



LAPORAN

TIM KOORDINASI SEMESTER (TKS)

Semester Gasal Tahun Akademik 2021/2022



PROGRAM STUDI MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PATTIMURA
2022

**LAPORAN
TIM KOORDINASI SEMESTER
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**



**PROGRAM STUDI MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PATTIMURA
AMBON
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN TIM KOORDINASI SEMESTER (TKS)
SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

PROGRAM STUDI MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MIPA
UNIVERSITAS PATTIMURA

Ambon, April 2022

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dorteus L. Rahakbauw, S.Si, M.Si
NIP. 198412202010121006

Ketua



Berny P. Tomasouw, S.Si, M.Si
NIP. 198701152015041001



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan Kehadirat Tuhan yang Maha Esa karena rahmat dan karunia-Nya sehingga Laporan TKS Program Studi (PS) Matematika FMIPA Unpatti pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 telah selesai disusun dengan baik.

Laporan ini memuat hasil monitoring dan evaluasi terhadap proses penyelenggaraan pendidikan dalam lingkup PS Matematika FMIPA Unpatti pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022. Susunan laporan ini terdiri dari dua bagian penting. Bagian pertama merupakan latar belakang yang berisi informasi tentang PS Matematika FMIPA Unpatti. Pada bagian kedua, dipaparkan tentang visi, misi, tujuan, dan strategi dari PS Matematika FMIPA Unpatti beserta tata pamong, tata kelola dan kegiatan kerjasama. Pada bagian ini juga memuat laporan tentang kondisi jumlah mahasiswa, sumber daya manusia, keuangan, sarana dan prasarana serta pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi. Bagian kedua ini ditutup dengan evaluasi luaran (lulusan PS Matematika FMIPA Unpatti) dan capaian Tridharama.

Penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kami sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu sehingga laporan ini dapat diselesaikan dengan baik. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan PS Matematika FMIPA Unpatti.

Ambon, April 2022
Ketua,



Berny P. Tomasouw, S.Si, M.Si
NIP. 198701152015041001

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| Halaman Judul | i |
| Lembar Pengesahan | ii |
| Kata Pengantar | iii |
| Daftar Isi | iv |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Pelaksanaan | 1 |
| 1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi | 1 |
| 2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama | 4 |
| 3. Mahasiswa | 7 |
| 4. Sumber Daya Manusia | 8 |
| 5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana | 30 |
| 6. Pendidikan | 35 |
| 7. Penelitian | 46 |
| 8. Pengabdian Kepada Masyarakat | 49 |
| 9. Luaran dan Capaian Tridharma..... | 51 |
| C. Penutup | 56 |
| Lampiran | |

A. LATAR BELAKANG

Program peningkatan kualitas dan mutu pendidikan di suatu Perguruan Tinggi sangat dipengaruhi oleh penyelenggaraan kegiatan akademik setiap semester di unit-unit atau bagian terkecil dalam Perguruan Tinggi dimaksud. Jurusan Matematika sebagai salah satu bagian dari Fakultas MIPA Universitas Pattimura juga turut berperan penting dalam menyiapkan mutu dan kualitas lulusan pada Universitas Pattimura. Penyelenggaraan kegiatan akademik perkuliahan yang berjalan dengan baik harus ditunjang sarana prasarana yang memadai serta didukung oleh sistem, administrasi, informasi dan manajemen akademik yang baik pula, sehingga dapat mempermudah dalam proses penilaian dan evaluasi penyelenggaraan kegiatan akademik nantinya. Untuk mewujudkan system administrasi, informasi dan manajemen yang baik harus dimulai dari tata kelola administrasi dan manajemen yang rapi, mulai dari unit-unit / program studi bahkan sampai ke tingkat Universitas. Program Studi sebagai unit terbawah dari suatu Perguruan Tinggi sudah tentu memiliki peranan yang sangat penting pengembangan suatu Perguruan Tinggi, agar diakui kualitasnya baik di tingkat daerah maupun nasional. Mutu Program Studi merupakan cerminan dari totalitas keadaan dan karakteristik masukan, proses, keluaran, hasil, dan dampak, atau layanan/kinerja Program Studi yang diukur berdasarkan sejumlah standar yang ditetapkan.

Program Studi matematika sebagai salah satu Program Studi yang berada di lingkungan FMIPA Unpatti, berdiri tahun 2001 sesuai SK Mendiknas No. 3115/D/T/2001 dan mendapat ijin perpanjangan Program Studi sesuai SK Mendiknas No. 2269/D/T/2005. Pada tahun 2008, di usianya yang ke 8 tahun, Program Studi matematika menjadi satu-satunya Program Studi dalam lingkungan FMIPA yang telah terakreditasi oleh BAN-PT dengan peringkat Akreditasi “B” untuk periode 26 April 2008 sampai dengan 26 April 2013 sesuai dengan SK BAN PT Nomor: 002/BAN-PT/Ak-XI/S1/IV/2008 tentang status, peringkat dan hasil akreditasi program sarjana di perguruan tinggi. Program Studi Matematika telah melakukan dua kali re-akreditasi yakni pada tahun 2013 dan tahun 2020. Pada tahun 2020, Program Studi Matematika memperoleh Akreditasi “B” untuk periode sampai dengan 15 September 2025 sesuai SK BAN-PT No.:5507/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2020.

B. PELAKSANAAN

1. VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI

a. Visi

PS Matematika FMIPA Unpatti Tahun 2023 menjadi PS yang unggul dan kompetitif di tingkat nasional dalam menghasilkan sumber daya manusia dan riset matematika terapan berbasis laut pulau.

b. Misi

Misi yang diemban oleh PS Matematika FMIPA Unpatti adalah sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan program pendidikan sarjana yang bermutu dan berdaya saing (kredibel, transparan, akuntabel dan bertanggung jawab).
2. Mengembangkan riset matematika dan terapan yang berbasis laut pulau untuk mendukung pengembangan IPTEK.

3. Memasyarakatkan matematika serta mendesiminasikan hasil riset.
4. Mengembangkan peran keilmuan yang berkelanjutan melalui kerjasama dengan pihak pengguna di bidang matematika.

c. Tujuan

Tujuan PS Matematika FMIPA Unpatti adalah :

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki integritas kepribadian yang tinggi sebagai Sarjana Matematika, menguasai konsep-konsep matematika, berpikir logis, kritis, dan analitis untuk mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah serta mampu melanjutkan studi dalam bidang matematika dan terapannya.
2. Menghasilkan riset yang relevan dengan perkembangan IPTEK.
3. Mengubah perspektif masyarakat terhadap matematika dan memperkenalkan PS Matematika FMIPA Unpatti beserta lulusannya.
4. Penyebarluasan hasil riset yang berkaitan dengan bidang matematika dan terapan yang berbasis laut pulau.
5. Menghasilkan kerjasama yang saling menguntungkan antara PS dan pihak pengguna di bidang matematika.

d. Strategi

Berdasarkan tujuan PS maka dirumuskan sasaran dan strategi pencapaiannya sebagai berikut:

Sasaran 1 : Tercapainya lulusan yang memiliki integritas kepribadian yang tinggi, beretika, dan berwawasan wirausaha.

Strategi untuk mencapai sasaran ini adalah sebagai berikut :

1. Program pengembangan pendidikan karakter yang diintegrasikan dalam kurikulum PS, kegiatan mahasiswa, budaya kampus dan permentoran.
2. Program pengembangan kewirausahaan yang diintegrasikan dalam kurikulum PS dan pendampingan dosen bagi mahasiswa untuk terlibat dalam Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Kewirausahaan.

Sasaran 2 : Tercapainya lulusan yang berpikir logis, kritis, dan analitis untuk mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah serta mampu melanjutkan studi dalam bidang matematika dan terapannya.

Strategi untuk mencapai sasaran ini adalah sebagai berikut :

3. Peningkatan jumlah dosen tetap yang bergelar doktor/melanjutkan pendidikan S3 \geq 40% .
4. Peningkatan jumlah dosen tetap dengan jabatan Lektor Kepala \geq 40%.
5. Tercapainya seluruh staf dosen PS Matematika yang memiliki sertifikat pendidik profesional.
6. Program pendampingan dosen bagi mahasiswa dalam kegiatan PKM penelitian.
7. Peningkatan keterlibatan mahasiswa yang melakukan tugas akhir dalam penelitian dosen \geq 25%.
8. Program pembinaan olimpiade bagi mahasiswa secara rutin.
9. Program layanan soft skill bagi mahasiswa yang difasilitasi oleh staf dosen bekerjasama dengan Himpunan Mahasiswa Matematika (HIMATIKA).

10. Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) profesi.

Sasaran 3 :Terwujudnya sarana prasarana dan manajemen pendidikan yang bermutu.

Strategi untuk mencapai sasaran ini adalah sebagai berikut :

11. Program peningkatan mutu kurikulum secara berkelanjutan untuk memenuhi Standar Nasional Pendidikan dan kebutuhan stakeholder.
12. Program penyiapan instrumen pendukung proses pembelajaran meliputi: bahan/buku ajar, Rencana Pembelajaran Semester (RPS), kontrak perkuliahan, dan pedoman praktikum.
13. Program peningkatan ruang belajar mengajar yang berfokus pada terpenuhinya rasio ruang gerak mahasiswa yang dilengkapi dengan sarana pembelajaran multimedia.
14. Program pengembangan fasilitas laboratorium komputasi yang bermutu untuk menunjang pelaksanaan praktikum dan penelitian.
15. Program peningkatan jumlah hotspot internet yang dapat diakses dengan menggunakan jaringan LAN maupun WIFI yang berada di ruang laboratorium komputasi, perpustakaan, ruang dosen dan area PS.

Sasaran 4: Meningkatnya penyelenggaraan penjaminan mutu pendidikan secara berkelanjutan

Strategi untuk mencapai sasaran ini adalah sebagai berikut :

16. Program peningkatan penjaminan mutu akademik dan manajemen pendidikan yang diarahkan untuk memperkuat kepercayaan stakeholder terhadap penyelenggaraan pendidikan di PS Matematika.
17. Program peningkatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan penjaminan mutu yang berfokus pada manajemen pelaksanaan dan database serta dokumen PS Matematika.

Sasaran 5 : Tercapainya akreditasi PS secara nasional dengan peringkat A.

Strategi untuk mencapai sasaran ini adalah sebagai berikut :

18. Program peningkatan mutu PS melalui upaya pencapaian nilai akreditasi A.

Sasaran 6 : Meningkatnya penelitian berbasis laut pulau yang bereputasi nasional dan internasional.

Strategi untuk mencapai sasaran ini adalah sebagai berikut :

19. Program pemberian stimulan berupa insentif kepada kelompok dosen atau perorangan yang mampu menghasilkan riset bermutu melalui koordinasi langsung dengan fakultas.
20. Program peningkatan kualitas penelitian yang diarahkan sesuai dengan payung penelitian Unpatti berorientasi unggulan daerah dan mendorong penelitianpenelitian kerja sama dengan mitra.
21. Program peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian untuk memperkuat bidang keunggulan dalam upaya mendapatkan hibah kompetitif dari Kemenristekdikti.

Sasaran 7 : Terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan keilmuan untuk kesejahteraan masyarakat.

Strategi untuk mencapai sasaran ini adalah sebagai berikut :

22. Program peningkatan mutu pengabdian kepada masyarakat yang berfokus pada pemberdayaan dan peningkatan partisipasi masyarakat.

Sasaran 8 : Tercapainya kualitas jurnal ilmiah di PS yang terakreditasi.

Strategi untuk mencapai sasaran ini adalah sebagai berikut :

23. Program peningkatan kualitas jurnal ilmiah di PS yang diarahkan untuk memfasilitasi publikasi hasil-hasil penelitian dan karya ilmiah mahasiswa dan dosen.

Sasaran 9 : Tercapainya publikasi hasil penelitian dosen pada tingkat nasional dan internasional

Strategi untuk mencapai sasaran ini adalah sebagai berikut :

24. Program peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi hasil penelitian pada jurnal/prosiding nasional terakreditasi minimal satu publikasi per dosen setiap tahun.
 25. Program peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi hasil penelitian pada jurnal/prosiding internasional minimal tiga publikasi setiap tahun.
 26. Program peningkatan keterlibatan dosen PS Matematika sebagai pemakalah dalam seminar/konferensi nasional maupun internasional minimal satu makalah per dosen setiap tahun.

Sasaran 10 : Terjalinnnya kerjasama yang berkelanjutan dengan berbagai pihak pengguna sebagai mitra.

Strategi untuk mencapai sasaran ini adalah sebagai berikut :

27. Keterlibatan staf dosen PS Matematika dalam membangun kerjasama yang profesional dengan pihak pengguna bidang matematika.
 28. Adanya Memorandum of Understanding (MoU) dengan pihak pengguna setiap tahun.

2. TATA PAMONG, TATA KELOLA, DAN KERJASAMA

a. Kerjasama

Tuliskan kerjasama tridharma di Program Studi (PS) pada Semester Ganjil TA 2021/2022 dengan mengikut format Tabel 1 berikut ini.

Tabel 1. Kerjasama Tridharma

| No. | Lembaga Mitra | Tingkat ¹⁾ | | | Judul Kegiatan Kerjasama ²⁾ | Manfaat bagi PS yang Diakreditasi | Waktu dan Durasi | Bukti Kerjasama ³⁾ |
|-----|---------------|-----------------------|----------|---------------|--|-----------------------------------|------------------|-------------------------------|
| | | Internasional | Nasional | Lokal/Wilayah | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | | | | | | | | |

Keterangan:

1) Beri tanda √ pada kolom yang sesuai.

2) Diisi dengan judul kegiatan kerjasama yang sudah terimplementasikan, melibatkan sumber daya dan memberikan manfaat bagi PS yang diakreditasi.

- 3) Bukti kerjasama dapat berupa Surat Penugasan, Surat Perjanjian Kerjasama (SPK), bukti-bukti pelaksanaan (laporan, hasil kerjasama, luaran kerjasama), atau bukti lain yang relevan. Dokumen *Memorandum of Understanding* (MoU), *Memorandum of Agreement* (MoA), atau dokumen sejenis yang mematuhi pelaksanaan kerjasama, tidak dapat dijadikan bukti realisasi kerjasama.

Tuliskan Kepuasan Dosen PS terhadap layanan Manajemen pada Semester Ganjil TA 2021/2022 dengan mengikuti format Tabel 1b berikut ini.

Tabel 1b. Kepuasan Dosen terhadap layanan Manajemen

| Kepuasan Dosen terhadap layanan Manajemen | | | | | | | |
|---|---|--------|----|---|---|---|-------|
| No | Pernyataan | Respon | | | | | Total |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| A. | Pelaksanaan lima pilar tata pamong (kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil) | | | | | | |
| 1. | Kredibilitas UPPS (Unit Pengelola Program Studi) | 9 | 7 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 2. | Transparansi UPPS | 8 | 7 | 1 | 0 | 0 | 16 |
| 3. | Akuntabilitas kinerja UPPS | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 4. | Tanggungjawab UPPS terhadap semua kebijakan yang dibuat | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 5. | Keadilan UPPS terhadap berbagai hal dan kesempatan kepada Dosen/Tendik/Mahasiswa | 8 | 6 | 1 | 0 | 0 | 16 |
| B. | Kepemimpinan UPPS/Program Studi (kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik) | | | | | | |
| 1. | Kepemimpinan operasional UPPS | 9 | 6 | 1 | 0 | 0 | 16 |
| 2. | Kepemimpinan organisasional UPPS | 10 | 5 | 1 | 0 | 0 | 16 |
| 3. | Kepemimpinan publik UPPS | 6 | 9 | 0 | 0 | 1 | 16 |
| C. | Sistem pengelolaan fungsional dan operasional (<i>planning, organizing, staffing, leading, dan controlling</i>) | | | | | | |
| 1. | <i>Planing</i> yang dilakukan oleh UPPS | 7 | 8 | 0 | 0 | 1 | 16 |
| 2. | <i>Organizing</i> yang dilakukan oleh UPPS | 7 | 7 | 1 | 0 | 1 | 16 |
| 3. | <i>Staffing</i> yang dilakukan oleh UPPS | 8 | 7 | 0 | 0 | 1 | 16 |
| 4. | <i>Leading</i> yang dilakukan oleh UPPS | 7 | 7 | 1 | 0 | 1 | 16 |
| 5. | <i>Controlling</i> yang dilakukan oleh UPPS | 8 | 7 | 1 | 0 | 0 | 16 |
| D. | Penjaminan mutu | | | | | | |
| 1. | Keberadaan Unit Penjaminan Mutu di Fakultas | 8 | 7 | 1 | 0 | 0 | 16 |
| 2. | Keberadaan dokumen mutu di Fakultas | 4 | 10 | 1 | 1 | 0 | 16 |
| 3. | Keterlaksanaan penjaminan mutu di Fakultas | 5 | 9 | 2 | 0 | 0 | 16 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|----|---|---|---|----|
| 4. | Perbaiki mutu secara berkelanjutan di Fakultas | 3 | 11 | 2 | 0 | 0 | 16 |
|----|--|---|----|---|---|---|----|

Catatan:

skor 4 = sangat puas; 3 = puas; 2 = tidak puas; 1 = sangat tidak puas; 0 = tidak tahu

Tabel 1c. Persentase Kepuasan Dosen terhadap layanan Manajemen

| Kepuasan Dosen terhadap layanan Manajemen | | | | | | | |
|---|---|-----------------------|-------|------|------|------|-------|
| No | Pernyataan | Persentase Respon (%) | | | | | Total |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| A. | Pelaksanaan lima pilar tata pamong (kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil) | | | | | | |
| 1. | Kredibilitas UPPS (Unit Pengelola Program Studi) | 56.25 | 43.75 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 2. | Transparansi UPPS | 50 | 43.75 | 6.25 | 0 | 0 | 100 |
| 3. | Akuntabilitas kinerja UPPS | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 4. | Tanggungjawab UPPS terhadap semua kebijakan yang dibuat | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 5. | Keadilan UPPS terhadap berbagai hal dan kesempatan kepada Dosen/Tendik/Mahasiswa | 50 | 37.5 | 6.25 | 0 | 6.25 | 100 |
| B. | Kepemimpinan UPPS/Program Studi (kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik) | | | | | | |
| 1. | Kepemimpinan operasional UPPS | 56.25 | 37.5 | 6.25 | 0 | 0 | 100 |
| 2. | Kepemimpinan organisasional UPPS | 62.5 | 31.25 | 6.25 | 0 | 0 | 100 |
| 3. | Kepemimpinan publik UPPS | 37.5 | 56.25 | 0 | 0 | 6.25 | 100 |
| C. | Sistem pengelolaan fungsional dan operasional (<i>planning, organizing, staffing, leading, dan controlling</i>) | | | | | | |
| 1. | <i>Planing</i> yang dilakukan oleh UPPS | 43.75 | 50 | 0 | 0 | 6.25 | 100 |
| 2. | <i>Organizing</i> yang dilakukan oleh UPPS | 43.75 | 43.75 | 6.25 | 0 | 6.25 | 100 |
| 3. | <i>Staffing</i> yang dilakukan oleh UPPS | 50 | 43.75 | 0 | 0 | 6.25 | 100 |
| 4. | <i>Leading</i> yang dilakukan oleh UPPS | 43.75 | 43.75 | 6.25 | 0 | 0 | 100 |
| 5. | <i>Controlling</i> yang dilakukan oleh UPPS | 50 | 43.75 | 6.25 | 0 | 0 | 100 |
| D. | Penjaminan mutu | | | | | | |
| 1. | Keberadaan Unit Penjaminan Mutu di Fakultas | 50 | 43.75 | 6.25 | 0 | 0 | 100 |
| 2. | Keberadaan dokumen mutu di Fakultas | 25 | 62.5 | 6.25 | 6.25 | 0 | 100 |
| 3. | Keterlaksanaan penjaminan mutu di Fakultas | 31.25 | 56.25 | 12.5 | 0 | 0 | 100 |
| 4. | Perbaiki mutu secara berkelanjutan di Fakultas | 18.75 | 68.75 | 12.5 | 0 | 0 | 100 |

Catatan:

skor 4 = sangat puas; 3 = puas; 2 = tidak puas; 1 = sangat tidak puas; 0 = tidak tahu

Berdasarkan Tabel 1b - 1c dapat dikatakan bahwa sebagian besar dosen (lebih dari 80%) puas terhadap layanan manajemen namun masih ada juga dosen yang tidak tahu beberapa hal terkait layanan manajemen ini antara lain tentang keadilan UPPS dan kepemimpinan publik UPPS serta *Planing*, *Staffing*, dan *Controlling* yang dilakukan oleh UPPS.

3. MAHASISWA

a. Kualitas Input Mahasiswa

Tuliskan data daya tampung, jumlah calon mahasiswa (pendaftar dan peserta yang lulus seleksi), jumlah mahasiswa baru (reguler dan transfer) dan jumlah mahasiswa aktif (reguler dan transfer) di PS dengan mengikut format Tabel 2.a berikut ini.

Tabel 2.a Seleksi Mahasiswa

| Daya Tampung | Jumlah Calon Mahasiswa | | Jumlah Mahasiswa Baru | | Jumlah Mahasiswa Aktif | |
|--------------|------------------------|---------------|-----------------------|----------|------------------------|----------|
| | Pen-daftar | Lulus Seleksi | Reguler | Transfer | Reguler | Transfer |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 100 | 55 | 47 | 47 | - | 204 | 0 |

b. Mahasiswa Asing

Tuliskan jumlah mahasiswa asing yang terdaftar di PS pada Semester Ganjil TA 2021/2022 dengan mengikuti format Tabel 2.b berikut ini.

Tabel 2.b Mahasiswa Asing (*Foreign Student*)

| Jumlah Mahasiswa Asing Penuh Waktu (<i>Full-time</i>) | Jumlah Mahasiswa Asing Paruh Waktu (<i>Part-time</i>) |
|---|---|
| 1 | 2 |
| - | - |

Keterangan:

Mahasiswa asing dapat terdaftar untuk mengikuti program pendidikan secara penuh waktu (*full-time*) atau paruh waktu (*part-time*). Mahasiswa asing paruh waktu adalah mahasiswa yang terdaftar di PS untuk mengikuti kegiatan pertukaran studi (*student exchange*), *credit earning*, atau kegiatan sejenis yang relevan.

4. SUMBER DAYA MANUSIA

a. Profil Dosen

Tuliskan data Dosen tetap perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di PS pada Semester Ganjil TA 2021/2022 dengan mengikuti format Tabel 3.a.1 berikut ini.

Tabel 3.a.1 Dosen tetap Perguruan Tinggi

| No. | Nama Dosen | NIDN | Pendidikan Pasca Sarjana ¹⁾ | Bidang Keahlian ²⁾ | Kesesuaian dengan Kompetensi Inti PS ³⁾ | Jabatan Akademik | Sertifikat Pendidik Profesional ⁴⁾ | Sertifikat Kompetensi/Profesi/Industri ⁵⁾ | Mata Kuliah yang Diampu pada PS. ⁶⁾ | Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu ⁷⁾ | Mata Kuliah yang Diampu pada PS Lain ⁸⁾ |
|-----|------------------------------|------------|--|-------------------------------|--|------------------|---|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | M. W. Talakua, S.Pd., M.Si | 0014117203 | S2 Matematika | Statistika Matematika | √ | Lektor Kepala | 12100102105442 | - | - Metode Statistika - Kapita Selekt Statistika - Statistika Matematika - Metode Sekuensial | √ | - Biostatistika - Matematika - Dasar |
| 2 | F. Y. Rumlawang, S.Si, M.Si | 0017067208 | S2 Matematika | Matematika Terapan | √ | Lektor | 11100102113926 | - | - Kalkulus I - Analisis Real - Metode Numerik - Matematika Dasar | √ | - Metode Numerik - Pengantar - Analisis Real |
| 3 | E. R. Persulesy, S.Si., M.Si | 0026057104 | S2 Matematika | Matematika Aljabar | √ | Lektor | 12100102110334 | - | - Aljabar Linier - Aljabar Linier Terapan - Analisis Abstrak - Aljabar Linier Numerik | √ | - Matematika - Dasar |
| 4 | Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si | 0026118403 | S2 Matematika | Matematika Terapan | √ | Lektor | 12100102107955 | - | - Kalkulus Lanjut - Persamaan Diferensial - Biasa - Riset Operasional - Basis Data - Bahasa Inggris | √ | - Matematika - Dasar |
| 5 | Z. A. Leleury, S.Si, M.Si | 0005088205 | S2 Matematika | Matematika Terapan | √ | Lektor | 13100102101863 | - | - Teori Bilangan - Persamaan Diferensial - Biasa - MNA Dan Syarat Batas | √ | - Matematika - Dasar - Kalkulus Lanjut |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|------------|--------------------------------|-------------------------|---|--------------|----------------|---|---|---|--|
| | | | | | | | | | - Matematika Kombinatorik | | |
| 6 | A. Z. Wattimena, S.Si, M.Si | 0012066803 | S2 Matematika | Matematika Terapan | √ | Lektor | 12100102101831 | - | - Geometri Analitik - Teori Himpunan - Sistem Geometri - Kapita Selekt Analisis | √ | |
| 7 | H. W. M. Patty, S.Si, M.Sc | 0018078103 | S2 Matematika | Matematika Aljabar | √ | Lektor | 12100102110747 | - | - Struktur Aljabar - Pengantar Kriptografi - Kapita Selekt Aljabar - Pengantar Topologi | √ | - Matematika Dasar - Persamaan Diferensial |
| 8 | D. L. Rahakbauw, S.Si, M.Si | 0020128402 | S2 Matematika | Matematika Terapan | √ | Lektor | 13100102103635 | - | - Program Linier - Riset Operasional - Teori Fuzzy - Struktur Data - Kolokium | √ | - Matematika Dasar |
| 9 | V. Y. I. Ilwaru, S.Si, M.Si | 0004018601 | S2 Matematika | Matematika Terapan | √ | Lektor | 17100102102375 | - | - Kalkulus I - Program Linier - Riset Operasional - Desain Web - Pengembangan Aplikasi Web - Matematika Dasar | √ | |
| 10 | M. I. Tilukay, S.Si, M.Si | 0026058705 | S2 Matematika | Matematika Kombinatorik | √ | Lektor | 19100102106852 | - | - Teori Bilangan - Pengantar Kriptografi - Sistem Geometri - Matematika Kombinatorik - Pengantar Teori Pengkodean | √ | - Pengantar Analisis Real |
| 11 | B. P. Tomasouw, S.Si, M.Si | 0015018702 | S2 Matematika | Matematika Aljabar | √ | Lektor | 19100102103723 | - | - Bahasa Pemograman - Aljabar Linier - Bahasa Pemograman Lanjut - Aljabar Linier Terapan - Aljabar Linier Numerik - Pengantar Teori Pengkodean - Pengolahan Citra Digital | √ | - Matematika Dasar - Algoritma Dan Pemograman |
| 12 | Dr. H. Batkunde, S.Si, M.Si | 0031058802 | S2 Matematika S3 Matematika | Analisis | √ | Asisten Ahli | - | - | - Analisis Real I - Analisis Abstrak - Pengantar Topologi - Kapita Selekt Analisis | √ | |
| 13 | J. E. T. Radjabaycolle, S.Si, M.Cs | 0015058804 | S2 Ilmu Komputer | Komputer Sains | √ | Asisten Ahli | - | - | - Bahasa Pemograman - Basis Data - Bahasa Pemograman Lanjut - Struktur Data - Pengolahan Citra Digital | √ | - Matematika Dasar - |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|------------|--------------------------------------|--------------------------|---|------------------|-----------------|---|--|---|------------------|
| 14 | D. Patty, S.Si, M.Sc | 0005078909 | S2 Matematika | Matematika Aljabar | √ | Asisten Ahli | - | - | - Teori Himpunan - Struktur Aljabar I - Kapita Selekt Aljabar 3 - Pengantar Topologi | √ | |
| 15 | M. E. Rijoly, S.Si, M.Sc | 0026108906 | S2 Matematika | Matematika Terapan | √ | Asisten Ahli | - | - | - Kalkulus Lanjut I - Geometri Analitik - Metode Numerik - MNA Dan Syarat Batas | √ | - Metode Numerik |
| 16 | C. F. Palembang, S.Kom, M.Kom | 0019109105 | S2 Sistem Informasi | Sistem Informasi | √ | - | - | - | - Basis Data - Bahasa Pemograman Lanjutan - Struktur Data - Desain Web - Pengembangan Aplikasi Web - Apresiasi Seni | √ | |
| 17 | Dr. H. J. Wattimanela, S.Si, M.Si | 0010036901 | S2 Matematika S3 Matematika | Statistika Matematika | - | Lektor Kepala | 091102109462 | - | - Analisis Regresi Terapan - Analisa Data | √ | |
| 18 | S. N. Aulele, S.Si, M.Si | 0014078305 | S2 Statistika | Statistika | - | Lektor | 12100102112455 | - | - Metode Statistika - Statistik Non Parametrik - Metode Survey Sampel | √ | |
| 19 | F. Kondo Lembang, S.Si, M.Si | 0016028402 | S2 Statistika | Statistika | - | Lektor | 13100102101907 | - | - Pengumpulan Dan Penyajian Data - Rancangan Percobaan | √ | |
| 20 | L. J. Sinay, S.Si, M.Sc | 0025048204 | S2 Matematika | Aktuaria | - | Lektor | 15100102102479 | - | - Analisis Time Series - Asuransi Kesehatan - Matematika Keuangan | √ | |
| 21 | M. S. Noya Van Delsen, S.Si, M.Si | 0001038802 | S2 Statistika | Statistika | - | Lektor | 191100102103806 | - | - Statistika Matematika - Rancangan Percobaan - Metode Sekuensial | √ | |
| 22 | G. Haumahu, S.Si, M.Stat. | 0002108804 | S2 Statistika Terapan | Statistika Terapan | - | Asisten Ahli | - | - | - Kapita Selekt Statistika - Metode Survei Sampel | √ | |
| 23 | R. J. Djami, S.Si, M.Si | 0020128805 | S2 Statistika | Statistika | - | Asisten Ahli | - | - | - Statistik Non Parametrik | √ | |
| 24 | S. J. Latupeirissa, S.Si, M.Si | 0022089104 | S2 Statistika | Statistika | - | Asisten Ahli | - | - | - Analisis Regresi Terapan | √ | |
| 25 | Muh. Y. Matdoan, S.Si, M.Si | 0010079203 | S2 Statistika | Statistika | - | Asisten Ahli | - | - | - Pengumpulan dan Penyajian Data | √ | |
| 26 | N. Lewaherila, ST, M.Si | 0021048906 | S2 Aktuaria | Aktuaria | - | Asisten Ahli | - | - | - Analisis Time Series - Asuransi Kesehatan | √ | |
| 27 | Yonlib W. A. Nanlohy, S.Si, M.Si | 0010129301 | S2 Statistika | Statistika | - | Asisten Ahli | - | - | - Analisa Data | √ | |
| 28 | Dr. L. Salamor, M.Pd | - | S3 | - | - | - | - | - | - Kewarganegaraan | √ | |
| 29 | N. Y. Johannes, M.Teol | - | S2 | - | - | - | - | - | - Agama Kristen | √ | |
| 30 | Atikah Khairunisa, M.A | - | S2 | - | - | - | - | - | - Agama Islam | √ | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|---|----|---|---|---|---|---|----------------------------|---|--|
| 31 | Pastor Willem Ngoranubun, SS, M.Th | - | S2 | - | - | - | - | - | - Agama Katolik | √ | |
| 32 | Dr. H. J. Maruanaya, M.Ed | - | S3 | - | - | - | - | - | - Bahasa Inggris | √ | |
| 33 | Dr. Bety D. S. Hetharion, M.Pd | - | S3 | - | - | - | - | - | - Ilmu Sosial Budaya Dasar | √ | |
| 34 | H. I. Elim, M.Sc, Ph.D | - | S3 | - | - | - | - | - | - Fisika Dasar | √ | |
| 35 | H. Andayany, S.Si, M.Sc | - | S2 | - | - | - | - | - | - Fisika Dasar | √ | |
| 36 | G. A. Salamena, S.Si, M.Si | - | S2 | - | - | - | - | - | - Fisika Dasar | √ | |
| 37 | Dr. I. B. D. Kapelle, M.Si | - | S3 | - | - | - | - | - | - Kimia Dasar | √ | |
| 38 | Dr. M. R. Sohilit, S.Si, M.Sc | - | S3 | - | - | - | - | - | - Kimia Dasar | √ | |
| 39 | Prof. Dr. P. Kakisina, S.Pd, M.Si | - | S3 | - | - | - | - | - | - Biologi Dasar | √ | |
| 40 | Dr. Dra. A. Hiariej, M.P | - | S3 | - | - | - | - | - | - Biologi Dasar | √ | |

Keterangan:

- 1) Diisi dengan jenis program (Magister/Magister Terapan/Doktor/Doktor Terapan) dan nama PS pada pendidikan pasca sarjana yang pernah diikuti.
- 2) Diisi dengan bidang keahlian sesuai pendidikan pasca sarjana yang relevan dengan mata kuliah yang diampu.
- 3) Diisi dengan tanda centang √ jika bidang keahlian sesuai dengan kompetensi inti PS.
- 4) Diisi dengan nomor Sertifikat Pendidikan Profesional
- 5) Diisi dengan bidang sertifikat dan lembaga penerbit sertifikat
- 6) Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu pada PS.
- 7) Diisi dengan tanda centang √ jika bidang keahlian sesuai dengan mata kuliah yang diampu.
- 8) Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu oleh Dosen Tetap Program Studi (DTPS) di luar PS lain.

Tuliskan DTSP yang ditugaskan sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa (Skripsi) pada Semester Ganjil TA 2021/2022 dengan mengikuti format berikut ini.

Tabel 3.a.2 Dosen Pembimbing Utama Tugas Akhir

| No. | Nama Dosen ²⁾ | Jumlah Mahasiswa yang Dibimbing | | Jumlah |
|-----|------------------------------|---------------------------------|---|----------|
| | | Pada PS ³⁾ | Pada PS Lain pada Program yang sama di PT ⁴⁾ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | M. W. Talakua, S.Pd., M.Si | 8 | - | 8 |
| 2 | F. Y. Rumlawang, S.Si, M.Si | 6 | - | 6 |
| 3 | E. R. Persulesy, S.Si., M.Si | 3 | - | 3 |
| 4 | Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si | 4 | - | 4 |
| 5 | Z. A. Leleury, S.Si, M.Si | 4 | - | 4 |
| 6 | H. W. M. Patty, S.Si, M.Sc | 2 | - | 2 |
| 7 | A. Z. Wattimena, S.Si, M.Si | 5 | - | 5 |
| 8 | D. L. Rahakbauw, S.Si, M.Si | 6 | - | 6 |
| 9 | V. Y. I. Ilwaru, S.Si, M.Si | 6 | - | 6 |
| 10 | M. I. Tilukay, S.Si, M.Si | 1 | - | 1 |
| 11 | B. P. Tomasouw, S.Si, M.Si | 3 | - | 3 |

Keterangan:

- 1) Penugasan sebagai pembimbing tugas akhir mahasiswa dibuktikan dengan surat penugasan yang diterbitkan oleh PS.
- 2) Diisi dengan nama dosen yang ditugaskan menjadi pembimbing utama.
- 3) Diisi dengan data jumlah mahasiswa yang dibimbing pada PS.
- 4) Diisi dengan data jumlah mahasiswa yang dibimbing pada PS lain pada Program yang sama di Perguruan Tinggi.

Tuliskan data Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) dari Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan di PS pada Semester Ganjil TA 2021/2022 dengan mengikuti format Tabel 3.a.3 berikut ini.

Tabel 3.a.3 Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen tetap Perguruan Tinggi

| No. | Nama Dosen (DT) | DTPS ¹⁾ | Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dalam satuan kredit semester (sks) | | | | | | Jumlah (sks) |
|-----------------------|------------------------------------|--------------------|---|------------------------|-----------------------|------------|------|--|--------------|
| | | | Pendidikan : Pembelajaran dan Pembimbingan | | | Penelitian | PkM | Tugas Tambah dan/atau Penunjang | |
| | | | PS | PS Lain di dalam PT | PS Lain di luar PT | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | M. W. Talakua, S.Pd, M.Si | √ | 13.25 | 3.00 | 0.00 | 2.50 | 0.25 | 0.75 | 19.75 |
| 2 | F. Y. Rumlawang, S.Si, M.Si | √ | 12.00 | 3.00 | 0.00 | 6.25 | 0.25 | 5.25 | 26.75 |
| 3 | E. R. Persulesy, S.Si, M.Si | √ | 11.50 | 1.50 | 0.00 | 6.25 | 0.25 | 5.50 | 25.00 |
| 4 | Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si | √ | 10.75 | 2.50 | 0.00 | 6.25 | 0.25 | 1.00 | 20.75 |
| 5 | Z. A. Leleury, S.Si, M.Si | √ | 11.75 | 3.00 | 0.00 | 6.25 | 0.25 | 4.00 | 25.25 |
| 6 | A. Z. Wattimena, S.Si, M.Si | √ | 12.00 | 0.00 | 0.00 | 2.50 | 0.25 | 0.25 | 15.00 |
| 7 | H. W. M. Patty, S.Si, M.Sc | √ | 10.43 | 2.43 | 0.00 | 2.50 | 0.25 | 1.00 | 16.61 |
| 8 | D. L. Rahakbauw, S.Si, M.Si | √ | 13.00 | 0.00 | 0.00 | 6.25 | 0.25 | 1.75 | 21.25 |
| 9 | V. Y. I. Ilwaru, S.Si, M.Si | √ | 14.93 | 0.00 | 0.00 | 6.25 | 0.25 | 4.25 | 25.68 |
| 10 | M. I. Tilukay, S.Si, M.Si | √ | 12.00 | 1.50 | 0.00 | 6.25 | 0.25 | 2.00 | 22.00 |
| 11 | B. P. Tomasouw, S.Si, M.Si | √ | 14.37 | 3.00 | 0.00 | 6.25 | 0.25 | 1.50 | 25.37 |
| 12 | Dr. H. Batkunde, S.Si, M.Si | √ | 9.93 | 0.00 | 0.00 | 6.25 | 0.25 | 2.75 | 19.18 |
| 13 | D. Patty, S.Si, M.Sc | √ | 9.81 | 0.93 | 0.00 | 2.50 | 0.25 | 1.00 | 14.49 |
| 14 | M. E. Rijoly, S.Si, M.Sc | √ | 9.12 | 0.00 | 0.00 | 2.50 | 0.25 | 0.75 | 12.62 |
| 15 | J. E. T. Radjabaycolle, S.Si, M.Cs | √ | 10.25 | 1.50 | 0.00 | 2.50 | 0.25 | 1.75 | 16.25 |
| 16 | C. F. Palembang, S.Kom, M.Kom | √ | 5.31 | 0.00 | 0.00 | 2.50 | 0.25 | 1.25 | 9.31 |
| Rata-rata DT | | | | | | | | | - |
| Rata-rata DTPS | | | | | | | | | 19.70 |

Keterangan:

¹⁾ Diisi dengan tanda centang √ untuk Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS.

Tuliskan data Dosen Tidak Tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di PS pada Semester Ganjil TA 2021/2022 dengan mengikuti format Tabel 3.a.4 berikut ini.

Tabel 3.a.4 Dosen Tidak Tetap

| No. | Nama Dosen | NIDN | Pendidikan Pasca Sarjana ¹⁾ | Bidang Keahlian ²⁾ | Jabatan Akademik | Sertifikat Pendidik Profesional ³⁾ | Mata Kuliah yang Diampu pada PS ⁴⁾ | Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu ⁵⁾ |
|-----|---------------------|------|--|-------------------------------|------------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | D. Upuy, S.Si, M.Cs | - | S2 Ilmu Komputer | Komputer Sains | - | - | - Teori Fuzzy - Pengembangan Aplikasi Web | √ |

Keterangan:

NDTT = Jumlah Dosen Tidak Tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di PS.

