku dengan menggunakan Self-Organizing Map dan Analisis Biplot	5
		Sistem Prediksi Tingkat Pengangguran Di Provinsi Maluku Menggunakan Anfis (Adaptive Neuro Fuzzy Inference System)	5
		Karakteristik Matriks Centro-simetris	5
		Diagnosa Penyakit Saluran Pernapasan Dengan Menggunakan Jaringan Saraf Tiruan Support Vector Machine (SVM)	5
		Optimasi Plaza Tol Dengan Menggunakan Mixed Integer Non-linear Programming	3
		Developing Design Of Automatic Egg Quality Detector Using Roi And Rgb Template Methods	2
		Perancangan Sistem Deteksi Plagiarisme Skripsi (Judul Dan Abstrak) Berbasis Matlab Menggunakan Algoritma Winnowing	2
		The Similarity Analysis Of DNA Sequence Model Based On Graph Theory And Blast Program	2
		ESTIMATION OF THIRD FINGER MOTION USING ENSEMBLE KALMAN FILTER	1
Application of backpropagation artificial neural network to predict human development index of Maluku Province	1		

		Penyelesaian Sistem Pembentukan Sel Pada Hydra Menggunakan Metode Beda Hingga Skema Eksplisit	1
		Penerapan Metode Learning Vector Quantization (LVQ) untuk Mendeteksi Penyalahgunaan Narkoba	1
11	H. Batkunde, S.Si, M.Si	Bounded linear functionals on the n-normed space of p-summable sequences	12
		n-Normed Spaces with Norms of Its Quotient Spaces	9
		On the topology of n-normed spaces with respect to norms of its quotient spaces, to appear in Adv. Stud	7
		A REVISIT TO N-NORMED SPACES THROUGH ITS QUOTIENT SPACES	6
		Bounded 2-linear functionals on the n-normed spaces	5
		Ruang Norm-2 dan Ruang Hasil Kali Dalam-2	4
		Norms on Quotient Spaces of The 2-Inner Product Space	3
		Karakteristik Ruang Hausdorff Kompak	3
		Aljabar-C* dan Sifatnya	2
		Bounded Linear Functional on n-Normed Spaces Through its Quotient Spaces	1
Sifat-sifat Integral Riemann-Stieltjes	1		
12	M. E. Rijoly, S.Si, M.Sc	Aplikasi Metode Runge Kutta Orde Empat pada Penyelesaian Rangkaian Listrik RLC	3
		Analisis stabilitas model SIR (susceptibles, infected, recovered) pada penyebaran virus covid-19 di kota ambon	2

		Perancangan Sistem Deteksi Plagiarisme Skripsi (Judul Dan Abstrak) Berbasis Matlab Menggunakan Algoritma Winnowing	2
		Pelatihan Penggunaan Media Pembelajaran Online Yang Terintegrasi Google Suite Bagi Jemaat GPM Imanuel OSM	1
		Penerapan Metode Learning Vector Quantization (LVQ) untuk Mendeteksi Penyalahgunaan Narkoba	1
13	N. Dahoklory, S.Si, M.Sc	Karakterisasi Daerah Dedekind	2
14	L. Bakarbesy, S.Si, M.Sc	Penerapan Regresi Linier Berganda Untuk Mengetahui Pengaruh Kinerja Dosen dan Motivasi Belajar Terhadap IPS Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring	7

Tuliskan nama produk/jasa karya DTPS yang diadopsi oleh industri/masyarakat pada Semester Gasal TA 2023/2024 dengan mengikuti format Tabel 3.b.6 berikut ini. Jenis produk/jasa harus relelvan dengan bidang PS.

Tabel 3.b.6 Produk/jasa DTPS yang diadopsi oleh industri/masyarakat

No.	Nama Dosen	Nama Produk/Jasa	Deskripsi Produk/Jasa	Bukti
(1)	(2)	(3)	(3)	(4)
1	-	-	-	-

Tuliskan judul luaran penelitian atau judul luaran PkM yang dihasilkan DTPS pada Semester Gasal TA 2023/2024 dengan mengikuti format Tabel 3.b.7 berikut ini. Jenis dan judul luaran harus relevan dengan bidang program studi.

Tabel 3.b.7 Luaran Penelitian/PkM Lainnya oleh DTPS nama hanya dosen prodi matematika

No.	Judul Luaran Penelitian/PkM	Tahun	Nama Dosen Penerima
1	2	3	4
I	HKI <sup>1)</sup> a) Paten, b) Paten Sederhana		
	1. ...		
	2. ...		
<b>Jumlah</b>			
II	HKI <sup>1)</sup>		

	a) Hak Cipta, b) Desain Produk Industri, c) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan, Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), d) Desain Tata LeraK Sirkuti Terpadu, e) DII		
	1. Sistem Steganografi Berbasis Audio Dan Kombinasi Algoritma DiffieHellman-Affine Cipher Dengan Metode LSB Pola Spiral Untuk Pengamanan Pesan	2023	B. P. Tomasouw, S.Si., M.Si A. Z. Wattimena, S.Si., M.Si
	2. Aplikasi Pengamanan Pesan Teks Pada Citra Digital Menggunakan Kombinasi Algoritma RSA-Affine Cipher Dan Metode LSB Pola Acak Spiral	2023	B. P. Tomasouw, S.Si., M.Si D. Upuy, S.Si., M.Cs
	3. Sistem Pengamanan Pesan Teks Pada File Audio Dengan Menggunakan Kombinasi Algoritma ECC Dan Metode LSB Pola Spiral	2023	B. P. Tomasouw, S.Si, M.Si Mozart W. Talakua, S.Pd., M.Si
	4. Pembesaran Resolusi Dan Kualitas Citra Dengan Metode Interpolasi Lanczos Berbasis Jarak Minkowski	2023	B. P. Tomasouw, S.Si, M.Si N. Dahoklory, S.Si, M.Sc
	5. Aplikasi Backpropagation Untuk Memprediksi Indeks Harga Konsumen (IHK) Di Kota Ambon	2023	B. P. Tomasouw, S.Si., M.Si. V. Y. I. Ilwaru, S.Si., M.Si
	6. Aplikasi Real Time Progress And Management BAREKENG: Journal Of Mathematics And Its Applications	2023	B. P. Tomasouw, S.Si., M.Si. Y. A. Lesnussa, S.Si., M.Si D. Patty, S.Si., M.Sc
	7. Kriptografi Dengan Metode Kurva Eliptik Atas Lapangan Hingga	2023	M. E. Rijoly, S.Si., M.Sc. D. Patty, S.Si., M.Sc.
	8. Kompresi Citra Digital Menggunakan Transformasi Wavelet Haar	2023	Dr. H. Batkunde, S.Si., M.Si. D. Patty, S.Si., M.Sc.
	9. Sistem Seleksi Dan Penetapan Penerima BLT Dana Desa Dengan Menggunakan Metode Twin Bounded SVM	2023	M. E. Rijoly, S.Si., M.Sc.
	<b>Jumlah</b>		<b>9</b>
III	<b>Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial</b>		
	1. ...		
	2. ...		
	3. ...		
	<b>Jumlah</b>		

IV	Buku ber-ISBN, <i>Book Chapter</i>		
	1. Buku Konsep dan Aplikasi Matematika Berbasis Laut Pulau SMP/MTs Kelas VIII Jilid	2023	Dr. H. Batkunde, S.Si., M.Si.
	2. Konsep dan Aplikasi Matematika Berbasis Laut Pulau Untuk SMP/MTs Kelas VIII Jilid 2	2023	Dr. H. Batkunde, S.Si., M.Si.
	3. Matematika SD Berbaris Kearifan Lokal	2023	Y. A. Lesnussa, S.Si., M.Si
	4. Penerapan Neural Machine Translation: Penerjemahan Bahasa Indonesia ke Bahasa Seram (Geser)	2023	Y. A. Lesnussa, S.Si., M.Si D. L. Rahakbauw, S.Si., M.Si.
<b>Jumlah</b>			4

Keterangan:

- 1) Luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan Hak kekayaan Intelektual (HKI) dibuktikan dengan surat penetapan oleh Kemenkumham atau kementerian lain yang berwenang.

Tuliskan Kepuasan Dosen PS terhadap Pengelolaan SDM pada Semester Gasal TA 2023/2024 dengan mengikuti format Tabel 3.c berikut ini.

