LAPORAN

TIM KOORDINASI SEMESTER

SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

PROGRAM STUDI MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PATTIMURA

AMBON

2020

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN TIM KOORDINASI SEMESTER (TKS)

SEMESTER GENAP

TAHUN AKADEMIK 2019/2020

PROGRAM STUDI MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MIPA

UNIVERSITAS PATTIMURA

Ambon, Oktober 2020

Mengetahui,

Ketua Program Studi	Ketua
Zeth A. Leleury, S.Si, M.Si NIP. 198208052008121002	Berny P. Tomasouw, S.Si, M.Si NIP. 198701152015041001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan Kehadirat Tuhan yang Maha Esa karena rahmat dan karunia-Nya sehingga Laporan TKS Program Studi (PS) Matematika FMIPA Unpatti pada Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020 telah selesai disusun dengan baik.

Laporan ini memuat hasil monitoring dan evaluasi terhadap proses penyelengaraan pendidikan dalam lingkup PS Matematika FMIPA Unpatti pada Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020. Susunan laporan ini terdiri dari empat bagian penting. Bagian pertama merupakan latar belakang yang berisi informasi tentang PS Matematika FMIPA Unpatti. Pada bagian kedua, dipaparkan tentang visi, misi, tujuan, dan strategi dari PS Matematika FMIPA Unpatti beserta tata pamong, tata kelola dan kegiatan kerjasama. Pada bagian ini juga memuat laporan tentang kondisi jumlah mahasiswa, sumber daya manusia, keuangan, sarana dan prasarana serta pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi. Bagian kedua ini ditutup dengan evaluasi luaran (lulusan PS Matematika FMIPA Unpatti) dan capaian Tridharama. Selanjutnya, bagian ketiga memuat tentang temuan-temuan sedangkan bagian keempat merupakan penutup.

Penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kami sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu sehingga laporan ini dapat diselesaikan dengan baik. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan PS Matematika FMIPA Unpatti.

Ambon, Oktober 2020
Ketua,

Berny P. Tomasouw, S.Si, M.Si
NIP. 198701152015041001

DAFTAR ISI

Halaman Judul i
Lembar Pengesahan ii
Kata Pengantar iii
Daftar Isi iv
A. Latar Belakang 1
B. Pelaksanaan 1
1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi 1
2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama 4
3. Mahasiswa 5
4. Sumber Daya Manusia 6
5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana 20
6. Pendidikan 21
7. Penelitian 24
8. Pengabdian Kepada Masyarakat 26
9. Luaran dan Capaian Tridharma 27
C. Temuan-temuan 34
D. Penutup 34
Lampiran

A. LATAR BELAKANG

Program peningkatan kualitas dan mutu pendidikan di suatu Perguruan Tinggi sangat dipengaruhi oleh penyelenggaraan kegiatan akademik setiap semester di unit-unit atau bagian terkecil dalam Perguruan Tinggi dimaksud. Jurusan Matematika sebagai salah satu bagian dari Fakultas MIPA Universitas Pattimura juga turut berperan penting dalam menyiapkan mutu dan kualitas lulusan pada Universitas Pattimura. Penyelenggaraan kegiatan akademik perkuliahan yang berjalan dengan baik harus ditunjang sarana prasarana yang memadai serta didukung oleh sistem, administrasi, informasi dan manajemen akademik yang baik pula, sehingga dapat mempermudah dalam proses penilaian dan evaluasi penyelenggaraan kegiatan akademik nantinya. Untuk mewujudkan system administrasi, informasi dan manajemen yang baik harus dimulai dari tata kelola administrasi dan manajemen yang rapi, mulai dari unit-unit / program studi bahkan sampai ke tingkat Universitas. Program Studi sebagai unit terbawah dari suatu Perguruan Tinggi sudah tentu memiliki peranan yang sangat penting pengembangan suatu Perguruan Tinggi, agar diakui kualitasnya baik di tingkat daerah maupun nasional. Mutu Program Studi merupakan cerminan dari totalitas keadaan dan karakteristik masukan, proses, keluaran, hasil, dan dampak, atau layanan/kinerja Program Studi yang diukur berdasarkan sejumlah standar yang ditetapkan.