- 1) Diisi dengan jenis pengisi program (magister/magister terapan/doktor/doktor terapan) dan nama PS pada pendidikan pasca sarjana yang pernah diikuti.
- 2) Diisi dengan bidang keahlian sesuai pendidikan pasca sarjana yang relevan dengan mata kuliah yang diampu.
- 3) Diisi dengan nomor sertifikat pendidik profesional.
- 4) Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu pada PS.
- 5) Diisi dengan tanda centang √ jika bidang keahlian sesuai dengan mata kuliah yang diampu.

Catatan : Data dosen industri/praktisi (Tabel 3.a.5) tidak termasuk ke dalam data dosen tidak tetap.

Tuliskan data dosen industri yang ditugaskan/sebagai pengampu mata kuliah kompetensi di PS pada Semester Ganjil TA 2021/2022 dengan mengikuti format Tabel 3.a.5 berikut ini. Dosen industri/praktisi direkrut melalui kerjasama dengan perusahaan atau industri yang relevan dengan bidang PS.

Tabel 3.a.5 Dosen Industri/Praktisi

| No. | Nama Dosen Industri/Praktisi | NIDK ¹⁾ | Perusahaan/ Industri ²⁾ | Pendidikan Tertinggi | Bidang Keahlian ³⁾ | Sertifikat Profesi/ Kompetensi/ Industri ⁴⁾ | Mata Kuliah yang Diampu ⁵⁾ | Bobot Kredit (sks) |
|-----|------------------------------|--------------------|------------------------------------|----------------------|-------------------------------|--|---------------------------------------|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | | | | | | | | |

Keterangan:

- 1) NIDK = Nomor Induk Dosen Khusus.
- 2) Diisi dengan nama perusahaan/industri darimana dosen industri/praktisi berasal.
- 3) Bidang keahlian sesuai pendidikan tertinggi.
- 4) Diisi dengan bidang sertifikasi dan lembaga penerbit sertifikat.
- 5) Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu. Dosen industri dapat terlibat sebagai pengampu mata kuliah secara penuh atau sebagai bagian dari kelompok dosen (*team teaching*).

b. Kinerja Dosen

Tuliskan pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS yang diterima pada Semester Ganjil TA 2021/2022 dengan mengikuti format Tabel 3.b.1 berikut ini.

Tabel 3.b.1 Pengakuan/Rekognisi DTPS

| No. | Nama Dosen | Bidang Keahlian | Rekognisi dan Bukti Pendukung ¹⁾ | Tingkat ²⁾ | | |
|-----------------|------------|-----------------|---|-----------------------|----------|---------------|
| | | | | Wilayah | Nasional | Internasional |
| 1 | 2 | | | | | |
| 1 | - | | | | | |
| Jumlah : | | | | | | |

Keterangan:

- 1) Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS dapat berupa
- menjadi *visiting lecture* atau *visiting scholar* di PS/perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau PS/perguruan tinggi internasional bereputasi.
 - menjadi *keynote speaker/invited speaker* pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional.
 - menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang PS.
 - menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang PS, atau menjadi tenaga ahli/konsultan di lembaga/industri tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang PS, mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional.
- 2) Diisi dengan tanda centang ✓ pada kolom yang sesuai.

Tuliskan jumlah judul penelitian¹⁾ yang relevan dengan bidang PS pada Semester Ganjil TA 2021/2022 berdasarkan sumber pembiayaan yang dilaksanakan oleh DTPS, dengan mengikuti format Tabel 3.b.2 berikut ini.

Tabel. 3.b.2 Penelitian DTPS

| No. | Sumber Pembiayaan | Jumlah Judul | Jumlah |
|---------------|---|--------------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | a) Perguruan Tinggi b) Mandiri ²⁾ | | - |
| 2 | Lembaga Dalam Negeri (di luar PT) | | - |
| 3 | Lembaga Luar Negeri | | - |
| Jumlah | | | - |

Keterangan:

- 1) Kegiatan penelitian tercatat di unit/lembaga yang mengelola kegiatan penelitian di tingkat Perguruan Tinggi/PS.
- 2) Penelitian dengan sumber pembiayaan dari DTPS.

Tuliskan jumlah judul Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)¹⁾ pada Semester Ganjil TA 2021/2022 yang relevan dengan bidang PS berdasarkan sumber pembiayaan yang dilaksanakan oleh DTSP, dengan mengikuti format Tabel 3.b.3 berikut ini.

Tabel 3.b.3 Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) DTSP

| No. | Sumber Pembiayaan | Jumlah Judul | Jumlah |
|---------------|---|--------------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | a) Perguruan Tinggi b) Mandiri ²⁾ | 4 | 4 |
| 2 | Lembaga Dalam Negeri (di luar PT) | 0 | 0 |
| 3 | Lembaga Luar Negeri | 0 | 0 |
| Jumlah | | | 4 |

Keterangan:

1) Kegiatan PkM tercatat di unit/lembaga yang mengelola kegiatan PkM di tingkat Perguruan Tinggi/PS.

2) PkM dengan sumber pembiayaan dari DTSP.

Tuliskan jumlah publikasi ilmiah dengan judul yang relevan dengan bidang PS pada Semester Ganjil TA 2021/2022 yang dihasilkan oleh DTSP dengan mengikuti format Tabel 3.b.4 berikut ini.

Tabel 3.b.4 Publikasi Ilmiah DTSP

| No. | Media Publikasi | Jumlah Judul |
|---------------|--|--------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Jurnal nasional tidak terakreditasi | 9 |
| 2 | Jurnal nasional terakreditasi | 2 |
| 3 | Jurnal internasional | 0 |
| 4 | Jurnal internasional bereputasi | 0 |
| 5 | Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi | 0 |
| 6 | Seminar nasional | 0 |
| 7 | Seminar internasional | 8 |
| 8 | Tulisan di media massa wilayah | 0 |
| 9 | Tulisan di media massa nasional | 0 |
| 10 | Tulisan di media massa internasional | 0 |
| Jumlah | | 19 |

Tuliskan jumlah pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang PS, yang dihasilkan oleh DTSPS pada Semester Ganjil TA 2021/2022 dengan mengikuti format Tabel 3.b.4 berikut ini.

Tabel 3.b.4 Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi Ilmiah DTSPS

| No. | Jenis | Jumlah Judul |
|---------------|--|--------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi | |
| 2 | Publikasi di jurnal nasional terakreditasi | |
| 3 | Publikasi di jurnal internasional | |
| 4 | Publikasi di jurnal internasional bereputasi | |
| 5 | Publikasi di seminar wilayah/lokal/ perguruan tinggi | |
| 6 | Publikasi di seminar nasional | |
| 7 | Publikasi di seminar internasional | |
| 8 | Pageralan/pameran/presentasi dalam forum di tingkat wilayah | |
| 9 | Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat nasional | |
| 10 | Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum ditingkat internasional | |
| Jumlah | | |

Tuliskan judul artikel karya ilmiah DTSPS yang disitasi sampai akhir Semester Ganjil TA 2021/2022 dengan mengikuti format Tabel 3.b.5 berikut ini. Judul artikel yang disitasi harus relevan dengan bidang PS.

Tabel 3.b.5 Karya Ilmiah DTSPS yang disitasi.

| No. | Nama Dosen | Judul Artikel yang Disitasi (Jurnal/Buku, Volume, Tahun, Nomor, Halaman) | Jumlah Sitasi |
|-----|----------------------------|---|---------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| 1 | M. W. Talakua, S.Pd., M.Si | Analisis Regresi Logistik Ordinal terhadap Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Waktu Kelulusan Mahasiswa S1 di Fmipa Unpatti Ambon Tahun 2016 dan 2017 | 2 |
| | | Pemodelan Regresi Quanti Dengan Kernel Smoothing Pada Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Penyebaran Api Malaria Di Indonesia (Quantile Regression Modeling with Kernel Smoothing on Factors Affecting the Spread of Malaria Fire in Indonesia) | 1 |
| | | Model Regresi Ridge Untuk Mengatasi Model Regresi Linier Berganda Yang Mengandung Multikolinieritas | 11 |
| | | Sifat-Sifat Dasar Matriks Skew Hermitian | 2 |
| | | Sifat-sifat Dasar Integral Henstock | 3 |
| | | Aplikasi Analisis Korespondensi Berganda Terhadap Pemetaan Perkembangan Pembangunan Kota Ambon | 3 |

| | | | |
|---|-----------------------------|---|----|
| | | Analisis Cluster Menggunakan Metode K-Means Untuk Pengelompokan Kabupaten/Kota Di Provinsi Maluku Berdasarkan Indikator Indeks Pembangunan Tahun 2014 | 28 |
| | | Peramalan Jumlah Pengunjung Perpustakaan Univeraitas Pattimura Ambon Menggunakan Metode Dekomposisi | 7 |
| | | Aplikasi Algoritma Ant Colony System dalam Penentuan Rute Optimum Distribusi BBM pada PT. Burung Laut | 1 |
| | | Application Of Backpropagation Neural Networks In Predicting Rainfall Data In Ambon City | 15 |
| | | Pemodelan Regresi Nonparametrik Spline Truncated Pada Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pertumbuhan Ekonomi Di Provinsi Maluku | 3 |
| | | Misklasifikasi Penjurusan Mahasiswa FMIPA Universitas Pattimura Tahun Akademik 2016/2017 Menggunakan Metode Analisis Diskriminan Berganda | 1 |
| | | Pemodelan Tingkat Kepuasan Masyarakat terhadap Proses Pelayanan Pembuatan Surat Izin Mengemudi di Satlantas Polres Ambon Menggunakan Regresi Logistik Ordinal | 1 |
| | | Nilai Total Tak Teratur Total Dari Gabungan Terpisah Graf Roda Dan Graf Buku Segitiga | 2 |
| | | Kinerja Diagram Kontrol W dan Diagram Kontrol G | 1 |
| | | Analisis Peta Positioning Untuk Restoran Berdasarkan Persepsi Pelanggan dengan Menggunakan Metode Multidimensional Scaling | 1 |
| | | Pemodelan Harga Saham Indeks LQ45 Menggunakan Regresi Linier Robust M-Estimator: Huber dan Bisquare | 2 |
| 2 | F. Y. Rumlawang, S.Si, M.Si | Proyeksi potensi energi surya sebagai energi terbarukan (Studi wilayah Ambon dan sekitarnya) | 32 |
| | | Peramalan Curah Hujan Dengan Pendekatan Seasonal Autoregressive Integrated Moving Average (SARIMA) | 11 |
| | | Analisa Kestabilan Model Penyebaran Penyakit Rabies | 4 |
| | | Aplikasi Metode Runge Kutta Orde Empat pada Penyelesaian Rangkaian Listrik RLC | 2 |
| | | Bounded 2-Linear functionals on The N-Normed Spaces | 3 |
| | | The total Irregularity Strength of Complete Graphs and Complete Bipartite Graphs | 5 |
| | | Aplikasi transformasi fourier untuk menentukan periode curah hujan (studi kasus: periode curah hujan di Kabupaten Seram Bagian Barat, Provinsi Maluku) | 3 |

| | | | |
|---|------------------------------|---|----|
| | | Optimasi Plaza Tol Dengan Menggunakan Mixed Integer Non-linear Programming | 3 |
| | | PEMODELAN FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KEPARAHAN KORBAN KECELAKAAN LALU LINTAS DI KOTA AMBON DENGAN MENGGUNAKAN MODEL REGRESI LOGISTIK MULTINOMIAL | 3 |
| | | APLIKASI METODE FUZZY C-MEANS UNTUK PENGKLASTERAN KELAYAKAN RUMAH DI DESA WAYAME, AMBON | 1 |
| | | Fixed Point Theorem in 2-Normed Spaces | 4 |
| | | Analisis Stabilitas dan Simulasi Model Penyebaran Penyakit HIV/AIDS Tipe SIA (Susceptible, Infected, Abstained) | 2 |
| | | Prediction of Life Expectancy In Maluku Province Ussing Artificial Neural Networks Backpropagation | 2 |
| | | Analisis Kestabilan Terhadap Penyebaran Penyakit Flu Burung (Avian Influenza) | 1 |
| | | Penggunaan Structural Equation Modeling(SEM) untuk Menganalisis Faktor yang Mempengaruhi Loyalitas Nasabah (Studi Kasus : PT Bank Negara Indonesia (BNI) KCU Ambon) | 1 |
| | | Pemodelan Regresi Nonparametrik Spline Pada Data Pertumbuhan Balita di Desa Nania Provinsi Maluku Tahun 2013-2014 | 1 |
| | | The Total Irregularity Strength of Some Complete Bipartite Graphs | 1 |
| | | NILAI TOTAL TAK TERATUR TOTAL DARI GABUNGAN TERPISAH GRAF RODA DAN GRAF BUKU SEGITIGA | 2 |
| 3 | E. R. Persulesy, S.Si., M.Si | Aplikasi Jaringan Saraf Tiruan Backpropagation untuk Memprediksi Prestasi Siswa SMA (Studi kasus: Prediksi Prestasi Siswa SMAN 4 Ambon) | 62 |
| | | On the Total Irregularity Strength of Fan, Wheel, Triangular Book, and Friendship Graphs | 22 |
| | | Penerapan Analisis Korelasi Parsial Untuk Menentukan Hubungan Pelaksanaan Fungsi Manajemen Kepegawaian dengan Efektifitas Kerja Pegawai | 24 |
| | | Penilaian Cara Mengajar Menggunakan Rancangan Anak Lengkap | 6 |
| | | Aplikasi Analisis Korespondensi Berganda Terhadap Pemetaan Perkembangan Pembangunan Kota Ambon | 3 |
| | | Analisis Strategi Pemasaran Terhadap Kamera Ponsel Samsung Berdasarkan Persepsi Konsumen Dengan Menggunakan Metode Multidimensional Scaling | 1 |
| | | Ring Prima dan Ring Semiprima | 1 |
| | | Aljabar-C* dan Sifatnya | 1 |

| | | | |
|--|----------------------------|---|----|
| | | The Similarity Analysis Of DNA Sequence Model Based On Graph Theory And Blast Program | 1 |
| | | Analisis Preferensi Pelanggan PT. PLN (Persero) Dalam Menentukan Atribut Rekening Listrik Prabayar di Kota Ambon Dengan Menggunakan Metode Analisis Konjoin | 1 |
| 4 | Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si | Aplikasi Jaringan Saraf Tiruan Backpropagation untuk Memprediksi Prestasi Siswa SMA (Studi kasus: Prediksi Prestasi Siswa SMAN 4 Ambon) | 62 |
| | | Penerapan Metode Fuzzy Mamdani untuk Memprediksi Jumlah Produksi Karet (Studi Kasus: Data Persediaan dan Permintaan Produksi karet pada PTP Nusantara XIV (Persero) Kebun Awaya, Teluk Elpaputih, Maluku-Indonesia) | 18 |
| | | Analisis Regresi Komponen Utama untuk Mengatasi Masalah Multikolinieritas dalam Analisis Regresi Linier Berganda (Studi kasus: Curah Hujan di Kota Ambon Tahun 2010) | 17 |
| | | Aplikasi Jaringan Saraf Tiruan Backpropagation untuk Penyebaran Penyakit Demam Berdarah Dengue (DBD) di Kota Ambon | 12 |
| | | Perbandingan Algoritma Hill Climbing Dan Algoritma Ant Colony Dalam Penentuan Rute Optimum | 7 |
| | | Aplikasi Kendali Optimum Dalam Penentuan Interval Waktu dan Dosis Optimal Pada Kemoterapi Kanker | 1 |
| | | Application of Artificial Neural Network Backpropagation to Predict Household Consumption of Electricity in Ambon | 1 |
| | | Aplikasi transformasi fourier untuk menentukan periode curah hujan (studi kasus: periode curah hujan di Kabupaten Seram Bagian Barat, Provinsi Maluku) | 3 |
| | | Aplikasi Analisis Korespondensi Berganda Terhadap Pemetaan Perkembangan Pembangunan Kota Ambon | 3 |
| | | Analisis Stabilitas Model SIR (Susceptibles, Infected, Recovered) Pada Penyebaran Penyakit Demam Berdarah Dengue di Provinsi Maluku. | 3 |
| | | Sistem Diagnosa Penyakit Dalam dengan Menggunakan Jaringan Saraf Tiruan Metode Backpropagation dan Learning Vector Quantization. | 11 |
| | | Model Regresi Ridge Untuk Mengatasi Model Regresi Linear Berganda yang Mengandung Multikolinearitas (Studi kasus: Data Pertumbuhan Bayi di Kelurahan Namaelo RT 001, Kota Masohi) | 11 |
| | | Aplikasi Jaringan Syaraf Tiruan Backpropagation Untuk Meramalkan Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Di Provinsi Maluku | 2 |
| | | Prediction of Life Expectancy In Maluku Province Ussing Artificial Neural Networks Backpropagation | 2 |
| | | Aplikasi Algoritma Ant Colony System dalam Penentuan Rute Optimum Distribusi BBM pada PT. Burung Laut | 1 |
| | | Optimasi Biaya Distribusi Beras Miskin (RASKIN) Menggunakan Masalah Transportasi Tak Seimbang | 1 |
| | | Determination of Marketing Strategies on Telecommunication Industry Using Analytic Hierarchy Process (AHP) | 1 |
| Penggunaan Structural Equation Modeling(SEM) untuk Menganalisis Faktor yang Mempengaruhi Loyalitas | 1 | | |

| | | | |
|---|---------------------------|---|----|
| | | Nasabah (Studi Kasus : PT Bank Negara Indonesia (BNI) KCU Ambon) | |
| | | Analisis indeks Kepuasan Mahasiswa Jurusan Matematika FMIPA UNPATTI Terhadap Operator SimPATI Menggunakan Structural Equation Modeling | 2 |
| | | Peramalan Jumlah Penumpang Pesawat Terbang di Pintu Kedatangan Bandar Udara Internasional Pattimura Ambon dengan Menggunakan Metode ARIMA Box-Jenkins | 3 |
| | | Peramalan Jumlah Mahasiswa baru Menggunakan Metode Double Exponential Smoothing (Studi Kasus: Mahasiswa Baru Universitas Pattimura Ambon Tahun 2017) | 3 |
| | | Application of Principal Component Analysis for Face Recognition Based on Weighting Matrix Using GUI Matlab | 4 |
| | | Aplikasi Petri Net pada Sistem Pelayanan Pasien Rawat Jalan Peserta Askes di Rumah Sakit Umum Daerah Dr. Haulussy Ambon | 6 |
| | | Aplikasi Petri Net pada Sistem Pembayaran Tagihan Listrik PT. PLN (Persero) Rayon Ambon Timur | 10 |
| | | Application Of Backpropagation Neural Networks In Predicting Rainfall Data In Ambon City | 15 |
| | | Analisis Indeks Harga Konsumen Terhadap Indeks Harga Sandang dan Pangan di Kota Ambon | 4 |
| | | Peramalan Jumlah Pengunjung Perpustakaan Univeraitas Pattimura Ambon Menggunakan Metode Dekomposisi | 7 |
| | | Realistic Mathematics Education (RME) Provides Great Benefits for Students in Indonesia | 3 |
| | | Pemodelan Spatial Error Model (SEM) Untuk Mengidentifikasi Indeks Pembangunan Manusia di Provinsi Maluku Tahun 2016 | 3 |
| | | Ruang Norm-2 dan Ruang Hasil kali Dalam-2 | 2 |
| | | Stability Analysis of Pneumonia Mathematic Model with Prevention Using Vaccines and Treatment | 1 |
| | | The Similarity Analysis Of DNA Sequence Model Based On Graph Theory And Blast Program | 1 |
| | | Aplikasi Operasi Himpunan dan Matematika Morfologi pada Pengolahan Citra Digital | 3 |
| 5 | Z. A. Leleury, S.Si, M.Si | Analisis Model Curah Hujan Di Kota Ambon Menggunakan Metode Box-Jenkins | 4 |
| | | Penerapan Analisis Korelasi Parsial Untuk Menentukan Hubungan Pelaksanaan Fungsi Manajemen Kepegawaian dengan Efektifitas Kerja Pegawai | 24 |
| | | Perancangan Sistem Diagnosa Penyakit Saluran Pernapasan Menggunakan Metode Learning Vector Quantization (LVQ) | 6 |
| | | Analisis Stabilitas Model SIR (Susceptibles, Infected, Recovered) Pada Penyebaran Penyakit Demam Berdarah Dengue di Provinsi Maluku | 3 |
| | | Sistem Diagnosa Penyakit Dalam dengan Menggunakan Jaringan Saraf Tiruan Metode Backpropagation dan Learning Vector Quantization | 11 |
| | | Analisis Biplot Pada Pemetaan Karakteristik Kemiskinan di Provinsi Maluku | 8 |
| | | Aplikasi Operasi Himpunan dan Matematika Morfologi pada Pengolahan Citra Digital | 3 |
| | | Application of Principal Component Analysis for Face Recognition Based on Weighting Matrix Using Gui Matlab | 4 |

| | | | |
|---|-----------------------------|---|----|
| | | Perbandingan Algoritma Hill Climbing Dan Algoritma Ant Colony Dalam Penentuan Rute Optimum | 7 |
| | | Pengelompokkan dan Pemetaan Karakteristik Kemiskinan di Kabupaten Maluku Barat Daya Provinsi Maluku dengan menggunakan Self-Organizing Map dan Analisis Biplot | 4 |
| | | Diagnosa Penyakit Saluran Pernapasan Dengan Menggunakan Jaringan Saraf Tiruan Support Vector Machine (SVM) | 3 |
| | | Analisis Cluster Dengan Menggunakan Metode K-Means Untuk Pengelompokkan Kabupaten/Kota Di Provinsi Maluku Berdasarkan Indikator Indeks Pembangunan Manusia Tahun 2014 | 28 |
| | | Analisis Stabilitas dan Simulasi Model Penyebaran Penyakit HIV/AIDS Tipe SIA (Susceptible, Infected, Abstained) | 2 |
| | | The Total Irregularity Strength of Some Complete Bipartite Graphs | 1 |
| | | Penerapan Metode Support Vector Machine (SVM) Untuk mendeteksi Penyalahgunaan Narkoba | 1 |
| | | Stability Analysis of Pneumonia Mathematic Model with Prevention Using Vaccines and Treatment | 1 |
| 6 | A. Z. Wattimena, S.Si, M.Si | Analisis Regresi Multivariat Berdasarkan Faktor-Faktor yang mempengaruhi Derajat Kesehatan Di Provinsi Maluku | 4 |
| | | Aplikasi Algoritma Kruskal dalam Pengotimalan Panjang Pipa | 7 |
| | | Penggunaan Metode Analisis Komponen Utama untuk Mereduksi Faktor-faktor Inflasi di Kota Ambon | 16 |
| | | Pemodelan Spatial Error Model (SEM) Untuk Mengidentifikasi Indeks Pembangunan Manusia di Provinsi Maluku Tahun 2016 | 3 |
| | | Seismic Property and Its Effect on Abrasion in the West Leihitu Coastal region, Ambon Island | 1 |
| | | Penentuan Program Dana Pensiun pada Gereja Protestan Maluku Menggunakan Metode Individual Level Premium | 1 |
| | | Pemodelan Tingkat Kepuasan Masyarakat terhadap Proses Pelayanan Pembuatan Surat Izin Mengemudi di Satlantas Polres Ambon Menggunakan Regresi Logistik Ordinal | 1 |
| | | Analisis Strategi Pemasaran Terhadap Kamera Ponsel Samsung Berdasarkan Persepsi Konsumen Dengan Menggunakan Metode Multidimensional Scaling | 1 |
| 7 | H. W. M. Patty, S.Si, M.Sc | Sifat-sifat Dasar Matriks Skew Hermitian | 2 |
| | | Sifat-sifat Semigrup Sebagai Graf Pembagi Nol | 1 |
| | | Analisis Indeks Harga Konsumen Terhadap Indeks Harga Sandang dan Pangan di Kota Ambon | 4 |
| | | Hasil Kali Langsung S-Near-Ring dan S-Near-Ring Bebas | 3 |
| | | Analisis cluster dan diagnosa penyakit menggunakan jaringan syaraf tiruan | 3 |

| | | | |
|---|-----------------------------|--|----|
| | | Peramalan Jumlah Penumpang Pesawat Terbang di Pintu Kedatangan Bandar Udara Internasional Pattimura Ambon dengan Menggunakan Metode ARIMA Box-Jenkins | 3 |
| | | Peramalan Jumlah Mahasiswa Baru Menggunakan Metode Double Exponential Smoothing (Studi Kasus: Mahasiswa Baru Universitas Pattimura Ambon Tahun 2017) | 3 |
| | | Analisis Kemiskinan Di Kabupaten Maluku Tenggara Barat Menggunakan Pendekatan Mulivariate Adaptive Regression Spline (MARS) | 1 |
| | | Analisis Model Curah Hujan Di Kota Ambon Menggunakan Metode Box-Jenkins | 4 |
| 8 | D. L. Rahakbauw, S.Si, M.Si | Analisis Jaringan Saraf Tiruan Backpropagation Terhadap Peramalan Nilai Tukar Mata Uang Rupiah Dan Dolar | 5 |
| | | Penerapan Logika Fuzzy Metode Sugeno Untuk Menentukan Jumlah Produksi Roti Berdasarkan Data Persediaan Dan Jumlah Permintaan | 24 |
| | | Analisis dan Prediksi Penyakit Jantung Koroner di Kota Ambon Menggunakan Jaringan Saraf Tiruan | 4 |
| | | Penerapan Metode Fuzzy Mamdani Untuk Memprediksi Jumlah Produksi Karet (Studi Kasus Data Persediaan dan Permintaan Produksi Karet pada PT Nusantara XIV) | 18 |
| | | Penerapan Logika Fuzzy Metode Sugeno Berdasarkan Data Persediaan dan Jumlah Permintaan (Studi Kasus: Pabrik Roti Sarinda Ambon) | 16 |
| | | Sistem Prediksi Tingkat Pengangguran Di Provinsi Maluku Menggunakan Anfis (Adaptive Neuro Fuzzy Inference System) | 2 |
| | | Implementasi Fuzzy C-means Clustering Dalam Penentuan Beasiswa | 11 |
| | | Penjadwalan Waktu Proyek Pembangunan Rumah Dengan Menggunakan Cpm (Critical Path Method) | 2 |
| | | Analisis Faktor Risiko Penyebab Diabetes Mellitus di Kota Ambon Menggunakan Model Regresi Logistik | 1 |
| | | Penggunaan Metode Analisis Diskriminan, Regresi Logistik, Neural Network, dan Mars untuk Analisis Permasalahan | 1 |
| | | Pemodelan Hybrid Sintesis pada Automated Manufacturing System (Ams) dengan Menggunakan Petri Net | 1 |
| | | Diagram Unified Modelling Language Untuk Memodelkan Layanan Automated Teller Machine Dengan Petri Net | 2 |
| | | Aplikasi Aljabar Maks-Plus pada Jalur Taksi untuk Memaksimalkan Pendapatan Pengemudi Taksi | 1 |
| | | Aplikasi Metode Fuzzy C-Means Untuk Menentukan Tingkat Pengangguran | 3 |
| 9 | V. Y. I. Ilwaru, S.Si, M.Si | The Entire Face Irregularity Strength Of A Book With Polygonal Pages | 1 |

| | | | |
|----|----------------------------|--|----|
| | | Analisis Regresi Logistik Ordinal terhadap Faktor-faktor yang Mempengaruhi Waktu Kelulusan Mahasiswa S1 di Fmipa Unpatti Ambon Tahun 2016 dan 2017 | 2 |
| | | Aplikasi Operasi Himpunan dan Matematika Morfologi pada Pengolahan Citra Digital | 3 |
| | | Implementasi Fuzzy C-means Clustering Dalam Penentuan Beasiswa | 11 |
| | | Penjadwalan Waktu Proyek Pembangunan Rumah Dengan Menggunakan CPM (Critical Path Method) Studi Kasus: Pembangunan Rumah Tinggal di Desa Amahusu Kota Ambon | 3 |
| | | Penjadwalan Waktu Proyek Pembangunan Rumah Dengan Menggunakan Cpm (Critical Path Method) | 2 |
| | | Determination of Marketing Strategies on Telecommunication Industry Using Analytic Hierarchy Process (AHP) | 1 |
| | | Perbandingan Algoritma Hill Climbing Dan Algoritma Ant Colony Dalam Penentuan Rute Optimum | 7 |
| | | Optimasi Biaya Distribusi Beras Miskin (RASKIN) Menggunakan Masalah Transportasi Tak Seimbang | 1 |
| 10 | M. I. Tilukay, S.Si, M.Si | On super d-face antimagic total labelings of the corona product of a tree with r copies of a path | 2 |
| | | The Total Irregularity Strength of Some Complete Bipartite Graphs | 1 |
| | | On the Total Irregularity Strength of Fan, Wheel, Triangular Book, and Friendship Graphs | 22 |
| | | The entire face irregularity strength of a book with polygonal pages | 1 |
| | | The Total Irregularity Strength of Complete Graphs and Complete Bipartite Graphs | 5 |
| | | Nilai Total Tak Teratur Total Dari Gabungan Terpisah Graf Roda Dan Graf Buku Segitiga | 2 |
| 11 | B. P. Tomasouw, S.Si, M.Si | The Total Irregularity Strength of Complete Graphs and Complete Bipartite Graphs | 5 |
| | | Multiclass Twin Bounded Support Vector Machine Untuk Pengenalan Ucapan | 6 |
| | | Pengelompokkan dan Pemetaan Karakteristik Kemiskinan di Kabupaten Maluku Barat Daya Provinsi Maluku dengan menggunakan Self-Organizing Map dan Analisis Biplot | 4 |
| | | Karakteristik Matriks Centro-simetris | 3 |
| | | Optimasi Plaza Tol Dengan Menggunakan Mixed Integer Non-linear Programming | 3 |

| | | | |
|----|------------------------------------|--|----|
| | | The Similarity Analysis Of DNA Sequence Model Based On Graph Theory And Blast Program | 1 |
| | | Diagnosa Penyakit Saluran Pernapasan Dengan Menggunakan Jaringan Saraf Tiruan Support Vector Machine (SVM) | 3 |
| | | Sistem Prediksi Tingkat Pengangguran Di Provinsi Maluku Menggunakan Anfis (Adaptive Neuro Fuzzy Inference System) | 2 |
| | | Penerapan Metode Support Vector Machine (SVM) Untuk mendeteksi Penyalahgunaan Narkoba | 1 |
| 12 | H. Batkunde, S.Si, M.Si | Bounded 2-linear functionals on the n-normed spaces | 3 |
| | | Bounded linear functionals on the n-normed space of p-summable sequences | 10 |
| | | n-Normed Spaces with Norms of Its Quotient Spaces | 4 |
| | | On the topology of n-normed spaces with respect to norms of its quotient spaces, to appear in Adv. Stud | 3 |
| | | A REVISIT TO N-NORMED SPACES THROUGH ITS QUOTIENT SPACES | 1 |
| | | On the topology of n-normed spaces with respect to norms of its quotient spaces | 1 |
| | | Ruang Norm-2 dan Ruang Hasil Kali Dalam-2 | 2 |
| | | Aljabar-C* dan Sifatnya | 1 |
| 13 | J. E. T. Radjabaycolle, S.Si, M.Cs | Prediksi Penggunaan Bandwidth Menggunakan Elman Recurrent Neural Network | 5 |
| | | Health care-seeking behavior of children with acute respiratory infections symptoms: Anaysis of the 2012 and 2017 Indoesia Demographic and Health Surveys | 3 |
| | | Analisis Kualitas Website dan Channel Youtube Gereja Katolik Paroki St Maria Bintang Laut Ambon Sebagai Media Komunikasi dan Pelayanan di Masa Pandemi COVID-19 dengan Metode Webqual 4. 0 | 2 |
| | | Forecasting the Ambon City Consumer Price Index Using Arima Box-Jenkins | 3 |

Tuliskan nama produk/jasa karya DTPS yang diadopsi oleh industri/masyarakat pada Semester Ganjil TA 2021/2022 dengan mengikuti format Tabel 3.b.6 berikut ini. Jenis produk/jasa harus relelvan dengan bidang PS.

Tabel 3.b.6 Produk/jasa DTPS yang diadopsi oleh industri/masyarakat

| No. | Nama Dosen | Nama Produk/Jasa | Deskripsi Produk/Jasa | Bukti |
|-----|------------|------------------|-----------------------|-------|
| (1) | (2) | (3) | (3) | (4) |
| 1 | - | - | - | - |

Tuliskan judul luaran penelitian atau judul luaran PkM yang dihasilkan DTSPS pada Semester Ganjil TA 2021/2022 dengan mengikuti format Tabel 3.b.7 berikut ini. Jenis dan judul luaran harus relevan dengan bidang program studi.

Tabel 3.b.7 Luaran Penelitian/PkM Lainnya oleh DTSPS

| No. | Judul Luaran Penelitian/PkM | Tahun | Nama Dosen Penerima |
|---------------|--|----------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I | HKI ¹⁾ a) Paten, b) Paten Sederhana | | |
| | 1. Software Sistem Pengamanan Pesan Teks Pada Citra Digital Menggunakan Modifikasi Hill Cipher dan Least Significant Bit | 2021 | B. P. Tomasouw, S.Si, M.Si E. R. Persulesy, S.Si, M.Si Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si |
| | 2. Software Penilaian Akreditasi SMK Dengan Metode Mamdani | 2021 | Z. A. Leleury, S.Si, M.Si D. L. Rahakbauw, S.Si, M.Si Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si |
| | 3. Implementasi Richards Curve Untuk Prediksi Penyebaran Covid-19 di Provinsi Maluku | 2021 | Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si |
| | 4. Model Matematika Kemoterapi Kanker dan Simulasinya dengan Software Matlab | 2021 | Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si |
| | 5. Kombinasi Integrasi Analytic Hierarchy Process dan Goal Programming untuk Optimasi Multiobjektif Program Promosi Industri Jasa Telekomunikasi (Studi Kasus PT. Telkom Indonesia Tbk., Ambon) | 2021 | Z. A. Leleury, S.Si, M.Si V. Y. Ilwaru, S.Si, M.Si Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si |
| | 6. Perbandingan Hasil Pengelompokan Menggunakan Metode Self Organizing Maps Dan Metode Average Linkage (Studi Kasus; Data PDRB Tiap Provinsi Di Indonesia) | 2021 | V. Y. I. Ilwaru, S.Si, M.Si |
| | 7. MODUL KALKULUS LANJUT 1 | 2021 | Z. A. Leleury, S.Si, M.Si V. Y. I. Ilwaru, S.Si, M.Si |
| | 8. Penaksiran Fungsi Densitas Tipe Kernel Dengan Metode Cross-Validation (C-V) (Kernel Type Density Function Estimates With Cross-Validation Methods) | 2021 | M. W. Talakua, S.Pd, M.Si |
| Jumlah | | 8 | |
| II | HKI ¹⁾ a) Hak Cipta, b) Desain Produk Industri, c) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan, Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), d) Desain Tata Lerak Sirkuti Terpadu, e) dll | | |
| | 1. ... | | |
| | 2. ... | | |
| | 3. ... | | |
| Jumlah | | | |
| III | Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial | | |
| | 1. ... | | |
| | 2. ... | | |
| | 3. ... | | |

| Jumlah | | | |
|---------------|---|----------|--|
| IV | Buku ber-ISBN, Book Chapter | | |
| | 1. Etnomatematika Kajian Budaya Maluku Satuan Ukuran Tradisional | 2021 | Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si F. Y. Rumlawang, S.Si, M.Si V. Y. I. Ilwaru, S.Si, M.Si |
| | 2. Bahasa Pemograman MATLAB : Pengenalan Dasar-Dasar GUI MATLAB | 2021 | Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si |
| | 3. Persamaan Diferensial Biasa : Panduan Tutorial Praktikum Menggunakan Website Octave Online | 2021 | M. E. Rijoly, S.Si, M.Sc Z. A. Leleury, S.Si, M.Si Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si |
| | 4. Sistem Diagnosa Penyakit Mata Katarak Dengan Jaringan Syaraf Tiruan Learning Vector Quantization (LVQ) | 2021 | Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si V. Y. I. Ilwaru, S.Si, M.Si D. L. Rahakbauw, S.Si, M.Si B. P. Tomasouw, S.Si, M.Si |
| | 5. Analisis Numerik Sifat-Sifat Akustik Dari Busa Poliuretan | 2021 | Z. A. Leleury, S.Si, M.Si |
| | 6. Riset Operasi Metode Transportasi Untuk Optimasi Biaya Distribusi : Teori & Aplikasi | 2021 | Z. A. Leleury, S.Si, M.Si V. Y. I. Ilwaru, S.Si, M.Si |
| Jumlah | | 6 | |

Keterangan:

- 1) Luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan Hak kekayaan Intelektual (HKI) dibuktikan dengan surat penetapan oleh Kemenkumham atau kementerian lain yang berwenang.

Tuliskan Kepuasan Dosen PS terhadap Pengelolaan SDM pada Semester Ganjil TA 2021/2022 dengan mengikuti format Tabel 3.c berikut ini.