Tabel 3.c. Kepuasan Dosen terhadap Pengelolaan SDM

Kepuasan Dosen terhadap Pengelolaan SDM							
No	Pernyataan	Respon					Total
		4	3	2	1	0	
A	Profil Dosen						
1	Kecukupan dosen pengampu mata kuliah di prodi	7	9	0	0	0	16
2	Ketersediaan dosen tetap berpendidikan Doktor di prodi	2	8	5	1	0	16
3	Ketersediaan dosen tetap prodi yang memiliki sertifikat profesi/ kompetensi/industri	5	9	1	1	0	16
4	Ketersediaan dosen tetap prodi dengan jabatan akademik Lektor Kepala atau Guru Besar	3	8	5	0	0	16
5	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah dosen tetap	6	9	1	0	0	16
6	Beban mengajar (Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh/ EWMP) dosen prodi	4	11	1	0	0	16

7	Keterlibatan dosen tidak tetap (DTT) dalam proses pembelajaran	5	11	0	0	0	16
<b>B Kinerja Dosen</b>							
1	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja dosen tetap prodi	6	9	1	0	0	16
2	Penelitian dosen tetap prodi	7	9	0	0	0	16
3	Pengabdian masyarakat dosen tetap prodi	7	9	0	0	0	16
4	Publikasi Ilmiah/pagelaran/pameran/presentasi yang dihasilkan oleh dosen tetap prodi	6	10	0	0	0	16
5	Karya ilmiah dosen tetap prodi yang disitasi	5	10	1	0	0	16
<b>C Pengembangan Dosen</b>							
1	Kesesuaian perencanaan dan pengembangan dosen Fakultas dengan Renstra	5	10	1	0	0	16
<b>D Tenaga Kependidikan</b>							
1	Kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, laboran, teknisi, dll.) untuk melayani sivitas akademika	5	8	2	1	0	16
2	Kualifikasi tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, laboran, teknisi, dll.) untuk melayani sivitas akademika	5	8	2	1	0	16

Catatan: skor 4 = sangat puas; 3 = puas; 2 = tidak puas; 1 = sangat tidak puas; 0 = tidak tahu

Tabel 3.c. Persentase Kepuasan Dosen terhadap Pengelolaan SDM

Kepuasan Dosen terhadap Pengelolaan SDM							
No	Pernyataan	Persentase Respon (%)					Total
		4	3	2	1	0	
<b>A Profil Dosen</b>							
1	Kecukupan dosen pengampu mata kuliah di prodi	43.75	56.25	0.00	0.00	0.00	100

2	Ketersediaan dosen tetap berpendidikan Doktor di prodi	12.50	50.00	31.25	6.25	0.00	100
3	Ketersediaan dosen tetap prodi yang memiliki sertifikat profesi/ kompetensi/industri	31.25	56.25	6.25	6.25	0.00	100
4	Ketersediaan dosen tetap prodi dengan jabatan akademik Lektor Kepala atau Guru Besar	18.75	50.00	31.25	0.00	0.00	100
5	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah dosen tetap	37.50	56.25	6.25	0.00	0.00	100
6	Beban mengajar (Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh/ EWMP) dosen prodi	25.00	68.75	6.25	0.00	0.00	100
7	Keterlibatan dosen tidak tetap (DTT) dalam proses pembelajaran	31.25	68.75	0.00	0.00	0.00	100
<b>B</b>	<b>Kinerja Dosen</b>						
1	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja dosen tetap prodi	37.50	56.25	6.25	0.00	0.00	100
2	Penelitian dosen tetap prodi	43.75	56.25	0.00	0.00	0.00	100
3	Pengabdian masyarakat dosen tetap prodi	43.75	56.25	0.00	0.00	0.00	100
4	Publikasi Ilmiah/pagelaran/pameran/presentasi yang dihasilkan oleh dosen tetap prodi	37.50	62.50	0.00	0.00	0.00	100
5	Karya ilmiah dosen tetap prodi yang disitasi	31.25	62.50	6.25	0.00	0.00	100
<b>C</b>	<b>Pengembangan Dosen</b>						
1	Kesesuaian perencanaan dan pengembangandosen Fakultas dengan Renstra	31.25	62.50	6.25	0.00	0.00	100
<b>D</b>	<b>Tenaga Kependidikan</b>						
1	Kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, laboran, teknisi, dll.) untuk melayani sivitas akademika	31.25	50.00	12.50	6.25	0.00	100
2	Kualifikasi tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, laboran, teknisi, dll.) untuk melayani sivitas akademika	31.25	50.00	12.50	6.25	0.00	100

Catatan: skor 4 = sangat puas; 3 = puas; 2 = tidak puas; 1 = sangat tidak puas; 0 = tidak tahu

Berdasarkan Tabel 3.c dapat dilihat bahwa sebagian besar dosen puas terhadap pengelolaan SDM namun untuk ketersediaan dosen tetap berpendidikan Doktor di prodi dan ketersediaan dosen tetap prodi dengan jabatan akademik Lektor Kepala atau Guru Besar, Sebagian dosen (sebanyak 37.5%) merasa tidak puas.

## 5. KEUANGAN, SARANA, DAN PRASARANA

Tuliskan data penggunaan dana yang dialokasikan ke PS pada Semester Gasal TA 2023/2024 dengan mengikuti format Tabel 4 berikut ini.

Tabel 4. Penggunaan Dana

No.	Jenis Penggunaan	Program Studi (Rp.)
1	2	3
1	Biaya Operasional Pendidikan	
	a. Biaya Dosen (Gaji,Honor)	Rp. 891.422.964
	b. Biaya Tenaga Kependidikan (Gaji,Honor)	Rp. 12.000.000
	c. Biaya Operasional Pembelajaran (Bahan dan Peralatan Habis Pakai)	Rp 8.882300
2	Biaya operasional kemahasiswaan (penalaran, minat, bakat, bimbingan, karir, dan kesejahteraan)	Rp 11.601.900
	<b>Jumlah</b>	<b>Rp. 923.907.164</b>
3	Biaya Penelitian	-
4	Biaya PKM	Rp. 9.784.000
	<b>Jumlah</b>	<b>Rp. 9.784.000</b>
5	Biaya Investasi SDM	-
6	Biaya Investasi Sarana	-
7	Biaya Investasi Prasarana	-
	<b>Jumlah</b>	
	<b>TOTAL</b>	<b>Rp. 933.691.164</b>

Tuliskan data Kepuasan Dosen terhadap pengelolaan keuangan, sarana dan prasarana pada Semester Gasal TA 2023/2024 dengan mengikuti format Tabel 4b berikut ini.

Tabel 4b. Kepuasan Dosen terhadap pengelolaan keuangan, sarana dan prasarana

Kepuasan Dosen terhadap pengelolaan keuangan, sarana dan prasarana			
No	Pernyataan	Respon	Total



		4	3	2	1	0	
A	Keuangan						
1	Alokasi dan penggunaan dana untuk biaya operasional pendidikan	5	10	1	0	0	16
2	Penggunaan dana untuk kegiatan penelitian dosen tetap	6	9	1	0	0	16
3	Penggunaan dana untuk kegiatan PkM dosen tetap	5	9	1	1	0	16
4	Penggunaan dana untuk investasi (SDM, sarana dan prasarana)	5	8	2	1	0	16
B	Sarana						
1	Ketersediaan, kepemilikan, kemutakhiran, dan kesiapgunaan fasilitas dan peralatan untuk kegiatan Penelitian	4	9	2	1	0	16
2	Ketersediaan, kepemilikan, kemutakhiran, dan kesiapgunaan fasilitas dan peralatan untuk pengabdian Masyarakat	4	9	3	0	0	16
C	Kecukupan dan Aksesibilitas Prasarana						
1	Kemudahan untuk memanfaatkan prasarana untuk penelitian	5	10	0	1	0	16
2	Kemudahan untuk memanfaatkan prasarana untuk Pengabdian pada Masyarakat	4	10	1	1	0	16
3	Ketersediaan dan kemudahan akses prasarana untuk orang berkebutuhankhusus (difable)	5	7	2	0	2	16
4	Kecukupan sarana pembelajaran secara umum (misalnya: koleksi bahan pustaka, LCD, White board, alat-alat Lab, dll)	4	10	2	0	0	16
5	Kecukupan sarana teknologi informasi dan komunikasi	4	12	0	0	0	16
6	Aksesibilitas (Kemudahan untuk memanfaatkan) sarana pembelajaran secara umum (misalnya: koleksi bahan pustaka, LCD, White board, alat-alat Lab, dll)	5	9	2	0	0	16
7	Aksesibilitas (Kemudahan untuk memanfaatkan) sarana teknologi informasi dan komunikasi	5	10	1	0	0	16