Tabel 3.c. Kepuasan Dosen terhadap Pengelolaan SDM

| Kepuasan Dosen terhadap Pengelolaan SDM | | | | | | | |
|---|--|--------|----|----|---|---|-------|
| No | Pernyataan | Respon | | | | | Total |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| A | Profil Dosen | | | | | | |
| 1 | Kecukupan dosen pengampu mata kuliah di prodi | 6 | 10 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 2 | Ketersediaan dosen tetap berpendidikan Doktor di prodi | 1 | 1 | 8 | 6 | 0 | 16 |
| 3 | Ketersediaan dosen tetap prodi yang memiliki sertifikat profesi/ kompetensi/industri | 3 | 8 | 3 | 0 | 2 | 16 |
| 4 | Ketersediaan dosen tetap prodi dengan jabatan akademik Lektor Kepala atau Guru Besar | 1 | 2 | 12 | 1 | 0 | 16 |
| 5 | Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah dosen tetap | 5 | 9 | 2 | 0 | 0 | 16 |
| 6 | Beban mengajar (Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh/ EWMP) dosen prodi | 5 | 11 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 7 | Keterlibatan dosen tidak tetap (DTT) dalam proses pembelajaran | 4 | 10 | 2 | 0 | 0 | 16 |
| B | Kinerja Dosen | | | | | | |
| 1 | Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja dosen tetap prodi | 2 | 10 | 1 | 1 | 2 | 16 |
| 2 | Penelitian dosen tetap prodi | 4 | 11 | 1 | 0 | 0 | 16 |
| 3 | Pengabdian masyarakat dosen tetap prodi | 6 | 10 | 0 | 0 | 0 | 16 |

| | | | | | | | |
|------------------------------|--|---|----|---|---|---|----|
| 4 | Publikasi Ilmiah/pagelaran/pameran/presentasi yang dihasilkan oleh dosen tetap prodi | 4 | 11 | 1 | 0 | 0 | 16 |
| 5 | Karya ilmiah dosen tetap prodi yang disitasi | 3 | 11 | 2 | 0 | 0 | 16 |
| C Pengembangan Dosen | | | | | | | |
| 1 | Kesesuaian perencanaan dan pengembangan dosen Fakultas dengan Renstra | 2 | 12 | 0 | 1 | 1 | 16 |
| D Tenaga Kependidikan | | | | | | | |
| 1 | Kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, laboran, teknisi, dll.) untuk melayani sivitas akademika | 2 | 9 | 4 | 1 | 0 | 16 |
| 2 | Kualifikasi tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, laboran, teknisi, dll.) untuk melayani sivitas akademika | 2 | 9 | 4 | 1 | 0 | 16 |

Catatan: skor 4 = sangat puas; 3 = puas; 2 = tidak puas; 1 = sangat tidak puas; 0 = tidak tahu

Tabel 3.c. Persentase Kepuasan Dosen terhadap Pengelolaan SDM

| Kepuasan Dosen terhadap Pengelolaan SDM | | | | | | | |
|--|---|-----------------------|-------|-------|------|------|-------|
| No | Pernyataan | Persentase Respon (%) | | | | | Total |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| A Profil Dosen | | | | | | | |
| 1 | Kecukupan dosen pengampu mata kuliah di prodi | 37.5 | 62.5 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 2 | Ketersediaan dosen tetap berpendidikan Doktor di prodi | 6.25 | 6.25 | 50 | 37.5 | 0 | 100 |
| 3 | Ketersediaan dosen tetap prodi yang memiliki sertifikat profesi/ kompetensi/industri | 18.75 | 50 | 18.75 | 0 | 12.5 | 100 |
| 4 | Ketersediaan dosen tetap prodi dengan jabatan akademik Lektor Kepala atau Guru Besar | 6.25 | 12.5 | 75 | 6.25 | 0 | 100 |
| 5 | Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah dosen tetap | 31.25 | 56.25 | 12.5 | 0 | 0 | 100 |
| 6 | Beban mengajar (Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh/ EWMP) dosen prodi | 31.25 | 68.75 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 7 | Keterlibatan dosen tidak tetap (DTT) dalam proses pembelajaran | 25 | 62.5 | 12.5 | 0 | 0 | 100 |
| B Kinerja Dosen | | | | | | | |
| 1 | Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja dosen tetap prodi | 12.5 | 62.5 | 6.25 | 6.25 | 12.5 | 100 |
| 2 | Penelitian dosen tetap prodi | 25 | 68.75 | 6.25 | 0 | 0 | 100 |
| 3 | Pengabdian masyarakat dosen tetap prodi | 37.5 | 62.5 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 4 | Publikasi Ilmiah / pagelaran / pameran /presentasi yang dihasilkan oleh dosen tetap prodi | 25 | 68.75 | 6.25 | 0 | 0 | 100 |
| 5 | Karya ilmiah dosen tetap prodi yang disitasi | 18.75 | 68.75 | 12.5 | 0 | 0 | 100 |
| C Pengembangan Dosen | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|------|-------|----|------|------|-----|
| 1 | Kesesuaian perencanaan dan pengembangan dosen Fakultas dengan Renstra | 12.5 | 75 | 0 | 6.25 | 6.25 | 100 |
| D | Tenaga Kependidikan | | | | | | |
| 1 | Kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, laboran, teknisi, dll.) untuk melayani sivitas akademika | 12.5 | 56.25 | 25 | 6.25 | 0 | 100 |
| 2 | Kualifikasi tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, laboran, teknisi, dll.) untuk melayani sivitas akademika | 12.5 | 56.25 | 25 | 6.25 | 0 | 100 |

Catatan: skor 4 = sangat puas; 3 = puas; 2 = tidak puas; 1 = sangat tidak puas; 0 = tidak tahu

Berdasarkan Tabel 3.c dapat dilihat bahwa sebagian besar dosen puas terhadap pengelolaan SDM namun untuk ketersediaan dosen tetap berpendidikan Doktor di prodi dan ketersediaan dosen tetap prodi dengan jabatan akademik Lektor Kepala atau Guru Besar, sebagian besar dosen merasa tidak puas.

5. KEUANGAN, SARANA, DAN PRASARANA

Tuliskan data penggunaan dana yang dialokasikan ke PS pada Semester Ganjil TA 2021/2022 dengan mengikuti format Tabel 4 berikut ini.

Tabel 4. Penggunaan Dana

| No. | Jenis Penggunaan | Program Studi (Rp.) |
|-----|--|------------------------|
| | | |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Biaya Operasional Pendidikan | |
| | a. Biaya Dosen (Gaji,Honor) | Rp. 776.801.370 |
| | b. Biaya Tenaga Kependidikan (Gaji,Honor) | Rp. 12.000.000 |
| | c. Biaya Operasional Pembelajaran (Bahan dan Peralatan Habis Pakai) | Rp 16.115.000 |
| 2 | Biaya operasional kemahasiswaan (penalaran, minat, bakat, bimbingan, karir, dan kesejahteraan) | Rp 3.400.000 |
| | Jumlah | Rp. 808.316.370 |
| 3 | Biaya Penelitian | - |
| 4 | Biaya PkM | Rp. 4.995.000 |
| | Jumlah | Rp. 4.955.000 |
| 5 | Biaya Investasi SDM | |
| 6 | Biaya Investasi Sarana | |
| 7 | Biaya Investasi Prasarana | |
| | Jumlah | |
| | TOTAL | Rp. 813.271.370 |

Tuliskan data Kepuasan Dosen terhadap pengelolaan keuangan, sarana dan prasarana pada Semester Ganjil TA 2021/2022 dengan mengikuti format Tabel 4b berikut ini.

Tabel 4b. Kepuasan Dosen terhadap pengelolaan keuangan, sarana dan prasarana

| Kepuasan Dosen terhadap pengelolaan keuangan, sarana dan prasarana | | | | | | | |
|--|--|--------|----|---|---|---|-------|
| No | Pernyataan | Respon | | | | | Total |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| A | Keuangan | | | | | | |
| 1 | Alokasi dan penggunaan dana untuk biaya operasional pendidikan | 5 | 10 | 1 | 0 | 0 | 16 |
| 2 | Penggunaan dana untuk kegiatan penelitian dosen tetap | 5 | 8 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 3 | Penggunaan dana untuk kegiatan PkM dosen tetap | 3 | 7 | 4 | 1 | 1 | 16 |

| | | | | | | | |
|----------|---|---|----|---|---|---|----|
| 4 | Penggunaan dana untuk investasi (SDM,sarana dan prasarana) | 1 | 12 | 0 | 2 | 1 | 16 |
| B | Sarana | | | | | | |
| 1 | Ketersediaan, kepemilikan, kemutakhiran, dan kesiapgunaan fasilitas dan peralatan untuk kegiatan penelitian | 1 | 12 | 2 | 1 | 0 | 16 |
| 2 | Ketersediaan, kepemilikan, kemutakhiran, dan kesiapgunaan fasilitas dan peralatan untuk pengabdian masyarakat | 3 | 11 | 1 | 0 | 1 | 16 |
| C | Kecukupan dan Aksesibilitas Prasarana | | | | | | |
| 1 | Kemudahan untuk memanfaatkan prasarana untuk penelitian | 1 | 13 | 2 | 0 | 0 | 16 |
| 2 | Kemudahan untuk memanfaatkan prasarana untuk Pengabdian pada Masyarakat | 6 | 8 | 1 | 0 | 1 | 16 |
| 3 | Ketersediaan dan kemudahan akses prasarana untuk orang berkebutuhankhusus (difiable) | 3 | 9 | 0 | 1 | 3 | 16 |
| 4 | Kecukupan sarana pembelajaran secara umum (misalnya: koleksi bahan pustaka, LCD, White board, alat-alat Lab, dll) | 5 | 8 | 3 | 0 | 0 | 16 |
| 5 | Kecukupan sarana teknologi informasidan komunikasi | 5 | 11 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 6 | Aksesibilitas (Kemudahan untuk memanfaatkan) sarana pembelajaran secara umum (misalnya: koleksi bahanpustaka, LCD, White board, alat-alat Lab, dll) | 4 | 12 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 7 | Aksesibilitas (Kemudahan untuk memanfaatkan) sarana teknologiinformasi dan komunikasi | 6 | 8 | 1 | 0 | 1 | 16 |
| 8 | Aksesibilitas (Kemudahan untuk memanfaatkan) prasarana untuk pembelajaran (misal: perpustakaan, ruang kelas, ruang Lab, ruang ibadah,dsb) | 6 | 9 | 1 | 0 | 0 | 16 |
| 9 | Kualitas sarana prasarana | 1 | 14 | 1 | 0 | 0 | 16 |

Tabel 4c. Presentase Kepuasan Dosen terhadap pengelolaan keuangan, sarana dan prasarana

| Kepuasan Dosen terhadap pengelolaan keuangan, sarana dan prasarana | | | | | | | |
|--|---|-----------------------|-------|-------|------|-------|-------|
| No | Pernyataan | Presentase Respon (%) | | | | | Total |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| A | Keuangan | | | | | | |
| 1 | Alokasi dan penggunaan dana untuk biaya operasional pendidikan | 31.25 | 62.5 | 6.25 | 0 | 0 | 100 |
| 2 | Penggunaan dana untuk kegiatan penelitian dosen tetap | 31.25 | 50 | 6.25 | 6.25 | 6.25 | 100 |
| 3 | Penggunaan dana untuk kegiatan PkM dosen tetap | 18.75 | 43.75 | 25 | 6.25 | 6.25 | 100 |
| 4 | Penggunaan dana untuk investasi (SDM, sarana dan prasarana) | 6.25 | 75 | 0 | 12.5 | 6.25 | 100 |
| B | Sarana | | | | | | |
| 1 | Ketersediaan, kepemilikan, kemutakhiran, dan kesiapgunaan fasilitas dan peralatan untuk kegiatan penelitian | 6.25 | 75 | 12.5 | 6.25 | 0 | 100 |
| 2 | Ketersediaan, kepemilikan, kemutakhiran, dan kesiapgunaan fasilitas dan peralatan untuk pengabdian masyarakat | 18.75 | 68.75 | 6.25 | 0 | 6.25 | 100 |
| C | Kecukupan dan Aksesibilitas Prasarana | | | | | | |
| 1 | Kemudahan untuk memanfaatkan prasarana untuk penelitian | 6.25 | 81.25 | 12.5 | 0 | 0 | 100 |
| 2 | Kemudahan untuk memanfaatkan prasarana untuk Pengabdian pada Masyarakat | 37.5 | 50 | 6.25 | 0 | 6.25 | 100 |
| 3 | Ketersediaan dan kemudahan akses prasarana untuk orang berkebutuhankhusus (difable) | 18.75 | 56.25 | 0 | 6.25 | 18.75 | 100 |
| 4 | Kecukupan sarana pembelajaran secara umum (misalnya: koleksi bahan pustaka, LCD, White board, alat-alat Lab, dll) | 31.25 | 50 | 18.75 | 0 | 0 | 100 |
| 5 | Kecukupan sarana teknologi informasi dan komunikasi | 31.25 | 68.75 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | | | |
|---|---|------|-------|------|---|------|-----|
| 6 | Aksesibilitas (Kemudahan untuk memanfaatkan) sarana pembelajaran secara umum (misalnya: koleksi bahanpustaka, LCD, White board, alat-alat Lab, dll) | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 7 | Aksesibilitas (Kemudahan untuk memanfaatkan) sarana teknologi informasi dan komunikasi | 37.5 | 50 | 6.25 | 0 | 6.25 | 100 |
| 8 | Aksesibilitas (Kemudahan untuk memanfaatkan) prasarana untuk pembelajaran (misal: perpustakaan, ruang kelas, ruang Lab, ruang ibadah, dsb) | 37.5 | 56.25 | 6.25 | 0 | 0 | 100 |
| 9 | Kualitas sarana prasarana | 6.25 | 87.5 | 6.25 | 0 | 0 | 100 |

Tuliskan data Kepuasan Mahasiswa terhadap sarana dan prasarana pada Semester Ganjil TA 2021/2022 dengan mengikuti format Tabel 4d berikut ini.

Tabel 4d. Kepuasan Mahasiswa terhadap sarana dan prasarana

| Kepuasan Mahasiswa dalam hal sarana dan prasarana | | | | | | | |
|---|---|--------|----|---|---|---|-------|
| No | Pernyataan | Respon | | | | | Total |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| 1 | Kecukupan sarana pembelajaran secara umum (misalnya: zoom, google classroom, koleksi bahan pustaka, dll) | 28 | 29 | 3 | 0 | 0 | 60 |
| 2 | Kecukupan sarana teknologi informasi dan komunikasi (termasuk device yang digunakan untuk perkuliahan) | 20 | 34 | 5 | 0 | 1 | 60 |
| 3 | Aksesibilitas (Kemudahan untuk memanfaatkan) sarana pembelajaran secara umum | 20 | 37 | 2 | 0 | 1 | 60 |
| 4 | Aksesibilitas (Kemudahan untuk memanfaatkan) sarana teknologi informasi dan komunikasi | 22 | 36 | 2 | 0 | 0 | 60 |
| 5 | Aksesibilitas (Kemudahan untuk memanfaatkan) prasarana untuk pembelajaran (misal: perpustakaan, ruang meeting, dsb) | 23 | 34 | 2 | 0 | 1 | 60 |
| 6 | Kualitas sarana prasarana | 16 | 41 | 1 | 0 | 1 | 60 |

Catatan: skor 4 = sangat puas; 3 = puas; 2 = tidak puas; 1 = sangat tidak puas; 0 = tidak tahu

Tabel 4e. Kepuasan Mahasiswa terhadap sarana dan prasarana

| Kepuasan Mahasiswa dalam hal sarana dan prasarana | | | | | | | |
|---|---|-----------------------|------|-----|-----|-----|-------|
| No | Pernyataan | Persentase Respon (%) | | | | | Total |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| 1 | Kecukupan sarana pembelajaran secara umum (misalnya: zoom, google classroom, koleksi bahan pustaka, dll) | 46.7 | 48.3 | 5 | 0 | 0 | 100 |
| 2 | Kecukupan sarana teknologi informasi dan komunikasi (termasuk device yang digunakan untuk perkuliahan) | 33.3 | 56.7 | 8.3 | 0 | 1.7 | 100 |
| 3 | Aksesibilitas (Kemudahan untuk memanfaatkan) sarana pembelajaran secara umum | 33.3 | 61.7 | 3.3 | 0 | 1.7 | 100 |
| 4 | Aksesibilitas (Kemudahan untuk memanfaatkan) sarana teknologi informasi dan komunikasi | 36.7 | 60 | 3.3 | 0 | 0 | 100 |
| 5 | Aksesibilitas (Kemudahan untuk memanfaatkan) prasarana untuk pembelajaran (misal: perpustakaan, ruang meeting, dsb) | 38.3 | 56.7 | 3.3 | 0 | 1.7 | 100 |
| 6 | Kualitas sarana prasarana | 26.7 | 68.3 | 1.7 | 1.7 | 1.7 | 100 |

Catatan: skor 4 = sangat puas; 3 = puas; 2 = tidak puas; 1 = sangat tidak puas; 0 = tidak tahu

Berdasarkan Tabel 4b – 4e dapat dilihat bahwa sebagian besar dosen (lebih dari 80%) dan mahasiswa (lebih dari 90%) puas terhadap pengelolaan keuangan, sarana dan prasarana.

6. PENDIDIKAN

a. Kurikulum

Tuliskan struktur program dan kelengkapan data mata kuliah sesuai dengan dokumen kurikulum PS yang berlaku pada Semester Ganjil TA 2021/2022 dengan mengikuti format Tabel 5.a berikut ini.

Tabel 5.a. Kurikulum, Capaian Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran

| No. | Semester | Kode Mata Kuliah | Nama Mata Kuliah | Mata kuliah Kompetensi ¹⁾ | Bobot Kredit (sks) | | | Konversi kredit ke jam ²⁾ | Capaian Pembelajaran ³⁾ | | | | Dokumen Rencana Pembelajaran ⁴⁾ |
|-----|----------|------------------|------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|---------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|-------------|-------------------|---------------------|--|
| | | | | | Kuliah/ Responsi/ Tutorial | Seminar | Praktikum/Praktik/ Praktik Lapangan | | Sikap | Pengetahuan | Keterampilan Umum | Keterampilan Khusus | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | I | MDU002 | Pancasila | - | 2 | - | - | - | √ | - | - | - | RPS |
| 2 | I | MDU001P | Agama Kristen | - | 2 | - | - | - | √ | √ | - | - | RPS |
| 3 | I | MDU001I | Agama Islam | - | 2 | - | - | - | √ | √ | - | - | RPS |
| 4 | I | MDU001K | Agama Katolik | - | 2 | - | - | - | √ | √ | - | - | RPS |
| 5 | I | MDU005 | Bahasa Inggris | - | 2 | - | - | - | - | √ | √ | - | RPS |
| 6 | I | MDU006 | Ilmu Sosial Budaya Dasar | - | 2 | - | - | - | - | √ | - | - | RPS |
| 7 | I | MDF001 | Matematika Dasar | √ | 2 | - | 1 | 50 Menit | - | √ | - | √ | RPS |
| 8 | I | MDF002 | Fisika Dasar | - | 2 | - | 1 | 50 Menit | - | √ | - | - | RPS |
| 9 | I | MDF003 | Kimia Dasar | - | 2 | - | 1 | 50 Menit | - | √ | - | - | RPS |
| 10 | I | MDF004 | Biologi Dasar | - | 2 | - | 1 | 50 Menit | - | √ | - | - | RPS |
| 11 | III | MAT2111 | Kalkulus Lanjut I | √ | 3 | - | - | - | - | √ | - | √ | RPS |
| 12 | III | MAT2131 | Teori Bilangan | √ | 3 | - | - | - | - | √ | - | √ | RPS |
| 13 | III | MAT2132 | Geometri Analitik | √ | 3 | - | - | - | - | √ | - | √ | RPS |
| 14 | III | MAT2141 | Metode Statistika | √ | 2 | - | 1 | 50 Menit | - | √ | - | √ | RPS |
| 15 | III | MAT2151 | Persamaan Differensial Biasa | √ | 2 | - | 1 | 50 Menit | - | √ | - | √ | RPS |
| 16 | III | MAT2152 | Program Linier | √ | 2 | - | 1 | 50 Menit | - | √ | - | √ | RPS |
| 17 | III | MAT2161 | Bahasa Pemograman | √ | 2 | - | 1 | 50 Menit | - | √ | - | √ | RPS |
| 18 | V | MAT3122 | Aljabar Linier | √ | 3 | - | - | - | - | √ | - | √ | RPS |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----|---------|----------------------------|---|------------|----------|-----------|-------------------|---|---|---|---|-----|
| 19 | V | MAT3151 | Metode Numerik | √ | 2 | - | 1 | 50 Menit | - | | | | RPS |
| 20 | V | MAT3111 | Analisis Riil II | √ | 3 | - | - | - | - | √ | - | √ | RPS |
| 21 | V | MAT3121 | Struktur Aljabar II | √ | 3 | - | - | - | - | √ | - | √ | RPS |
| 22 | V | MAT3152 | MNA dan Syarat Batas | √ | 3 | - | - | - | - | √ | - | √ | RPS |
| 23 | V | MAT3153 | Riset Operasional | √ | 2 | - | 1 | 50 Menit | - | √ | - | √ | RPS |
| 24 | V | MAT3123 | Pengantar Kriptografi | √ | 3 | - | - | - | - | √ | - | √ | RPS |
| 25 | V | MAT3124 | Kapita Selekt Aljabar | √ | 3 | - | - | - | - | √ | - | √ | RPS |
| 26 | V | MAT3131 | Sistem Geometri | √ | 3 | - | - | - | - | √ | - | √ | RPS |
| 27 | V | MAT3141 | Kapita Selekt Statistika | √ | 3 | - | - | - | - | √ | - | √ | RPS |
| 28 | V | MAT3142 | Asuransi Kesehatan | √ | 2 | - | 1 | 50 Menit | - | √ | - | √ | RPS |
| 29 | V | MAT3161 | Basis Data | √ | 2 | - | 1 | 50 Menit | - | √ | - | √ | RPS |
| 30 | V | MAT3162 | Teori Fuzzy | √ | 2 | - | 1 | 50 Menit | - | √ | - | √ | RPS |
| 31 | V | MAT3163 | Bahasa Pemrograman Lanjut | √ | 2 | - | 1 | 50 Menit | - | √ | - | √ | RPS |
| 32 | V | MAT3164 | Struktur Data | √ | 2 | - | 1 | 50 Menit | - | √ | - | √ | RPS |
| 33 | V | UNO107 | Apresiasi Seni | - | - | - | 1 | 50 Menit | - | - | √ | - | RPS |
| 34 | VII | MAT4112 | Pengantar Topologi | √ | 3 | - | - | - | - | √ | - | - | RPS |
| 36 | VII | MAT4151 | Aljabar Linier Terapan | √ | 3 | - | - | - | - | √ | - | √ | RPS |
| 37 | VII | MAT4141 | Analisis Abstrak | √ | 3 | - | - | - | - | √ | - | √ | RPS |
| 38 | VII | MAT4162 | Pengolahan Citra Digital | √ | 2 | - | 1 | 50 Menit | - | √ | - | √ | RPS |
| 39 | VII | MAT4163 | Pengembangan Aplikasi Web | √ | 2 | - | 1 | 50 Menit | - | √ | - | √ | RPS |
| 40 | VII | MAT4144 | Asuransi Kesehatan | √ | 3 | - | - | - | - | √ | - | √ | RPS |
| 41 | VII | MAT4143 | Matematika Keuangan | √ | 3 | - | - | - | - | √ | - | √ | RPS |
| 42 | VII | MAT4111 | Kapita Selekt Analisis | √ | 3 | - | - | - | - | √ | - | √ | RPS |
| 42 | VII | MAT4121 | Aljabar Linier Numerik | √ | 2 | - | 1 | 50 Menit | - | √ | - | √ | RPS |
| 42 | VII | MAT4152 | Pengantar Teori Pengkodean | √ | 3 | - | - | - | - | √ | - | √ | RPS |
| 43 | VII | KKP001 | KKN | √ | - | - | 3 | 150 Menit | - | √ | √ | √ | |
| 44 | VII | MAT4001 | Kolokium | √ | - | 2 | - | - | - | √ | √ | √ | |
| 45 | VII | MAT4002 | Tugas Akhir | √ | - | 6 | - | - | - | √ | √ | √ | |
| Jumlah | | | | | 102 | 8 | 22 | 1100 Menit | | | | | |

Keterangan :

- 1) Diisi dengan tanda centang √ jika mata kuliah termasuk dalam mata kuliah kompetensi PS.
- 2) Diisi dengan konversi kredit ke jam pelaksanaan Praktikum/Praktik/Praktik Lapangan.
- 3) Diisi dengan tanda centang √ pada kolom unsur pembentuk Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sesuai dengan RPS.
- 4) Diisi dengan nama dokumen rencana pembelajaran yang digunakan.

b. Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran

Tuliskan judul penelitian/PkM DTPS yang terintegrasi ke dalam pembelajaran/pengembangan matakuliah pada Semester Ganjil TA 2021/2022 dengan mengikuti format Tabel 5.b berikut ini.

Tabel 5.b. Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran

| No. | Judul Penelitian/PkM ¹⁾ | Nama Dosen | Mata Kuliah | Bentuk Integrasi ²⁾ |
|-----|------------------------------------|------------|-------------|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | - | - | - | - |

Keterangan:

¹⁾Judul penelitian dan PkM tercatat di unit/lembaga yang mengelola kegiatan penelitian/PkM di tingkat Perguruan Tinggi/PS.

²⁾Bentuk integrasi dapat berupa tambahan materi perkuliahan, studi kasus, Bab/Subbab dalam buku ajar, atau bentuk lain yang relevan.

c. Kepuasan Mahasiswa

Tuliskan hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan dengan mengikuti format Tabel 5.c berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran pada Semester Ganjil TA 2021/2022

Tabel 5c. Penilaian Mahasiswa Terhadap Proses Pendidikan

| Kepuasan Mahasiswa terhadap Proses Pendidikan | | | | | | | |
|---|--|--------|----|---|---|---|-------|
| No | Pernyataan | Respon | | | | | Total |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| A | Pembelajaran | | | | | | |
| 1 | Pendekatan/metode pembelajaran | 28 | 30 | 1 | 1 | 0 | 60 |
| 2 | Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran | 19 | 38 | 2 | 1 | 0 | 60 |
| 3 | Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa oleh dosen | 22 | 36 | 3 | 0 | 0 | 60 |
| B | Suasana Akademik | | | | | | |
| 1 | Kegiatan akademik di luar kegiatan pembelajaran | 16 | 38 | 3 | 1 | 2 | 60 |
| 2 | Seminar/kegiatan ilmiah lain yang diselenggarakan fakultas/jurusan rutin bulanan | 16 | 39 | 2 | 0 | 3 | 60 |
| 3 | Seminar/kegiatan ilmiah lain yang diselenggarakan fakultas/jurusan rutin | 13 | 42 | 2 | 0 | 3 | 60 |
| 4 | Bakti sosial dan sejenisnya | 11 | 42 | 4 | 0 | 3 | 60 |
| 5 | Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa | 31 | 28 | 1 | 0 | 0 | 60 |
| 6 | Kemampuan tenaga kependidikan dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa | 30 | 28 | 1 | 1 | 0 | 60 |
| 7 | Kemampuan pengelola fakultas/prodi dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa | 29 | 29 | 1 | 0 | 1 | 60 |

| | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|---|---|----|
| 8 | Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dengan cepat | 24 | 34 | 1 | 0 | 1 | 60 |
| 9 | Kemauan dari tenaga kependidikan dalam membantu mahasiswa dengan cepat | 24 | 34 | 1 | 1 | 0 | 60 |
| 10 | Kemauan dari pengelola fakultas/prodi dalam membantu mahasiswa dengan cepat | 21 | 35 | 2 | 0 | 2 | 60 |
| 11 | Kemampuan dosen untuk meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikantelah sesuai dengan ketentuan | 22 | 36 | 2 | 0 | 0 | 60 |
| 12 | Kemampuan tenaga kependidikan untuk meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan | 19 | 38 | 2 | 0 | 1 | 60 |
| 13 | Kemampuan pengelola untuk meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikantelah sesuai dengan ketentuan | 20 | 35 | 4 | 0 | 1 | 60 |
| 14 | Kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa | 26 | 31 | 2 | 0 | 1 | 60 |
| 15 | Kepedulian tenaga kependidikan untuk memberi perhatian kepada mahasiswa | 24 | 34 | 2 | 0 | 0 | 60 |
| 16 | Kepedulian pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa | 21 | 35 | 2 | 0 | 2 | 60 |

Catatan: skor 4 = sangat puas; 3 = puas; 2 = tidak puas; 1 = sangat tidak puas; 0 = tidak tahu

Tabel 5d. Persentase Penilaian Mahasiswa Terhadap Proses Pendidikan

| Kepuasan Mahasiswa terhadap Proses Pendidikan | | | | | | | |
|---|--|--------|------|-----|-----|-----|-------|
| No | Pernyataan | Respon | | | | | Total |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| A | Pembelajaran | | | | | | |
| 1 | Pendekatan/metode pembelajaran | 46.7 | 50 | 1.7 | 1.7 | 0 | 100 |
| 2 | Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran | 31.7 | 63.3 | 3.3 | 1.7 | 0 | 100 |
| 3 | Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa oleh dosen | 36.7 | 60 | 3.3 | 0 | 0 | 100 |
| B | Suasana Akademik | | | | | | |
| 1 | Kegiatan akademik di luar kegiatan pembelajaran | 26.7 | 63.3 | 5 | 1.7 | 3.3 | 100 |
| 2 | Seminar/kegiatan ilmiah lain yang diselenggarakan fakultas/jurusan rutin bulanan | 26.7 | 65 | 3.3 | 0 | 5 | 100 |
| 3 | Seminar/kegiatan ilmiah lain yang diselenggarakan fakultas/jurusan rutin | 21.7 | 70 | 3.3 | 0 | 5 | 100 |
| 4 | Bakti sosial dan sejenisnya | 18.3 | 70 | 6.7 | 0 | 5 | 100 |

| | | | | | | | |
|----|---|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 5 | Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa | 51.7 | 46.7 | 1.7 | 0 | 0 | 100 |
| 6 | Kemampuan tenaga kependidikan dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa | 50 | 46.7 | 1.7 | 1.7 | 0 | 100 |
| 7 | Kemampuan pengelola fakultas/prodi dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa | 48.3 | 48.3 | 1.7 | 0 | 1.7 | 100 |
| 8 | Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dengan cepat | 40 | 56.7 | 1.7 | 0 | 1.7 | 100 |
| 9 | Kemauan dari tenaga kependidikan dalam membantu mahasiswa dengan cepat | 40 | 56.7 | 1.7 | 1.7 | 0 | 100 |
| 10 | Kemauan dari pengelola fakultas/prodi dalam membantu mahasiswa dengan cepat | 35 | 58.3 | 3.3 | 0 | 3.3 | 100 |
| 11 | Kemampuan dosen untuk meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan | 36.7 | 60 | 3.3 | 0 | 0 | 100 |
| 12 | Kemampuan tenaga kependidikan untuk meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan | 31.7 | 63.3 | 3.3 | 0 | 1.7 | 100 |
| 13 | Kemampuan pengelola untuk meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan | 33.3 | 58.3 | 6.7 | 0 | 1.7 | 100 |
| 14 | Kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa | 43.3 | 51.7 | 3.3 | 0 | 1.7 | 100 |
| 15 | Kepedulian tenaga kependidikan untuk memberi perhatian kepada mahasiswa | 40 | 56.7 | 3.3 | 0 | 0 | 100 |
| 16 | Kepedulian pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa | 35 | 58.3 | 3.3 | 0 | 3.3 | 100 |

Catatan: skor 4 = sangat puas; 3 = puas; 2 = tidak puas; 1 = sangat tidak puas; 0 = tidak tahu

Berdasarkan Tabel 5c – 5d dapat dilihat bahwa sebagian besar mahasiswa (lebih dari 90%) puas terhadap proses pendidikan yang berlangsung pada semester Ganjil TA 2021/2022.

Tuliskan hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan pendidikan dengan mengikuti format Tabel 5e. berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran pada Semester Ganjil TA 2021/2022

Tabel 5e. Penilaian Mahasiswa Terhadap Layanan Pendidikan

| Penilaian Mahasiswa Terhadap Layanan Pendidikan | | | | | | | |
|---|---|--------|----|---|---|---|-------|
| No | Pernyataan | Respon | | | | | Total |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| Reliability | | | | | | | |
| 1 | Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa | 28 | 28 | 3 | 0 | 1 | 60 |
| 2 | Kemampuan tenaga kependidikan dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa | 23 | 33 | 3 | 0 | 1 | 60 |
| 3 | Kemampuan pengelola fakultas/prodi dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa | 24 | 32 | 3 | 0 | 1 | 60 |
| Responsiveness | | | | | | | |
| 1 | Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dengan cepat | 25 | 32 | 2 | 0 | 1 | 60 |
| | Kemauan dari tenaga kependidikan dalam membantu mahasiswa dengan cepat | 26 | 30 | 3 | 0 | 1 | 60 |
| 3 | Kemauan dari pengelola fakultas/prodi dalam membantu mahasiswa dengan cepat | 20 | 36 | 3 | 0 | 1 | 60 |
| Assurance | | | | | | | |
| 1 | Kemampuan dosen untuk meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan | 23 | 35 | 2 | 0 | 0 | 60 |
| 2 | Kemampuan tenaga kependidikan untuk meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan | 20 | 36 | 3 | 0 | 1 | 60 |
| 3 | Kemampuan pengelola untuk meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan | 21 | 35 | 3 | 0 | 1 | 60 |
| Empathy | | | | | | | |
| 1 | Kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa | 24 | 33 | 2 | 0 | 1 | 60 |
| 2 | Kepedulian tenaga kependidikan untuk memberi perhatian kepada mahasiswa | 23 | 33 | 3 | 0 | 1 | 60 |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|----|----|---|---|---|----|
| 3 | Kepedulian pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa | 17 | 40 | 2 | 0 | 1 | 60 |
| Tangible | | | | | | | |
| 1 | Kecukupan sarana pembelajaran secara umum (misalnya: koleksi bahan pustaka, LCD, White board, alat-alat Lab, dll) | 21 | 34 | 3 | 2 | 0 | 60 |
| 2 | Kecukupan sarana teknologi informasi dan Komunikasi | 19 | 37 | 3 | 0 | 1 | 60 |
| 3 | Aksesibilitas (Kemudahan untuk memanfaatkan) sarana pembelajaran secara umum (misalnya: koleksi bahan pustaka, LCD, White board, alat-alat Lab, dll) | 22 | 33 | 3 | 1 | 1 | 60 |
| 4 | Aksesibilitas (Kemudahan untuk memanfaatkan) sarana teknologi informasi dan komunikasi | 25 | 31 | 4 | 0 | 0 | 60 |
| 5 | Aksesibilitas (Kemudahan untuk memanfaatkan) prasarana untuk pembelajaran (misal: perpustakaan, ruang kelas, ruang Lab, ruang ibadah, dsb) | 27 | 31 | 1 | 1 | 0 | 60 |
| 6 | Kualitas sarana prasarana | 20 | 37 | 2 | 0 | 1 | 60 |

Catatan: skor 4 = sangat puas; 3 = puas; 2 = tidak puas; 1 = sangat tidak puas; 0 = tidak tahu

Tabel 5f. Persentase Penilaian Mahasiswa Terhadap Layanan Pendidikan

| Penilaian Mahasiswa Terhadap Layanan Pendidikan | | | | | | | |
|--|--|-----------------------|------|---|---|-----|-------|
| No | Pernyataan | Persentase Respon (%) | | | | | Total |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| Reliability | | | | | | | |
| 1 | Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa | 46.7 | 46.7 | 5 | 0 | 1.7 | 100 |
| 2 | Kemampuan tenaga kependidikan dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa | 38.3 | 55 | 5 | 0 | 1.7 | 100 |
| 3 | Kemampuan pengelola fakultas/prodi dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa | 40 | 53.3 | 5 | 0 | 1.7 | 100 |

| Responsiveness | | | | | | | |
|-----------------------|--|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 1 | Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dengan cepat | 41.7 | 53.3 | 3.3 | 0 | 1.7 | 100 |
| 2 | Kemauan dari tenaga kependidikan dalam membantu mahasiswa dengan cepat | 43.3 | 50 | 5 | 0 | 1.7 | 100 |
| 3 | Kemauan dari pengelola fakultas/prodi dalam membantu mahasiswa dengan cepat | 33.3 | 60 | 5 | 0 | 1.7 | 100 |
| Assurance | | | | | | | |
| | Kemampuan dosen untuk meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan | 38.3 | 58.3 | 3.3 | 0 | 0 | 100 |
| 2 | Kemampuan tenaga kependidikan untuk meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan | 33.3 | 60 | 5 | 0 | 1.7 | 100 |
| 3 | Kemampuan pengelola untuk meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan | 35 | 58.3 | 5 | 0 | 1.7 | 100 |
| Empathy | | | | | | | |
| 1 | Kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa | 40 | 44 | 3.3 | 0 | 1.7 | 100 |
| 2 | Kepedulian tenaga kependidikan untuk memberi perhatian kepada mahasiswa | 38.3 | 55 | 5 | 0 | 1.7 | 100 |
| 3 | Kepedulian pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa | 28.3 | 66.7 | 3.3 | 0 | 1.7 | 100 |
| Tangible | | | | | | | |
| 1 | Kecukupan sarana pembelajaran secara umum (misalnya: koleksi bahan pustaka, LCD, White board, alat-alat Lab, dll) | 35 | 56.7 | 5 | 3.3 | 0 | 100 |
| 2 | Kecukupan sarana teknologi informasi dan Komunikasi | 31.7 | 61.7 | 5 | 0 | 1.7 | 100 |
| 3 | Aksesibilitas (Kemudahan untuk memanfaatkan) sarana pembelajaran secara umum (misalnya: koleksi bahan pustaka, LCD, White board, alat-alat Lab, dll) | 36.7 | 55 | 5 | 1.7 | 1.7 | 100 |
| 4 | Aksesibilitas (Kemudahan untuk memanfaatkan) sarana teknologi informasi dan | 41.7 | 51.7 | 6.7 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | | | |
|---|--|------|------|-----|-----|-----|-----|
| | komunikasi | | | | | | |
| 5 | Aksesibilitas (Kemudahan untuk memanfaatkan) prasarana untuk pembelajaran (misal: perpustakaan, ruang kelas, ruang Lab, ruang ibadah, dsb) | 45 | 51.7 | 1.7 | 1.7 | 0 | 100 |
| 6 | Kualitas sarana prasarana | 33.3 | 61.7 | 3.3 | 0 | 1.7 | 100 |

Catatan: skor 4 = sangat puas; 3 = puas; 2 = tidak puas; 1 = sangat tidak puas; 0 = tidak tahu

Berdasarkan Tabel 5e – 5f dapat dilihat bahwa sebagian besar mahasiswa (lebih dari 90%) puas terhadap layanan pendidikan yang berlangsung pada semester Ganjil TA 2021/2022.

Tuliskan hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan Kemahasiswaan dengan mengikuti format Tabel 5g. berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran pada Semester Ganjil TA 2021/2022

Tabel 5g. Penilaian Mahasiswa Terhadap Layanan Kemahasiswaan

| Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Kemahasiswaan | | | | | | | |
|---|--|--------|----|---|---|---|-------|
| No | Pernyataan | Respon | | | | | Total |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| A | Kualitas input mahasiswa | | | | | | |
| 1 | Sistem seleksi masuk bagi mahasiswa baru prodi | 24 | 32 | 3 | 0 | 1 | 60 |
| B | Layanan kemahasiswaan | | | | | | |
| 1 | Layanan bidang penalaran | 16 | 41 | 1 | 0 | 2 | 60 |
| 2 | Layanan bidang minat dan bakat | 15 | 40 | 3 | 1 | 1 | 60 |
| 3 | Layanan bimbingan karier (penyiapan untuk memperoleh pekerjaan dan penyaluran lulusan ke tempat kerja) | 15 | 39 | 1 | 0 | 5 | 60 |
| 4 | Layanan bimbingan dan konseling, wali akademi | 34 | 22 | 3 | 1 | 0 | 60 |
| 5 | Layanan beasiswa | 25 | 29 | 5 | 0 | 1 | 60 |
| 6 | Layanan kesehatan | 9 | 37 | 7 | 1 | 6 | 60 |

Catatan: skor 4 = sangat puas; 3 = puas; 2 = tidak puas; 1 = sangat tidak puas; 0 = tidak tahu

Tabel 5h. Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Kemahasiswaan

| Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Kemahasiswaan | | | | | | | |
|---|--|-----------------------|------|-----|-----|-----|-------|
| No | Pernyataan | Persentase Respon (%) | | | | | Total |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| A | Kualitas input mahasiswa | | | | | | |
| 1 | Sistem seleksi masuk bagi mahasiswa baru prodi | 40 | 53.3 | 5 | 0 | 1.7 | 100 |
| B | Layanan kemahasiswaan | | | | | | |
| 1 | Layanan bidang penalaran | 26.7 | 68.3 | 1.7 | 0 | 3.3 | 100 |
| 2 | Layanan bidang minat dan bakat | 25 | 66.7 | 5 | 1.7 | 1.7 | 100 |

| | | | | | | | |
|---|--|------|------|------|-----|-----|-----|
| 3 | Layanan bimbingan karier (penyiapan untuk memperoleh pekerjaan dan penyaluran lulusan ke tempat kerja) | 25 | 65 | 1.7 | 0 | 8.3 | 100 |
| 4 | Layanan bimbingan dan konseling, wali akademi | 56.7 | 36.7 | 5 | 1.7 | 0 | 100 |
| 5 | Layanan beasiswa | 41.7 | 48.3 | 8.3 | 0 | 1.7 | 100 |
| 6 | Layanan kesehatan | 15 | 61.7 | 11.7 | 1.7 | 10 | 100 |

Catatan: skor 4 = sangat puas; 3 = puas; 2 = tidak puas; 1 = sangat tidak puas; 0 = tidak tahu

Berdasarkan Tabel 5g – 5h dapat dilihat bahwa sebagian besar mahasiswa (lebih dari 90%) puas terhadap layanan kemahasiswaan yang berlangsung pada semester Ganjil TA 2021/2022. Namun untuk layanan kesehatan, hanya 76.7% mahasiswa yang merasa puas dan sisanya merasa tidak puas.

d. Kepuasan Dosen

Tuliskan hasil pengukuran kepuasan dosen terhadap proses pendidikan dengan mengikuti format Tabel 5i. berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran pada Semester Ganjil TA 2021/2022

Tabel 5i. Kepuasan Dosen terhadap Proses Pendidikan

| Kepuasan Dosen terhadap Proses Pendidikan | | | | | | | |
|---|--|--------|----|---|---|---|-------|
| No | Pernyataan | Respon | | | | | Total |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| A. Kurikulum | | | | | | | |
| 1 | Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum | 6 | 8 | 2 | 0 | 0 | 16 |
| 2 | Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNi | 5 | 11 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 3 | Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran | 6 | 10 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| B. Pembelajaran | | | | | | | |
| 1 | Pendekatan/metode pembelajaran | 5 | 11 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 2 | Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran | 6 | 10 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 3 | Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa oleh dosen | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| C. Suasana Akademik | | | | | | | |
| 1 | Kegiatan akademik di luar kegiatan pembelajaran | 3 | 13 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 2 | Seminar/kegiatan ilmiah lain yang diselenggarakan fakultas/jurusan rutin bulanan | 2 | 11 | 1 | 2 | 0 | 16 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|----|---|---|---|----|
| 3 | Seminar/kegiatan ilmiah lain yang diselenggarakan fakultas/jurusan rutin enam bulanan | 3 | 10 | 1 | 2 | 0 | 16 |
| 4 | Bakti sosial dan sejenisnya | 4 | 10 | 0 | 2 | 0 | 16 |

Catatan: skor 4 = sangat puas; 3 = puas; 2 = tidak puas; 1 = sangat tidak puas; 0 = tidak tahu

Tabel 5i. Persentase Kepuasan Dosen terhadap Proses Pendidikan

| Kepuasan Dosen terhadap Proses Pendidikan | | | | | | | |
|---|---|-----------------------|-------|------|------|---|-------|
| No | Pernyataan | Persentase Respon (%) | | | | | Total |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| A. Kurikulum | | | | | | | |
| 1 | Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum | 37.5 | 50 | 12.5 | 0 | 0 | 100 |
| 2 | Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNi/SKKNi | 31.25 | 68.75 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| | Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran | 37.5 | 62.5 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Pembelajaran | | | | | | | |
| 1 | Pendekatan/metode pembelajaran | 31.25 | 68.75 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 2 | Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran | 37.5 | 62.5 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 3 | Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa oleh dosen | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| C. Suasana Akademik | | | | | | | |
| 1 | Kegiatan akademik di luar kegiatan pembelajaran | 18.75 | 81.25 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 2 | Seminar/kegiatan ilmiah lain yang diselenggarakan fakultas/jurusan rutin bulanan | 12.5 | 68.75 | 6.25 | 12.5 | 0 | 100 |
| 3 | Seminar/kegiatan ilmiah lain yang diselenggarakan fakultas/jurusan rutin enam bulanan | 18.75 | 62.5 | 6.25 | 12.5 | 0 | 100 |
| 4 | Bakti sosial dan sejenisnya | 25 | 62.5 | 0 | 12.5 | 0 | 100 |

Catatan: skor 4 = sangat puas; 3 = puas; 2 = tidak puas; 1 = sangat tidak puas; 0 = tidak tahu

Berdasarkan Tabel 5i dapat dilihat bahwa sebagian besar dosen puas (lebih dari 87%) terhadap proses pendidikan yang berlangsung pada semester Ganjil TA 2021/2022.