8	Aksesibilitas (Kemudahan untuk memanfaatkan) prasarana untuk pembelajaran (misal: perpustakaan, ruang kelas, ruang Lab, ruang ibadah, dsb)	5	11	0	0	0	16
9	Kualitas sarana prasarana	5	11	0	0	0	16

Tabel 4c. Presentase Kepuasan Dosen terhadap pengelolaan keuangan, sarana dan prasarana

Kepuasan Dosen terhadap pengelolaan keuangan, sarana dan prasarana							
No	Pernyataan	Presentase Respon (%)					Total
		4	3	2	1	0	
<b>A</b>	<b>Keuangan</b>						
1	Alokasi dan penggunaan dana untuk biaya operasional pendidikan	31.25	62.50	6.25	0.00	0.00	100
2	Penggunaan dana untuk kegiatan penelitian dosen tetap	37.50	56.25	6.25	0.00	0.00	100
3	Penggunaan dana untuk kegiatan PkM dosen tetap	31.25	56.25	6.25	6.25	0.00	100
4	Penggunaan dana untuk investasi (SDM, sarana dan prasarana)	31.25	50.00	12.50	6.25	0.00	100
<b>B</b>	<b>Sarana</b>						
1	Ketersediaan, kepemilikan, kemutakhiran, dan kesiapgunaan fasilitas dan peralatan untuk kegiatan Penelitian	25.00	56.25	12.50	6.25	0.00	100
2	Ketersediaan, kepemilikan, kemutakhiran, dan kesiapgunaan fasilitas dan peralatan untuk pengabdian Masyarakat	25.00	56.25	18.75	0.00	0.00	100
<b>C</b>	<b>Kecukupan dan Aksesibilitas Prasarana</b>						
1	Kemudahan untuk memanfaatkan prasarana untuk penelitian	31.25	62.50	0.00	6.25	0.00	100
2	Kemudahan untuk memanfaatkan prasarana untuk Pengabdian pada Masyarakat	25.00	62.50	6.25	6.25	0.00	100

3	Ketersediaan dan kemudahan akses prasarana untuk orang berkebutuhankhusus (difable)	31.25	43.75	12.50	0.00	12.50	100
4	Kecukupan sarana pembelajaran secara umum (misalnya: koleksi bahan pustaka,LCD, White board, alat-alat Lab, dll)	25.00	62.50	12.50	0.00	0.00	100
5	Kecukupan sarana teknologi informasi dan komunikasi	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	100
6	Aksesibilitas (Kemudahan untuk memanfaatkan) sarana pembelajaran secara umum (misalnya: koleksi bahanpustaka, LCD, White board, alat-alat Lab, dll)	31.25	56.25	12.50	0.00	0.00	100
7	Aksesibilitas (Kemudahan untuk memanfaatkan) sarana teknologi informasi dan komunikasi	31.25	62.50	6.25	0.00	0.00	100
8	Aksesibilitas (Kemudahan untuk memanfaatkan) prasarana untuk pembelajaran (misal: perpustakaan, ruang kelas, ruang Lab, ruang ibadah, dsb)	31.25	68.75	0.00	0.00	0.00	100
9	Kualitas sarana prasarana	31.25	68.75	0.00	0.00	0.00	100

Tuliskan data Kepuasan Mahasiswa terhadap sarana dan prasarana pada Semester Gasal TA 2023/2024 dengan mengikuti format Tabel 4d berikut ini.

Tabel 4d. Kepuasan Mahasiswa terhadap sarana dan prasarana

Kepuasan Mahasiswa dalam hal sarana dan prasarana							
No	Pernyataan	Respon					Total
		4	3	2	1	0	
1	Kecukupan sarana pembelajaran secara umum (misalnya: zoom, google classroom, koleksi bahan pustaka, dll)	34	48	1	1	0	84
2	Kecukupan sarana teknologi informasi dan komunikasi (termasuk device yang digunakan untuk perkuliahan)	34	45	3	2	0	84
3	Aksesibilitas (Kemudahan untuk memanfaatkan) sarana pembelajaran secara umum	32	47	3	1	1	84

4	Aksesibilitas (Kemudahan untuk memanfaatkan) sarana teknologi informasi dan komunikasi	30	50	3	1	0	84
5	Aksesibilitas (Kemudahan untuk memanfaatkan) prasarana untuk pembelajaran (misal: perpustakaan, ruang meeting, dsb)	34	46	3	1	0	84
6	Kualitas sarana prasarana	29	51	2	2	0	84

Catatan: skor 4 = sangat puas; 3 = puas; 2 = tidak puas; 1 = sangat tidak puas; 0 = tidak tahu

Tabel 4e. Kepuasan Mahasiswa terhadap sarana dan prasarana

Kepuasan Mahasiswa dalam hal sarana dan prasarana							
No	Pernyataan	Persentase Respon (%)					Total
		4	3	2	1	0	
1	Kecukupan sarana pembelajaran secara umum (misalnya: zoom, google classroom, koleksi bahan pustaka, dll)	40.48	57.14	1.19	1.19	0.00	100
2	Kecukupan sarana teknologi informasi dan komunikasi (termasuk device yang digunakan untuk perkuliahan)	40.48	53.57	3.57	2.38	0.00	100
3	Aksesibilitas (Kemudahan untuk memanfaatkan) sarana pembelajaran secara umum	38.10	55.95	3.57	1.19	1.19	100
4	Aksesibilitas (Kemudahan untuk memanfaatkan) sarana teknologi informasi dan komunikasi	35.71	59.52	3.57	1.19	0.00	100
5	Aksesibilitas (Kemudahan untuk memanfaatkan) prasarana untuk pembelajaran (misal: perpustakaan, ruang meeting, dsb)	40.48	54.76	3.57	1.19	0.00	100
6	Kualitas sarana prasarana	34.52	60.71	2.38	2.38	0.00	100

Catatan: skor 4 = sangat puas; 3 = puas; 2 = tidak puas; 1 = sangat tidak puas; 0 = tidak tahu

Berdasarkan Tabel 4b – 4e dapat dilihat bahwa sebagian besar dosen (lebih dari 87%) dan mahasiswa (lebih dari 90%) puas terhadap pengelolaan keuangan, sarana dan prasarana.

## 6. PENDIDIKAN

### a. Kurikulum

Tuliskan struktur program dan kelengkapan data mata kuliah sesuai dengan dokumen kurikulum PS yang berlaku pada Semester Gasal TA 2023/2024 dengan mengikuti format Tabel 5.a berikut ini.

Tabel 5.a. Kurikulum, Capaian Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran

No.	Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Mata kuliah Kompetensi <sup>1)</sup>	Bobot Kredit (sks)			Konversi kredit ke jam <sup>2)</sup>	Capaian Pembelajaran <sup>3)</sup>				Dokumen Rencana Pembelajaran <sup>4)</sup>
					Kuliah/ Responsi/ Tutorial	Seminar	Praktikum/Praktik/ Praktik Lapangan		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	I	MAT234101	Pendidikan Pancasila	-	2	-	-	-	√	-	√	-	RPS
2	I	MAT234102	Pendidikan Agama Kristen	-	2	-	-	-	√	-	√	-	RPS
3	I	MAT234103	Pendidikan Agama Islam	-	2	-	-	-	√	-	√	-	RPS
4	I	MAT234104	Pendidikan Agama Katolik	-	2	-	-	-	√	-	√	-	RPS
5	I	MAT234105	Pendidikan Agama Hindu	-	2	-	-	-	√	-	√	-	RPS
6	I	MAT234106	Bahasa Inggris	-	2	-	-	-	√	-	√	-	RPS
7	I	MAT234207	Matematika Dasar	√	2	-	1	50 Menit	-	√	√	-	RPS
8	I	MAT234108	Fisika Dasar	-	2	-	1	50 Menit	√	-	√	-	RPS
9	I	MAT234109	Kimia Dasar	-	2	-	1	50 Menit	√	-	√	-	RPS
10	I	MAT234110	Biologi Dasar	-	2	-	1	50 Menit	√	-	√	-	RPS
11	I	MAT234211	Pengantar Aplikasi Komputer	-	2	-	1	50 Menit	-	-	√	√	RPS
12	III	MAT2111	Kalkulus Lanjut I	√	3	-	-	-	-	√	-	√	RPS
13	III	MAT2131	Teori Bilangan	√	3	-	-	-	-	√	-	√	RPS
14	III	MAT2132	Geometri Analitik	√	3	-	-	-	-	√	-	√	RPS
15	III	MAT2141	Metode Statistika	√	2	-	1	50 Menit	-	√	-	√	RPS
16	III	MAT2151	Persamaan Differensial Biasa	√	2	-	1	50 Menit	-	√	-	√	RPS
17	III	MAT2152	Program Linier	√	2	-	1	50 Menit	-	√	-	√	RPS
18	III	MAT2161	Bahasa Pemograman	√	2	-	1	50 Menit	-	√	-	√	RPS