7. PENELITIAN

a. Penelitian DTPS yang Melibatkan Mahasiswa

Tuliskan data penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa PS pada Tahun 2021 dengan mengikuti format Tabel 6.a berikut ini.

Tabel 6.a Penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa

| No. | Nama Dosen | Tema Penelitian sesuai Roadmap | Nama Mahasiswa | Judul Kegiatan ¹⁾ | Tahun |
|-----|---|--------------------------------|---------------------------|--|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | V. Y. I. Ilwaru, S.Si, M.Si Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si | Matematika Terapan | Stevanny Tamaela | Selection of Specialization Class Using Support Vector Machine Method in SMA Negeri 1 Ambon | 2021 |
| 2 | Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si V. Y. I. Ilwaru, S.Si, M.Si | Matematika Terapan | Charlitta Fhilya | Combination Of Integration Analytic Hierarchy Process And Goal Programming For Multiobjective Optimization Promotion Program Telecommunication Services Industry | 2021 |
| 3 | M. I. Tilukay, S.Si, M.Si F. Y. Rumlawang, S.Si, M.Si Z. A. Leleury, S.Si, M.Si | Graf | Pranaya D. M. Taihuttu | Complete Bipartite Graph Is A Totally Irregular Total Graph | 2021 |
| 4 | C. Fathia Palembang, S.Kom, M.Kom J. E. T. Radjabaycolle, S.Si, M.Cs | Statistika | Handy Latumahina | Peramalan Inflasi Kota Ambon Tahun 2021 Menggunakan Metode Arima Box Jenkins | 2021 |
| 5 | V. Y. I. Ilwaru, S.Si, M.Si | Statistika | Royke Yohanes Warella | Sifat-Sifat Dan Kejadian Khusus Distribusi Gamma | 2021 |
| 6 | B. P. Tomasouw, S.Si, M.Si Z. A. Leleury, S.Si, M.Si | Matematika Terapan | R. Dasmasele | Penerapan Metode Support Vector Machine (SVM) Untuk Mendeteksi Penyalahgunaan Narkoba | 2021 |
| 7 | H. W. M. Patty, S.Si, M.Sc D. Patty, S.Si, M.Sc D. L. Rahakbauw, S.Si, M.Si | Aljabar | Emanuella M. C. Wattimena | Beberapa Syarat Perlu Dan Syarat Cukup Modul Komultiplikasi | 2021 |
| 8 | H. W. M. Patty, S.Si, M.Sc | Statistika | Zepdon Halamury | Analisis Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Dengan Menggunakan Analisis Regresi Kuantil (Studi Kasus Indonesia Bagian Timur: Maluku, Maluku Utara, Papua | 2021 |

| | | | | | |
|----|---|--------------------|---------------------|--|------|
| | | | | Barat, Papua) | |
| 9 | Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si | Statistika | Markus Birahi | Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Uji Mann Whitney Dan Wald Wolfowits | 2021 |
| 10 | Z. A. Leleury, S.Si, M.Si | Statistika | V. A. Latuhimallo | Analisis Clustering Untuk Pengelompokan Kabupaten/Kota Berdasarkan Indikator Kesejahteraan Rakyat Di Wilayah Provinsi Maluku) | 2021 |
| 11 | E. R. Persulesy, S.Si, M.Si | Aljabar | Marlen Kolelupun M. | Beberapa Sifat Ideal - Kanselasi Some Property Of M-Cancellation Ideal | 2021 |
| 12 | Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si A. Z. Wattimena, S.Si, M.Si | Statistika | Zakheus Putlely | Structural Equation Modeling (SEM) untuk Mengukur Pengaruh Pelayanan, Harga, dan Keselamatan terhadap Tingkat Kepuasan Pengguna Jasa Angkutan Umum Selama Pandemi Covid-19 di Kota Ambon | 2021 |
| 13 | Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si M. W. Talakua, S.Si, M.Si | Statistika | Dewi L. S. | Analisis Klaster untuk Pengelompokan Kabupaten/Kota di Provinsi Maluku Berdasarkan Indikator Pendidikan dengan Menggunakan Metode Ward | 2021 |
| 14 | Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si A. Z. Wattimena, S.Si, M.Si | Matematika Terapan | Set Sasake | Peramalan Cuaca Menggunakan Metode Rantai Markov (Studi Kasus: Cuaca Harian Di Kota Ambon) | 2021 |
| 15 | Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si A. Z. Wattimena, S.Si, M.Si | Statistika | Inti P. Arpen | Analisis Regresi Cox Proportional Hazard Untuk Menentukan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Lama Studi Mahasiswa | 2021 |
| 16 | F. Y. Rumlawang, S.Si, M.Si Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si | Matematika | Nanang Ondi | Identification of The Phases of The Spread of Covid-19 in Maluku Province with Richards Curve | 2021 |

| | | | | | |
|---------------|---|--------------------|---------------------------|---|------|
| 17 | B. P. Tomasouw, S.Si, M.Si Z. A. Leleury, S.Si, M.Si M. E. Rijoly, S.Si, M.Si | Matematika Terapan | Windy Pramudita | Design of Undergraduated Thesis Plagiarism Detection System (Title and Anstract), Based on Matlab, Using Wining Algorithm | 2021 |
| 18 | E. R. Persulesy, S.Si, M.Si B. P. Tomasouw, S.Si, M.Si | Matematika Terapan | Marsa Sopaheluwakan | Fibonacci and Modulo Principle for Hiding Information Using Hill Cipher Algorithm | 2021 |
| 19 | M. I. Tilukay, S.Si, M.Si | Matematika Terapan | Clarita Yunet Rumaruson | Indonesian Rupiah Exchange Rate Prediction Using a Hybrid ARIMA and Neural Network Model | 2021 |
| 20 | Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si Z. A. Leleury, S.Si, M.Si | | Wenand Fredrikch Johannis | Analysis and Simulation of Mathematical Model for The Spread of Tuberculosis Use SEIT Type With DOTS Strategy | 2021 |
| 21 | Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si Z. A. Leleury, S.Si, M.Si | | Ardy Hendro Manuputty | Stability Analysis of Pneumonia Mathematic Model With Prevention Using Vaccines and Treatment | 2021 |
| Jumlah | | 21 | | | |

Keterangan:

¹⁾ Judul kegiatan yang melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen dapat berupa Tugas Akhir, Perancangan, Pengembangan Produk/Jasa, atau kegiatan lain yang relevan.

Tuliskan data Kepuasan Peneliti (Dosen) dalam Proses Pelaksanaan Penelitian pada Semester Ganjil TA 2021/2022 dengan mengikuti format Tabel 6.b berikut ini.

Tabel 6.b.1 Kepuasan Peneliti (Dosen) dalam Proses Pelaksanaan Penelitian

| Kepuasan Peneliti (Dosen) dalam Proses Pelaksanaan Penelitian | | | | | | | |
|--|---|--------|----|---|---|---|-------|
| No | Pernyataan | Respon | | | | | Total |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| 1 | Peta jalan (roadmap) yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa | 2 | 11 | 3 | 0 | 0 | 16 |
| 2 | Kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan roadmap penelitian | 2 | 12 | 2 | 0 | 0 | 16 |
| 3 | Evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa terhadap roadmap penelitian | 2 | 11 | 3 | 0 | 0 | 16 |
| 4 | Pemanfaatan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi | 2 | 13 | 1 | 0 | 0 | 16 |
| 5 | Keterlibatan mahasiswa pada kegiatan penelitian dosen | 1 | 14 | 1 | 0 | 0 | 16 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|----|---|---|---|----|
| 6 | Penelitian dosen yang digunakan sebagai rujukan tema tesis atau disertasi mahasiswa dalam 3 tahun terakhir | 1 | 11 | 0 | 0 | 4 | 16 |
|---|--|---|----|---|---|---|----|

Catatan: skor 4 = sangat puas; 3 = puas; 2 = tidak puas; 1 = sangat tidak puas; 0 = tidak tahu

Tabel 6.b.2 Persentase Kepuasan Peneliti (Dosen) dalam Proses Pelaksanaan Penelitian

| Kepuasan Peneliti (Dosen) dalam Proses Pelaksanaan Penelitian | | | | | | | |
|---|--|-----------------------|-------|-------|---|----|-------|
| No | Pernyataan | Persentase Respon (%) | | | | | Total |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| 1 | Peta jalan (roadmap) yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa | 12.5 | 68.75 | 18.75 | 0 | 0 | 100 |
| 2 | Kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan roadmap penelitian | 12.5 | 75 | 12.5 | 0 | 0 | 100 |
| 3 | Evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa terhadap roadmap penelitian | 12.5 | 68.75 | 18.75 | 0 | 0 | 100 |
| 4 | Pemanfaatan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi | 12.5 | 81.25 | 6.25 | 0 | 0 | 100 |
| 5 | Keterlibatan mahasiswa pada kegiatan penelitian dosen | 6.25 | 87.5 | 6.25 | 0 | 0 | 100 |
| 6 | Penelitian dosen yang digunakan sebagai rujukan tema tesis atau disertasi mahasiswa dalam 3 tahun terakhir | 6.25 | 68.75 | 0 | 0 | 25 | 100 |

Catatan: skor 4 = sangat puas; 3 = puas; 2 = tidak puas; 1 = sangat tidak puas; 0 = tidak tahu

Berdasarkan Tabel 6.b.1 - 6.b.2 dapat dilihat bahwa sebagian besar dosen (lebih dari 80%) puas terhadap proses pelaksanaan penelitian yang berlangsung pada semester Ganjil TA 2021/2022.

8. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM)

PkM DTSP yang melibatkan Mahasiswa

Tuliskan data pengabdian kepada masyarakat (PkM) DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa PS pada Tahun 2020 dengan mengikuti format Tabel 7 berikut ini.

Tabel 7. PkM DTSP Yang melibatkan mahasiswa

| No. | Nama Dosen | Tema PkM sesuai Roadmap | Nama Mahasiswa | Judul Kegiatan ¹⁾ |
|--------|------------|-------------------------|----------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | | | | |
| Jumlah | | | 0 | |

Keterangan:

¹⁾ Kegiatan PkM dosen yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa, tidak termasuk kegiatan KKN atau kegiatan lainnya yang merupakan bagian dari kegiatan kurikuler.

Tuliskan data kepuasan pengabdian (Dosen) dalam proses pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) DTSP pada semester Ganjil TA 2021/2022.

Tabel 7.b.1. Kepuasan Pengabdian (Dosen) dalam Proses Pelaksanaan PkM

| Kepuasan Pengabdian (Dosen) dalam Proses Pelaksanaan PkM | | | | | | | |
|--|--|--------|----|---|---|---|-------|
| No | Pernyataan | Respon | | | | | Total |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| 1 | Peta jalan (roadmap) yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa | 1 | 14 | 0 | 0 | 1 | 16 |
| 2 | Kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan roadmap PkM | 1 | 13 | 1 | 0 | 1 | 16 |
| 3 | Evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa terhadap roadmap PkM | 1 | 13 | 0 | 1 | 1 | 16 |
| 4 | Pemanfaatan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi | 1 | 13 | 1 | 1 | 0 | 16 |
| 5 | Keterlibatan mahasiswa pada kegiatan PkM dosen | 3 | 13 | 0 | 0 | 0 | 16 |

Catatan: skor 4 = sangat puas; 3 = puas; 2 = tidak puas; 1 = sangat tidak puas; 0 = tidak tahu

Tabel 7.b.2. Persentase Kepuasan Pengabdian (Dosen) dalam Proses Pelaksanaan PkM

| Kepuasan Pengabdian (Dosen) dalam Proses Pelaksanaan PkM | | | | | | | |
|--|--|-----------------------|-------|------|------|------|-------|
| No | Pernyataan | Persentase Respon (%) | | | | | Total |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| 1 | Peta jalan (roadmap) yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa | 6.25 | 87.5 | 0 | 0 | 6.25 | 100 |
| 2 | Kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan roadmap PkM | 6.25 | 81.25 | 6.25 | 0 | 6.25 | 100 |
| 3 | Evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa terhadap roadmap PkM | 6.25 | 81.25 | 0 | 6.25 | 6.25 | 100 |
| 4 | Pemanfaatan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi | 6.25 | 81.25 | 6.25 | 6.25 | 0 | 100 |
| 5 | Keterlibatan mahasiswa pada kegiatan PkM dosen | 18.75 | 81.25 | 0 | 0 | 0 | 100 |

Catatan: skor 4 = sangat puas; 3 = puas; 2 = tidak puas; 1 = sangat tidak puas; 0 = tidak tahu

Berdasarkan Tabel 7.b.1 - 7.b.2 dapat dilihat bahwa sebagian besar dosen (lebih dari 87%) puas terhadap proses pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang berlangsung pada semester Ganjil TA 2021/2022.

9. LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA

a. Capaian Pembelajaran

Tuliskan data Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan pada Semester Ganjil TA 2021/2022 dengan mengikuti format Tabel 8.a berikut ini.

Tabel 8.a. IPK Lulusan

| Jumlah Lulusan | Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) | | |
|----------------|---------------------------------|-----------|-------|
| | Min. | Rata-rata | Maks. |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 33 | 2.77 | 3.17 | 3.57 |

b. Prestasi Mahasiswa

Data dilengkapi dengan keterangan kegiatan prestasi yang diikuti (nama kegiatan, tahun, tingkat, dan prestasi yang dicapai) pada Semester Ganjil TA 2021/2022

Tabel 8.b.1 Prestasi Akademik

| No. | Nama Kegiatan | Tingkat ¹⁾ | | | Prestasi yang Dicapai |
|-----|---------------|-----------------------|----------|---------------|-----------------------|
| | | Lokal/Wilayah | Nasional | Internasional | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | | | | | |

Keterangan :

¹⁾ Beri tanda centang ✓ pada kolom yang sesuai.

Tuliskan prestasi non-akademik yang dicapai mahasiswa PS pada Semester Ganjil TA 2021/2022 dengan mengikuti format Tabel 8.b.2 berikut ini. Data dilengkapi dengan keterangan kegiatan prestasi yang diikuti (nama kegiatan, tahun, tingkat, dan prestasi yang dicapai).

Tabel 8.b.2 Prestasi Non Akademik Mahasiswa

| No. | Nama Kegiatan | Tingkat ¹⁾ | | | Prestasi yang Dicapai |
|-----|---------------|-----------------------|----------|---------------|-----------------------|
| | | Lokal/Wilayah | Nasional | Internasional | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | | | | | |

Keterangan :

¹⁾ Beri tanda centang ✓ pada kolom yang sesuai.

c. Efektivitas dan Produktivitas Pendidikan

Tuliskan data mahasiswa dan lulusan pada Semester Ganjil TA 2021/2022 dengan mengikuti format Tabel 8.c berikut.

Tabel 8.c. Masa Studi Lulusan PS.

| Jumlah Mahasiswa Aktif | Jumlah Lulusan | Rata-rata Masa Studi |
|------------------------|----------------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 204 | 33 | 6 Tahun 5 Bulan |

* Keterangan: Semester Genap untuk Wisuda Periode April dan Agustus sedangkan Ganjil untuk Wisuda Periode Desember.

d. Daya Saing Lulusan

Tuliskan data masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 2 tahun, mulai dari Semester Ganjil TA 2019/2020 sampai dengan Semester Genap TA 2020/2021 dengan mengikuti format Tabel 8.d.1 berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran lulusan pada Semester Ganjil TA 2021/2022.

Tabel 8.d.1 Waktu Tunggu Lulusan

| Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah lulusan dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan | | |
|----------------|------------------------------|--|-------------------|---------------|
| | | WT < 6 bulan | 6 ≤ WT ≤ 18 bulan | WT > 18 bulan |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 146 | 17 | 5 | 12 | 0 |

Tuliskan data kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 2 tahun, mulai dari Semester Ganjil TA 2019/2020 sampai dengan Semester Genap TA 2020/2021 dengan mengikuti format Tabel 8.d.2 berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran lulusan. pada Semester Ganjil TA 2021/2022

Tabel 8.d.2 Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

| Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah lulusan dengan tingkat kesesuaian bidang kerja | | |
|----------------|------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| | | Rendah ¹⁾ | Sedang ²⁾ | Tinggi ³⁾ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 146 | 17 | 1 | 4 | 12 |

Keterangan:

¹⁾ Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan tidak sesuai atau kurang sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.

²⁾ Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan cukup sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.

³⁾Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan sesuai atau sangat sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.

e. Kinerja Lulusan

Tuliskan tingkat/ukuran tempat kerja/berwirausaha lulusan dalam 2 tahun, mulai dari Semester Ganjil TA 2019/2020 sampai dengan Semester Genap TA 2020/2021, dengan mengikuti format Tabel 8.e.1 berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran lulusan pada Semester Ganjil TA 2021/2022

Tabel 8.e.1 Tempat Kerja Lulusan

| Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Bekerja/Berwirausaha | Jumlah lulusan yang bekerja berdasarkan tingkat/ukuran tempat kerja/berwirausaha | | |
|----------------|--|--|-------------------------------|-----------------------------|
| | | Lokal/wilayah/berwirausaha tidak berizin | Nasional/berwirausaha berizin | Multinasional/internasional |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 146 | 17 | 0 | 0 | 0 |

Tuliskan hasil pengukuran kepuasan pengguna lulusan berdasarkan aspek-aspek: 1) etika, 2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3) kemampuan berbahasa asing, 4) penggunaan teknologi informasi, 5) kemampuan berkomunikasi, 6) kerjasama dan 7) pengembangan diri, dengan mengikuti format Tabel 8.e.2 berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran lulusan pada Semester Ganjil TA 2021/2022

| No. | Jenis Kemampuan | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) | | | | Rencana Tindak Lanjut oleh PS |
|---------------|-----------------|-------------------------------|------|-------|--------|-------------------------------|
| | | Sangat Baik | Baik | Cukup | Kurang | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | |
| Jumlah | | | | | | |

f. Luaran Penelitian dan PkM Mahasiswa

Tuliskan jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS pada Semester Ganjil TA 2021/2022 dengan mengikuti format Tabel 8.f.1 berikut ini. Judul publikasi harus relevan dengan bidang PS.

Tabel 8.f.1 Publikasi Ilmiah Mahasiswa

| No. | Media Publikasi | Jumlah Judul |
|-----|--|--------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Jurnal nasional tidak terakreditasi | 6 |
| 2 | Jurnal nasional terakreditasi | 1 |
| 3 | Jurnal internasional | 0 |
| 4 | Jurnal internasional bereputasi | 0 |
| 5 | Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi | 0 |

| | | |
|---------------|--------------------------------------|-----------|
| 6 | Seminar nasional | 0 |
| 7 | Seminar internasional | 4 |
| 8 | Tulisan di media massa wilayah | 0 |
| 9 | Tulisan di media massa nasional | 0 |
| 10 | Tulisan di media massa internasional | 0 |
| Jumlah | | 11 |

Tuliskan jumlah pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS pada Semester Ganjil TA 2021/2022 dengan mengikuti format Tabel 8.f.1 berikut ini. Judul pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah harus relevan dengan bidang PS.

Tabel 8.f.1 Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah mahasiswa

| No. | Jenis | Jumlah Judul |
|---------------|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi | |
| 2 | Publikasi di jurnal nasional terakreditasi | |
| 3 | Publikasi di jurnal internasional | |
| 4 | Publikasi di jurnal internasional bereputasi | |
| 5 | Publikasi di seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi | |
| 6 | Publikasi di seminar nasional | |
| 7 | Publikasi di seminar internasional | |
| 8 | Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat wilayah | |
| 9 | Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat nasional | |
| 10 | Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat internasional | |
| Jumlah | | |

Tuliskan judul artikel karya ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS pada Semester Ganjil TA 2021/2022 yang disitasi dengan mengikuti format Tabel 8.f.2 berikut ini. Judul artikel yang disitasi harus relevan dengan bidang PS.

Tabel 8.f.2 Karya ilmiah mahasiswa yang disitasi

| No. | Nama Mahasiswa | Judul Artikel yang Disitasi (Jurnal/Buku, Volume, Tahun, Nomor, Halaman) | Jumlah Sitasi |
|---------------|----------------|--|---------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| 1 | - | - | - |
| Jumlah | | | |

Tuliskan produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang diadopsi oleh industri/masyarakat dengan mengikuti format Tabel 8.f.3 berikut ini. Jenis produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat harus relevan dengan bidang PS.

Tabel 8.f.3 Produk/jasa yang dihasilkan mahasiswa yang diadopsi oleh industri/masyarakat

| No. | Nama Mahasiswa | Nama Produk/Jasa | Deskripsi Produk/Jasa | Bukti |
|---------------|----------------|------------------|-----------------------|-------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 1 | - | - | - | - |
| Jumlah | | | | |

Tuliskan luaran penelitian dan luaran PkM lain yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP pada Semester Ganjil TA 2021/2022 dengan mengikuti format Tabel 8.f.4 berikut ini. Jenis dan judul luaran harus relevan dengan bidang PS.

Tabel 8.f.4 Luaran penelitian/PkM lain yang dihasilkan mahasiswa

| No. | Judul Luaran Penelitian/PkM | Keterangan |
|---------------|--|------------|
| 1 | 2 | 3 |
| I | HKI ¹⁾: a) Paten, b) Paten Sederhana | |
| | 1. ... | |
| | 2. ... | |
| | 3. ... | |
| Jumlah | | |
| II | HKI ¹⁾: a) Hak Cipta, b) Desain Produk Industri, c) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), d) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, e) dll. | |
| | 1. ... | |
| | 2. ... | |
| | 3. ... | |
| Jumlah | | |
| III | Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial | |
| | 1. ... | |
| | 2. ... | |
| | 3. ... | |
| Jumlah | | |
| IV | Buku ber-ISBN, Book Chapter | |
| | 1. ... | |
| | 2. ... | |
| | 3. ... | |
| Jumlah | | |

Keterangan:

- 1) Luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) harus dibuktikan dengan surat penetapan oleh Kemenkumham atau kementerian lain yang berwenang.

C. PENUTUP

Demikian laporan TKS Program Studi Matematika pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022. Semoga laporan ini dapat memberikan gambaran dan informasi jelas tentang proses penyelenggaraan pendidikan pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 di Program Studi Matematika Fakultas MIPA Unpatti.

LAMPIRAN



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PATTIMURA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**
Jalan Ir. M. Putuhena Kampus Poka Ambon
Laman : www.fmipa.unpatti.ac.id

**KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PATTIMURA
NOMOR : 172/UN13.1.8/SK/2021
TENTANG
TENAGA PENGAJAR TETAP SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PATTIMURA**

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka kelancaran kegiatan perkuliahan pada Jurusan Matematika, Biologi, Fisika dan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pattimura, perlu ditetapkan Tenaga Pengajar Tetap untuk membina/mengasuh dan menguji mata kuliah semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022.
- b. Bahwa untuk merealisasikan butir a, maka pengangkatan tenaga pengajar untuk membina/mengasuh dan menguji mata kuliah pada Jurusan Matematika, Biologi, Fisika dan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pattimura untuk Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022, perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan.
- Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah RI. Nomor : 27 Tahun 1981, tentang penetapan Fakultas Universitas/Institut Negeri se Indonesia.
2. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 20 Tahun 2016, tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pattimura.
3. Keputusan Mendikbud RI. Nomor : 045c/O/1998, tentang pendirian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pattimura.
4. Peraturan Pemerintah RI. Nomor : 60 Tahun 1999, tentang Perguruan Tinggi.
5. Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
6. Keputusan Rektor Universitas Pattimura Nomor : 143A/J13/SK/2004 tentang Peraturan Akademik Universitas Pattimura.
7. Keputusan Rektor Universitas Pattimura Nomor : 1455/UN13/SK/2020 tanggal 13 Juli 2020, tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pattimura.
8. Keputusan Rektor Universitas Pattimura Nomor : 1235/UN13/SK/2021 tentang kalender Akademik Universitas Pattimura Tahun Akademik 2021/2022.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM TENTANG TENAGA PENGAJAR TETAP SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022 FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS PATTIMURA
- Kesatu : Mengangkat Tenaga Pengajar Tetap pada jurusan Matematika, Biologi, Fisika dan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pattimura untuk membina/mengasuh dan menguji mata kuliah semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana disebutkan pada lampiran Surat Keputusan ini.
- Kedua : Dalam melaksanakan tugas sebagai Tenaga Pengajar Tetap, bertanggungjawab langsung kepada Dekan melalui Ketua Jurusan masing-masing.
- Ketiga : Segala biaya yang timbul sebagai akibat ditetapkannya Surat Keputusan ini, dibebankan pada anggaran Fakultas MIPA Universitas Pattimura yang relevan.
- Keempat : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan, akan dilakukan pembetulan seperlunya.

Ditetapkan di Ambon
pada tanggal, 05 November 2021



DEKAN

Handwritten signature of Pieter Kakisina
PIETER KAKISINA
NIP. 197003101999031002

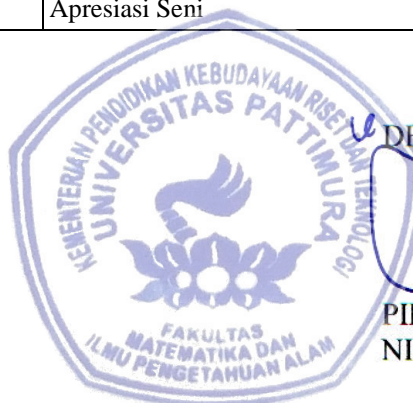
LAMPIRAN
 KEPUTUSAN DEKAN
 FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU
 PENGETAHUAN ALAM
 UNIVERSITAS PATTIMURA
 NOMOR : 172/UN13.1.8/SK/2021
 TANGGAL : 05 NOVEMBER 2021
 TENAGA PENGAJAR TETAP SEMESTER
 GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022
 FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU
 PENGETAHUAN ALAM
 UNIVERSITAS PATTIMURA

| No | Nama / NIP / Pangkat Golongan | Jabatan | Mata Kuliah | SKS | Beban SKS | Program Studi |
|----|---|------------------|-----------------------------------|-----|--------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Dr. Henry J. Wattimanela, S.Si, M.Si NIP. 196903101997031003 Pembina Utama Muda / IVc | Lektor Kepala | Analisis Regresi Terapan | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Analisa Data | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Matematika Dasar | 3 | 1 | Fisika |
| | | | Statistika Kimia | 2 | 1 | Kimia |
| | | | Metode Statistika | 3 | 1,5 | Statistika |
| | | | Proses Stokastik I | 3 | 1,5 | Statistika |
| | | | Pengantar Model Linier | 3 | 1,5 | Statistika |
| | | | Anova Terapan | 3 | 1,5 | Statistika |
| 2. | Mozart W. Talakua, S.Pd, M.Si NIP. 197211142000031001 Pembina / IVa | Lektor Kepala | Biostatistika | 3 | 1,5 | Biologi |
| | | | Metode Statistika | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Kapita Selekt Statistika | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Statistika Matematika Ii | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Metode Sekuensial | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Matematika Dasar | 3 | 1,5 | Statistika |
| 3. | Salmon N. Aulele, S.Si, M.Si NIP. 198307142008121001 Penata Tk.I / IIIId | Lektor | Metode Statistika | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Statistik Non Parametrik | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Metode Survey Sampel | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Statistika Kimia | 2 | 1 | Kimia |
| | | | Statistika Spasial | 3 | 1 | Statistika |
| | | | Statistika Kependudukan | 3 | 1,5 | Statistika |
| | | | Seminar | 2 | 2 | Statistika |
| 4. | Dorteus L. Rahakbauw, S.Si, M.Si NIP. 198412202010121006 Penata Tk.I / IIIId | Lektor | Program Linier | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Riset Operasional (Kur. Lama) | 3 | 1 | Matematika |
| | | | Riset Operasional (Kur. Baru) | 3 | 1 | Matematika |
| | | | Teori Fuzzy | 3 | 3 | Matematika |
| | | | Struktur Data | 3 | 1 | Matematika |
| | | | Kolokium | 2 | 1 | Matematika |
| | | | Matematika Dasar | 3 | 1,5 | Statistika |
| 5. | Elvinus R. Persulesy, S.Si, M.Si NIP. 197105262000031004 Penata Tk.I / IIIId | Lektor | Aljabar Linier | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Aljabar Linier Terapan (Kur.Lama) | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Aljabar Linier Terapan (Kur.Baru) | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Analisis Abstrak (Kur.Lama) | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Analisis Abstrak (Kur.Baru) | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Aljabar Linier Numerik | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Matematika Dasar | 3 | 1,5 | Kimia |
| 6. | Ferry Kondo Lembang, S.Si, M.Si NIP. 198402162010121002 Penata Tk.I / IIIId | Lektor | Pengumpulan Dan Penyajian Data | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Rancangan Percobaan | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Teknik Penarikan Sampel | 3 | 1,5 | Statistika |
| | | | Pengantar Teori Keputusan | 3 | 1,5 | Statistika |

| No | Nama / N I P / Pangkat Golongan | Jabatan | Mata Kuliah | SKS | Beban SKS | Program Studi |
|-----|---|---------|-----------------------------------|-----|--------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | Analisis Multivariat | 3 | 1,5 | Statistika |
| | | | Praktek Kerja Lapangan | 3 | 1,5 | Statistika |
| | | | Metodologi Penelitian | 3 | 1 | Statistika |
| 7. | Francis Y. Rumlawang, S.Si, M.Si NIP. 197206171999031005 Penata Tk.I / IIIId | Lektor | Kalkulus I (Kur.Lama) | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Analisis Real I | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Metode Numerik | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Matematika Dasar | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Metode Numerik | 3 | 1,5 | Statistika |
| | | | Pengantar Analisis Real | 3 | 1,5 | Statistika |
| 8. | Henry W. Michel Patty, S.Si, M.Sc NIP. 198107182006041001 Penata Tk.I / IIIId | Lektor | Struktur Aljabar Ii (Kur.Lama) | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Struktur Aljabar Ii (Kur.Baru) | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Pengantar Kriptografi | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Kapita Selekt Aljabar | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Pengantar Topologi (Kur.Lama) | 3 | 1 | Matematika |
| | | | Pengantar Topologi (Kur. Baru) | 3 | 1 | Matematika |
| | | | Matematika Dasar | 3 | 1 | Fisika |
| | | | Persamaan Diferensial | 3 | 1,5 | Statistika |
| 9. | Lexy J. Sinay, S.Si, M.Sc NIP. 198204252012121003 Penata Tk.I / IIIId | Lektor | Analisis Time Series | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Asuransi Kesehatan (Kur.Lama) | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Asuransi Kesehatan (Kur.Baru) | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Matematika Keuangan (Kur.Lama) | 3 | 3 | Matematika |
| | | | Matematika Keuangan (Kur.Baru) | 3 | 3 | Matematika |
| | | | Matematika Finansial I | 3 | 1,5 | Statistika |
| | | | Matematika Asuransi I | 3 | 1,5 | Statistika |
| | | | Matematika Finansial Ii | 3 | 1,5 | Statistika |
| | | | Analisis Data Survival | 3 | 1,5 | Statistika |
| | | | Manajemen Risiko Kuantitatif | 3 | 1,5 | Statistika |
| | | | Teori Risiko Aktuaria I | 3 | 3 | Statistika |
| 10. | Yopi A. Lesnussa, S.Si, M.Si NIP. 198411262008121003 Penata Tk.I / IIIId | Lektor | Kalkulus Lanjut I | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Persamaan Diferensial Biasa | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Riset Operasional (Kur. Lama) | 3 | 1 | Matematika |
| | | | Riset Operasional (Kur. Baru) | 3 | 1 | Matematika |
| | | | Basis Data (Kur. Lama) | 3 | 1 | Matematika |
| | | | Basis Data (Kur. Baru) | 3 | 1 | Matematika |
| | | | Bahasa Inggris | 2 | 1 | Matematika |
| | | | Matematika Dasar | 3 | 1,5 | Kimia |
| 11. | Zeth A. Leleury, S.Si, M.Si NIP. 198208052008121002 Penata Tk.I / IIIId | Lektor | Teori Bilangan | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Persamaan Diferensial Biasa | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Mna Dan Syarat Batas | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Matematika Kombinatorik | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Matematika Dasar | 3 | 1,5 | Biologi |
| | | | Kalkulus Lanjut | 3 | 1,5 | Statistika |
| 12. | Abraham Z. Wattimena, S.Si, M.Si NIP. 196806121999031001 Penata / IIIc | Lektor | Geometri Analitik | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Teori Himpunan | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Sistem Geometri | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Kapita Selekt Analisis | 3 | 1,5 | Matematika |
| 13. | Berny P. Tomasouw, S.Si, M.Si NIP. 198701152015041001 Penata / IIIc | Lektor | Bahasa Pemograman | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Aljabar Linier | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Bahasa Pemograman Lanjut | 3 | 1 | Matematika |
| | | | Aljabar Linier Terapan (Kur.Lama) | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Aljabar Linier Terapan (Kur.Baru) | 3 | 1,5 | Matematika |

| No | Nama / N I P / Pangkat Golongan | Jabatan | Mata Kuliah | SKS | Beban SKS | Program Studi |
|-----|--|-----------------|-------------------------------------|-----|--------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | Aljabar Linier Numerik | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Pengantar Teori Pengkodean | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Aljabar Linier Terapan | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Pengolahan Citra Digital (Kur.Lama) | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Pengolahan Citra Digital (Kur.Baru) | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Matematika Dasar | 3 | 1,5 | Biologi |
| | | | Algoritma Dan Pemograman | 3 | 1,5 | Statistika |
| 14. | Marlon S. Noya Van Delsen, S.Si, M.Sc NIP. 198803012015041002 Penata / IIIc | Lektor | Statistika Matematika II | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Rancangan Percobaan | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Metode Sekuensial | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Statistika Matematika II | 3 | 1,5 | Statistika |
| | | | Metode Pemulusan | 3 | 1,5 | Statistika |
| | | | Analisis Data Kategorik | 3 | 1,5 | Statistika |
| | | | Meta Analysis | 3 | 1,5 | Statistika |
| 15. | Meilin I. Tilukay,S.Si, M.Si NIP. 198705262015042004 Penata / IIIc | Lektor | Teori Bilangan | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Pengantar Kriptografi | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Sistem Geometri | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Matematika Kombinatorik | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Pengantar Teori Pengkodean | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Pengantar Analisis Real | 3 | 1,5 | Statistika |
| 16. | Venn Y. I. Ilwaru,S.Si, M.Si NIP. 198601042014041003 Penata / IIIc | Lektor | Kalkulus I (Kur.Lama) | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Program Linier | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Riset Operasional (Kur. Lama) | 3 | 1 | Matematika |
| | | | Riset Operasional (Kur. Baru) | 3 | 1 | Matematika |
| | | | Desain Web | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Pengembangan Aplikasi Web | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Matematika Dasar | 3 | 1,5 | Matematika |
| 17. | Dr. Harmanus Batkunde, S.Si, M.Si NIP. 198805312015041001 Penata Muda Tk. I / IIIb | Asisten Ahli | Analisis Real I | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Analisis Abstrak (Kur.Lama) | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Analisis Abstrak (Kur.Baru) | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Pengantar Topologi (Kur.Lama) | 3 | 1 | Matematika |
| | | | Pengantar Topologi (Kur. Baru) | 3 | 1 | Matematika |
| | | | Kapita Selekt Analisis | 3 | 1,5 | Matematika |
| 18. | Dyana Patty, S.Si, M.Sc NIP. 198907052019032035 Penata Muda Tk. I / IIIb | Asisten Ahli | Teori Himpunan | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Struktur Aljabar Ii (Kur.Lama) | | 1,5 | Matematika |
| | | | Struktur Aljabar Ii (Kur.Baru) | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Kapita Selekt Aljabar | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Pengantar Topologi (Kur.Lama) | 3 | 1 | Matematika |
| | | | Pengantar Topologi (Kur. Baru) | 3 | 1 | Matematika |
| 19. | Gabriella Haumahu, S.Si, M.Stat NIP. 198810022019032014 Penata Muda Tk. I / IIIb | Asisten Ahli | Kapita Selekt Statistika | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Metode Survey Sampel | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Kalkulus Lanjut | 3 | 1,5 | Statistika |
| | | | Analisis Multivariat | 3 | 1,5 | Statistika |
| | | | Statistika Spasial | 3 | 1 | Statistika |
| | | | Praktek Kerja Lapangan | 3 | 1,5 | Statistika |
| 20. | Jefri E. T. Radjabaycolle, S.Si, M.Cs NIP. 198805152019031013 Penata Muda Tk. I / IIIb | Asisten Ahli | Bahasa Pemograman | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Basis Data (Kur.Lama) | 3 | 1 | Matematika |
| | | | Basis Data (Kur. Baru) | 3 | 1 | Matematika |
| | | | Bahasa Pemograman Lanjut | 3 | 1 | Matematika |
| | | | Struktur Data | 3 | 1 | Matematika |
| | | | Pengolahan Citra Digital (Kur.Lama) | 3 | 1,5 | Matematika |

| No | Nama / NIP / Pangkat Golongan | Jabatan | Mata Kuliah | SKS | Beban SKS | Program Studi |
|-----|---|-----------------|-------------------------------------|-----|--------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | Pengolahan Citra Digital (Kur.Baru) | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Matematika Dasar | 3 | 1 | Fisika |
| 21. | Monalisa E. Rijoly, S.Si, M.Sc NIP. 198910262019032017 Penata Muda Tk. I / IIIb | Asisten Ahli | Kalkulus Lanjut I | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Geometri Analitik | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Metode Numerik | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Mna Dan Syarat Batas | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Metode Numerik | 3 | 1,5 | Statistika |
| 22. | Muhammad Y. Matdoan, S.Si, M.Si NIP. 199207102019031016 Penata Muda Tk. I / IIIb | Asisten Ahli | Pengumpulan Dan Penyajian Data | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Algoritma Dan Pemograman | 3 | 1,5 | Statistika |
| | | | Proses Stokastik I | 3 | 1,5 | Statistika |
| | | | Meta Analysis | 3 | 1,5 | Statistika |
| | | | Anova Terapan | 3 | 1,5 | Statistika |
| 23. | Norisca Lewaherila, S.T, M.Si NIP. 198904212019032027 Penata Muda Tk. I / IIIb | Asisten Ahli | Analisis Time Series | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Asuransi Kesehatan (Kur.Lama) | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Asuransi Kesehatan (Kur.Baru) | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Matematika Finansial I | 3 | 1,5 | Statistika |
| | | | Matematika Asuransi I | 3 | 1,5 | Statistika |
| | | | Matematika Finansial Ii | 3 | 1,5 | Statistika |
| | | | Analisis Data Survival | 3 | 1,5 | Statistika |
| | | | Manajemen Risiko Kuantitatif | 3 | 1,5 | Statistika |
| | | | Metodologi Penelitian | 3 | 1 | Statistika |
| 24. | Ronald J. Djami, S.Si, M.Si NIP. 198812202019031005 Penata Muda Tk. I / IIIb | Asisten Ahli | Statistik Non Parametrik | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Persamaan Diferensial | 3 | 1,5 | Statistika |
| | | | Metode Statistika | 3 | 1,5 | Statistika |
| | | | Metode Pemulusan | 3 | 1,5 | Statistika |
| | | | Statistika Spasial | 3 | 1 | Statistika |
| 25. | Sanlly J. Latupeirissa, S.Si, M.Si NIP. 199108222019032017 Penata Muda Tk. I / IIIb | Asisten Ahli | Analisis Regresi Terapan | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Bahasa Inggris | 2 | 1 | Statistika |
| | | | Statistika Matematika Ii | 3 | 1,5 | Statistika |
| | | | Pengantar Model Linier | 3 | 1,5 | Statistika |
| | | | Statistika Kependudukan | 3 | 1,5 | Statistika |
| 26. | Yonlib W. A. Nanlohy, S.Si, M.Si NIP. 199312102019031013 Penata Muda Tk. I / IIIb | Asisten Ahli | Analisa Data | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Teknik Penarikan Sampel | 3 | 1,5 | Statistika |
| | | | Pengantar Teori Keputusan | 3 | 1,5 | Statistika |
| | | | Analisis Data Kategorik | 3 | 1,5 | Statistika |
| | | | Metodologi Penelitian | 3 | 1 | Statistika |
| 27. | Citra. F. Palembang, S.Kom, M.Kom NIP. 199110192020122010 Penata Muda Tk. I / IIIb | CPNS | Basis Data (Kur.Lama) | 3 | 1 | Matematika |
| | | | Basis Data (Kur. Baru) | 3 | 1 | Matematika |
| | | | Bahasa Pemograman Lanjut | 3 | 1 | Matematika |
| | | | Struktur Data | 3 | 1 | Matematika |
| | | | Desain Web | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Pengembangan Aplikasi Web | 3 | 1,5 | Matematika |
| | | | Apresiasi Seni | 1 | 1 | Matematika |



DEKAN

PIETER KAKISINA

NIP. 197003101999031002

Norms on Quotient Spaces of The 2-Inner Product Space

Harmanus Batkunde

Algebra and Analysis Division, Department of Mathematics, Pattimura University

e-mail: h.batkunde@fmipa.unpatti.ac.id

Abstract. This paper discussed about construction of some quotients spaces of the 2-inner product spaces. On those quotient spaces, we defined an inner product with respect to a linear independent set. These inner products was derived from the n -inner product. We then defined a norm which induced by the inner product in these quotient spaces.

Keywords: n -inner product spaces, norm, quotient space.

1 Introduction

The concept of the inner product space

In 1960's S. Gähler initially introduced the concept of 2-normed space [1-4] which is a generalization of the concept of norm space. Let X be a real vector space of dimension $d \geq 2$. A real-valued function $\|\cdot, \cdot\|$ on $X \times X$ that satisfies the following conditions:

- N1. $\|x, y\| = 0$ if and only if x and y are linearly dependent, for all $x, y \in X$;
- N2. $\|x, y\| = \|y, x\|$, for all $x, y \in X$;
- N3. $\|\alpha x, y\| = |\alpha| \|x, y\|$ for all $\alpha \in \mathbb{R}$ and $x, y \in X$;
- N4. $\|x, y + z\| \leq \|x, y\| + \|x, z\|$; for all $x, y, z \in X$;

is called a 2-norm on X , and the pair of $(X, \|\cdot, \cdot\|)$ is called a 2-normed spaces.

For example, if $(X, \langle \cdot, \cdot \rangle)$ is an inner product space then the following function

$$\|x, y\| = \left| \begin{array}{cc} \langle x, x \rangle & \langle x, y \rangle \\ \langle y, x \rangle & \langle y, y \rangle \end{array} \right|^{\frac{1}{2}}$$

is a 2-norm in X . We can check that the above function satisfies (N1 – N4). Geometrically, the value of $\|x, y\|$ represents the area spanned by x and y . We called it standard 2-norm on X .

Moreover, one can see that from (N3) and (N4) we have

$$\|x, y\| \geq 0, \text{ for any } x, y \in X,$$

which means the 2-norm is nonnegative. On 2-normed space, we also have

$$\|x, \alpha x + y\| = \|x, y\|, \text{ for any } \alpha \in \mathbb{R} \text{ and } x, y \in X.$$

A concept which is related to the 2-normed space is the 2-inner product space. This is a generalization of the concept of inner product space. Concept of 2-normed space and 2-inner product space it has been developed extensively with various results by many researchers, (see for instance [5-11]).

Let X be a real vector space and $\dim(X) = d \geq 3$. A function $\langle \cdot, \cdot | \cdot \rangle: X \times X \times X \rightarrow \mathbb{R}$ which satisfies the following conditions

- I1. $\langle x, x|z \rangle \geq 0$ and $\langle x, x|z \rangle = 0$ if and only if x and z are linearly dependent;
- I2. $\langle x, x|z \rangle = \langle z, z|x \rangle$, for any $x, z \in X$;
- I3. $\langle x, y|z \rangle = \langle y, x|z \rangle$, for any $x, y, z \in X$;
- I4. $\langle \alpha x, y|z \rangle = \alpha \langle x, y|z \rangle$, for any $\alpha \in \mathbb{R}$ and $x, y, z \in X$;
- I5. $\langle x_1 + x_2, y|z \rangle = \langle x_1, y|z \rangle + \langle x_2, y|z \rangle$;

is called a 2-inner product on X , while the pair $(X, \langle \cdot, \cdot | \cdot \rangle)$ is called a 2-inner product space.

We can derive a 2-norm from a 2-inner product by define

$$\|x, z\| = \langle x, x|z \rangle^{\frac{1}{2}}. \quad (1)$$

We say that the 2-norm in (1) is induced by a 2-inner product.

Furthermore, we will construct some quotient spaces in a 2-inner product space and define an inner product in each quotient space. If X be a vector space, then we can construct some quotient spaces of X . These quotient spaces can be constructed with respect to some equivalent relations. Moreover, we can define an inner product in X whenever it is possible.

Let \sim be an equivalence relation on X . For any $x \in X$, the set of all elements equivalent to x is denoted by

$$\bar{x} := \{y \in X : y \sim x\},$$

is called the equivalence class of x .

Let X be a vector space over F , $x \in X$, and $V \subseteq X$. The set $\bar{x} = x + V = \{x + v : v \in V\}$ is called a coset of V in X , x is called a coset representative for $x + V$. Moreover, the set of all cosets of V on X is denoted by

$$X/V = \{\bar{x} : x \in X\}.$$

This set is called the quotient of X modulo V . [12]

An addition and scalar multiplication operation on X/V is defined by $\bar{x} + \bar{y} = \overline{x + y}$ and $\alpha\bar{x} = \overline{\alpha x}$ respectively, for any $x, y \in X/V$ and $\alpha \in F$.

2 Results and Discussion

Now, we will construct some quotient spaces in a 2-inner product space. Let $(X,)$ be a 2-inner product space and $Y = \{y_1, y_2\}$ be a linear independent set on X . Define a set of X generated by $\{y_1\}$

$$Y_1 = \text{span}\{y_1\} = \{\alpha y_1 : \alpha \in \mathbb{R}\}.$$

It is easy to see that Y_1 is a subspace. For any $x \in X$, the corresponding coset of Y_1 on X is

$$\bar{x} = \{x + \alpha y_1 : \alpha \in \mathbb{R}\}.$$

Then we have $\bar{0} = \text{span}\{y_1\} = Y_1$, and if $\bar{x} = \bar{y}$ then $x - y \in Y_1$. Further, we define the quotient space of X as

$$X_1^* = X/Y_1 = \{\bar{x} : x \in X\}. \quad (2)$$

The addition and scalar multiplication also apply on X_1^* , those are

1. $\bar{x} + \bar{y} = \overline{x + y}$, for for any $x, y \in X/Y_1$;
2. $\alpha\bar{x} = \overline{\alpha x}$ respectively, for any $x \in X/Y_1$ and $\alpha \in \mathbb{R}$.

Next, on X_1^* we define a function $\langle \cdot, \cdot \rangle_1 : X_1^* \rightarrow \mathbb{R}$ defined by

$$\langle \bar{x}, \bar{y} \rangle_1 = \langle x, y | y_1 \rangle \quad (3)$$

We can see easily that the function defined on (3) is well defined. This function defines an inner product on X_1^* , so that the pair $(X_1^*, \langle \cdot, \cdot \rangle_1)$ is an inner product space as stated in the following theorem.

Theorem 2.1. Let $(X, \langle \cdot, \cdot | \cdot \rangle)$ be a 2-inner product space and $Y = \{y_1, y_2\}$ is a linearly independent set in X . Then $(X_1^*, \langle \cdot, \cdot \rangle_1)$ is an inner product space, where $\langle \cdot, \cdot \rangle_1$ is a function in (3).

Proof.

To prove the above theorem we have to prove that the function we defined in (2) is an inner product on X_1^* . Recall that

$$\langle \bar{x}, \bar{y} \rangle_1 = \langle x, y | y_1 \rangle,$$

then using the properties of 2-inner product (N1) we have

$$\langle \bar{x}, \bar{x} \rangle_1 = \langle x, x | y_1 \rangle \geq 0.$$

If $\langle \bar{x}, \bar{x} \rangle_1 = 0$, then $\langle x, x | y_1 \rangle = 0$. This means x and y_1 are linearly dependent. We can write $x = \alpha y_1$, for an $\alpha \in \mathbb{R}$ or $x \in \text{span}\{y_1\} = Y_1$, which means $\bar{x} = \bar{0}$. Conversely, if $\bar{x} = \bar{0}$ then it is obvious that $\langle \bar{x}, \bar{x} \rangle_1 = \langle \bar{0}, \bar{0} \rangle_1 = \langle 0, 0 | y_1 \rangle = 0$.

Next, using (N3) and (N4) we have for any $\alpha \in \mathbb{R}$ and $x, y \in X$, we have

$$\langle \bar{x}, \bar{y} \rangle_1 = \langle x, y | y_1 \rangle = \langle x, y | y_1 \rangle = \langle \bar{y}, \bar{x} \rangle_1$$

and

$$\langle \alpha \bar{x}, \bar{y} \rangle_1 = \alpha \langle x, y | y_1 \rangle = \alpha \langle \bar{x}, \bar{y} \rangle_1$$

Moreover, using (N5) we have for any $x_1, x_2 \in X$

$$\langle \overline{x_1 + x_2}, \bar{y} \rangle_1 = \langle x_1 + x_2, y | z \rangle = \langle x_1, y | z \rangle + \langle x_2, y | z \rangle = \langle \bar{x}_1, \bar{y} \rangle_1 + \langle \bar{x}_2, \bar{y} \rangle_1.$$

These prove that the function on (3) is an inner product space on X_1^* , which means $(X_1^*, \langle \cdot, \cdot \rangle_1)$ is an inner product space. \square

Recall that if $(X, \langle \cdot, \cdot \rangle)$ is an inner product space then the following formula

$$\|x\| = \langle x, x \rangle^{\frac{1}{2}},$$

defines a norm on X , where $x \in X$. By this fact, we can define a norm on X_1^* .

Let $(X, \langle \cdot, \cdot | \cdot \rangle)$ be a 2-inner product space and $Y = \{y_1, y_2\}$ is a linearly independent set in X . A function $\|\cdot\|_1: X_1^* \rightarrow \mathbb{R}$ which defined by

$$\|x\|_1 = \langle x, x \rangle_1^{\frac{1}{2}} \tag{4}$$

is a norm on X_1^* .

By (3) and (1) we can see that

$$\langle x, x \rangle_1^{\frac{1}{2}} = \langle x, x | y_1 \rangle_1^{\frac{1}{2}} = \|x, y_1\|.$$

This means The norm $\|\cdot\|_1$ defined in (4) can be seen as 2-norm on X with respect to y_1 .

Furthermore, we will construct another quotient space in a 2-inner product space. Let $(X, \langle \cdot, \cdot | \cdot \rangle)$ be a 2-inner product space and $Y = \{y_1, y_2\}$ be a linear independent set on X . For constructing the previous quotient space we considered $y_1 \in Y$. Now, we consider $y_2 \in Y$ and use the same construction to define another quotient space. Define a set of X generated by $\{y_2\}$

$$Y_2 = \text{span}\{y_2\} = \{\alpha y_2 : \alpha \in \mathbb{R}\}.$$

The set Y_1 is a subspace and for any $x \in X$, the corresponding coset of Y_2 on X is

$$\bar{x} = \{x + \alpha y_2 : \alpha \in \mathbb{R}\}.$$

Then we have $\bar{0} = \text{span}\{y_2\} = Y_2$, and if $\bar{x} = \bar{y}$ then $x - y \in Y_2$. Further, we define the quotient space of X as

$$X_2^* = X/Y_2 = \{\bar{x} : x \in X\}. \quad (5)$$

The addition and scalar multiplication also apply on X_2^* .

On X_1^* we define a function $\langle \cdot, \cdot \rangle_2 : X_2^* \rightarrow \mathbb{R}$ defined by

$$\langle \bar{x}, \bar{y} \rangle_2 = \langle x, y | y_2 \rangle. \quad (6)$$

This function defines an inner product on X_2^* , so that the pair $(X_2^*, \langle \cdot, \cdot \rangle_2)$ is an inner product space as stated in the following theorem.

Theorem 2.2. Let $(X, \langle \cdot, \cdot | \cdot \rangle)$ be a 2-inner product space and $Y = \{y_1, y_2\}$ is a linearly independent set in X . Then $(X_2^*, \langle \cdot, \cdot \rangle_2)$ is an inner product space, where $\langle \cdot, \cdot \rangle_2$ is a function in (6).

Proof.

The proof is analogue with the proof of Theorem 2.1. □

As an analogue result, we also have the following formula

$$\|x\|_2 = \langle x, x \rangle_2^{\frac{1}{2}}; x \in X \quad (7)$$

defines a norm on X_1^* .

By (6) and (1) we can see that

$$\langle x, x \rangle_2^{\frac{1}{2}} = \langle x, x | y_2 \rangle^{\frac{1}{2}} = \|x, y_2\|.$$

This means The norm $\|\cdot\|_2$ defined in (4) can be seen as 2-norm on X with respect to y_2 .

On [13], Gunawan derived an inner product on an n -inner product space. The inner product is derived from the n -inner product. Let $(X, \langle \cdot, \cdot | \cdot, \dots, \cdot \rangle)$ and $Y = \{y_1, \dots, y_n\}$ be a linearly independent set. Gunawan derived an inner product on X , defined by

$$\langle x, y \rangle = \sum_{\{i_1, \dots, i_n\} \subseteq \{1, \dots, n\}} \langle x, y | y_{i_1}, \dots, y_{i_n} \rangle.$$

For $n = 2$, the above formula can be written as

$$\langle x, y \rangle = \langle x, y | y_1 \rangle + \langle x, y | y_2 \rangle \quad (8)$$

As we can see, each term of right hand side of equation (8) is the formula of inner product on two quotient spaces we constructed earlier.

$$\langle x, y \rangle = \langle x, y \rangle_1 + \langle x, y \rangle_2 \quad (9)$$

As a consequence, using both of inner products we constructed earlier we can investigate some aspects the inner products of both space. Moreover, the norm induced by (9) can be written as

$$\|x\| = \langle x, y \rangle^{\frac{1}{2}} = (\langle x, y \rangle_1^2 + \langle x, y \rangle_2^2)^{\frac{1}{2}} = (\|x\|_1^2 + \|x\|_2^2)^{\frac{1}{2}}. \quad (10)$$

On the above norm, we also can see the induced norms on two quotient spaces we constructed on the right hand side of equation (10).

Furthermore, we can use these inner products or the induced norms to observe some aspects on an n -inner product space.

3 References

- [1] Gähler, S., 1964, *Lineare 2-normierte Räume*, Math. Nachr. **28**, 1–43.
- [2] Gähler, S., 1969, *Untersuchungen über verallgemeinerte m -metrische Räume. I*, Math. Nachr. **40**, 165–189
- [3] Gähler, S., 1969, *Untersuchungen über verallgemeinerte m -metrische Räume. II*, Math. Nachr. **40**, 229–264
- [4] Gähler, S., 1969, *Untersuchungen über verallgemeinerte m -metrische Räume. III*, Math. Nachr. **41**, 23–36 (German). MR 40#1989. Zbl 182.56601.
- [5] Batkude, H., & Gunawan, H., 2019, *On the topology of n -normed spaces with respect to norms of its quotient spaces*, Adv. Stud. Contemp., **29**, 89-98.
- [6] Gunawan, H., & Mashadi., 2001, *On n -normed spaces*, Int. J. Math. Math. Sci. **27**, 631-639.
- [7] Konca, S., & Idris, M., 2015, *Equivalence among three 2-norms on the space of p -summable sequences*, Journal of Inequalities and Special Functions, **7**(4), 218-224.
- [8] Huang, X., & Tan, A., 2018, *Mapping of preserving n -distance one in n -normed spaces*, Aequationes Math. **92**, 401-413.
- [9] Batkude, H., Gunawan, H., & Neswan, O., 2018, *n -Normed spaces with norms of its quotient spaces*, J. Phys.: Conf. Ser. **1097**, 012079.

- [10] Najmabadi, B. M., Shateri, T. L., & Sadeghi, G., 2020, *A Type of Orthonormal Bases on 2- \ast -Inner Product Spaces*, *Studia Scientiarum Mathematicarum Hungarica*, **57**(4), 541-551.
- [11] Sababe, S. H., 2020, *On 2-inner product spaces and reproducing property*, *The Korean Journal of Mathematics*, **28**(4), 973-984.
- [12] Roman, S., 2005, *Advance Linear Algebra*. Springer: New York, pp 87-89.
- [13] Gunawan, H., 2002, *Inner products on n-inner product spaces*. *Soochow Journal of Mathematics*, **28**(4), 389-398.

LAPORAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
**PELATIHAN DASAR PEMBUATAN WEBSITE KEPADA SISWA SMA
MUHAMMADIYAH MAMALA KABUPATEN MALUKU TENGAH**



Oleh:

| | | |
|---------|---|--------------------|
| Ketua | : Citra F. Palembang, S.Kom., M.Kom | (NIDN. 0019109105) |
| Anggota | : 1. Mozart. W. Talakua, S.Pd, M.Si | (NIDN 0014117203) |
| | 2. Zeth. A, Leleury, S.Si, M.Si | (NIDN 0005088205) |
| | 3. Yopi. A. Lesnussa, S.Si, M.Si | (NIDN 0026118403) |
| | 4. Francis Y. Rumlawang, S.Si., M.Si | (NIDN 0017067208) |
| | 5. Jefri. E. T. Radjabaycolle, S.Si, M.Cs | (NIDN 0015058804) |
| | 6. Abraham. Z. Wattimena, S.Si, M.Si | (NIDN 0012066803) |
| | 7. Henry Willyam M. Patty, S.Si, M.Sc | (NIDN 0031086502) |

**JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PATTIMURA
AMBON
2021**

IDENTITAS DAN HALAMAN PENGESAHAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT


1. Judul Pengabdian : **PELATIHAN DASAR PEMBUATAN WEBSITE KEPADA SISWA SMA MUHAMMADIYAH MAMALA KABUPATEN MALUKU TENGAH**
2. Skema Pengabdian : **Program Penerapan IPTEK kepada Masyarakat**
3. Ketua Pelaksana
- a. Nama Lengkap : Citra Fathia Palembang, S.Kom., M.Kom
- b. NIDN : 0019109105
- c. Jabatan Fungsional : -
- d. Program Studi : Matematika
- e. No HP : 085398053880
- f. Alamat Surel (*email*) : citra.palembang@fmipa.unpatti.ac.id
- g. ID Sinta : 6761765
- h. h-index : -
- Anggota (1)
- a. Nama Lengkap : Mozart. W. Talakua, S.Pd, M.Si
- b. NIDN : 0014117203
- c. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
- d. Program Studi : Matematika
- e. No HP : 081343057111
- f. Alamat Surel (*email*) : ocat_14@yahoo.com
- Anggota (2)
- a. Nama Lengkap : Zeth. A. Leleury, S.Si, M.Si
- b. NIDN : 0005088205
- c. Jabatan Fungsional : Lektor
- d. Program Studi : Matematika
- e. No HP : 082138491392
- f. Alamat Surel (*email*) : zetharthur82@gmail.com
- Anggota (3)
- a. Nama Lengkap : Yopi A Lesnussa, S.Si., M.Si
- b. NIDN : 0026118403
- c. Jabatan Fungsional : Lektor
- d. Program Studi : Matematika
- e. No HP : 085243358669
- f. Alamat Surel (*email*) : lesnussa@staff.unpatti.ac.id / yopi_a_lesnussa@yahoo.com
- Anggota (4)
- a. Nama Lengkap : Francis Y. Rumlawang, S.Si., M.Si
- b. NIDN : 0017067208
- c. Jabatan Fungsional : Lektor
- d. Program Studi : Matematika
- e. No HP : 081220000672
- f. Alamat Surel (*email*) : rumlawang@yahoo.com / rumlawang@gmail.com
- Anggota (5)
- a. Nama Lengkap : Jefri Esna Thomas Radjabaycolle, S.Si, M.Cs

- b. NIDN : 0015058804
 c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
 d. Program Studi : Matematika
 e. No HP : 085243179630
 f. Alamat Surel (*email*) : jefriradja@gmail.com
- Anggota (6)
 a. Nama Lengkap : Abraham. Z. Wattimena, S.Si, M.Si
 b. NIDN : 0012066803
 c. Jabatan Fungsional : Lektor
 d. Program Studi : Matematika
 e. No HP : 085399366104
 f. Alamat Surel (*email*) : ampiwattimena@rocketmail.com
- Anggota (7)
 a. Nama Lengkap : Henry Willyam Michel Patty, S.Si, M.Sc.
 b. NIDN : 0031086502
 c. Jabatan Fungsional : Lektor
 d. Program Studi : Matematika
 e. No HP : 081213940236
 f. Alamat Surel (*email*) : henrywmpatty81@gmail.com
4. Jumlah Mahasiswa yang terlibat : 1 (Satu)
5. Nama Mitra : SMA Muhammadiyah Mamala, Kabupaten Maluku Tengah
 6. Lokasi Mitra dan Jarak : Mamala, Kabupaten Maluku Tengah, 20,1 KM
 7. Biaya yang diusulkan : Rp. 1.500.000,-
 8. Total Biaya Keseluruhan : Rp. 1.420.000,-

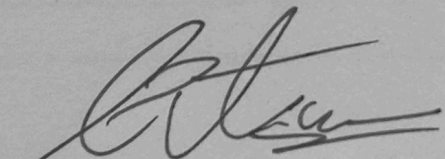
Mengetahui,

Pimpinan Fakultas / PPs

Ketua Tim Pengabdian

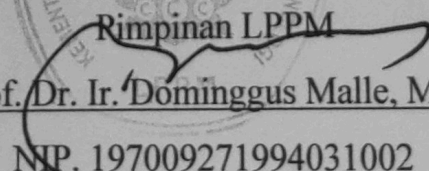


Prof. Dr. P. Kakisina, S.Pd., M.Si
 NIP. 197003101999031002



Citra Fathia Palembang, S.Kom., M.Kom
 NIP. 199110192020122010

Menyetujui,



Prof. Dr. Ir. Dominggus Malle, M.Sc.
 NIP. 197009271994031002

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|---|----|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| RINGKASAN | 1 |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 2 |
| 1.1. Latar Belakang | 2 |
| 1.2. Rumusan Masalah | 3 |
| 1.3. Tujuan Pengabdian | 3 |
| BAB 2. SOLUSI PERMASALAHAN | 4 |
| BAB 3. METODE PELAKSANAAN | 5 |
| 3.1. Metode Pelaksanaan | 5 |
| 3.2. Alat dan Bahan | 6 |
| BAB 4. LUARAN DAN TARGET | 7 |
| 4.1. Luaran | 7 |
| 4.2. Target Capaian | 7 |
| BAB 5. BIAYA | 8 |
| BAB 6. JADWAL PELAKSANAAN KEGIATAN | 9 |
| DAFTAR PUSTAKA | x |
| LAMPIRAN | |

RINGKASAN

Perkembangan teknologi dalam dunia internet terasa begitu cepat, kini internet mulai banyak digunakan di berbagai bidang seperti pendidikan, bisnis, kesehatan dan sebagainya, untuk mengikuti alur perkembangan teknologi agar tidak tertinggal, maka sedari dini sudah harus dapat menguasai teknologi informasi.

Penguasaan teknologi informasi tidak hanya sebatas dapat mengakses informasi, akan tetapi menciptakan wadah/media informasi *website* juga semakin meningkat, memahami internet baik itu fungsi maupun cara membuat website sendiri sangatlah penting untuk dilakukan tentunya dengan berbagai kriteria dalam pembuatannya dapat menambah pengetahuan kita akan beberapa teknik.

Melalui pelatihan membangun *website* sederhana dalam waktu yang singkat, mengelola dan menampilkan website di internet agar dapat dijangkau oleh masyarakat luas, diharapkan para siswa memiliki kecakapan dan pengetahuan mengenai teknologi informasi khususnya dalam bidang website, sehingga para siswa SMA Muhammadiyah Mamala memiliki pemahaman dan daya saing dengan siswa sekolah lainnya di bidang teknologi informasi di era revolusi industri 4.0

Kata Kunci: *Website*, teknologi informasi, internet.

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat merupakan salah satu tugas dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi disamping dharma pendidikan dan pengajaran serta dharma penelitian yang harus dilakukan dan direncanakan oleh Program Studi sebagai lembaga maupun oleh dosen sebagai pelaku pendidikan yang memiliki tugas profesional.

Berdasarkan PP 60/99 (BAB III psl 3 ayat 4) yang berbunyi “Pengabdian kepada masyarakat merupakan kegiatan yang memanfaatkan ilmu pengetahuan dalam upaya memberikan sumbangan demi kemajuan masyarakat.” maka seiring dengan dimulainya revolusi industri era 4.0 penguasaan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) memegang peranan yang sangat penting, khususnya bagi pelajar yang duduk di bangku sekolah, baik di tingkat Sekolah Dasar hingga ke tingkat Universitas. Pemanfaatan teknologi informasi bagi siswa-siswi SMA/Sederajat menjadi penting untuk diaplikasikan dan dilaksanakan, seiring dengan tuntutan kebutuhan penguasaan Teknologi Informasi di berbagai aspek kehidupan saat ini.

Tuntutan kebutuhan penguasaan teknologi informasi ditandai dengan sekolah yang berlomba-lomba memasang jaringan internet untuk dapat menikmati kemudahan mendapatkan informasi melalui internet. Untuk mendapatkan informasi yang akurat, masyarakat dalam hal ini tenaga pendidik dan siswa akan merujuk ke suatu *website* yang telah dipercaya dengan tingkat keakuratan yang tinggi. Penguasaan teknologi informasi tidak hanya sebatas dapat mengakses informasi, akan tetapi menciptakan wadah/media informasi *website* juga semakin meningkat, tentunya dengan berbagai kriteria dalam pembuatannya.

Tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini untuk dapat memperkenalkan kepada siswa-siswi SMA Muhammadiyah Mamala tentang bagaimana membangun *website* sederhana dalam waktu yang singkat, bagaimana cara mengelola dan menampilkan website di internet agar dapat dijangkau oleh masyarakat luas. Kegiatan ini akan berlangsung di salah satu SMA dalam bentuk pelatihan sekaligus demo pembangunan web sederhana. Bekerjasama dengan pihak

sekolah, siswa akan mendapatkan pengetahuan praktis tentang pembuatan *website* sederhana dan bagaimana penerapan teknologi informasi terkini.

1.2. Rumusan Masalah

Berikut ini rumusan masalah dalam pengabdian kepada masyarakat:

1. Bagaimana tingkat penguasaan teknologi informasi website di era 4.0 pada siswa-siswi SMA Muhammadiyah Mamala?
2. Bagaimana strategi dan penerapan teknologi informasi yang dapat dilakukan oleh siswa-siswi SMA Muhammadiyah Mamala

1.3 Tujuan Pengabdian

1. Mengkaji tingkat penguasaan teknologi informasi website siswa-siswi SMA Muhammadiyah Mamala
2. Mengenalkan ilmu pengetahuan teknologi informasi website kepada siswa-siswi SMA Muhammadiyah Mamala
3. Memberikan pelatihan pembuatan website sederhana kepada siswa-siswi SMA Muhammadiyah Mamala

BAB 2

SOLUSI PERMASALAHAN

Berdasarkan informasi yang diterima oleh Tim Pengabdian Jurusan Matematika FMIPA UNPATTI dari pihak Sekolah SMA Muhammadiyah Mamala, permasalahan yang dihadapi oleh pihak sekolah yaitu para siswa yang kekurangan tenaga guru di bidang Teknologi Informasi dan Komputer (TIK) membuat para siswa juga malas dan acuh terhadap ilmu pengetahuan terkait teknologi dan informasi, selain itu pihak sekolah juga belum memiliki website karena tidak adanya tenaga operator untuk membangun website sekolah sebagaimana diketahui bahwa memiliki website bagi sekolah adalah hal yang sangat penting karena dapat menjadi sarana penyampaian informasi kepada publik (orang tua, mitra, guru dan siswa)

Berkaitan dengan masalah yang dijelaskan, maka Tim Pengabdian Jurusan Matematika FMIPA UNPATTI menawarkan solusi yaitu dengan memberikan pelatihan kepada Siswa SMA Muhammadiyah Mamala bagaimana membuat website dari dasar hingga diupload ke Internet (*Hosting*), namun tidak hanya memberikan pelatihan terkait pembuatan website, tapi Tim PKM juga memberikan materi dasar mengenai website dan teknologi informasi.

Setelah dilakukan pelatihan, diharapkan siswa SMA Muhammadiyah Mamala dapat memahami tentang website, teknologi informasi di era 4.0 dan cara pembuatan website dari dasar hingga sukses diupload ke internet, sehingga siswa dapat membantu pihak sekolah dalam membangun website sekolah, juga siswa dapat membuat blog pribadi untuk menuangkan kreatifitas menulis mereka agar dapat memiliki daya saing di bidang IT terhadap siswa dari sekolah lainnya.

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

3.1. Metode Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan dengan metode pendekatan personal, yaitu untuk mengasah ketrampilan siswa SMA Muhammadiyah Mamala Kabupaten Maluku Tengah dalam memanfaatkan teknologi informasi yang dilaksanakan dalam bentuk pelatihan secara *offline*, dilakukan bimbingan secara langsung kepada siswa-siswi mulai dari penginstalan perangkat yang dibutuhkan hingga proses upload website yang dibangun secara offline ke penyedia hostingan gratis.

Berikut detail jadwal pelaksanaan kegiatan Pelatihan Dasar Pembuatan Website Kepada Siswa Sma Muhammadiyah Mamala Kabupaten Maluku Tengah:

Tabel 3.1. Detail pelaksanaan kegiatan

| No | INSTRUKTUR | MATERI | WAKTU |
|----|---|---|----------|
| 1 | Zeth. A, Leleury, S.Si, M.Si | Pengenalan <i>Website</i> | 30 Menit |
| 2 | Yopi. A. Lesnussa, S.Si, M.Si | | |
| 3 | Francis Y. Rumlawang, S.Si., M.Si | Instalasi Xampp (<i>Apache Server</i> dan <i>MySQL</i>) | 30 Menit |
| 4 | Henry Willyam Michel Patty, S.Si, M.Sc | | |
| 5 | Citra Fathia Palembang, S.Kom., M.Kom | Pelatihan dasar pembuatan <i>Website</i> | 2 Jam |
| 6 | Mozart. W. Talakua, S.Pd, M.Si | | |
| 7 | Jefri Esna Thomas Radjabaycolle, S.Si, M.Cs | Pelatihan <i>Hosting Website</i> ke Internet | 30 Menit |
| 8 | Abraham. Z. Wattimena, S.Si, M.Si | | |

3.2. Bahan dan Alat

Bahan dan Alat dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini menggunakan Perangkat yang Keras dan Perangkat lunak, yaitu:

Perangkat Keras:

1. Laptop/PC
2. Proyektor
3. Jaringan Internet (Kabel LAN)
4. *Mic/Speaker*

Perangkat Lunak:

1. XAMPP (*Apache Server & MySQL*)
2. Wordpress

BAB 4

LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

4.1. Luaran

Luaran yang dihasilkan dalam kegiatan Pengabdian ini berupa Modul Pelatihan Dasar Pembuatan Website Kepada Siswa Sma Muhammadiyah Mamala Kabupaten Maluku Tengah.

4.2. Target Capaian

Capaian yang ingin dicapai dalam pengabdian kepada Masyarakat :

1. Siswa-siswi SMA Muhammadiyah Mamala memahami tentang website, mampu merancang website sederhana serta dapat menampilkan ke internet dengan cara *dihosting* atau diupload untuk dapat diakses oleh orang lain.
2. Melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi (Pengabdian Kepada Masyarakat)
3. Kerjasama lanjutan untuk pengembangan skill pada Siswa-Siswi SMA Muhammadiyah Mamala Kabupaten Maluku Tengah

BAB 5

BIAYA

Berikut Biaya yang dibutuhkan untuk terlaksana kegiatan pengabdian ini:

Tabel 5.1. Rincian Biaya

| 1. Honorarium | | | |
|---------------------------------------|-----------------|--------------------|-------------|
| Honor | Honor/Jam (Rp.) | Waktu (Jam) | Total |
| - | - | - | - |
| 2. Pembelian bahan habis pakai | | | |
| Material | Kuantitas | Harga Satuan (Rp.) | Total (Rp.) |
| Kertas A4s | 4 Rim | 50.000,- | 200.000,- |
| Tinta Printer Canon | 3 Dus Suntik | 100.000,- | 300.000,- |
| Penjilidan Proposal | 2 Buku | 30.000,- | 60.000,- |
| Penjilidan Modul | 5 Buku | 30.000,- | 150.000,- |
| Penjilidan Laporan | 2 Buku | 30.000,- | 60.000,- |
| Spanduk | 1 Buah | 150.000,- | 150.000,- |
| 3. Perjalanan | | | |
| Material | Kuantitas | Harga Satuan (Rp.) | Total (Rp.) |
| Sewa Mobil PP | 2 Unit | 250.000,- | 500.000 |
| Total Biaya: | | | 1.420.000,- |

BAB 6
JADWAL PELAKSANAAN KEGIATAN

Pelaksanaan kegiatan ini dilaksanakan pada hari Sabtu, 30 Oktober 2021 dengan rincian jadwal kegiatan pengabdian sebagai berikut:

| No | Kegiatan | Waktu | Keterangan |
|-----------|---|------------------|----------------------------------|
| 1 | Pembukaan | 13.00-13.15 WIT | Guru (Perwakilan Kepala Sekolah) |
| 2 | Pre Test | 13.15-13.30 WIT | TIM |
| 3 | Pengenalan <i>Website</i> | 13.30-14.00 WIT | TIM |
| 4 | Instalasi Xampp (<i>Apache Server</i> dan <i>MySQL</i>) | 14.00-16.00 WIT | TIM |
| 5 | Pelatihan dasar pembuatan <i>Website</i> | 16.00-16.30 WIT | TIM |
| 6 | Pelatihan <i>Hosting Website</i> ke Internet | 16.30-16.45 WIT | TIM |
| 7 | Post Test | 16.45- 17.00 WIT | TIM |
| 8 | Penutupan | 13.00-13.15 WIT | Guru (Perwakilan Kepala Sekolah) |

DAFTAR PUSTAKA

KEMENRISTEKDIKTI, 2018, Panduan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat,
Edisi XII, Jakarta.