19	V	MAT3122	Aljabar Linier	√	3	-	-	-	-	√	-	√	RPS
20	V	MAT3151	Metode Numerik	√	2	-	1	50 Menit	-				RPS
21	V	MAT3111	Analisis Riil II	√	3	-	-	-	-	√	-	√	RPS
22	V	MAT3121	Struktur Aljabar II	√	3	-	-	-	-	√	-	√	RPS
23	V	MAT3152	MNA dan Syarat Batas	√	3	-	-	-	-	√	-	√	RPS
24	V	MAT3153	Riset Operasional	√	2	-	1	50 Menit	-	√	-	√	RPS
25	V	MAT3123	Pengantar Kriptografi	√	3	-	-	-	-	√	-	√	RPS
26	V	MAT3124	Kapita Selekt Aljabar	√	3	-	-	-	-	√	-	√	RPS
27	V	MAT3131	Sistem Geometri	√	3	-	-	-	-	√	-	√	RPS
28	V	MAT3141	Kapita Selekt Statistika	√	3	-	-	-	-	√	-	√	RPS
29	V	MAT3142	Asuransi Kesehatan	√	2	-	1	50 Menit	-	√	-	√	RPS
30	V	MAT3161	Basis Data	√	2	-	1	50 Menit	-	√	-	√	RPS
31	V	MAT3162	Teori Fuzzy	√	2	-	1	50 Menit	-	√	-	√	RPS
32	V	MAT3163	Bahasa Pemrograman Lanjut	√	2	-	1	50 Menit	-	√	-	√	RPS
33	V	MAT3164	Struktur Data	√	2	-	1	50 Menit	-	√	-	√	RPS
34	V	UNO107	Apresiasi Seni	-	-	-	1	50 Menit	-	-	√	-	RPS
36	VII	MAT4112	Pengantar Topologi	√	3	-	-	-	-	√	-	-	RPS
37	VII	MAT4151	Aljabar Linier Terapan	√	3	-	-	-	-	√	-	√	RPS
38	VII	MAT4141	Analisis Abstrak	√	3	-	-	-	-	√	-	√	RPS
39	VII	MAT4162	Pengolahan Citra Digital	√	2	-	1	50 Menit	-	√	-	√	RPS
40	VII	MAT4163	Pengembangan Aplikasi Web	√	2	-	1	50 Menit	-	√	-	√	RPS
41	VII	MAT4144	Asuransi Kesehatan	√	3	-	-	-	-	√	-	√	RPS
42	VII	MAT4143	Matematika Keuangan	√	3	-	-	-	-	√	-	√	RPS
42	VII	MAT4111	Kapita Selekt Analisis	√	3	-	-	-	-	√	-	√	RPS
42	VII	MAT4121	Aljabar Linier Numerik	√	2	-	1	50 Menit	-	√	-	√	RPS
43	VII	MAT4152	Pengantar Teori Pengkodean	√	3	-	-	-	-	√	-	√	RPS
44	VII	KKP001	KKN	√	-	-	3	150 Menit	-	√	√	√	
45	VII	MAT4001	Kolokium	√	-	2	-		-	√	√	√	
46	VII	MAT4002	Tugas Akhir	√	-	6	-		-	√	√	√	
<b>Jumlah</b>					<b>102</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>1100 Menit</b>					

Keterangan :

- 1) Diisi dengan tanda centang √ jika mata kuliah termasuk dalam mata kuliah kompetensi PS.
- 2) Diisi dengan konversi kredit ke jam pelaksanaan Praktikum/Praktik/Praktik Lapangan.
- 3) Diisi dengan tanda centang √ pada kolom unsur pembentuk Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sesuai dengan RPS.
- 4) Diisi dengan nama dokumen rencana pembelajaran yang digunakan.

### b. Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran

Tuliskan judul penelitian/PkM DTPS yang terintegrasi ke dalam pembelajaran/pengembangan matakuliah pada Semester Gasal TA 2023/2024 dengan mengikuti format Tabel 5.b berikut ini.

Tabel 5.b. Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran

No.	Judul Penelitian/PkM <sup>1)</sup>	Nama Dosen	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi <sup>2)</sup>
1	2	3	4	5
1	-	-	-	-

Keterangan:

<sup>1)</sup> Judul penelitian dan PkM tercatat di unit/lembaga yang mengelola kegiatan penelitian/PkM di tingkat Perguruan Tinggi/PS.

<sup>2)</sup> Bentuk integrasi dapat berupa tambahan materi perkuliahan, studi kasus, Bab/Subbab dalam buku ajar, atau bentuk lain yang relevan.

### c. Kepuasan Mahasiswa

Tuliskan hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan dengan mengikuti format Tabel 5.c berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran pada Semester Gasal TA 2023/2024.

Tabel 5c. Penilaian Mahasiswa Terhadap Proses Pendidikan

Kepuasan Mahasiswa terhadap Proses Pendidikan							
No	Pernyataan	Respon					Total
		4	3	2	1	0	
A	Pembelajaran						
1	Pendekatan/metode pembelajaran	33	46	4	1	0	84
2	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran	33	48	2	1	0	84
3	Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa oleh dosen	35	46	1	1	1	84
B	Suasana Akademik						
1	Kegiatan akademik di luar kegiatan pembelajaran	24	54	2	2	2	84
2	Seminar/kegiatan ilmiah lain yang diselenggarakan fakultas/jurusan rutin bulanan	32	46	2	1	3	84
3	Seminar/kegiatan ilmiah lain yang diselenggarakan fakultas/jurusan rutin	32	48	1	2	1	84
4	Bakti sosial dan sejenisnya	26	52	4	1	1	84
5	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa	40	41	2	1	0	84
6	Kemampuan tenaga kependidikan dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa	41	39	2	2	0	84
7	Kemampuan pengelola fakultas/prodi dalam memberikan pelayanan kepada	36	45	1	1	1	84

	mahasiswa						
8	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dengan cepat	34	43	6	1	0	84
9	Kemauan dari tenaga kependidikan dalam membantu mahasiswa dengan cepat	34	44	4	2	0	84
10	Kemauan dari pengelola fakultas/prodi dalam membantu mahasiswa dengan cepat	35	44	3	1	1	84
11	Kemampuan dosen untuk meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	31	50	2	1	0	84
12	Kemampuan tenaga kependidikan untuk meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	31	49	2	2	0	84
13	Kemampuan pengelola untuk meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	30	51	1	2	0	84
14	Kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa	36	45	2	1	0	84
15	Kepedulian tenaga kependidikan untuk memberi perhatian kepada mahasiswa	33	46	4	1	0	84
16	Kepedulian pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa	33	48	1	2	0	84

Catatan: skor 4 = sangat puas; 3 = puas; 2 = tidak puas; 1 = sangat tidak puas; 0 = tidak tahu

Tabel 5d. Persentase Penilaian Mahasiswa Terhadap Proses Pendidikan

Kepuasan Mahasiswa terhadap Proses Pendidikan							
No	Pernyataan	Respon					Total
		4	3	2	1	0	
A	Pembelajaran						
1	Pendekatan/metode pembelajaran	39.29	54.76	4.76	1.19	0.00	100
2	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran	39.29	57.14	2.38	1.19	0.00	100
3	Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa oleh dosen	41.67	54.76	1.19	1.19	1.19	100
B	Suasana Akademik						
1	Kegiatan akademik di luar kegiatan pembelajaran	28.57	64.29	2.38	2.38	2.38	100



2	Seminar/kegiatan ilmiah lain yang diselenggarakan fakultas/jurusan rutin bulanan	38.10	54.76	2.38	1.19	3.57	100
3	Seminar/kegiatan ilmiah lain yang diselenggarakan fakultas/jurusan rutin	38.10	57.14	1.19	2.38	1.19	100
4	Bakti sosial dan sejenisnya	30.95	61.90	4.76	1.19	1.19	100
5	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa	47.62	48.81	2.38	1.19	0.00	100
6	Kemampuan tenaga kependidikan dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa	48.81	46.43	2.38	2.38	0.00	100
7	Kemampuan pengelola fakultas/prodi dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa	42.86	53.57	1.19	1.19	1.19	100
8	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dengan cepat	40.48	51.19	7.14	1.19	0.00	100
9	Kemauan dari tenaga kependidikan dalam membantu mahasiswa dengan cepat	40.48	52.38	4.76	2.38	0.00	100
10	Kemauan dari pengelola fakultas/prodi dalam membantu mahasiswa dengan cepat	41.67	52.38	3.57	1.19	1.19	100
11	Kemampuan dosen untuk meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikantelah sesuai dengan ketentuan	36.90	59.52	2.38	1.19	0.00	100
12	Kemampuan tenaga kependidikan untuk meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	36.90	58.33	2.38	2.38	0.00	100
13	Kemampuan pengelola untuk meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikantelah sesuai dengan ketentuan	35.71	60.71	1.19	2.38	0.00	100
14	Kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa	42.86	53.57	2.38	1.19	0.00	100
15	Kepedulian tenaga kependidikan untuk memberi perhatian kepada mahasiswa	39.29	54.76	4.76	1.19	0.00	100
16	Kepedulian pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa	39.29	57.14	1.19	2.38	0.00	100

Catatan: skor 4 = sangat puas; 3 = puas; 2 = tidak puas; 1 = sangat tidak puas; 0 = tidak tahu

Berdasarkan Tabel 5c – 5d dapat dilihat bahwa sebagian besar mahasiswa (lebih dari 90%) puas terhadap proses pendidikan yang berlangsung pada Semester Gasal TA 2023/2024.

Tuliskan hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan pendidikan dengan mengikuti format Tabel 5e. berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran pada Semester Gasal TA 2023/2024.

Tabel 5e. Penilaian Mahasiswa Terhadap Layanan Pendidikan

Penilaian Mahasiswa Terhadap Layanan Pendidikan							
No	Pernyataan	Respon					Total
		4	3	2	1	0	
<b>Reliability</b>							
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa	38	42	3	1	0	84
2	Kemampuan tenaga kependidikan dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa	36	42	5	1	0	84
3	Kemampuan pengelola fakultas/prodi dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa	36	43	3	2	0	84
<b>Responsiveness</b>							
1	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dengan cepat	37	44	1	2	0	84
2	Kemauan dari tenaga kependidikan dalam membantu mahasiswa dengan cepat	33	46	4	1	0	84
3	Kemauan dari pengelola fakultas/prodi dalam membantu mahasiswa dengan cepat	34	46	3	1	0	84
<b>Assurance</b>							
1	Kemampuan dosen untuk meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	34	45	4	1	0	84
2	Kemampuan tenaga kependidikan untuk meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	31	49	2	2	0	84
3	Kemampuan pengelola untuk meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	32	47	4	1	0	84
<b>Empathy</b>							
1	Kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa	35	44	4	1	0	84

2	Kepedulian tenaga kependidikan untuk memberi perhatian kepada mahasiswa	35	45	2	1	1	84
3	Kepedulian pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa	34	44	4	1	1	84
<b>Tangible</b>							
1	Kecukupan sarana pembelajaran secara umum (misalnya: koleksi bahan pustaka, LCD, White board, alat-alat Lab, dll)	29	49	4	1	1	84
2	Kecukupan sarana teknologi informasi dan Komunikasi	31	45	6	1	1	84
3	Aksesibilitas (Kemudahan untuk memanfaatkan) sarana pembelajaran secara umum (misalnya: koleksi bahan pustaka, LCD, White board, alat-alat Lab, dll)	28	51	3	2	0	84
4	Aksesibilitas (Kemudahan untuk memanfaatkan) sarana teknologi informasi dan Komunikasi	32	49	2	1	0	84
5	Aksesibilitas (Kemudahan untuk memanfaatkan) prasarana untuk pembelajaran (misal: perpustakaan, ruang kelas, ruang Lab, ruang ibadah, dsb)	30	50	3	1	0	84
6	Kualitas sarana prasarana	32	47	3	2	0	84

Catatan: skor 4 = sangat puas; 3 = puas; 2 = tidak puas; 1 = sangat tidak puas; 0 = tidak tahu

Tabel 5f. Persentase Penilaian Mahasiswa Terhadap Layanan Pendidikan

<b>Penilaian Mahasiswa Terhadap Layanan Pendidikan</b>							
No	Pernyataan	Persentase Respon (%)					Total
		4	3	2	1	0	
<b>Reliability</b>							
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa	45.24	50.00	3.57	1.19	0.00	100
2	Kemampuan tenaga kependidikan dalam memberikan pelayanan kepada	42.86	50.00	5.95	1.19	0.00	100

	mahasiswa						
3	Kemampuan pengelola fakultas/prodi dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa	42.86	51.19	3.57	2.38	0.00	100
<b>Responsiveness</b>							
1	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dengan cepat	44.05	52.38	1.19	2.38	0.00	100
2	Kemauan dari tenaga kependidikan dalam membantu mahasiswa dengan cepat	39.29	54.76	4.76	1.19	0.00	100
3	Kemauan dari pengelola fakultas/prodi dalam membantu mahasiswa dengan cepat	40.48	54.76	3.57	1.19	0.00	100
<b>Assurance</b>							
	Kemampuan dosen untuk meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	40.48	53.57	4.76	1.19	0.00	100
2	Kemampuan tenaga kependidikan untuk meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	36.90	58.33	2.38	2.38	0.00	100
3	Kemampuan pengelola untuk meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	38.10	55.95	4.76	1.19	0.00	100
<b>Empathy</b>							
1	Kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa	41.67	52.38	4.76	1.19	0.00	100
2	Kepedulian tenaga kependidikan untuk memberi perhatian kepada mahasiswa	41.67	53.57	2.38	1.19	1.19	100
3	Kepedulian pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa	40.48	52.38	4.76	1.19	1.19	100
<b>Tangible</b>							
1	Kecukupan sarana pembelajaran secara umum (misalnya: koleksi bahan pustaka, LCD, White board, alat-alat Lab, dll)	34.52	58.33	4.76	1.19	1.19	100
2	Kecukupan sarana teknologi informasi dan Komunikasi	36.90	53.57	7.14	1.19	1.19	100
3	Aksesibilitas (Kemudahan untuk memanfaatkan) sarana pembelajaran secara umum (misalnya: koleksi bahan	33.33	60.71	3.57	2.38	0.00	100

	pustaka, LCD, White board, alat-alat Lab, dll)						
4	Aksesibilitas (Kemudahan untuk memanfaatkan) sarana teknologi informasi dan Komunikasi	38.10	58.33	2.38	1.19	0.00	100
5	Aksesibilitas (Kemudahan untuk memanfaatkan) prasarana untuk pembelajaran (misal: perpustakaan, ruang kelas, ruang Lab, ruang ibadah, dsb)	35.71	59.52	3.57	1.19	0.00	100
6	Kualitas sarana prasarana	38.10	55.95	3.57	2.38	0.00	100

Catatan: skor 4 = sangat puas; 3 = puas; 2 = tidak puas; 1 = sangat tidak puas; 0 = tidak tahu

Berdasarkan Tabel 5e – 5f dapat dilihat bahwa sebagian besar mahasiswa (lebih dari 92%) puas terhadap layanan pendidikan yang berlangsung pada Semester Gasal TA 2023/2024.

Tuliskan hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan Kemahasiswaan dengan mengikuti format Tabel 5g. berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran pada Semester Gasal TA 2023/2024.