PERATURAN PEMERINTAH REPUBLIK INDONESIA NOMOR 60 TAHUN 1999
TENTANG PENDIDIKAN TINGGI

LAMPIRAN 1.
BIODATA PENGUSUL

A. BIODATA KETUA PENGUSUL

| | | |
|----------------------------------|---|---------------------------------------|
| I. Ketua Pelaksana | | |
| a. Nama Lengkap | : | Citra Fathia Palembang, S.Kom., M.Kom |
| b. NIDN | : | 0019109105 |
| c. Jabatan Fungsional | : | - |
| d. Program Studi | : | Matematika |
| e. No HP | : | 085398053880 |
| f. Alamat Surel (<i>email</i>) | : | citra.palembang@fmipa.unpatti.ac.id |
| g. ID Sinta | : | 6761765 |
| h. h-index | : | - |

Publikasi di Jurnal Internasional Terindeks 5 Tahun Terakhir

| No | Judul Artikel | Peran | Nama Jurnal, Tahun Terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN | URL Artikel |
|----|---|-----------|--|---|
| 1 | Design of Rescheduling of Lecturing, using Genetics-Ant Colony Optimization Algorithm | co-author | <u>IOP Conference Series: Materials Science and Engineering</u> , 2018, 407 012111 | https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/407/1/012111 |

Publikasi

| No | Judul | Tahun | Ket |
|----|--|-------|---|
| 1. | Peramalan Inflasi Kota Ambon Tahun 2021 Menggunakan Metode Arima Box Jenkins | 2021 | PARAMETER: Jurnal Matematika, statistika dan Terapannya. Vol.2 No.1 |

Pengabdian Masyarakat

| No | Judul | Tahun |
|----|--|-------|
| 1. | Pelatihan pemanfaatan aplikasi <i>online</i> untuk bahan evaluasi Belajar siswa pada mts negeri batu merah ambon | 2021 |

B. BIODATA ANGGOTA PENGUSUL

Anggota (1)

| | | |
|----------------------------------|---|-------------------------------------|
| a. Nama Lengkap | : | Mozart Winston Talakua, S.Pd., M.Si |
| b. NIDN | : | 0014117203 |
| c. Jabatan Fungsional | : | Pembina / Lektor Kepala |
| d. Program Studi | : | Matematika |
| e. No HP | : | 081343057111 |
| f. Alamat Surel (<i>email</i>) | : | Ocat1615@yahoo.com |

Publikasi di Jurnal Internasional Terindeks 5 Tahun Terakhir

| No | Judul Artikel | Peran | Nama Jurnal, Tahun Terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN | URL Artikel |
|----|--|-----------|---|---|
| 1 | System Diagnosis Symptoms Of Fever On Children Using Artificial Neural Network And Certainty Factor Method: A Study Case Of Fever Patient at RSUD Dr. M. Haulussy Hospital Ambon | co-author | INTERNATIONAL JOURNAL OF HEALTH MEDICINE AND CURRENT RESEARCH, 2017, Vol. 2, Issue. 4 p-ISSN:2528-43987070 / e-ISSN:2528-3189 | https://ijhmcr.com/abs |

Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi 5 Tahun Terakhir

| No | Judul Artikel | Peran | Nama Jurnal, Tahun Terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN | URL Artikel |
|----|---|--------------|---|---|
| 1 | Matriks Score dan Aplikasinya dalam Pengamanan Pesan Rahasia | first-author | BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan, 2018, Vol. 12 No. 2, p-ISSN: 1978-7227 e- ISSN: 2615-3017 | https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/barekeng/article/view/623 |
| 2 | Sistem Prediksi Tingkat Pengangguran Di Provinsi Maluku Menggunakan Anfis | co-author | Terapan, 2018, Vol. 12 No. 2, p-ISSN: 1978-7227 e- ISSN: 2615-3017 | https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/barekeng/article/view/621 |

| | | | | |
|---|--|--------------|---|---|
| | (Adaptive Neuro Fuzzy Inference System) | | | |
| 3 | Pengelompokkan dan Pemetaan Karakteristik Kemiskinan di Kabupaten Maluku Barat Daya Provinsi Maluku dengan menggunakan Self-Organizing Map dan Analisis Biplot | co-author | BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan, 2019, Vol. 13 No. 2, p-ISSN: 1978-7227 e- ISSN: 2615-3017 | https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/barekeng/article/view/810 |
| 4 | Analisis Permintaan Konsumen terhadap Konsumsi Minyak Tanah Rumah Tangga di Desa Pelauw dengan Menggunakan Analisis Regresi Berganda | co-author | BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan, 2017, Vol. 11 No. 2, p-ISSN: 1978-7227 e- ISSN: 2615-3017 | https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/barekeng/article/view/354 |
| 5 | Kajian Tentang Pendapat Pelanggan PLN di Desa Passo dan Desa Rumah Tiga terhadap Listrik Prabayar dengan Metode Analisis Variansi | first-author | BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan, 2018, Vol. 12 No. 1, p-ISSN: 1978-7227 e- ISSN: 2615-3017 | https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/barekeng/article/view/360 |
| 6 | Penerapan Analisis Konjoin dalam Penilaian Dosen Fmipa terhadap Pembukaan Program Studi Statistika di Universitas Pattimura | Co-author | BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan, 2018, Vol. 12 No. 2, p-ISSN: 1978-7227 e- ISSN: 2615-3017 | https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/barekeng/article/view/620 |
| 7 | Application Of Backpropagation Neural Networks In Predicting Rainfall Data In Ambon City | co-author | International Journal of Artificial Intelligence Research, 2018, Vol. 2, No. 2, e-ISSN: 2579-7298 | https://ijair.id/index.php/ijair/article/view/59 |

| | | | | |
|---|--|-----------|--|---|
| 8 | Pemodelan Pengaruh Iklim Terhadap Angka Kejadian Demam Berdarah Di Kota Ambon Menggunakan Metode Regresi Generalized Poisson | co-author | Indonesian Journal of Statistics and Its Applications, 2019, Vol. 3 No. 3, e-ISSN: 2599-0802 | https://journal.stats.id/index.php/ijsa/article/view/474 |
|---|--|-----------|--|---|

Buku

| No | Judul Buku | Tahun Penerbitan | ISBN | Penerbit |
|----|----------------------|------------------|---------------|-----------------|
| 1 | Modul Analisis Real | 2014 | 9786028403450 | BFPF Unpatti |
| 2 | Statistika Elementer | 2015 | 9786027191549 | Pensil Komunika |

Anggota (2)

| | | |
|----------------------------------|---|------------------------------|
| a. Nama Lengkap | : | Zeth. A. Leleury, S.Si, M.Si |
| b. NIDN | : | 0005088205 |
| c. Jabatan Fungsional | : | Lektor |
| d. Program Studi | : | Matematika |
| e. No HP | : | 082138491392 |
| f. Alamat Surel (<i>email</i>) | : | zetharthur82@gmail.com |

Pengalaman Penelitian

| No | Judul | Tahun | Posisi |
|----|---|-------|---------|
| 2 | Analisis Model Curah Hujan di Kota Ambon Menggunakan Metode Box-Jenkins | 2016 | Anggota |
| 3 | Analisis Stabilitas Model Matematika SIR (<i>Susceptibles, Infected, Recovered</i>) pada Penyebaran Penyakit Demam Berdarah Dengue (DBD) di Provinsi Maluku | 2017 | Ketua |
| 4 | Perancangan Sistem Diagnosa Penyakit Dalam Menggunakan Metode <i>Support Vector Machine</i> (SVM), Jaringan Saraf Tiruan <i>Backpropagation</i> dan <i>Learning Vector Quantization</i> (LVQ) | 2017 | Anggota |
| 5 | Pengelompokkan dan Pemetaan Karakteristik Kemiskinan di Kabupaten Maluku Barat Daya Provinsi Maluku Dengan Menggunakan <i>Self-Organizing Map</i> dan Analisis Biplot | 2018 | Ketua |
| 6 | Perancangan Sistem Diagnosa Penyakit Dalam Menggunakan Metode <i>Support Vector Machine</i> (SVM), Jaringan Saraf Tiruan <i>Backpropagation</i> dan <i>Learning Vector Quantization</i> (LVQ) | 2018 | Anggota |

Publikasi

| No | Judul | Tahun | Ket |
|----|--|-------|---|
| 1 | Perancangan Sistem Diagnosa Penyakit Saluran Pernapasan Menggunakan Metode <i>Learning Vector Quantization</i> (LVQ) | 2016 | Jurnal Matematika Integratif (JMI) Unpad. Vol. 12 No. 1, p-ISSN : 1412-6184 / e-ISSN: 2549-9033 |
| 2 | Karakteristik Operasi Pembagian Bilangan Neutrosophic dan Polinomial Neutrosophic | 2016 | Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika FKIP Unpatti. |

| | | | |
|----|--|------|---|
| | | | ISBN: 978-602-99868-3-9 |
| 3 | Analisis Model Curah Hujan di Kota Ambon Menggunakan Metode Box-Jenkins | 2016 | Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika FKIP Unpatti. ISBN: 978-602-99868-3-9 |
| 4 | Sistem Diagnosa Penyakit Dalam Dengan Menggunakan Jaringan Saraf Tiruan Metode Backpropagation dan Learning Vector Quantization | 2016 | Jurnal Matematika Integratif (JMI) Unpad. Vol. 12 No. 2, p-ISSN : 1412-6184 / e-ISSN: 2549-9033 |
| 5 | Aplikasi Operasi Himpunan dan Matematika Morfologi Pada Pengolahan Citra Digital | 2016 | Jurnal Barekeng Ilmu Matematika dan Terapan Vol. 10 No. 2, ISSN : 1978-7227. |
| 6 | <i>Application of Principal Component Analysis for Face Recognition Based on Weighting Matrix Using GUI Matlab</i> | 2016 | EDUCATUM Journal of Science Mathematics and Technology (EJSMT), ISSN: 2289-7070/ e-ISSN: 2462-2451, Vol. 3, No. 2 |
| 7 | Perbandingan Metode Jaringan Saraf Tiruan Backpropagation dan Learning Vector Quantization Dalam Deteksi Hama Penggerek Batang | 2017 | Jurnal Barekeng Ilmu Matematika dan Terapan Vol. 11 No. 1, ISSN: 1978-7227. |
| 8 | <i>The Total Irregularity Strength of Some Complete Bipartite Graphs</i> | 2017 | Proceeding of The 3rd International Seminar of Basic Sciences, FMIPA Unpatti (ISBN: 978-602-61644-0-7) |
| 9 | Analisis Sistem Dinamik dan Kendali Optimal Pada Penyebaran Populasi Anjing Rabies Di Kota Ambon | 2017 | Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Aplikasinya (ISBN: 978-602-14413-1-2), Departemen Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Airlangga |
| 10 | Analisis Stabilitas Model SIR (<i>Susceptibles, Infected, Recovered</i>) Pada Penyebaran Penyakit Demam Berdarah Dengue di Provinsi Maluku | 2017 | Jurnal Matematika, Jurusan Matematika FMIPA Universitas Udayana ISSN: 1693-1394 Vol 7. No. 2 |

| | | | |
|----|---|------|---|
| 11 | Perbandingan <i>Algoritma Hill Climbing</i> dan <i>Algoritma Ant Colony</i> Dalam Penentuan Rute Optimum (Studi Kasus: Penentuan Rute Optimum Jalur Pelayaran Ferry di Pulau Ambon, Pulau Seram, dan Pulau-Pulau Lease) | 2017 | Jurnal Berekeng Ilmu Matematika dan Terapan Vol. 11 No. 2, ISSN: 1978-7227. |
| 12 | <u>Pengelompokkan dan Pemetaan Karakteristik Kemiskinan di Kabupaten Maluku Barat Daya Provinsi Maluku Dengan Menggunakan <i>Self-Organizing Map</i> dan Analisis Biplot</u> | 2019 | Jurnal Berekeng Ilmu Matematika dan Terapan Vol. 13 No. 2, ISSN : 1978-7227. |
| 13 | <u>Simulasi Model Matematika Dispersi Larutan Limbah Pada Saluran Air</u> | 2019 | Zeta-Math Journal, Vo. 4 No 2 ISSN: 2459-9948, <i>e-ISSN: 2579-5864</i> |
| 14 | Penyelesaian Sistem Pembentukan Sel Pada Hydra Menggunakan Metode Beda Hingga Skema Eksplisit. | 2020 | Jurnal Berekeng Ilmu Matematika dan Terapan Vol. 14 No. 4, ISSN : 1978-7227. |
| 15 | <u>Algoritma Multi-Kelas Twin Bounded SVM Untuk Klasifikasi Pola</u> | 2020 | Tensor: Pure and Applied Mathematics Journal 1 (1), 15-24 |
| 16 | <u>Analisis Clustering Untuk Pengelompokan Kabupaten/Kota Berdasarkan Indikator Kesejahteraan Rakyat Di Wilayah Provinsi Maluku</u> | 2021 | PARAMETER: Jurnal Matematika, Statistika dan Terapannya 1 (2), 127-138 |
| 17 | <u>Penerapan Metode <i>Support Vector Machine (SVM)</i> Untuk Mendeteksi Penyalahgunaan Narkoba</u> | 2021 | PARAMETER: Jurnal Matematika, Statistika dan Terapannya 1 (2), 93-101 |
| 18 | <u><i>Complete Bipartite Graph Is a Totally Irregular Total Graph</i></u> | 2021 | Electronic Journal of Graph Theory and Applications (EJGTA) 9 (2), 387-395 |
| 19 | <u><i>Analysis and Simulation of Mathematical Model For The Spread Of Tuberculosis Use SEIT Type With DOTS Strategy</i></u> | 2021 | AIP Conference Proceedings 2360 (1), 020004 |
| 20 | <u><i>Stability Analysis of Pneumonia Mathematic Model With Prevention Using Vaccines And Treatment</i></u> | 2021 | AIP Conference Proceedings 2360 (1), 020001 |

Pengabdian Masyarakat

| No | Judul | Tahun | Ket |
|----|---|-------|--------------------------------|
| 1 | Juri Kontes Literasi Matematika (KLM) untuk siswa SMP se-kota Ambon | 2017 | PMRI dan FKIP Unpatti |
| 2 | Survey Neraca Rumah Tangga | 2017 | Bank Indonesia |
| 3 | Pendampingan dan pembinaan Olimpiade Matematika terhadap siswa dan Guru SD Kristen Hunuth Ambon | 2017 | PNBP FMIPA Unpatti |
| 4 | Survei Pengukuran Indeks Indikator Kinerja dan Penilaian Kriteria Hasil PMPRB BPK | 2018 | BPK RI |
| 5 | Juri Kontes Literasi Matematika (KLM) untuk siswa SMP se-kota Ambon | 2018 | PMRI dan FKIP Unpatti |
| 6 | Pembinaan Olimpiade Matematika di SMP Kristen Kalam Kudus Ambon sebagai Persiapan Olimpiade di Tingkat Provinsi dan Nasional | 2018 | SMP Kalam Kudus Ambon |
| 7 | Survei Pengukuran Indeks Indikator Kinerja dan Penilaian Kriteria Hasil PMPRB BPK | 2019 | BPK RI |
| 8 | Juri Kontes Literasi Matematika (KLM) untuk siswa SMP se-kota Ambon | 2019 | PMRI dan FKIP Unpatti |
| 9 | Tim Pembimbing Olimpiade Sains Nasional (OSN) SMP Tingkat Provinsi Maluku untuk Peserta Kabupaten Maluku Barat Daya | 2019 | Dinas Pendidikan Kabupaten MBD |
| 10 | Tim Penyusun Soal Olimpiade Sains Nasional Kota Ambon Tingkat SD dan SMP Pemerintah Kota Ambon | 2019 | Dinas Pendidikan Kota Ambon |
| 11 | Tim Penyusun dan Pemeriksa Soal Olimpiade Sains Matematika Tingkat SD, SMP dan SMA Jemaat GPM Rehoboth Klasis Pulau Ambon | 2019 | Jemaat GPM Rehoboth |
| 12 | Pembinaan Olimpiade Matematika di SMP Kristen Kalam Kudus Ambon sebagai Persiapan Olimpiade di Tingkat Kabupaten, Provinsi dan Nasional | 2020 | SMP Kalam Kudus Ambon |
| 13 | Pembinaan Olimpiade Matematika di SMP Kristen Kalam Kudus Ambon sebagai Persiapan Olimpiade di Tingkat Kabupaten, Provinsi dan Nasional | 2021 | SMP Kalam Kudus Ambon |

Pengalaman Survey

| No | Tahun | Kegiatan | Jabatan | Sumber Dana |
|-----------|--------------|---|----------------|--------------------|
| 1 | 2017 | Survey Neraca Rumah Tangga | Surveyor | Bank Indonesia |
| 2 | 2018 | Survei Pengukuran Indeks Indikator Kinerja dan Penilaian Kriteria Hasil PMPRB BPK | Surveyor | BPK RI |
| 3 | 2019 | Survei Pengukuran Indeks Indikator Kinerja dan Penilaian Kriteria Hasil PMPRB BPK | Surveyor | BPK RI |

Anggota (3)

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| a. Nama Lengkap | : | Yopi A Lesnussa, S.Si., M.Si |
| b. NIDN | : | 0026118403 |
| c. Jabatan Fungsional | : | Lektor |
| d. Program Studi | : | Matematika |
| e. No HP | : | 085243358669 |
| f. Alamat Surel (<i>email</i>) | : | lesnussa@staff.unpatti.ac.id / yopi_a_lesnussa@yahoo.com |

Pengalaman Penelitian (5 tahun terakhir)

| No | Judul | Tahun | Posisi |
|----|---|-------|---------|
| 1 | Analisis Stabilitas Model Matematika SIR (Susceptibles, Infected, Recovered) pada Penyebaran Penyakit Demam Berdarah Dengue (DBD) di Provinsi Maluku | 2017 | Ketua |
| 2 | Perancangan Sistem Diagnosa Penyakit Dalam Menggunakan Metode Support Vector Machine (SVM), Jaringan Saraf Tiruan Backpropagation dan Learning Vector Quantization (LVQ)” | 2018 | Ketua |
| 3 | Aplikasi Jaringan Saraf Tiruan Backpropagation Untuk Prediksi Indeks Pembangunan Manusia (IPM) di Provinsi Maluku | 2019 | Ketua |
| 4 | Prediksi Pertumbuhan Pasien Corona Virus Disease (Covid-19) Di Provinsi Maluku Menggunakan Jaringan Saraf Tiruan Backpropagation | 2020 | Anggota |

Publikasi (5 tahun terakhir)

| No | Judul | Tahun | Ket |
|----|--|-------|--|
| 2. | Pemodelan ARIMA untuk Prediksi Kenaikan Muka Air Laut dan Dampaknya Terhadap Luas Sebaran ROB di Kota Ambon | 2017 | Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika (JMPM) |
| 3. | The Similarity Analysis of DNA Sequence Model Based on Graph Theory and Blast Program | 2017 | EDUCATUM Journal of Science Mathematics and Technology (EJSMT) |
| 4. | Aplikasi Jaringan Saraf Tiruan Backpropagation untuk Penyebaran Penyakit Demam Berdarah Dengue (DBD) di Kota Ambon | 2017 | Jurnal Matematika Integratif (JMI) |

| | | | |
|-----|--|------|--|
| 5. | Aplikasi Analisis Korespondensi Berganda terhadap Pemetaan Perkembangan Pembangunan Kota Ambon | 2017 | Jurnal STATISTIKA (Journal of Theoretical Statistics and its Applications) |
| 6. | System Diagnosis Symptoms of Fever on Children Using Artificial Neural Network and Certainty Factor Method: a Study Case of Fever Patient at RSUD Dr. M. Haulussy Hospital in Ambon” | 2017 | International Journal of Health Medicine and Current Research (IJHMCR) |
| 7. | Analisis Stabilitas Model SIR (Susceptibles, Infected, Recovered) pada Penyebaran Penyakit Demam Berdarah Dengue di Provinsi Maluku | 2017 | Jurnal Matematika |
| 8. | Perbandingan Algoritma Hill Climbing dan Algoritma Ant Colony Dalam Penentuan Rute Optimum | 2017 | BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan |
| 9. | Analisis Indeks Harga Konsumen Terhadap Indeks Harga Sandang dan Pangan di Kota Ambon | 2018 | Jurnal Euclid |
| 10. | Aplikasi Algoritma Genetika untuk Memperoleh Nilai Optimum Penentuan Rute Optimum Ferry di Pulau Ambon, Pulau Seram, dan Pulau-pulau Lease | 2018 | Jurnal Apotema |
| 11. | Classification Of Data Health Policy For Determining Health Degree In Maluku Province With K-Means Method | 2018 | International Journal of Health Medicine and Current Research (IJHMCR) |
| 12. | Peramalan Jumlah Pelanggan Telepon Berbayar Tahun 2017 Dengan Menggunakan Model ARIMA (p,d,q) | 2018 | BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan |
| 13. | Analisis Indeks Kepuasan Mahasiswa Jurusan Matematika FMIPA Unpatti Terhadap Operator SIMPATI Dengan Menggunakan Structural Equation Modeling | 2018 | Jurnal Sainmatika: Jurnal Ilmiah Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam |

| | | | |
|-----|---|------|---|
| 14. | Pemodelan Spatial Error Model (SEM) Untuk Mengidentifikasi Indeks Pembangunan Manusia di Provinsi Maluku Tahun 2016 | 2018 | Jurnal Matematika |
| 15. | Application of Backpropagation Neural Networks in Predicting Rainfall Data in Ambon City | 2018 | International Journal of Artificial Intelligence Research (IJAIR) |
| 16. | <u>Analisis Konjoin dalam Menentukan Persepsi Mahasiswa Matematika terhadap Dosen</u> | 2019 | Jambura Journal of Mathematics |
| 17. | Analisis Pengaruh Daerah Asal SMA Terhadap Nilai Ujian Mahasiswa Dengan Menggunakan Uji Wald-Wolfowitz | 2019 | VARIANCE: Journal of Statistics and its Applications |
| 18. | <u>Analisis Konjoin dalam Menentukan Persepsi Mahasiswa Matematika terhadap Dosen</u> | 2019 | Jambura Journal of Mathematics |
| 19. | <u>Penerapan Metode Fuzzy MAMDANI Untuk Memprediksi Jumlah Produksi Karet (Studi Kasus: Data Persediaan Dan Permintaan Produksi Karet Pada PTP. Nusantara XIV (Persero) Kebun Awaya, Teluk Elpaputih, Maluku-Indonesia)</u> | 2019 | Jurnal Ilmiah Matematika dan Terapan (JIMT) |
| 20. | <u>Peramalan Jumlah Penumpang Pesawat Terbang Di Pintu Kedatangan Bandar Udara Internasional Pattimura Ambon Dengan Menggunakan Metode Arima Box-Jenkins</u> | 2019 | BAREKENG: Jurnal ilmu matematika dan terapan |
| 21. | Cataract Disease Diagnosis System Using Artificial Neural Network Learning Vector Quantization Method | 2019 | Journal of Applied Intelligent Systems |
| 22. | Aplikasi Algoritma Backtracking Untuk Menentukan Rute Optimal Distribusi Air Isi Ulang Gonzalo Di Kota Ambon | 2020 | BAREKENG: Jurnal ilmu matematika dan terapan |

| | | | |
|-----|---|------|---|
| 23. | Determination Of Marketing Strategies On Telecommunication Industry Using Analytic Hierarchy Process (AHP) | 2020 | Journal of Physics: Conference Series, IOP Publishing |
| 24. | Analysis of Support Vector Machine (SVM) Method and Simple Additive Weighting (SAW) Method in Making Decisions to Choose Specialization | 2020 | Jurnal Matematika Mantik |
| 25. | <u>Prediction of Life Expectancy in Maluku Province Using Backpropagation Artificial Neural Networks</u> | 2020 | Jurnal Matematika Integratif (JMI) |
| 26. | Peramalan Jumlah Mahasiswa Baru Menggunakan Metode Double Exponential Smoothing (Studi Kasus : Mahasiswa Baru Universitas Pattimura Ambon Tahun 2017) | 2020 | VARIANCE: Journal of Statistics and its Applications |
| 27. | <u>Aplikasi Jaringan Syaraf Tiruan Backpropagation Untuk Meramalkan Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Di Provinsi Maluku</u> | 2020 | Jurnal Sainmatika: Jurnal Ilmiah Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam |
| 28. | Optimasi Biaya Distribusi Beras Miskin (RASKIN) Menggunakan Masalah Transportasi Tak Seimbang | 2020 | BAREKENG: Jurnal ilmu matematika dan terapan |
| 29. | <u>Selection of Specialization Class Using Support Vector Machine (SVM) Method in Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ambon</u> | 2021 | CAUCHY-Jurnal Matematika Murni dan Aplikasi |
| 30. | Combination of Integration Analytic Hierarchy Process and Goal Programming for Multi-Objective Optimization Promotion Program Telecommunication Services Industry | 2021 | BAREKENG: Jurnal ilmu matematika dan terapan |
| 31. | Structural Equation Modeling (SEM) untuk Mengukur Pengaruh Pelayanan, Harga, dan Keselamatan | 2021 | Indonesian Journal of Applied Statistics |

| | | | |
|-----|--|------|-------------------------------------|
| | Terhadap Tingkat Kepuasan Pengguna Jasa Angkutan Umum Selama Pandemi Covid-19 di Kota Ambon | | |
| 32. | Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Jumlah Kematian Ibu di Provinsi Maluku dengan Menggunakan Regresi Poisson | 2021 | Jurnal EurekaMatika |
| 33. | Peramalan Cuaca Menggunakan Metode Rantai Markov (Studi Kasus: Cuaca Harian di Kota Ambon) | 2021 | Jurnal Matematika |
| 34. | Analisis Regresi Cox Propotional Hazard untuk Menentukan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Lama Studi Mahasiswa | 2021 | Jurnal Matematika |
| 35. | Analisis Klaster untuk Pengelompokan Kabupaten/Kota di Provinsi Maluku Berdasarkan Indikator Pendidikan dengan Menggunakan Metode Ward | 2021 | Jurnal Statistika dan Aplikasinya |
| 36. | Stability Analysis of Pneumonia Mathematic Model with Prevention Using Vaccines and Treatment | 2021 | ICBS 2020-AIP Conference Proceeding |
| 37. | Application of Backpropagation Artificial Neural Network to Predict Human Development Index of Maluku Province | 2021 | ICBS 2020-AIP Conference Proceeding |
| 38. | Analysis and Simulation of Mathematical Model for the Spread of Tuberculosis Use SEIT Type with DOTS Strategy | 2021 | ICBS 2020-AIP Conference Proceeding |

Pengabdian Masyarakat (5 tahun terakhir)

| No | Judul | Tahun | Ket |
|----|-------------------------------|-------|--|
| 1. | Pengajaran Matematika Kreatif | 2017 | SMP Negeri 1 Banda, Kab. Maluku Tengah |

| | | | |
|-----|--|------|--|
| 2. | Tips dan Trik Belajar Matematika Kreatif dan Sosialisasi Jurusan Matematika FMIPA Unpatti | 2017 | SMA Negeri 1 Banda, Kab. Maluku Tengah |
| 3. | Tim Pembina pada Kegiatan Desa Binaan Fakultas MIPA Universitas Pattimura Tahun 2017 | 2017 | Desa Hutumury, Ambon |
| 4. | Tips dan Trik Belajar Matematika Kreatif dan Sosialisasi Program Studi Matematika dan Program Studi Statistika | 2018 | SMA Negeri 1 Kairatu, Kab. SBB |
| 5. | Tips dan Trik Menghadapi Ujian Nasional Bidang Matematika | 2018 | SMA Negeri 4 Leihitu Barat, Kab. Maluku Tengah |
| 6. | Tips dan Trik Belajar Matematika Kreatif Serta Sosialisasi Program Studi Matematika dan Program Studi Statistika | 2018 | SMA PGRI Saparua |
| 7. | MOPLS bagi siswa baru dengan tema:”Penelitian Karya Ilmiah Remaja”, pada SMP Negeri 10 Ambon | 2019 | SMP Negeri 10 Ambon |
| 8. | Pembelajaran Matematika Kreatif dan Olimpiade Matematika | 2019 | SD Negeri Tiakur |
| 9. | Inovasi dalam pembelajaran ilmu dasar MIPA (Pembelajaran Matematika Kreatif dan Penyelesaian Soal-soal bidang Kombinatorik) | 2020 | SMA Negeri 6 Ambon |
| 10. | Pembelajaran Ilmu Dasar MIPA Inovatif dan Kreatif (Trik Penyelesaian Soal-soal Olimpiade Bidang Aljabar dan Game Matematika) | 2020 | SMA Negeri 1 Ambon |
| 11. | Pembelajaran Matematika dan Sains Kreatif pada SMA Negeri 12 Ambon (Trik perhitungan matematika kreatif dan penyelesaian soal bidang Geometri) | 2020 | SMA Negeri 12 Ambon |
| 12. | Pembelajaran Matematika Berbasis Software Bagi Siswa SMA Negeri 22 Seram Bagian Barat | 2021 | SMA Negeri 22 SBB |

Anggota (4)

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| a. Nama Lengkap | : | Francis Y. Rumlawang, S.Si., M.Si |
| b. NIDN | : | 0017067208 |
| c. Jabatan Fungsional | : | Lektor |
| d. Program Studi | : | Matematika |
| e. No HP | : | 081220000672 |
| f. Alamat Surel (<i>email</i>) | : | rumlawang@yahoo.com / rumlawang@gmail.com |

Pengalaman Penelitian

| No | J u d u l | Tahun | Posisi |
|----|---|-------|--------------------|
| 1. | Model Optimisasi Jaringan Pipa Gas Pasa Jaringan Pipa SMTJB | 2003 | Penelitian Mandiri |
| 2. | Modeling of Multi-Phase Flow in Petroleum Reservoir with Irregular Grids | 2006 | Asisten Peneliti |
| 3. | Analisis Pengaruh Kebiasaan Ayah Terhadap Kesehatan Bayi Lahir Dengan Menggunakan Regresi Logistik | 2009 | Anggota Peneliti |
| 4. | Proyeksi Potensi Energi Surya sebagai Energi Terbarukan untuk Pulau Ambon | 2009 | Anggota Peneliti |
| 5. | Model Peramalan Iklim Dan Curah Hujan Menggunakan Pendekatan Regresi Bayes PCA dan MCMC | 2012 | Anggota Peneliti |
| 6. | Analisis Jaringan Syaraf Tiruan (<i>Neural Network</i>) untuk Prakiraan Cuaca Studi kasus: wilayah Maluku | 2013 | Ketua Peneliti |

Publikasi 5 Tahun Terakhir

| No | J u d u l | Tahun | Ket. |
|----|---|-------|---|
| 1. | FUNGSIONAL LINEAR-2 DALAM RUANG NORM-2 (H. Batkunde, M. Tilukay, and F. Rumlawang) | 2016 | Vol 10 No 1 (2016): BAREKENG : Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan, pp. 1-7 https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/barekeng/article/view/292 |
| 2. | Peramalan Curah Hujan Dengan Pendekatan Seasonal | 2017 | Vol 11 No 1 (2017): BAREKENG : Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan, , pp. 63-74, |

| | | | |
|----|--|------|---|
| | Autoregressive Integrated Moving Average (SARIMA) (Z. Kafara, F. Rumlawang, and L. Sinay) | | https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/barekeng/article/view/347 |
| 3. | Bounded 2-linear functionals on the n -normed spaces (Harmanus Batkunde and Francis Y. Rumlawang) | 2017 | Journal of Physics: Conference Series, Volume 893, conference 1 http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/893/1/012016/meta |
| 4. | The Total Irregularity Strength of complete Graphs and Complete Bipartite Graph (M. I. Tilukay, B.P. Tomasouw, F. Y. Rumlawang, and A. N. M. Salman) | 2017 | Far East Journal of Mathematical Sciences (FJMS) Vol 102 Number 2, 2017, pp 317-327 ISSN 0972-0871 Indexed in Scopus |
| 5. | Penentuan Model Regresi Nonparametrik Spline Pada Data Pertumbuhan Balita Di Desa Nania Provinsi Maluku Tahun 2013-2014 (F. Rumlawang, S. Aulele, and N. Kasim) | 2018 | Vol 12 No 1 (2017): BAREKENG : Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan Journal Barekeng in March 2018 Edition (Volume 12 Number 1) already has e-ISSN and using DOI on every article pp. 27-32 Published: 2018-03-01 https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/barekeng/article/view/361 |
| 6. | The total face irregularity strength of some plane graphs (Meilin I. Tilukaya,*, A.N.M. Salmanb, Venn Y.I. Ilwarua, F.Y. Rumlawanga) | 2019 | AKNE International Journal https://doi.org/10.1016/j.akcej.2019.05.001 |
| 7. | Fixed Point Theorem in 2-Normed Spaces | 2020 | Tensor : Pure and Applied Mathematics Journal Volume 1 Nomor 1 Hal. 41-45 |
| 8. | Penyelesaian Numerik Persamaan Diferensial Orde Dua dengan Metode Runge-Kutta Orde Empat pada Rangkaian Listrik Seri LC (M. E. Rijoly, F. Y. Rumlawang) | 2020 | Tensor : Pure and Applied Mathematics Journal Volume 1 Nomor 1 Hal. 7-14 |

Pengabdian Masyarakat 5 Tahun Terakhir

| No | Judul | Tahun |
|-----------|--|--------------|
| 1 | Pembimbing Olimpiade Komputer SMA Siwalima Ambon | 2016-2017 |
| 2 | Pembimbing Olimpiade Komputer SMA Negeri 8 Ambon | 2018 |
| 3 | Pembimbing Olimpiade Komputer SMA Negeri 8 Ambon | 2019 |
| 4 | Pembimbing Olimpiade Komputer SMA Negeri 8 Ambon | 2020 |

Anggota (5)

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| a. Nama Lengkap | : | Jefri Esna Thomas Radjabaycolle, S.Si, M.Cs |
| b. NIDN | : | 0015058804 |
| c. Jabatan Fungsional | : | Asisten Ahli |
| d. Program Studi | : | Matematika |
| e. No HP | : | 085243179630 |
| f. Alamat Surel (<i>email</i>) | : | jefriradja@gmail.com |

Publikasi

| No | Judul | Tahun |
|----|---|-------|
| 1 | Prediksi Penggunaan Bandwith Menggunakan Elmann Reccurent Neural Network | 2018 |
| 2 | Health care-seeking behavior of children with acute respiratory infections symptoms: analysis of the 2012 and 2017 Indonesia Demographic and Health Surveys | 2020 |
| 3 | Prediksi Indeks Harga Konsumen (IHK) Kota Ambon Menggunakan Elman Recurrent Neural Network (ERNN) | 2020 |
| 4 | Analisis Kualitas Website Dan Channel Youtube Gereja Katolik Paroki St Maria Bintang Laut Ambon Sebagai Media Komunikasi Dan Pelayanan Di Masa Pandemi Covid-19 Dengan Metode Webqual 4.0 | 2020 |

Pengabdian Masyarakat

| No | Judul | Tahun |
|----|--|-------|
| 1 | Bimbingan olimpiade komputer sma, Di Sma Negeri 1 Ambon | 2019 |
| 2 | Pelatihan Metode Dan Aplikasi Statistik Untuk Meningkatkan Penelitian Dan Publikasi Guru | 2020 |
| 3 | Pelatihan pemanfaatan aplikasi <i>online</i> untuk bahan evaluasi Belajar siswa pada mts negeri batu merah ambon | 2021 |

Anggota (6)

| | | |
|----------------------------------|---|-----------------------------------|
| a. Nama Lengkap | : | Abraham. Z. Wattimena, S.Si, M.Si |
| b. NIDN | : | 0012066803 |
| c. Jabatan Fungsional | : | Lektor |
| d. Program Studi | : | Matematika |
| e. No HP | : | 085399366104 |
| f. Alamat Surel (<i>email</i>) | : | ampi wattimena@rocketmail.com |

Pengalaman Penelitian

| No | Judul | Tahun | Posisi |
|----|--|-------|--------|
| 1 | Prediksi Pertumbuhan Pasien Corona Virus Disease (Covid-19) Di Provinsi Maluku Menggunakan Jaringan Saraf Tiruan Backpropagation | 2020 | Ketua |

Publikasi

| No | Judul | Tahun | Ket |
|----|---|-------|-----|
| 1 | Peramalan Cuaca menggunakan Metode Rantai Markov (Studi Kasus: Cuaca Harian di Kota Ambon) | 2021 | |
| 2 | <i>Structural Equation Modeling (SEM)</i> untuk mengukur pengaruh pelayanan, harga, dan keselamatan terhadap tingkat kepuasan pengguna jasa angkutan umum selama Pandemi Covid-19 di Kota Ambon | 2021 | |
| 3 | Analisis pengaruh model pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning (Ctl)</i> terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan Uji <i>Mann Whitney</i> dan <i>Wald Wolfowitz</i> | 2020 | |
| 4 | <i>Return Period And Probability Of Extreme Earthquake Using Weibull Equation In Maluku Barat Daya Islands</i> | 2020 | |
| 5 | Penentuan Program Dana Pensiun pada Gereja Protestan Maluku menggunakan Metode Individual Level Premium | 2018 | |
| 6 | Analisis strategi pemasaran terhadap Kamera Ponsel Samsung berdasarkan persepsi konsumen dengan menggunakan metode Multidimensional Scaling | 2018 | |
| 7 | Analisis perbandingan komulan terhadap beberapa jenis distribusi khusus | 2018 | |
| 8 | Penggunaan metode analisis komponen utama untuk Mereduksi faktor-faktor Inflasi di Kota Ambon | 2017 | |

| | | | |
|----|---|------|--|
| 9 | Pemodelan tingkat kepuasan masyarakat terhadap proses pelayanan pembuatan surat izin mengemudi di Satlantas Polres Ambon menggunakan Regresi Logistik Ordinal | 2017 | |
| 10 | Analisis Regresi Multivariat berdasarkan faktor-faktor yang mempengaruhi Derajat Kesehatan di Provinsi Maluku | 2017 | |
| 11 | Kajian Struktur Superbimatriks | 2017 | |

Pengabdian Masyarakat

| No | Judul | Tahun | Ket |
|-----------|---|--------------|------------|
| 1 | Pembinaan Olimpiade Matematika Tingkat SMP bagi Guru pada SMP Kartika XIII-1 Ambon | 2020 | |
| 2 | Peningkatan Kompetensi Guru Pembimbing Olimpiade Sains Nasional Bidang Matematika SD Negeri 2 Latihan SPG Ambon | 2021 | |

Anggota (7)

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| a. Nama Lengkap | : | Henry Willyam Michel Patty, S.Si, M.Sc. |
| b. NIDN | : | 0031086502 |
| c. Jabatan Fungsional | : | Lektor |
| d. Program Studi | : | Matematika |
| e. No HP | : | 081213940236 |
| f. Alamat Surel (<i>email</i>) | : | henrywmpatty81@gmail.com |

Pengalaman Penelitian

| No | Judul | Tahun | Posisi |
|----|--|-------|---|
| 1 | Identifikasi Ring dengan Sifat Uniquely Morphic | 2012 | Ketua Peneliti (Dana DIPA FMIPA Unpatti) |
| 2 | Analisis Model Autoregressive Integrated Moving Average Untuk Peramalan Curah Hujan Di Kota Ambon | 2016 | Anggota Peneliti (Hibah Dosen Pemula) |
| 3 | Pendekatan Regresi Spasial Untuk Menganalisis Jumlah Penduduk Miskin Di Provinsi Maluku: Upaya Penurunan Jumlah Penduduk Miskin Di Provinsi Maluku | 2017 | Anggota Peneliti (Hibah Produk Terapan Kemenristekdikti) |

Publikasi 5 Tahun Terakhir

| No | Judul | Tahun | Ket |
|----|---|---------------|--|
| 1 | Sifat-sifat Semigrup Sebagai Graf Pembagi Nol | November 2016 | Prosiding Seminar Nasional, Aljabar, Penerapan dan Pembelajarannya (ISBN:978-602-6369-47-5) Universitas Sanatha Dharma, Yogyakarta |
| 2 | Karakteristik Operasi Pembagian Bilangan Neutrosophic dan Polinomial Neutrosophic | Agustus 2016 | Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Tahun 2016 (ISBN:978-602-99868-3-9) Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Unpatti |
| 3 | Analisis Model Curah Hujan Di Kota Ambon Menggunakan Metode Box-Jenkins | Agustus 2016 | Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Tahun 2016 (ISBN:978-602-99868-3-9) Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Unpatti |

| | | | |
|----|---|---------------|--|
| 4 | Struktur Grup Dalam Bentuk Graf Identitas | Agustus 2016 | Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Tahun 2016 (ISBN:978-602-99868-3-9) Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Unpatti |
| 5 | Struktur Khusus Near Ring Polinomial | Agustus 2016 | Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Tahun 2016 (ISBN:978-602-99868-3-9) Program Studi Pendidikan Matematika |
| 6 | Kajian Struktur Superbimatriks | Maret 2017 | Jurnal Berekeng (Ilmu Matematika dan Terapan), Vol. 11 No. 1 (ISSN : 1978-7227) Jurusan Matematika FMIPA Unpatti |
| 7 | Pemodelan Penduduk Miskin di Provinsi Maluku Dengan Menggunakan Metode Backward | November 2017 | Jurnal Eksponensial Vol. 8, No. 2, (ISSN:2085-7829) Program Studi Statistika Universitas Mulawarman |
| 8 | System Diagnosis Symptoms of Fever On Children Using Artifical Neural Network and Certainty Factor Method : A Study Case of Fever Patient at RSUD Dr. M. Haulussy Hospital in Ambon | Desember 2017 | International Journal of Health Medicine and Current Research-IJHMCR |
| 9 | Beberapa Syarat Perlu dan Syarat Cukup Modul Komultiplikasi | Mei 2021 | Parameter Jurnal Matematika, Statistika dan Terapannya |
| 10 | Analisis Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Dengan Menggunakan Analisis Regresi Kuantil | Mei 2021 | Parameter Jurnal Matematika, Statistika dan Terapannya |

Pengabdian Masyarakat

| No | Judul | Tahun | Ket |
|----|--|--------------|--------------------|
| 1 | Pembina Olimpiade Matematika Tingkat SMA | TA 2016/2017 | SMA Negeri 1 Ambon |

| | | | |
|---|---|-----------------|----------------------------------|
| 2 | Pembina Olimpiade Matematika Tingkat SMA | TA 2017/2018 | SMA Negeri 1 Ambon |
| 3 | Pembina OSN Bidang Matematika Tingkat SMP | TA 2019/2020 | SMP Kristen Kalam Kudus Ambon |
| 4 | Pembina OSK/OSP/OSN Bidang Matematika Tingkat SMA | TA 2020/2021 | SMA Negeri 1 Ambon |

LAMPIRAN 2
SURAT TUGAS, SURAT KETERANGAN DAN
DAFTAR HADIR



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PATTIMURA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
Jalan Ir. M. Putuhena Kampus Poka Ambon
Laman : fmipa.unpatti.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : 1321/UN13.1.8/PM/2021

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pattimura dengan ini menugaskan :


| No | Nama/NIP | Pangkat/Golongan | Keterangan |
|----|---|--------------------------|------------|
| 1 | C. F. Palembang, S.Kom, M.Kom 199110192020122010 | Penata Muda Tk. I, III/b | Ketua |
| 2 | Mozart W. Talakua, S.Pd.,M.Si 197211142000031001 | Pembina / IVa | Anggota |
| 3 | Zeth A. Leleury, S.Si.,M.Si 198208052008121002 | Penata Tk.I / IIIId | Anggota |
| 4 | Yopi A. Lesnussa, S.Si.,M.Si 198411262008121003 | Penata Tk.I / IIIId | Anggota |
| 5 | Francis Y. Rumlawang, S.Si.,M.Si 197206171999031005 | Penata Tk.I / IIIId | Anggota |
| 6 | Henry W. M. Patty, S.Si.,M.Sc 198107182006041001 | Penata Tk.I / IIIId | Anggota |
| 7 | A. Z. Wattimena, S.Si.,M.Si 196806121999031001 | Penata / IIIc | Anggota |
| 8 | J. E. T. Radjabaycolle, S.Si., M.Cs 198805152019031013 | Penata Muda Tk. I, III/b | Anggota |

Untuk melakukan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul "**Pelatihan Dasar Pembuatan Website**" yang dilaksanakan tanggal 30 Oktober 2021 di SMA Muhammadiyah Mamala, Kabupaten Maluku Tengah.