Tabel 5g. Penilaian Mahasiswa Terhadap Layanan Kemahasiswaan

Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Kemahasiswaan							
No	Pernyataan	Respon					Total
		4	3	2	1	0	
<b>A</b>	<b>Kualitas input mahasiswa</b>						
1	Sistem seleksi masuk bagi mahasiswa baru prodi	37	43	3	1	0	84
<b>B</b>	<b>Layanan kemahasiswaan</b>						
1	Layanan bidang penalaran	32	49	1	1	1	84
2	Layanan bidang minat dan bakat	29	49	4	1	1	84
3	Layanan bimbingan karier (penyiapan untuk memperoleh pekerjaan dan penyaluran lulusan ke tempat kerja)	28	47	5	2	2	84
4	Layanan bimbingan dan konseling, wali akademi	40	40	2	2	0	84
5	Layanan beasiswa	40	34	5	1	4	84
6	Layanan kesehatan	22	49	6	4	3	84

Catatan: skor 4 = sangat puas; 3 = puas; 2 = tidak puas; 1 = sangat tidak puas; 0 = tidak tahu

Tabel 5h. Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Kemahasiswaan

Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Kemahasiswaan							
No	Pernyataan	Persentase Respon (%)					Total
		4	3	2	1	0	
A	Kualitas input mahasiswa						
1	Sistem seleksi masuk bagi mahasiswa baru prodi	44.05	51.19	3.57	1.19	0.00	100
B	Layanan kemahasiswaan						
1	Layanan bidang penalaran	38.10	58.33	1.19	1.19	1.19	100
2	Layanan bidang minat dan bakat	34.52	58.33	4.76	1.19	1.19	100
3	Layanan bimbingan karier (penyiapan untuk memperoleh pekerjaan dan penyaluran lulusan ke tempat kerja)	33.33	55.95	5.95	2.38	2.38	100
4	Layanan bimbingan dan konseling, wali akademi	47.62	47.62	2.38	2.38	0.00	100
5	Layanan beasiswa	47.62	40.48	5.95	1.19	4.76	100
6	Layanan kesehatan	26.19	58.33	7.14	4.76	3.57	100

Catatan: skor 4 = sangat puas; 3 = puas; 2 = tidak puas; 1 = sangat tidak puas; 0 = tidak tahu

Berdasarkan Tabel 5g – 5h dapat dilihat bahwa sebagian besar mahasiswa (lebih dari 88%) puas terhadap layanan kemahasiswaan yang berlangsung pada Semester Gasal TA 2023/2024. Namun untuk layanan kesehatan, hanya 84.52% mahasiswa yang merasa puas dan sisanya merasa tidak puas.

#### d. Kepuasan Dosen

Tuliskan hasil pengukuran kepuasan dosen terhadap proses pendidikan dengan mengikuti format Tabel 5i. berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran pada Semester Gasal TA 2023/2024.

Tabel 5i. Kepuasan Dosen terhadap Proses Pendidikan

Kepuasan Dosen terhadap Proses Pendidikan							
No	Pernyataan	Respon					Total
		4	3	2	1	0	
A.	Kurikulum						
1	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pematkhiran kurikulum	6	9	1	0	0	16
2	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKNI	7	8	1	0	0	16
3	Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran	8	8	0	0	0	16
B.	Pembelajaran						

1	Pendekatan/metode pembelajaran	7	9	0	0	0	16
2	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran	8	7	1	0	0	16
3	Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa oleh dosen	8	8	0	0	0	16
C.	Suasana Akademik						
1	Kegiatan akademik di luar kegiatan pembelajaran	8	8	0	0	0	16
2	Seminar/kegiatan ilmiah lain yang diselenggarakan fakultas/jurusan rutin bulanan	7	9	0	0	0	16
3	Seminar/kegiatan ilmiah lain yang diselenggarakan fakultas/jurusan rutin enam bulanan	8	8	0	0	0	16
4	Bakti sosial dan sejenisnya	5	10	1	0	0	16

Catatan: skor 4 = sangat puas; 3 = puas; 2 = tidak puas; 1 = sangat tidak puas; 0 = tidak tahu

Tabel 5i. Persentase Kepuasan Dosen terhadap Proses Pendidikan

Kepuasan Dosen terhadap Proses Pendidikan							
No	Pernyataan	Persentase Respon (%)					Total
		4	3	2	1	0	
A.	Kurikulum						
1	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum	37.50	56.25	6.25	0.00	0.00	100
2	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNi	43.75	50.00	6.25	0.00	0.00	100
3	Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100
	Pembelajaran						
1	Pendekatan/metode pembelajaran	43.75	56.25	0.00	0.00	0.00	100
2	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran	50.00	43.75	6.25	0.00	0.00	100
3	Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa oleh dosen	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100
C.	Suasana Akademik						
1	Kegiatan akademik di luar kegiatan pembelajaran	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100
2	Seminar/kegiatan ilmiah lain yang diselenggarakan fakultas/jurusan rutin bulanan	43.75	56.25	0.00	0.00	0.00	100

3	Seminar/kegiatan ilmiah lain yang diselenggarakan fakultas/jurusan rutin enam bulanan	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100
4	Bakti sosial dan sejenisnya	31.25	62.50	6.25	0.00	0.00	100

Catatan: skor 4 = sangat puas; 3 = puas; 2 = tidak puas; 1 = sangat tidak puas; 0 = tidak tahu

Berdasarkan Tabel 5i dapat dilihat bahwa sebagian besar dosen puas (lebih dari 93%) terhadap proses pendidikan yang berlangsung pada Semester Gasal TA 2023/2024.

## 7. PENELITIAN

### a. Penelitian DTSP yang Melibatkan Mahasiswa

Tuliskan data penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa PS pada Tahun 2023 dengan mengikuti format Tabel 6.a berikut ini.

Tabel 6.a Penelitian DTSP yang melibatkan mahasiswa

No.	Nama Dosen	Tema Penelitian sesuai Roadmap	Nama Mahasiswa	Judul Kegiatan <sup>1)</sup>	Tahun
1	2	3	4	5	6
1	M. E. Rijoly, S.Si, M.Sc B. P. Tomasouw, S.Si, M.Si D. Patty, S.Si, M.Sc	Matematika Terapan	Nona Tjje Sapulette	Penerapan Metode the Distance to the Ideal Alternative (DIA) Untuk Menyelesaikan Pegawai Di PT. Fast Food Indonesia (KFC Indonesia) Kakiyal Tanah Tinggi, Ambon	2023
2	Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si F. Y. Rumlawang, S.Si, M.Si	Matematika Terapan	Diana Rumalowak	Application of Fuzzy Logic Mamdani Method to Determine the Amount of Ayudes Production (Case Study: CV. Abadi Tiga Mandiri Ambon)	2023
3	H. W. M. Patty, S.Si, M.Sc	Aljabar	Nofri T. Larubun	Identification of $\mathbb{Z}_n \oplus \mathbb{Z}_n$ quasi $\alpha$ reflexive rings identity graph	2023
4	M. W. Talakua, S.Pd, M.Si Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si M. I. Tilukay, S.Si, M.Si	Matematika Diskrit	F. A. N. J. Apituley	The irregularity strength of the disjoint union of butterfly graphs	2023
5	Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si	Matematika Terapan	Irfandi Wally	Analysis of earthquake activity level in several districts in the Province of Aceh with using the Guttenberg-	2023



				Richter method approach	
6	A. Z. Wattimena, S.Si, M.Si	Statistika	Klara Marce Elsya Akakib	There is no difference between Left and Right Brain: Evidence from Non-Parametric Testing Approach	2023
7	Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si	Matematika Terapan	H. Lelloisima	Application of path analysis to assess the influence of organizational culture, transformational leadership on employee performance through work motivation as intervening variable (Case study: PT. Telkom Ambon)	2023
8	A. Z. Wattimena, S.Si, M.Si	Statistika	Anggelo D. Aipassa	Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Jumlah Penyakit Kusta di Provinsi Maluku Dengan Menggunakan Regresi Binomial Negatif	2023
9	D. L. Rahakbauw, S.Si, M.Si D. Patty, S.Si, M.Sc	Matematika Terapan	Wa Nawar	Penjadwalan Waktu Proses Produksi Tahu Menggunakan Pendekatan Aljabar Max-Plus (Studi Kasus : Pabrik Sumber Rizki)	2023
10	F. Y. Rumlawang, S.Si, M.Si M. E. Rijoly, S.Si, M.Sc	Matematika Terapan	Stefalya Maurits	Solusi Numerik Model Penyebaran Virus Covid-19 Dengan Vaksinasi Menggunakan Metode Runge-Kutta Fehlberg Orde Lima Pada Provinsi Maluku	2023
11	Zeth A. Leleury, S.Si, M.Si D. L. Rahakbauw, S.Si, M.Si	Matematika Terapan	Eunike J. M. Tuhumury	Pengelompokan Kabupaten/Kota Untuk Menganalisis Kebutuhan Guru SMA/SMK Negeri Di Provinsi Maluku Menggunakan Metode Analisis Biplot	2023
12	L. Bakarbesy, S.Si, M.Sc	Matematika Terapan	Sheva Anggriyani Meirel Manuputty Aprilia Lewaherilla	Prediksi Curah Hujan di Kota Tual Dengan Menggunakan Metode Backpropagation	2023
13	Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si M. E. Rijoly, S.Si, M.Sc	Matematika Terapan	Nona T. Sapulette	Dynamics of A Sirv Model for The Spread	2023

				of Covid-19 In Maluku Province	
14	Y. A. Lesnussa,S.Si, M.Si D. L. Rahakbauw,S.Si, M.Si B. P. Tomasouw,S.Si, M.Si	Matematika Terapan	Abdul Wahid Rukua	Application of Neural Machine Translation with Attention Mechanism for Translation of Indonesian to Seram Language (Geser)	2023
<b>Jumlah</b>		<b>14</b>			

Keterangan:

1) Judul kegiatan yang melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen dapat berupa Tugas Akhir, Perancangan, Pengembangan Produk/Jasa, atau kegiatan lain yang relevan.

Tuliskan data Kepuasan Peneliti (Dosen) dalam Proses Pelaksanaan Penelitian pada Semester Gasal TA 2023/2024 dengan mengikuti format Tabel 6.b berikut ini.

Tabel 6.b.1 Kepuasan Peneliti (Dosen) dalam Proses Pelaksanaan Penelitian

Kepuasan Peneliti (Dosen) dalam Proses Pelaksanaan Penelitian							
No	Pernyataan	Respon					Total
		4	3	2	1	0	
1	Peta jalan (roadmap) yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa	3	10	1	0	2	16
2	Kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan roadmap penelitian	5	10	0	0	1	16
3	Evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa terhadap roadmap penelitian	5	10	0	0	1	16
4	Pemanfaatan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi	5	9	1	0	1	16
5	Keterlibatan mahasiswa pada kegiatan penelitian dosen	4	10	1	0	1	16
6	Penelitian dosen yang digunakan sebagai rujukan tema tesis atau disertasi mahasiswa dalam 3 tahun terakhir	6	10	0	0	0	16

Catatan: skor 4 = sangat puas; 3 = puas; 2 = tidak puas; 1 = sangat tidak puas; 0 = tidak tahu

Tabel 6.b.2 Persentase Kepuasan Peneliti (Dosen) dalam Proses Pelaksanaan Penelitian

Kepuasan Peneliti (Dosen) dalam Proses Pelaksanaan Penelitian							
No	Pernyataan	Persentase Respon (%)					Total
		4	3	2	1	0	
1	Peta jalan (roadmap) yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa	18.75	62.50	6.25	0.00	12.50	100
2	Kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan roadmap penelitian	31.25	62.50	0.00	0.00	6.25	100
3	Evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa terhadap roadmap penelitian	31.25	62.50	0.00	0.00	6.25	100

4	Pemanfaatan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi	31.25	56.25	6.25	0.00	6.25	100
5	Keterlibatan mahasiswa pada kegiatan penelitian dosen	25.00	62.50	6.25	0.00	6.25	100
6	Penelitian dosen yang digunakan sebagai rujukan tema tesis atau disertasi mahasiswa dalam 3 tahun terakhir	37.50	62.50	0.00	0.00	0.00	100

Catatan: skor 4 = sangat puas; 3 = puas; 2 = tidak puas; 1 = sangat tidak puas; 0 = tidak tahu

Berdasarkan Tabel 6.b.1 - 6.b.2 dapat dilihat bahwa sebagian besar dosen (lebih dari 81%) puas terhadap proses pelaksanaan penelitian yang berlangsung pada Semester Gasal TA 2023/2024.

## 8. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM)

### PkM DTSP yang melibatkan Mahasiswa

Tuliskan data pengabdian kepada masyarakat (PkM) DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa PS pada Tahun 2023 dengan mengikuti format Tabel 7 berikut ini.

Tabel 7. PkM DTSP Yang melibatkan mahasiswa

No.	Nama Dosen	Tema PkM sesuai Roadmap	Nama Mahasiswa	Judul Kegiatan <sup>1)</sup>
1	2	3	4	5
1	M. E. Rijoly, S.Si, M.Sc M. W. Talakua, S.Pd., M.Si Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si Z. A. Leleury, S.Si, M.Si A. Z. Wattimena, S.Si, M.Si D. L. Rahakbauw, S.Si, M.Si V. Y. I. Ilwaru, S.Si, M.Si	Matematika Terapan	- Samuel - Matahelumual - Fauzan - Widianoro - Mussa	PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS SOFTWARE MAPLE UNTUK SISWA SMA NEGERI 14 MALUKU TENGAH
2	Dr. H. Batkunde, S.Si, M.Si F. Y. Rumlawang, S.Si, M.Si H. W. M. Patty, S.Si, M.Sc M. I. Tilukay, S.Si, M.Si B. P. Tomasouw, S.Si, M.Si N. Dahoklory, S.Si, M.Sc D. Patty, S.Si, M.Sc	Matematika Terapan	- Karen Isye - Adrianus - Jose Junior - Titahena	PELATIHAN PENGEMBANGAN KOMPETENSI SISWA DAN GURU PEMBINA KOMPETISI SAINS BIDANG MATEMATIKA SMA NEGERI 14 MALUKU TENGAH
3	Dr. Lazarus Kalvein Beay, S.Pd., M.Si. Abraham Zacaria Wattimena, S.Si., M.Si. Yopi Andry Lesnussa, S.Si.,M.Si.	Matematika Terapan	- Marshanda Nalurita Serlaloy - Dian Fransiska Paley	PEMBELAJARAN PERSAMAAN DIFERENSIAL DAN APLIKASINYA PADA PENYEBARAN

	Dorteus Lodewyik Rahakbauw, S.Si., M.Si		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fauzan Widianoro</li> <li>- Mussa</li> <li>- Samuel Matahelumual</li> </ul>	PENYAKIT BERBASIS SOFTWARE MAPLE UNTUK SISWA SMA NEGERI 3 AMBON
4	Dyana Patty, S.Si. M.Sc. Francis Y. Rumlawang, S.Si., M.Si. Henry W. M. Patty, S.Si. M.Sc. Dr. Harmanus Batkunde, S.Si., M.Si. Beryn Pebo Tomasouw, S.Si., M.Si. Meilin Imelda Tilukay, S.Si., M.Si. Novita Dahoklory, S.Si. M.Sc.	Matematika Terapan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jose Junior Titahena</li> <li>- Carlos Luhukay</li> </ul>	PENGENALAN DAN PENERAPAN KECERDASAN BUATAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMA NEGERI 6 MALUKU TENGAH
<b>Jumlah</b>			<b>4</b>	

Keterangan:

<sup>1)</sup> Kegiatan PkM dosen yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa, tidak termasuk kegiatan KKN atau kegiatan lainnya yang merupakan bagian dari kegiatan kurikuler.

Tuliskan data kepuasan pengabdian (Dosen) dalam proses pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) DTSP pada Semester Gasal TA 2023/2024.

Tabel 7.b.1. Kepuasan Pengabdian (Dosen) dalam Proses Pelaksanaan PkM

Catatan: skor 4 = sangat puas; 3 = puas; 2 = tidak puas; 1 = sangat tidak puas; 0 = tidak tahu

<b>Kepuasan Pengabdian (Dosen) dalam Proses Pelaksanaan PkM</b>							
No	Pernyataan	Respon					Total
		4	3	2	1	0	
1	Peta jalan (roadmap) yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa	3	12	0	0	1	16
2	Kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan roadmap PkM	3	12	1	0	0	16
3	Evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa terhadap roadmap PkM	5	9	2	0	0	16
4	Pemanfaatan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program Studi	3	11	1	0	1	16
5	Keterlibatan mahasiswa pada kegiatan PkM dosen	4	12	0	0	0	16

Tabel 7.b.2. Persentase Kepuasan Pengabdian (Dosen) dalam Proses Pelaksanaan PkM

Kepuasan Pengabdian (Dosen) dalam Proses Pelaksanaan PkM							
No	Pernyataan	Persentase Respon (%)					Total
		4	3	2	1	0	
1	Peta jalan (roadmap) yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa	18.75	75.00	0.00	0.00	6.25	100
2	Kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan roadmap PkM	18.75	75.00	6.25	0.00	0.00	100
3	Evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa terhadap roadmap PkM	31.25	56.25	12.50	0.00	0.00	100
4	Pemanfaatan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi	18.75	68.75	6.25	0.00	6.25	100
5	Keterlibatan mahasiswa pada kegiatan PkM dosen	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	100

Catatan: skor 4 = sangat puas; 3 = puas; 2 = tidak puas; 1 = sangat tidak puas; 0 = tidak tahu

Berdasarkan Tabel 7.b.1 - 7.b.2 dapat dilihat bahwa sebagian besar dosen (lebih dari 90%) puas terhadap proses pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang berlangsung pada Semester Gasal TA 2023/2024.

## 9. LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA

### a. Capaian Pembelajaran

Tuliskan data Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan pada Semester Gasal TA 2023/2024 dengan mengikuti format Tabel 8.a berikut ini.