Demikian surat tugas ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ambon, 27 Oktober 2021

Dekan


Prof. Dr. P. Kakisina, S.Pd, M.Si
NIP. 197003101999031002



SURAT KETERANGAN
Nomor : 83/III. 4.AU/KET/2021

Berdasarkan Surat Tugas dari Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan
— Alam Universitas Pattimura, Nomor: 1321/UN13.1.8/PM/2021, Tanggal 27 Oktober 2021 ,
maka dengan ini menerangkan bahwa :

| No | Nama /NIP | Pangkat / Gol. | Keterangan |
|----|---|--------------------------|------------|
| 1. | C.F. Palembang, S.Kom,M.Kom 199110192020122010 | Penata Muda Tk. I,III/b | Ketua |
| 2. | Mozart W. Talakua, S.Pd, M.Si 197211142000031001 | Pembina. IV/a | Anggota |
| 3. | Zeth A. Leleury, S.Si, M.Si 198208052008121002 | Penata. Tk.I. III/d | Anggota |
| 4. | Yopi A. Lesnussa, S.Si, M.Si 198411262008121003 | Penata. Tk.I. III/d | Anggota |
| 5. | Francis Y.Rumlawang, S.Si. M.Si 197206171999031005 | Penata. Tk.I. III/d | Anggota |
| 6. | Henry W.M. Patty, S.Si,M.Si 198107182006041001 | Penata. Tk.I. III/d | Anggota |
| 7. | A.Z. Wattimena, S.Si,M.Si 196806121999031001 | Penata. Tk.I. III/c | Anggota |
| 8. | J.E.T. Radjabaycolle, S.Si,M.Cs 198805152019031013 | Penata Muda. Tk. I,III/b | Anggota |

Nama–nama yang tertera diatas benar telah melaksanakan Tugas Kegiatan
Pengabdian pada SMA Muhammadiyah Mamala Kecamatan Leihitu Kabupaten Maluku
Tengah, Tanggal 30 Oktober 2021 dengan Judul “ **Pelatihan Dasar Pembuatan Website**”.

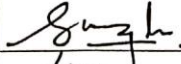

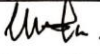




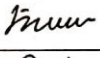
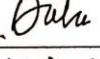
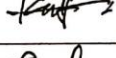
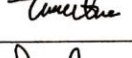




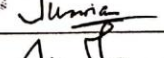

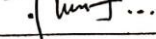
Demikian Surat Keterangan ini di buat untuk dapat di pergunakan sebagaimana
mestinya.

Mamala, 30 Oktober 2021
Kepala Sekolah

Insun Wakang S.Ag
NIP. 197107122007012023



Daftar Hadir Pengabdian Kepada Masyarakat
Pengabdian Kepada Masyarakat
Pelatihan Dasar Pembuatan Website kepada Siswa SMA Muhammadiyah Mamala
Kabupaten Maluku Tengah

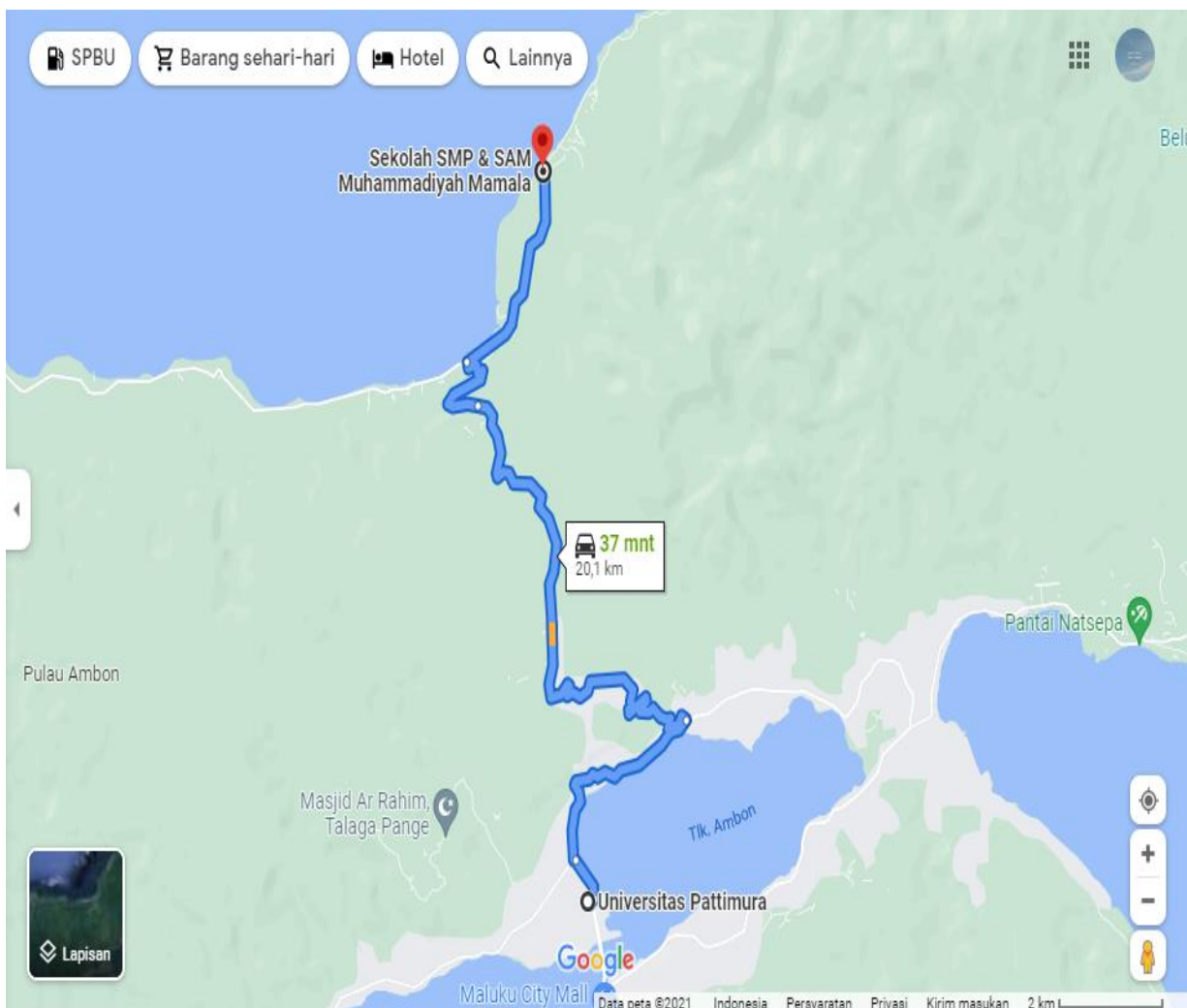
| No | Nama | TTD | Keterangan |
|-----|-------------------------|--|------------|
| 1. | Syarifa . U . Lestaluhu |  | Hadir |
| 2. | Mengsi Hatuala |  | Hadir |
| 3. | Najira Mory |  | hadir |
| 4. | Partana Selay |  | Hadir |
| 5. | Nurgana Malamat |  | Hadir |
| 6. | nur mawadah malawat |  | hadir |
| 7. | Putri Salwa Ollong |  | Hadir |
| 8. | Jaina Malawat |  | Hadir |
| 9. | samsul Duka wakang |  | hadir |
| 10. | KALIFAH AUB SELAY |  | HADIR |
| 11. | Murdalipah Tawainella |  | Hadir |
| 12. | Adi ilham Pututena |  | Hadir |
| 13. | Ridha fahrawi Kiaug |  | Hadir |
| 14. | Iksan Malawat |  | hadir |
| 15. | Hanipa Malawat |  | Hadir |
| 16. | Juairia Malawat |  | Hadir |
| 17. | MUH. ANWAR . MALAWAT |  | HADIR |
| 18. | M . YUSUF . MALAWAT . |  | Hadir |

LAMPIRAN 3 DOKUMENTASI KEGIATAN





LAMPIRAN 4 PETA LOKASI



Jarak yang ditempuh ke lokasi Sekolah SMA Muhammadiyah Mamala dari Universitas Pattimura adalah 20,1 KM dengan estimasi waktu \pm 37 Menit.

LAMPIRAN 5
MODUL PELATIHAN DASAR PEMBUATAN WEBSITE MENGGUNAKAN WORDPRESS
DAN HOSTING KE INTERNET

MODUL PELATIHAN DASAR PEMBUATAN WEBSITE MENGUNAKAN WORDPRESS DAN HOSTING KE INTERNET

Citra F. Palembang, S.Kom., M.Kom

Mozart. W. Talakua, S.Pd, M.Si

Zeth. A, Leleury, S.Si, M.Si

Yopi. A. Lesnussa, S.Si, M.Si

Francis Y. Rumlawang, S.Si., M.Si

Jefri. E. T. Radjabaycolle, S.Si, M.Cs

Abraham. Z. Wattimena, S.Si, M.Si

Henry Willyam M. Patty, S.Si, M.Sc

MODUL PELATIHAN DASAR PEMBUATAN WEBSITE MENGUNAKAN WORDPRESS DAN HOSTING KE INTERNET

Oleh

Ketua : Citra F. Palembang, S.Kom., M.Kom

Anggota : 1. Mozart. W. Talakua, S.Pd, M.Si
2. Zeth. A, Leleury, S.Si, M.Si
3. Yopi. A. Lesnussa, S.Si, M.Si
4. Francis Y. Rumlawang, S.Si., M.Si
5. Jefri. E. T. Radjabaycolle, S.Si, M.Cs
6. Abraham. Z. Wattimena, S.Si, M.Si
7. Henry Willyam M. Patty, S.Si, M.Sc

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MIPA
UNIVERSITAS PATTIMURA
2021

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan Berkah dan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Modul Pelatihan Dasar Pembuatan Website dan Hosting ke Internet

Modul ini disusun agar dapat membantu siswa, guru, mahasiswa dan masyarakat yang ingin belajar membangun sebuah website dengan mudah dari dasar hingga upload ke internet, sehingga pihak sekolah (Guru dan Siswa) dapat bekerjasama dalam membangun website sekolah mereka secara mandiri tanpa perlu membayar pihak ke-3 dalam memperoleh sebuah situs web, sehingga sekolah memiliki wadah atau sumber penyampaian informasi, media promosi prestasi/*Branding* sekolah untuk dapat menarik perhatian calon siswa baru dan Mitra.

Modul Pelatihan Dasar Pembuatan Website dan Hosting ke Internet ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan modul agar dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang ingin belajar membangun website.

Ambon, 15 November 2021

Citra F. Palembang, S.Kom., M.Kom. dan Tim

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| Halaman Judul | ii |
| Kata Pengantar | iii |
| Daftar Isi | iv |
| 1. PENDAHULUAN | 5 |
| 1.1. Internet | 5 |
| 1.2. Wordpress | 5 |
| 1.3. Website | 5 |
| 2. LANGKAH PEMBUATAN WEBSITE DAN HOSTING..... | 7 |
| 2.1. Instalasi Xampp | 7 |
| 2.2. Instalasi dan mengelola Wordpress | 7 |
| 2.3. Upload ke Internet (Hosting) | 17 |
| Daftar Pustaka | xxvi |

1. PENDAHULUAN

1.1. Internet

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), pengertian internet adalah jaringan komunikasi elektronik yang menghubungkan jaringan komputer dan fasilitas komputer yang terorganisasi di seluruh dunia melalui telepon atau satelit.

1.2. Wordpress

Wordpress merupakan suatu perangkat lunak (CMS) yang dapat memudahkan pengguna dalam membuat sebuah website, tanpa perlu memiliki keahlian dalam menulis baris kode (*coding*).



1.3. Website

Website adalah rangkaian atau sejumlah halaman web saling berkaitan untuk mempresentasikan suatu informasi (Ginancar, 2014), dan menurut pendapat ahli lainnya website merupakan aplikasi yang terdiri dari dokumen multimedia (teks, gambar, suara, animasi, video) yang menggunakan protokol HTTP (Hypertext Transfer Protocol) dan dalam mengaksesnya menggunakan browser (Maulana, 2015).

Bagi sebagian orang yang mungkin tidak menempuh pendidikan di bidang Teknologi Informasi atau Informatika menganggap membangun sebuah website adalah hal yang sangat sulit, mereka menganggap bahwa membuat sebuah website harus memiliki keahlian pemrograman. Namun di era saat ini membangun sebuah website sudah dapat dilakukan dengan mudah, yaitu menggunakan CMS (*Content Management System*) atau perangkat lunak, dengan menulis baris kode program dan menggunakan *website builder*.

Keuntungan membangun website:

1. Membangun *Personal Branding*

Dengan memanfaatkan website secara optimal dan rutin untuk update konten, kemudian di share ke media sosial, secara tidak langsung sedang membangun *personal branding* agar website dapat dikenal oleh banyak orang.

2. Memperkenalkan produk dan jasa

Dengan adanya website, memiliki manfaat yang sangat besar bagi berbagai pihak, diantaranya sebagai pedagang online yang memanfaatkan website sebagai sarana penjualan, mereka tidak perlu menjelaskan panjang lebar kepada setiap calon pelanggan, calon pelanggan cukup mengetahui alamat website *e-commerce*, kemudian calon pelanggan yang akan membuka halaman websitenya untuk mendapatkan info dan melihat portofolio produk atau jasa. Bagi Sekolah atau Perguruan Tinggi, untuk mempromosikan atau mengenalkan sekolah atau universitas mereka dengan menampilkan berbagai prestasi yang diraih sudah sangat mudah diakses oleh publik hanya melalui website sekolah atau website universitas sebagai media penyampaian informasi.

3. Menghasilkan uang

Jika website yang dibangun memiliki konten yang banyak dicari disertai dengan rancangan yang sangat *user friendly* atau mudah digunakan sehingga mendatangkan banyak pengunjung, maka *owner website* tersebut dapat mendaftarkan akun website mereka ke *Google Adsense* agar setiap pengunjung website yang tertarik dengan iklan produk yang dipasang di website, akan mendapatkan komisi.

Sebelum memulai membuat website, Siapkan dahulu *Software* pendukung pembuatan website seperti: Xampp (*Tools* penyedia *Server* Lokal) untuk pengguna *Operating System Windows* dan aplikasi Wordpress.

2. LANGKAH PEMBUATAN WEBSITE DAN HOSTING

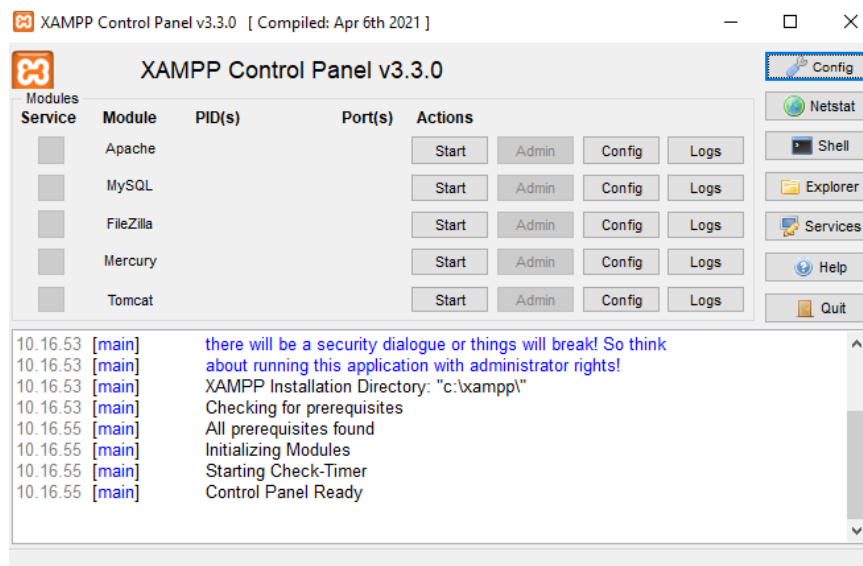
Langkah awal dalam pembuatan website yaitu dengan menginstal tools Xampp dan dilanjutkan dengan menginstal & Mengelola Wordpress serta melakukan Upload ke Internet (*Hosting*).

2.1. Instalasi Xampp

Xampp adalah perangkat lunak berbasis web server yang bersifat *open source* (bebas), serta mendukung di berbagai sistem operasi, baik Windows, Linux, atau Mac OS. Xampp digunakan sebagai *standalone server* (berdiri sendiri) atau biasa disebut dengan *localhost*. Hal tersebut memudahkan dalam proses pengeditan, desain, dan pengembangan aplikasi.

Untuk pemula, alangkah baiknya pada tahap awal pembuatan website, dilakukan didalam server lokal laptop/pc pribadi dahulu bukan di server yang sudah terkoneksi dengan internet, tentunya hal ini membutuhkan software yang dapat menjadikan laptop/pc kita sebagai server, yaitu; XAMPP (Windows), WAMP, MAMP(Mac), dsb.

Langkah pertama yaitu kita instal Software XAMPP (include database server MySQL);



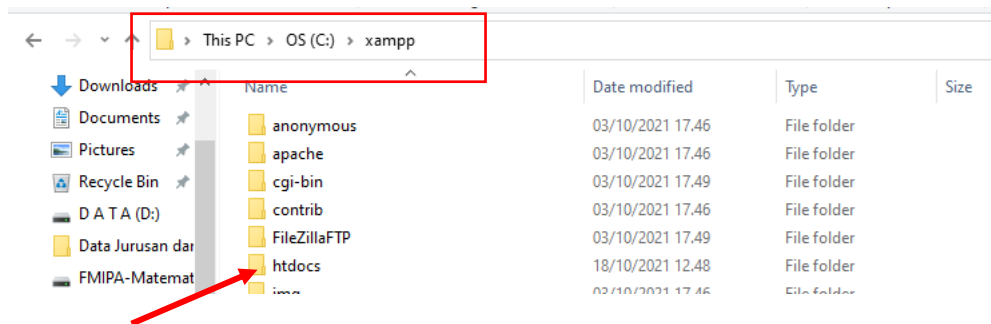
2.2. Instalasi & Mengelola Wordpress

1. Unduh file instalasi wordpress pada laman wordpress <http://wordpress.org>.



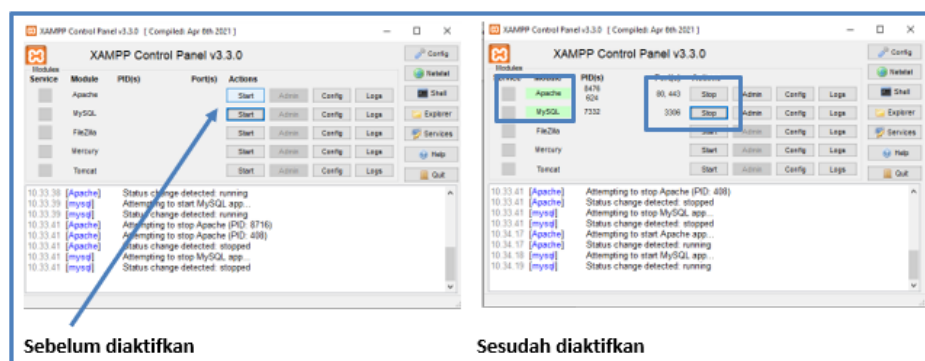
2. Ekstrak file wordpress

3. Pindahkan Folder Wordpress ke folder htdocs, folder lokasi instalasi XAMPP.

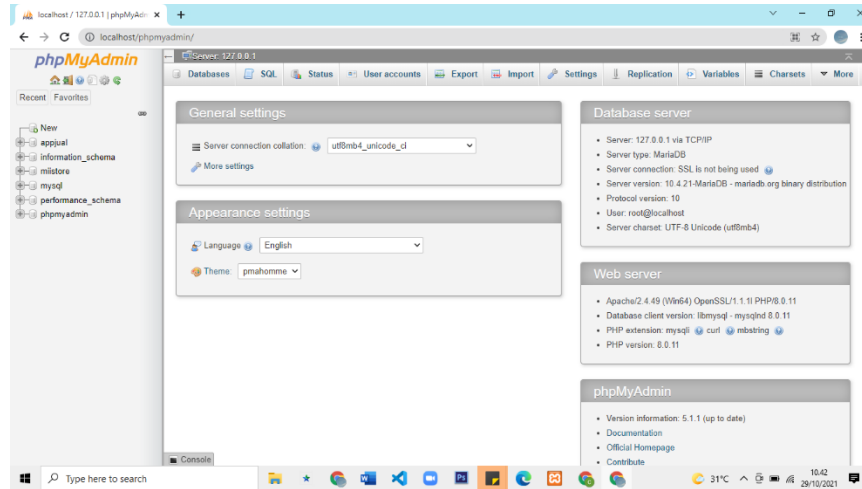


4. Boleh diubah nama folder atau tetap menggunakan nama folder wordpress

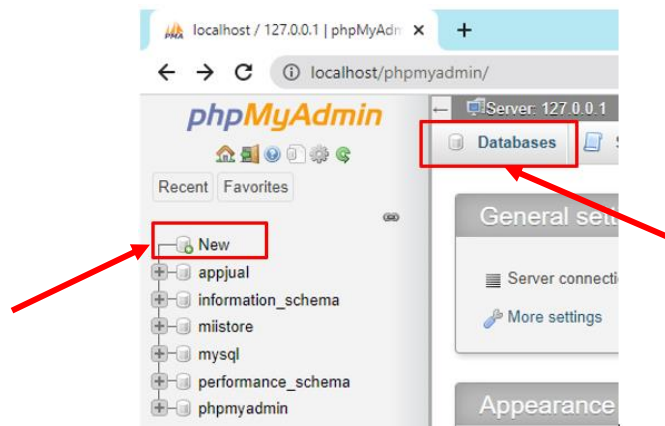
5. Sebelum melanjutkan instalasi wordpress, Buka aplikasi XAMPP terlebih dahulu untuk mengaktifkan Apache server dan Database Server MySQL



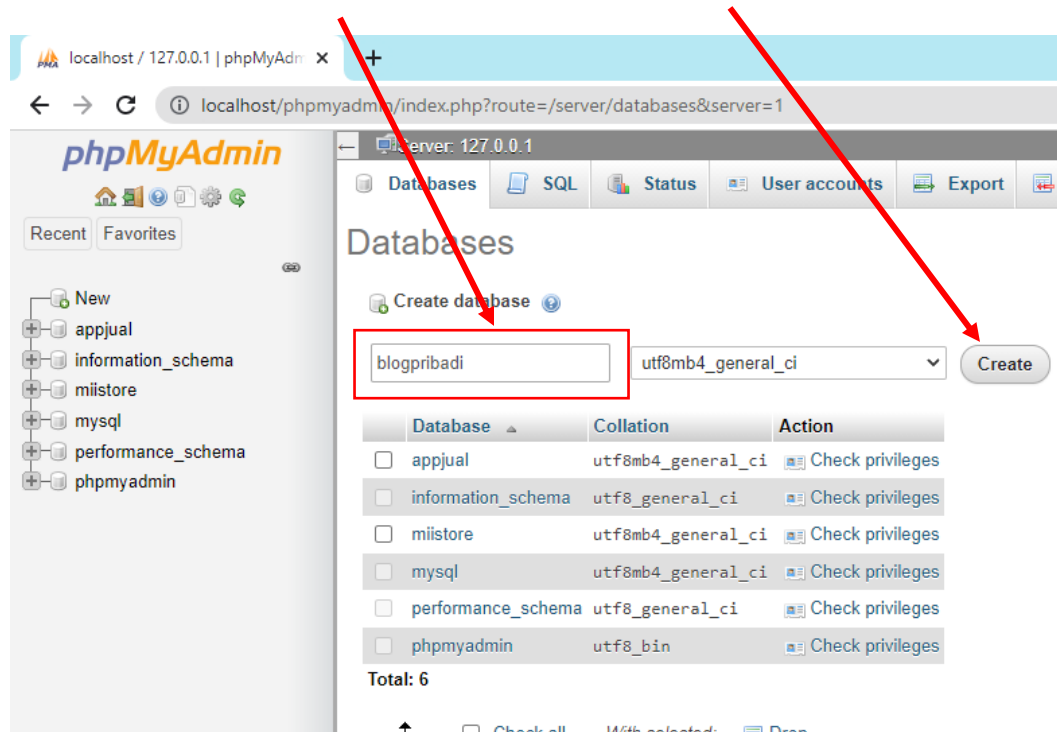
- Setelah mengaktifkan server dan database server, maka selanjutnya buat database terlebih dahulu untuk dapat menginstal wordpress.
- Buka Web Browser, dan ketikkan: <http://localhost/phpmyadmin> kemudian tekan enter atau telusuri, maka akan tampil window berikut.



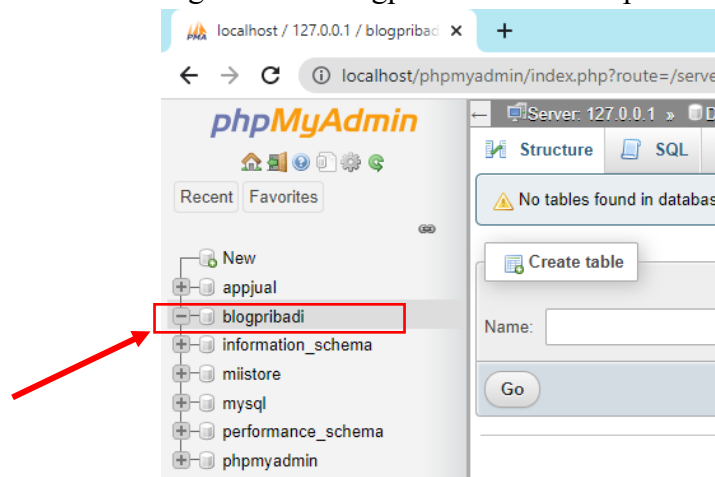
- Kemudian klik pada menu 'Databases' atau pada sebelah kiri 'New' seperti pada gambar berikut ini untuk memulai membuat database baru



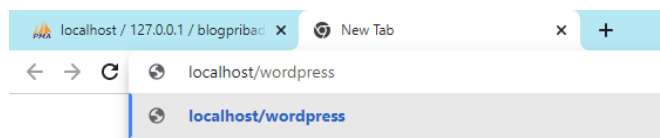
- Namakan database sesuai keinginan, misal contoh kami menamakan database baru dengan nama 'blogpribadi', kemudian tekan tombol 'Create'.



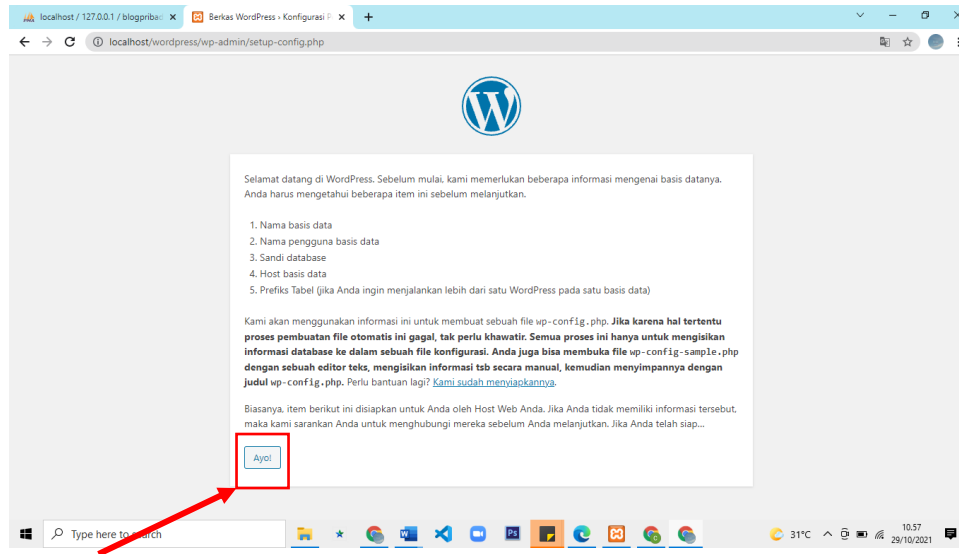
10. Maka database baru dengan nama 'blogpribadi' telah tercipta



11. Kemudian lanjut ke instalasi wordpress, buka tab baru dan ketikkan: localhost/wordpress (sesuai nama folder yang dibuat sebelumnya pada htdocs dan tekan enter, seperti pada gambar berikut:



12. Jika sudah muncul tampilan berikut, langsung saja klik ayo!

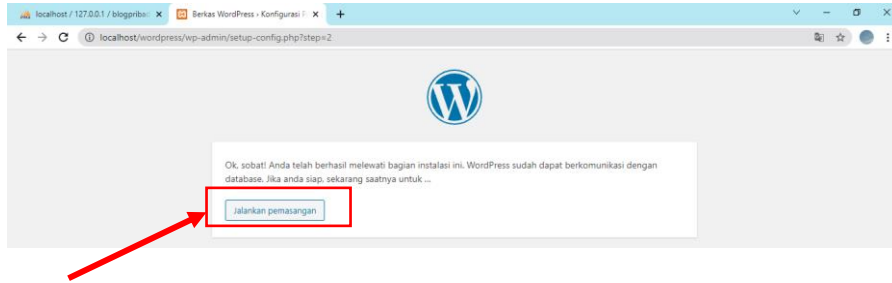


13. Kemudian keterangan seperti pada gambar di bawah:

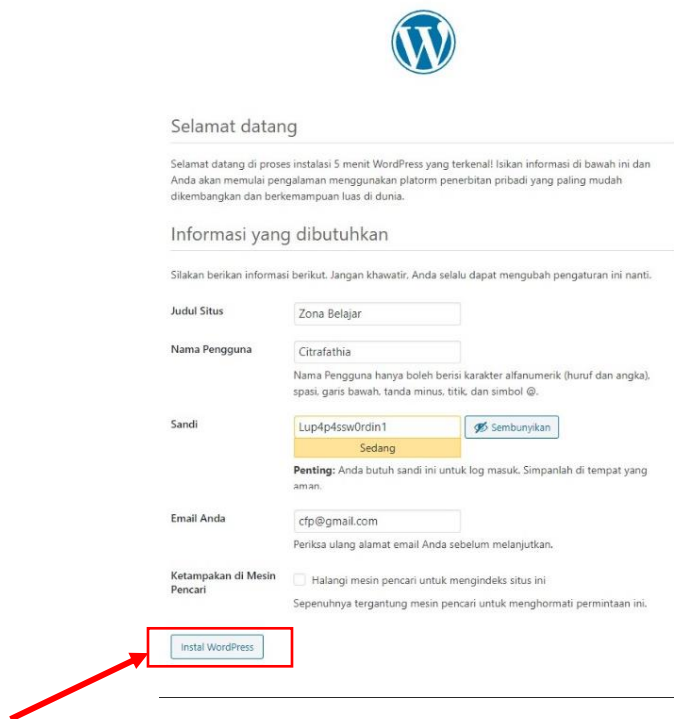
(Sesuai nama folder wordpress penamaan pertama kali)

| | |
|--|--|
| Isikan keterangan koneksi basis data Anda di bawah ini. Jika Anda tidak yakin, hubungi hosting Anda. | |
| Nama Basis data | <input type="text" value="blogpribadi"/> Nama database yang hendak Anda gunakan dengan WordPress. |
| Nama Pengguna | <input type="text" value="root"/> Username database Anda. |
| Sandi | <input type="text"/> Sandi database Anda. |
| Host Basis data | <input type="text" value="localhost"/> Anda mestinya bisa memperoleh info ini dari host web Anda, jika localhost gagal diterapkan. |
| Prefiks Tabel | <input type="text" value="wp_"/> Jika Anda ingin menjalankan beberapa instalasi WordPress di dalam satu basis data tunggal, ubahlah di sini. |
| <input type="button" value="Kirim"/> | |

14. Jika berhasil setelah menekan tombol kirim, maka akan tampil seperti berikut: dan silahkan tekan tombol 'Jalankan Pemasangan' pada bagian bawah.



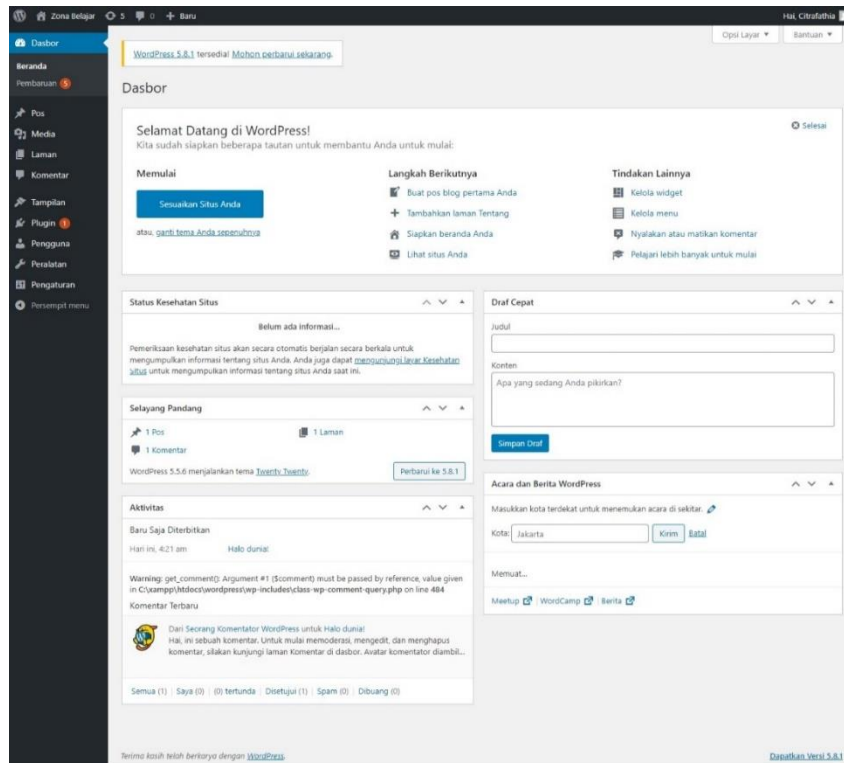
15. Isikan informasi yang dibutuhkan sesuai keinginan anda dan tekan tombol Instal Wordpress pada bagian bawah, contoh pada gambar berikut:



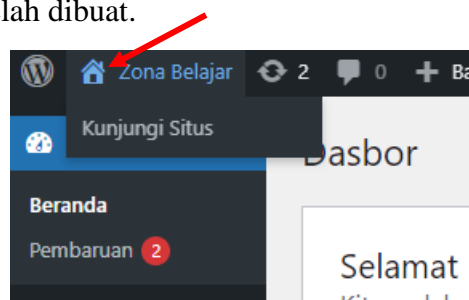
16. Setelah itu akan tampil gambar berikut:



17. Tekan tombol Log Masuk, maka akan diarahkan ke halaman Login untuk masuk ke dalam web anda
18. Setelah melakukan Login, maka akan tampil halaman dashboard admin wordpress, artinya sudah siap untuk mengeksplor website lebih lanjut.



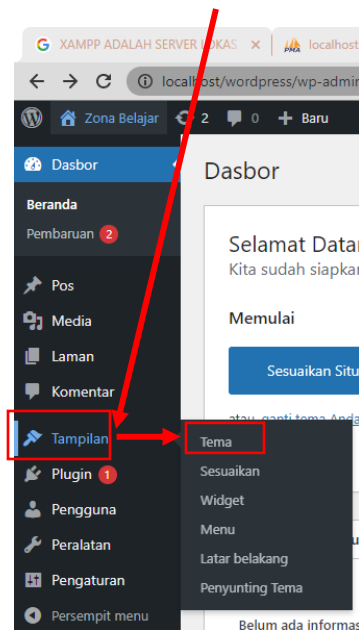
19. Arahkan Mouse pada icon Rumah pada pojok atas kiri halaman untuk mengunjungi situs yang telah dibuat.



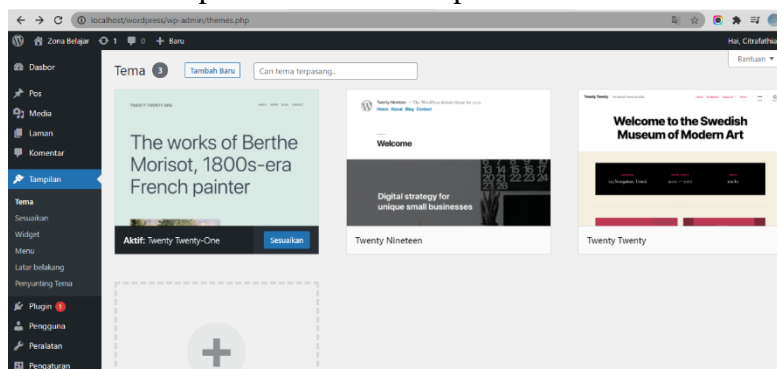
20. Maka anda akan dibawa ke halaman beranda atau index dari halaman website anda, seperti berikut:

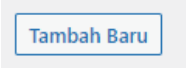


21. Selanjutnya, untuk membuat tampilan website anda lebih menarik dan dinamis, anda bisa mendownload template sesuai selera anda masing-masing, pertama arahkan mouse kembali lagi ke halaman dashboard, kemudian klik menu tampilan – Tema.

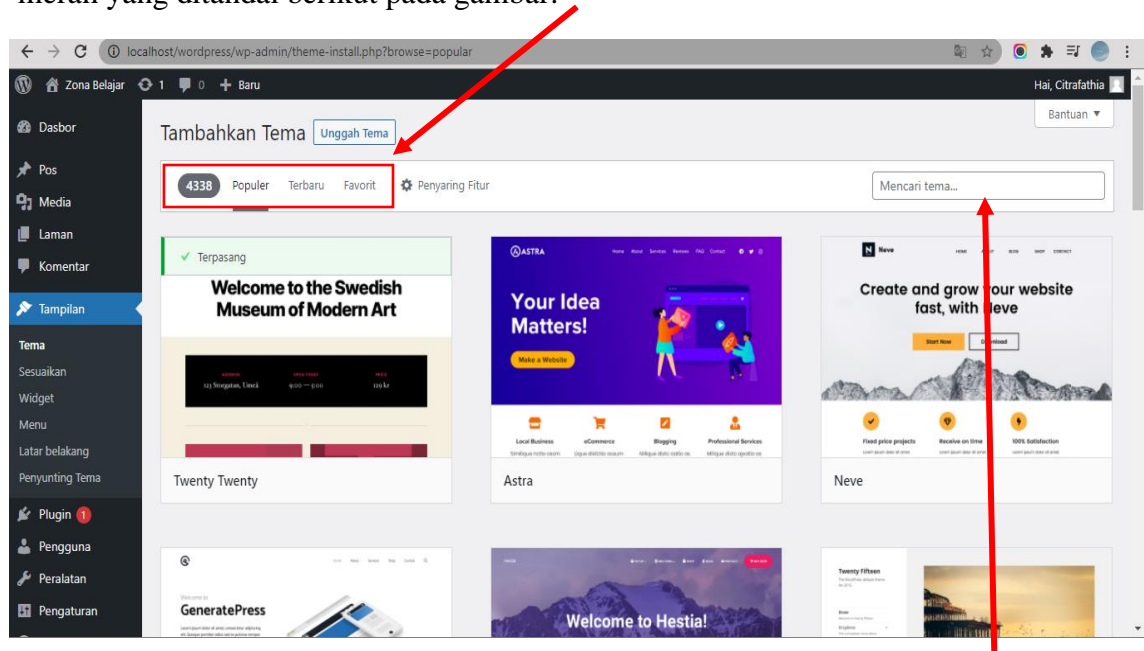


maka akan tampil halaman tema seperti berikut:



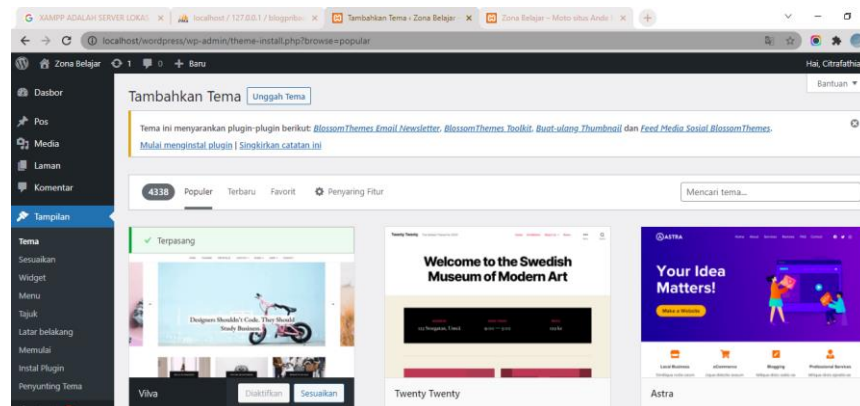
Klik tombol  untuk memilih tema (download tema baru) yang diinginkan.

21. Pada halaman Tema, terdapat tiga buah kategori dari tema, dapat dilihat pada kotak merah yang ditandai berikut pada gambar:

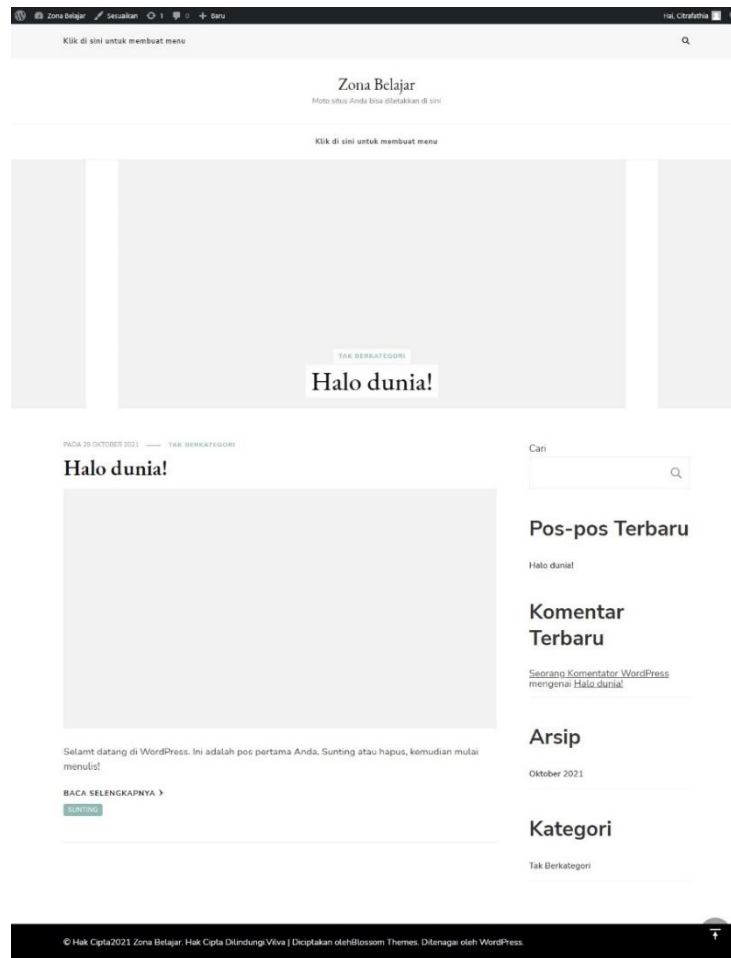


Atau anda dapat mendownload tema yang anda inginkan dengan mengetikkan nama tema pada kotak pencarian yang ditunjukkan dengan arah panah berikut.

23. Misal pada contoh, tema yang dipilih yaitu tema dengan nama Vilva, kemudian lanjut klik instal dan aktifkan, maka tema baru anda telah terpasang menggantikan tema default awal.

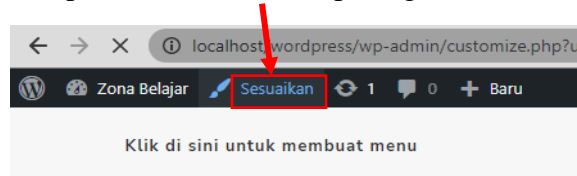


24. Tampilan tema yang berhasil dipasang dapat dilihat pada halaman home(index) web kita, seperti contoh pada gambar:

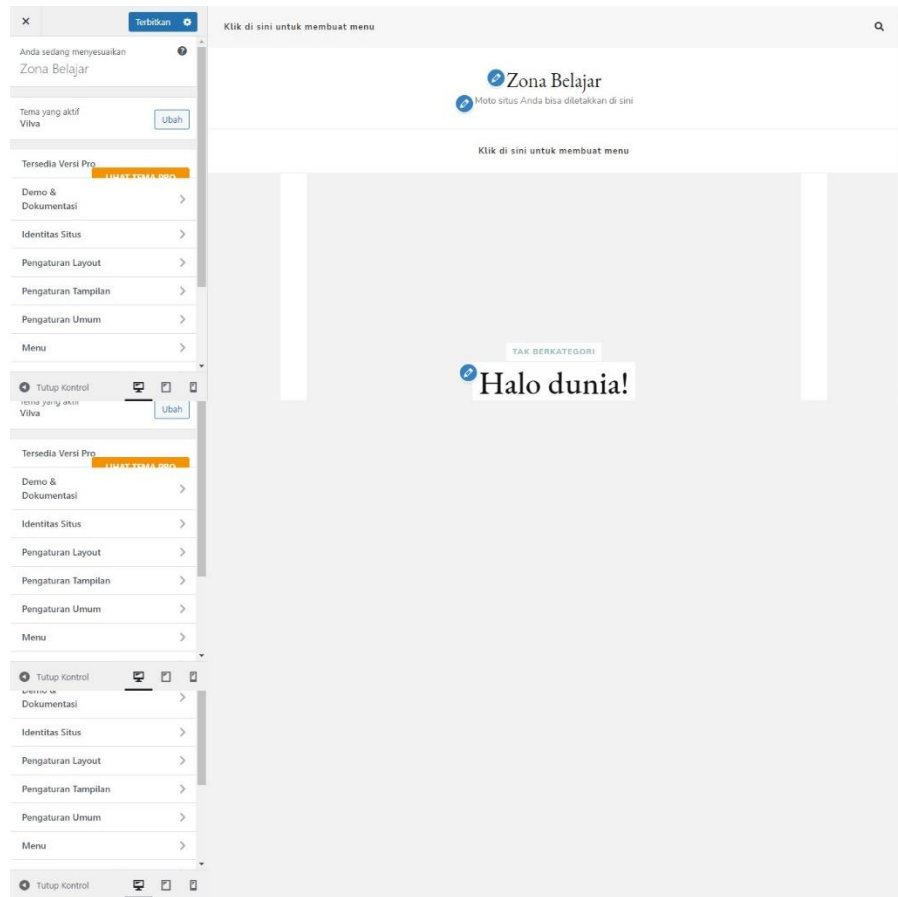


Maka langkah selanjutnya yaitu membuat menu dan mengisi konten gambar/artikel sesuai kebutuhan pembuatan website.

25. Untuk merubah tampilan/mengeksplor web agar tampilan lebih menarik lagi, serta mengatur tata letak atau membuat menu-menu yang tersedia pada web, maka langkah selanjutnya yaitu klik pada fitur Sesuaikan pada gambar



26. Maka tampilan halaman *Customize* atau *Sesuaikan* akan tampil seperti berikut:



Website telah diinstal dan siap dikustomisasi sesuai kebutuhan. Untuk pengaturan tata letak tergantung pilihan tema masing-masing, karena fasilitas yang disediakan pun berbeda.

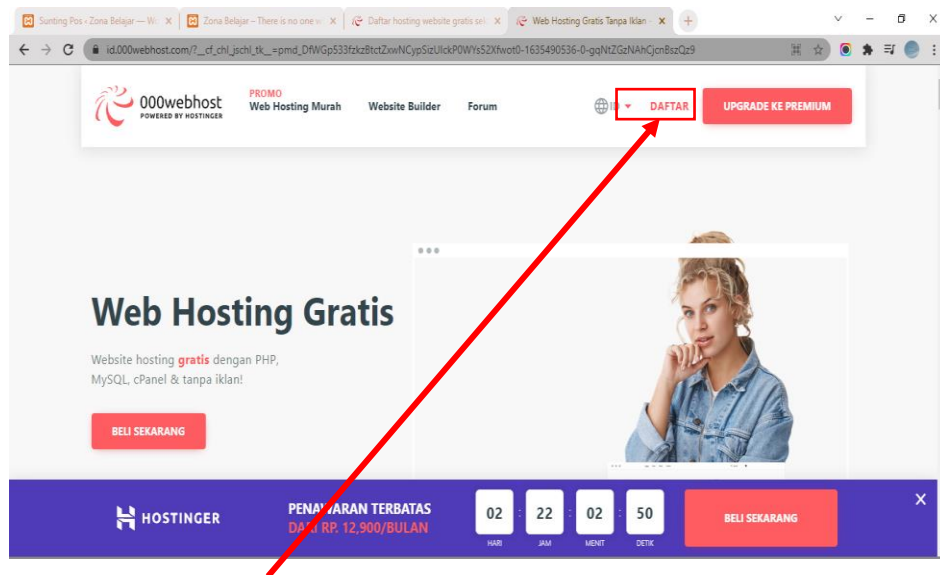
2.3. Upload ke Internet (*Hosting*)

Hosting adalah sebuah layanan *online* yang digunakan untuk mengelola data situs atau aplikasi web oleh pengguna dan ditampilkan melalui via internet. File website yang tersimpan di dalam hosting berupa gambar, *script*, video, email, aplikasi, dan *database* (basis data).

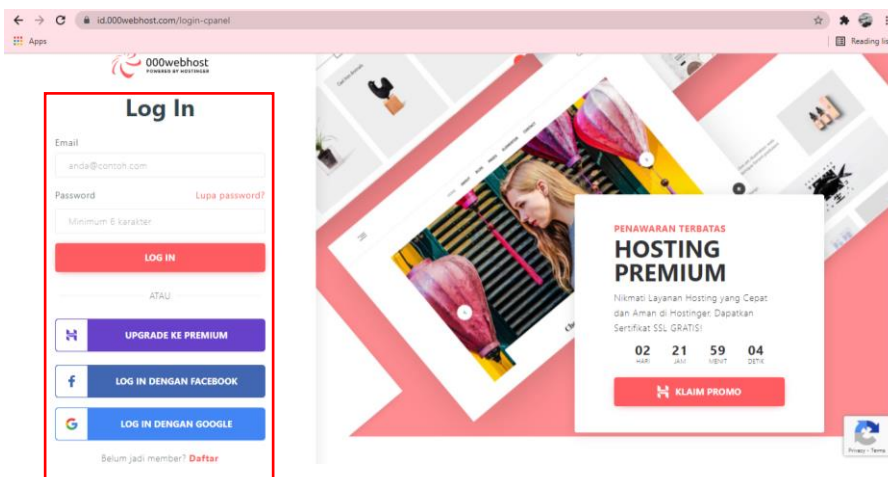
Langkah-langkah melakukan hosting web ke internet yaitu:

1. Untuk pemula yang lagi belajar untuk membuat web disarankan untuk menggunakan hosting gratisan dahulu, banyak penyedia layanan hosting di internet yang memberikan hostingan

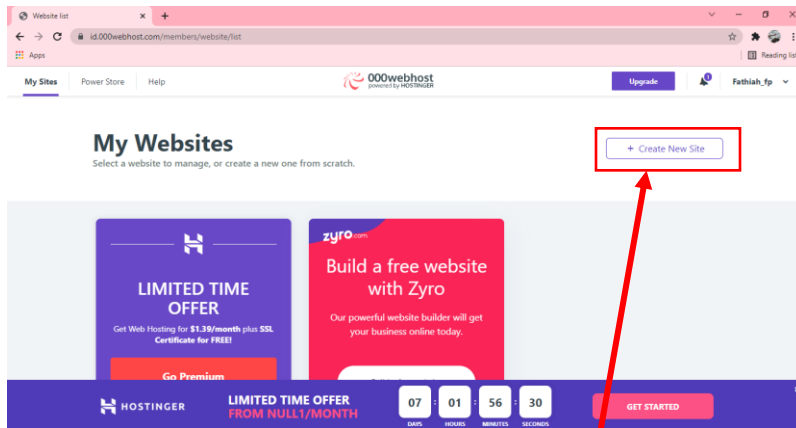
gratis tentunya dengan fasilitas memori yang terbatas. Langkah pertama yang kita lakukan yaitu mencari hostingan yang memberikan layanan gratis tersebut. Misal kita ketikkan salah satu penyedia layanan hostingan gratis <https://id.000webhost.com/>.



2. Klik pada menu DAFTAR pada pojok kanan atas halaman 000webshost.com, kemudian silahkan daftar dengan mengisi data email dan password pada halaman daftar, atau anda bisa langsung mendaftar dengan mengkoneksikan akun email anda yang sedang aktif.



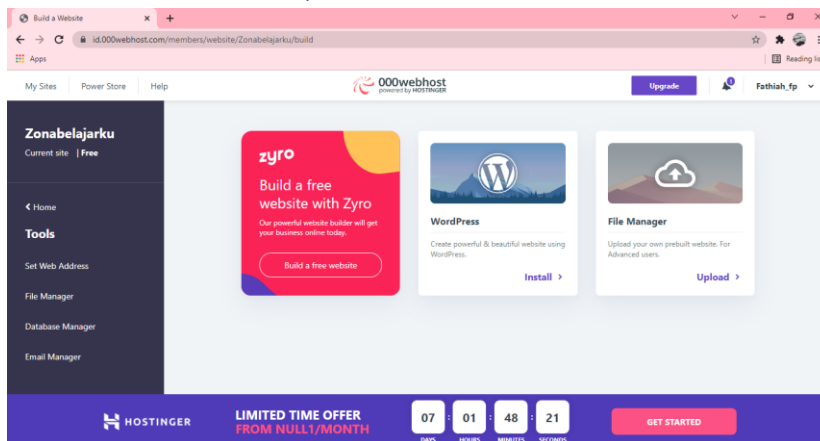
3. Setelah daftar sebagai member, maka anda akan dibawa ke halaman Member Area



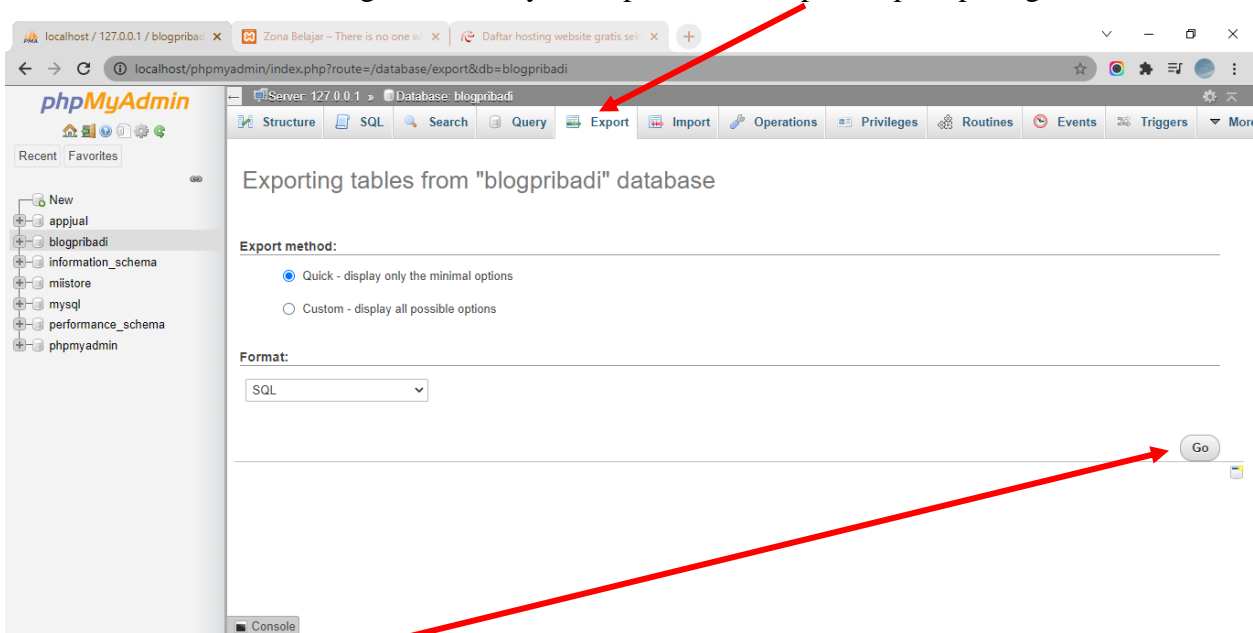
Silahkan dilanjutkan dengan mengklik tombol + Create New Site.

4. Isikan Website name anda, untuk ekstensi domainnya karena gratisan, maka ekstensinya seperti berikut ini;

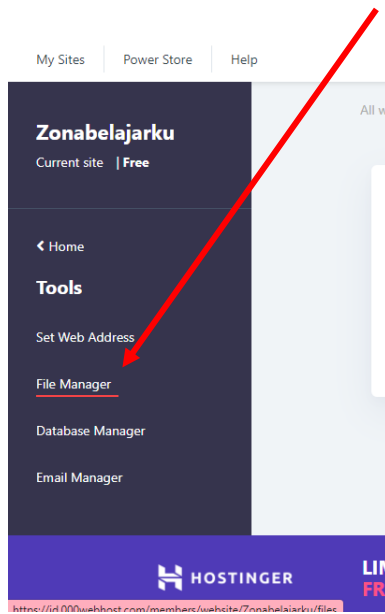
5. Kemudian klik tombol 'Create', maka akan dibawa ke halaman berikut:



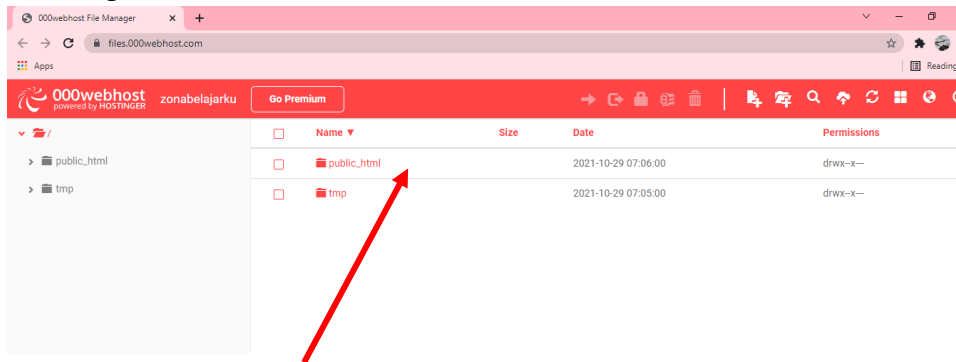
6. Sebelum kita hosting, maka siapkan dahulu website yang akan diupload. Jangan lupa untuk mengekspor database yang sudah anda buat sebelumnya. Cara untuk mengekspor databasenya yaitu masuk kembali pada halaman localhost/phpmyadmin kemudian cari database yang telah kalian buat sesuaikan dengan websitenya, dan pilih menu Export, seperti pada gambar berikut:



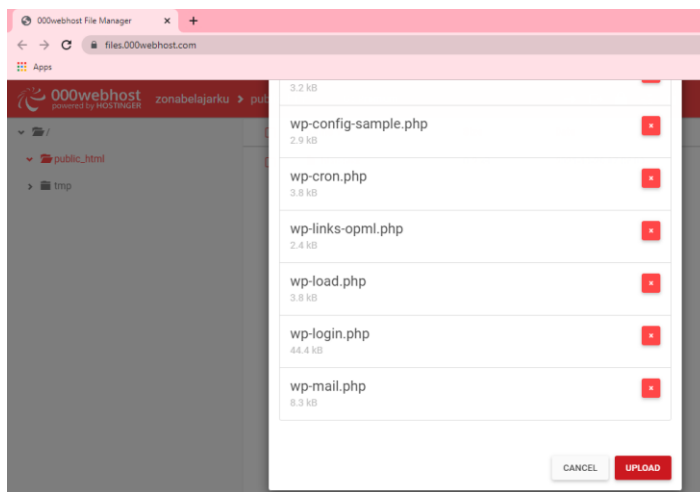
- Kemudian klik tombol 'Go' untuk mengunduh atau mendownload database dari website anda.
7. Pindahkan file database yang telah anda unduh ke dalam folder wordpress website anda.
 8. Langkah selanjutnya, kembali ke website hostinger tadi, kemudian pilih File Manager di sebelah kiri halaman hostingan, dan klik tombol Upload.



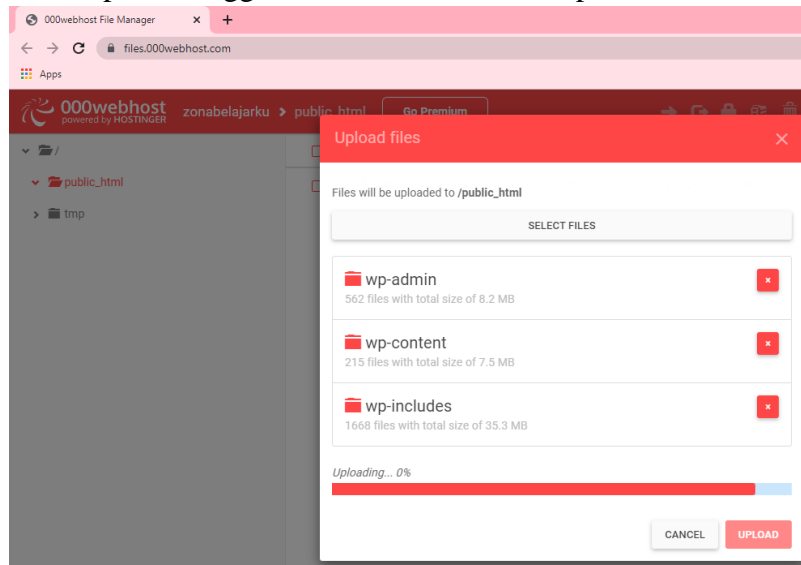
9. Maka akan tampil halaman berikut:



10. Setelah itu klik folder public_html dan silahkan drag file pada folder website yang telah anda buat, kemudian masukkan ke dalam folder public_html, Maka akan tampil seperti berikut:

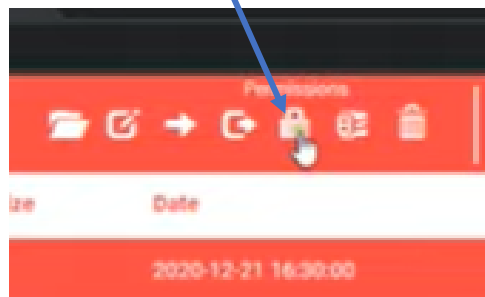


11. Kemudian klik tombol Upload hingga semua file berhasil di upload

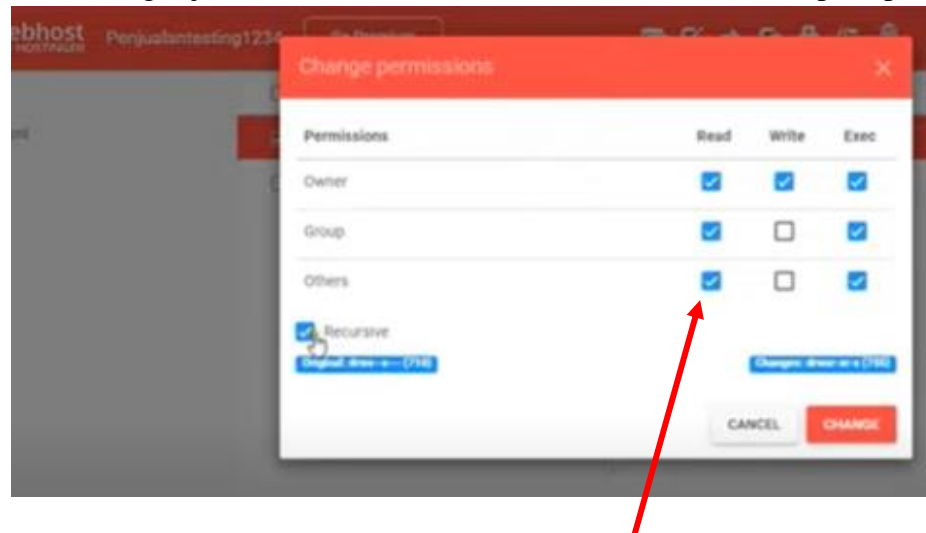


12. Setelah semua file berhasil di upload ke hostinger maka selanjutnya akan diarahkan kembali masuk ke menu login

13. Setelah itu kita ubah dahulu permission atau hak akses dari tiap file,

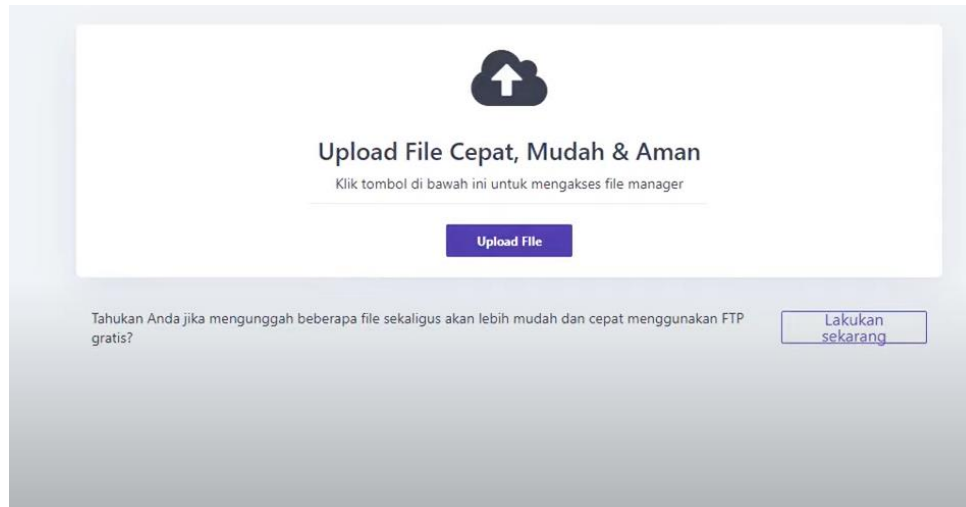


14. Kemudian dicentang saja untuk hak akses dari Read, Write dan Exec, seperti pada gambar.

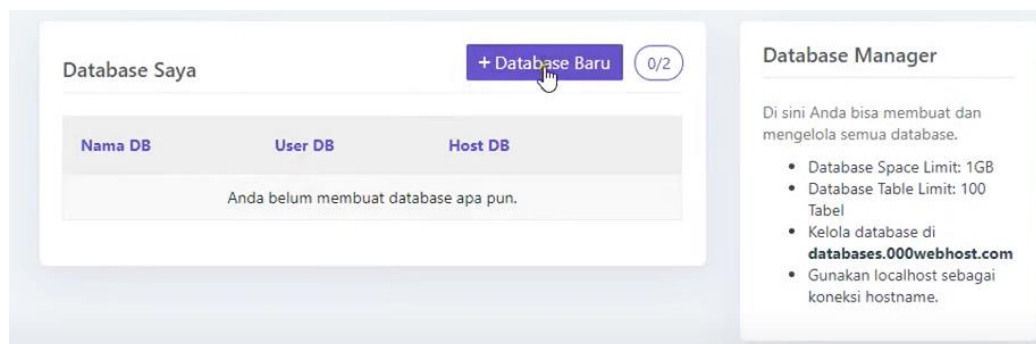


Setelah itu klik tombol Change pada bagian bawah laman tersebut.

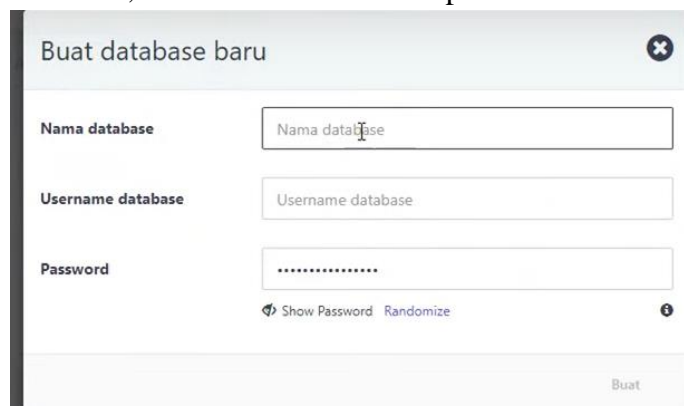
15. Setelah itu lanjut ke pengaturan database, klik pada menu Database Manager pada sebelah kiri laman.



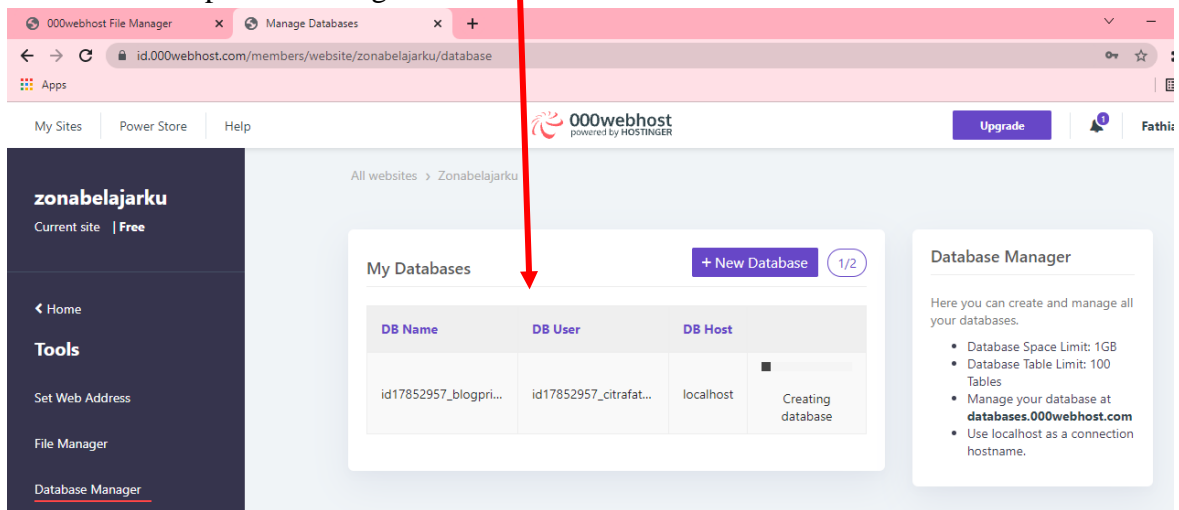
16. Klik + Database Baru untuk mengupload database anda



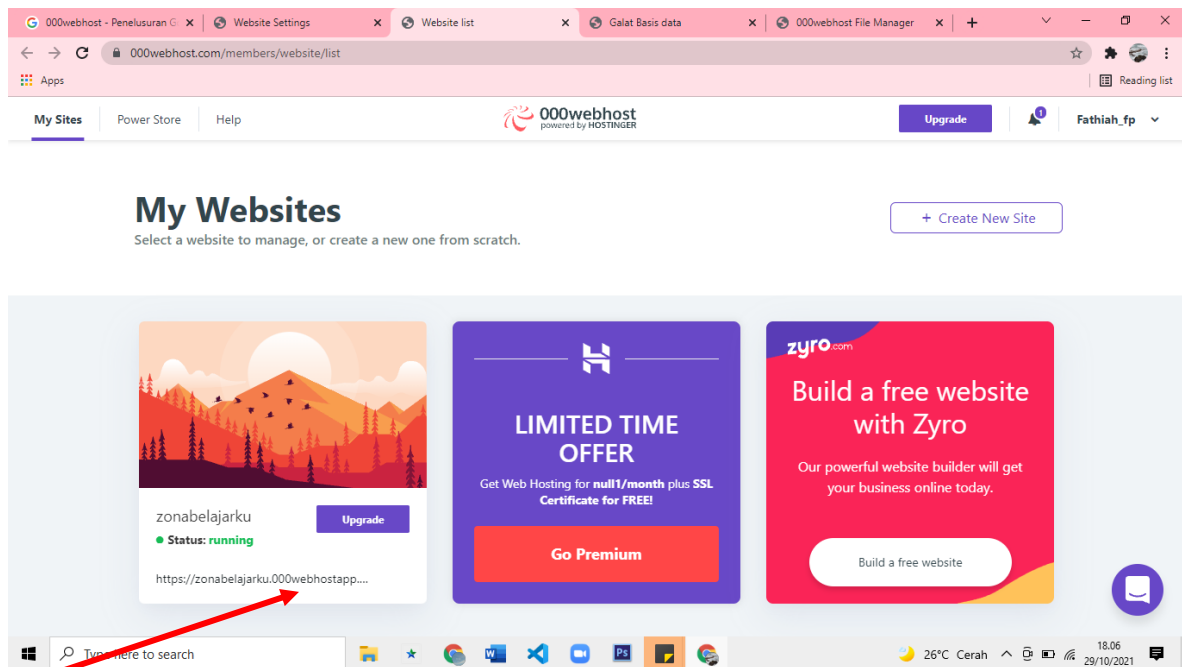
17. Masukkan nama database, username database dan password kemudian klik tombol buat



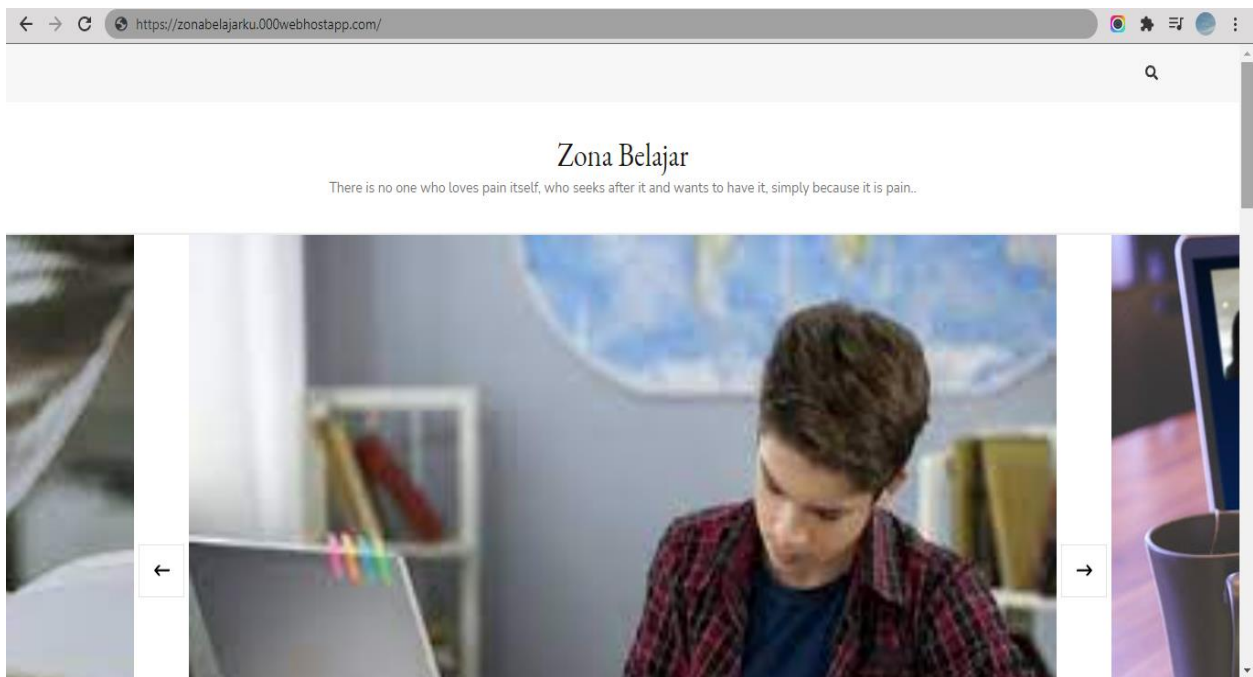
18. Maka akan tampil hasil sebagai berikut.



19. Untuk mengecek url dan menampilkan website yang telah anda buat, silahkan klik pada menu berikut:



Ini merupakan Domain yang didapatkan dari hasil hosting. Jika langkah yang anda lakukan dengan tahapan yang benar, maka ketika mengetikkan url tersebut akan menampilkan website kalian seperti gambar berikut:



Demikian langkah-langkah pembuatan website yang sangat mudah menggunakan CMS Wordpress tanpa *coding* hingga upload ke internet dengan hostingan gratis bagi pemula yang baru belajar membuat website.

DAFTAR PUSTAKA

KEMENRISTEKDIKTI, 2018, Panduan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Edisi XII, Jakarta.

PERATURAN PEMERINTAH REPUBLIK INDONESIA NOMOR 60 TAHUN 1999 TENTANG PENDIDIKAN TINGGI

Sitinjak Daniel Dido Jantce TJ, Maman Dan Suwita Jaka. 2020. Analisa Dan Perancangan Sistem Informasi Administrasi Kursus Bahasa Inggris Pada Intensive English Course Di Ciledug Tangerang. JURNAL IPSIKOM Vol. 8 No.1.

Budiwati Kharisma. 2020. Penerapan Metode Simple Attribute Rating Technique (SMART) untuk penentuan Seeded pemain berbasis web pada event Persatuan Bulutangkis Seluruh Indonesia (PBSI) Kota Palembang. Repository Politeknik Negeri Sriwijaya.