Tabel 8.a. IPK Lulusan

Jumlah Lulusan	Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)		
	Min.	Rata-rata	Maks.
1	2	3	4
30	3.03	3.35	3.82

### b. Prestasi Mahasiswa

Data dilengkapi dengan keterangan kegiatan prestasi yang diikuti (nama kegiatan, tahun, tingkat, dan prestasi yang dicapai) pada Semester Gasal TA 2023/2024

Tabel 8.b.1 Prestasi Akademik

No.	Nama Kegiatan	Tingkat <sup>1)</sup>			Prestasi yang Dicapai
		Lokal/Wilayah	Nasional	Internasional	
1	2	3	4	5	6

1					
---	--	--	--	--	--

Keterangan :

1) Beri tanda centang  $\checkmark$  pada kolom yang sesuai.

Tuliskan prestasi non-akademik yang dicapai mahasiswa PS pada Semester Gasal TA 2023/2024 dengan mengikuti format Tabel 8.b.2 berikut ini. Data dilengkapi dengan keterangan kegiatan prestasi yang diikuti (nama kegiatan, tahun, tingkat, dan prestasi yang dicapai).

Tabel 8.b.2 Prestasi Non Akademik Mahasiswa

No.	Nama Kegiatan	Tingkat <sup>1)</sup>			Prestasi yang Dicapai
		Lokal/Wilayah	Nasional	Internasional	
1	2	3	4	5	6
1					

Keterangan :

1) Beri tanda centang  $\checkmark$  pada kolom yang sesuai.

### c. Efektivitas dan Produktivitas Pendidikan

Tuliskan data mahasiswa dan lulusan pada Semester Gasal TA 2023/2024 dengan mengikuti format Tabel 8.c berikut.

Tabel 8.c. Masa Studi Lulusan PS.

Jumlah Mahasiswa Aktif	Jumlah Lulusan	Rata-rata Masa Studi
1	2	3
169	30	4 Tahun 1 Bulan

\* Keterangan: Semester Genap untuk Wisuda Periode April dan Agustus sedangkan Ganjil untuk Wisuda Periode Desember.

### d. Daya Saing Lulusan

Tuliskan data masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 2 tahun, mulai dari Semester Genap TA 2021/2022 sampai dengan Semester Ganjil TA 2023/2024 dengan mengikuti format Tabel 8.d.1 berikut ini.

Tabel 8.d.1 Waktu Tunggu Lulusan

Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah lulusan dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan		
		WT < 6 bulan	6 ≤ WT ≤ 18 bulan	WT > 18 bulan
1	2	3	4	5
75	-	-	-	-

Tuliskan data kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 2 tahun, mulai dari Semester Genap TA 2021/2022 sampai dengan Semester Gasal TA 2023/2024 dengan mengikuti format Tabel 8.d.2 berikut ini.

Tabel 8.d.2 Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah lulusan dengan tingkat kesesuaian bidang kerja		
		Rendah <sup>1)</sup>	Sedang <sup>2)</sup>	Tinggi <sup>3)</sup>
1	2	3	4	5
75	-	-	-	-

Keterangan:

- 1) Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan tidak sesuai atau kurang sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.
- 2) Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan cukup sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.
- 3) Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan sesuai atau sangat sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.

#### e. Kinerja Lulusan

Tuliskan tingkat/ukuran tempat kerja/berwirausaha lulusan dalam 2 tahun, mulai dari Semester Genap TA 2021/2022 sampai dengan Semester Gasal TA 2023/2024, dengan mengikuti format Tabel 8.e.1 berikut ini.

Tabel 8.e.1 Tempat Kerja Lulusan

Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Bekerja/Berwirausaha	Jumlah lulusan yang bekerja berdasarkan tingkat/ukuran tempat kerja/berwirausaha		
		Lokal/wilayah/berwirausaha tidak berizin	Nasional/berwirausaha berizin	Multinasional/internasional
1	2	3	4	5
75	-	-	-	-

Tuliskan hasil pengukuran kepuasan pengguna lulusan berdasarkan aspek-aspek: 1) etika, 2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3) kemampuan berbahasa asing, 4) penggunaan teknologi informasi, 5) kemampuan berkomunikasi, 6) kerjasama dan 7) pengembangan diri, dengan mengikuti format Tabel 8.e.2 berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran lulusan pada Semester Gasal TA 2023/2024

No.	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
Jumlah						

## f. Luaran Penelitian dan PkM Mahasiswa

Tuliskan jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP pada Semester Gasal TA 2023/2024 dengan mengikuti format Tabel 8.f.1 berikut ini. Judul publikasi harus relevan dengan bidang PS.

Tabel 8.f.1 Publikasi Ilmiah Mahasiswa

No.	Media Publikasi	Jumlah Judul
1	2	3
1	Jurnal nasional tidak terakreditasi	4
2	Jurnal nasional terakreditasi	2
3	Jurnal internasional	1
4	Jurnal internasional bereputasi	0
5	Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi	0
6	Seminar nasional	0
7	Seminar internasional	0
8	Tulisan di media massa wilayah	0
9	Tulisan di media massa nasional	0
10	Tulisan di media massa internasional	0
<b>Jumlah</b>		<b>7</b>

Tuliskan jumlah pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP pada Semester Gasal TA 2023/2024 dengan mengikuti format Tabel 8.f.1 berikut ini. Judul pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah harus relevan dengan bidang PS.

Tabel 8.f.1 Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah mahasiswa

No.	Jenis	Jumlah Judul
1	2	3
1	Publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi	
2	Publikasi di jurnal nasional terakreditasi	
3	Publikasi di jurnal internasional	
4	Publikasi di jurnal internasional bereputasi	
5	Publikasi di seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi	
6	Publikasi di seminar nasional	
7	Publikasi di seminar internasional	
8	Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat wilayah	
9	Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat nasional	
10	Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat internasional	
<b>Jumlah</b>		



Tuliskan judul artikel karya ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP pada Semester Gasal TA 2023/2024 yang disitasi dengan mengikuti format Tabel 8.f.2 berikut ini. Judul artikel yang disitasi harus relevan dengan bidang PS.

Tabel 8.f.2 Karya ilmiah mahasiswa yang disitasi

No.	Nama Mahasiswa	Judul Artikel yang Disitasi (Jurnal/Buku, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Jumlah Sitasi
(1)	(2)	(3)	(4)
1	-	-	-
<b>Jumlah</b>			

Tuliskan produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, yang diadopsi oleh industri/masyarakat dengan mengikuti format Tabel 8.f.3 berikut ini. Jenis produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat harus relevan dengan bidang PS.

Tabel 8.f.3 Produk/jasa yang dihasilkan mahasiswa yang diadopsi oleh industri/masyarakat

No.	Nama Mahasiswa	Nama Produk/Jasa	Deskripsi Produk/Jasa	Bukti
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	-	-	-	-
<b>Jumlah</b>				

Tuliskan luaran penelitian dan luaran PkM lain yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP pada Semester Gasal TA 2023/2024 dengan mengikuti format Tabel 8.f.4 berikut ini. Jenis dan judul luaran harus relevan dengan bidang PS.

Tabel 8.f.4 Luaran penelitian/PkM lain yang dihasilkan mahasiswa

No.	Judul Luaran Penelitian/PkM	Keterangan
1	2	3
<b>I</b>	<b>HKI <sup>1)</sup>:</b> a) Paten, b) Paten Sederhana	
	1. ...	
	2. ...	
	3. ...	
<b>Jumlah</b>		
<b>II</b>	<b>HKI <sup>1)</sup>:</b> a) Hak Cipta, b) Desain Produk Industri, c) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), d) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, e) dll.	
	1. ...	
	2. ...	
	3. ...	
<b>Jumlah</b>		

<b>III</b>	<b>Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial</b>	
	1. ...	
	2. ...	
	3. ...	
	<b>Jumlah</b>	
<b>IV</b>	<b>Buku ber-ISBN, <i>Book Chapter</i></b>	
	1. ...	
	2. ...	
	3. ...	
	<b>Jumlah</b>	

Keterangan:

- 1) Luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) harus dibuktikan dengan surat penetapan oleh Kemenkumham atau kementerian lain yang berwenang.

### C. PENUTUP

Demikian laporan TKS Program Studi Matematika pada Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024. Semoga laporan ini dapat memberikan gambaran dan informasi jelas tentang proses penyelenggaraan pendidikan pada Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024 di Program Studi Matematika Fakultas MIPA Unpatti.