Program Studi matematika sebagai salah satu Program Studi yang berada di lingkungan FMIPA Unpatti, berdiri tahun 2001 sesuai SK Mendiknas No. 3115/D/T/2001 dan mendapat ijin perpanjangan Program Studi sesuai SK Mendiknas No. 2269/D/T/2005. Pada tahun 2008, di usianya yang ke 8 tahun, Program Studi matematika menjadi satu-satunya Program Studi dalam lingkungan FMIPA yang telah terakreditasi oleh BAN-PT dengan peringkat Akreditasi "**B**" untuk periode 26 April 2008 sampai dengan 26 April 2013 sesuai dengan SK BAN PT Nomor: 002/BAN-PT/Ak-XI/S1/IV/2008 tentang status, peringkat dan hasil akreditasi program sarjana di perguruan tinggi. Kemudian pada tahun 2013 Program Studi Matematika kembali melakukan re-akreditasi dan memperoleh Akreditasi "**B**" untuk periode sampai 7 Desember 2018 sesuai SK BAN-PT No.:242/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/XII/2013.

B. PELAKSANAAN

1. VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI

a. Visi

PS Matematika FMIPA Unpatti Tahun 2023 menjadi PS yang unggul dan kompetitif di tingkat nasional dalam menghasilkan sumber daya manusia dan riset matematika terapan berbasis laut pulau.

b. Misi

Misi yang diemban oleh PS Matematika FMIPA Unpatti adalah sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan program pendidikan sarjana yang bermutu dan berdaya saing (kredibel, transparan, akuntabel dan bertanggung jawab).
2. Mengembangkan riset matematika dan terapan yang berbasis laut pulau untuk mendukung pengembangan IPTEK.

3. Memasyarakatkan matematika serta mendesiminasikan hasil riset.
4. Mengembangkan peran keilmuan yang berkelanjutan melalui kerjasama dengan pihak pengguna di bidang matematika.

c. Tujuan

Tujuan PS Matematika FMIPA Unpatti adalah :

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki integritas kepribadian yang tinggi sebagai Sarjana Matematika, menguasai konsep-konsep matematika, berpikir logis, kritis, dan analitis untuk mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah serta mampu melanjutkan studi dalam bidang matematika dan terapannya.
2. Menghasilkan riset yang relevan dengan perkembangan IPTEK.
3. Mengubah perspektif masyarakat terhadap matematika dan memperkenalkan PS Matematika FMIPA Unpatti beserta lulusannya.
4. Penyebarluasan hasil riset yang berkaitan dengan bidang matematika dan terapan yang berbasis laut pulau.
5. Menghasilkan kerjasama yang saling menguntungkan antara PS dan pihak pengguna di bidang matematika.

d. Strategi

Berdasarkan tujuan PS maka dirumuskan sasaran dan strategi pencapaiannya sebagai berikut:

Sasaran 1 : Tercapainya lulusan yang memiliki integritas kepribadian yang tinggi, beretika, dan berwawasan wirausaha.

Strategi untuk mencapai sasaran ini adalah sebagai berikut :

1. Program pengembangan pendidikan karakter yang diintegrasikan dalam kurikulum PS, kegiatan mahasiswa, budaya kampus dan permentoran.
2. Program pengembangan kewirausahaan yang diintegrasikan dalam kurikulum PS dan pendampingan dosen bagi mahasiswa untuk terlibat dalam Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Kewirausahaan.

Sasaran 2 : Tercapainya lulusan yang berpikir logis, kritis, dan analitis untuk mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah serta mampu melanjutkan studi dalam bidang matematika dan terapannya.

Strategi untuk mencapai sasaran ini adalah sebagai berikut :

3. Peningkatan jumlah dosen tetap yang bergelar doktor/melanjutkan pendidikan S3 ≥ 40% .
4. Peningkatan jumlah dosen tetap dengan jabatan Lektor Kepala ≥ 40%.
5. Tercapainya seluruh staf dosen PS Matematika yang memiliki sertifikat pendidik profesional.
6. Program pendampingan dosen bagi mahasiswa dalam kegiatan PKM penelitian.
7. Peningkatan keterlibatan mahasiswa yang melakukan tugas akhir dalam penelitian dosen ≥ 25%.
8. Program pembinaan olimpiade bagi mahasiswa secara rutin.
9. Program layanan soft skill bagi mahasiswa yang difasilitasi oleh staf dosen bekerjasama dengan Himpunan Mahasiswa Matematika (HIMATIKA).

10. Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) profesi.

Sasaran 3 :Terwujudnya sarana prasarana dan manajemen pendidikan yang bermutu.
Strategi untuk mencapai sasaran ini adalah sebagai berikut :

11. Program peningkatan mutu kurikulum secara berkelanjutan untuk memenuhi Standar Nasional Pendidikan dan kebutuhan stakeholder.
12. Program penyiapan instrumen pendukung proses pembelajaran meliputi: bahan/buku ajar, Rencana Pembelajaran Semester (RPS), kontrak perkuliahan, dan pedoman praktikum.
13. Program peningkatan ruang belajar mengajar yang berfokus pada terpenuhinya rasio ruang gerak mahasiswa yang dilengkapi dengan sarana pembelajaran multimedia.
14. Program pengembangan fasilitas laboratorium komputasi yang bermutu untuk menunjang pelaksanaan praktikum dan penelitian.
15. Program peningkatan jumlah hotspot internet yang dapat diakses dengan menggunakan jaringan LAN maupun WIFI yang berada di ruang laboratorium komputasi, perpustakaan, ruang dosen dan area PS.

Sasaran 4: Meningkatnya penyelenggaraan penjaminan mutu pendidikan secara berkelanjutan
Strategi untuk mencapai sasaran ini adalah sebagai berikut :

16. Program peningkatan penjaminan mutu akademik dan manajemen pendidikan yang diarahkan untuk memperkuat kepercayaan stakeholder terhadap penyelenggaraan pendidikan di PS Matematika.
17. Program peningkatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan penjaminan mutu yang berfokus pada manajemen pelaksanaan dan database serta dokumen PS Matematika.

Sasaran 5 : Tercapainya akreditasi PS secara nasional dengan peringkat A.
Strategi untuk mencapai sasaran ini adalah sebagai berikut :

18. Program peningkatan mutu PS melalui upaya pencapaian nilai akreditasi A.

Sasaran 6 : Meningkatnya penelitian berbasis laut pulau yang bereputasi nasional dan internasional.
Strategi untuk mencapai sasaran ini adalah sebagai berikut :

19. Program pemberian stimulan berupa insentif kepada kelompok dosen atau perorangan yang mampu menghasilkan riset bermutu melalui koordinasi langsung dengan fakultas.
20. Program peningkatan kualitas penelitian yang diarahkan sesuai dengan paying penelitian Unpatti berorientasi unggulan daerah dan mendorong penelitianpenelitian kerja sama dengan mitra.
21. Program peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian untuk memperkuat bidang keunggulan dalam upaya mendapatkan hibah kompetitif dari Kemenristekdikti.

Sasaran 7 :Terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan keilmuan untuk kesejahteraan masyarakat.
Strategi untuk mencapai sasaran ini adalah sebagai berikut :

22. Program peningkatan mutu pengabdian kepada masyarat yang berfokus pada pemberdayaan dan peningkatan partisipasi masyarakat.

Sasaran 8 : Tercapainya kualitas jurnal ilmiah di PS yang terakreditasi.
Strategi untuk mencapai sasaran ini adalah sebagai berikut :

23. Program peningkatan kualitas jurnal ilmiah di PS yang diarahkan untuk memfasilitasi publikasi hasil-hasil penelitian dan karya ilmiah mahasiswa dan dosen.

Sasaran 9 : Tercapainya publikasi hasil penelitian dosen pada tingkat nasional dan internasional
Strategi untuk mencapai sasaran ini adalah sebagai berikut :

24. Program peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi hasil penelitian pada jurnal/prosiding nasional terakreditasi minimal satu publikasi per dosen setiap tahun.
25. Program peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi hasil penelitian pada jurnal/prosiding internasional minimal tiga publikasi setiap tahun.
26. Program peningkatan keterlibatan dosen PS Matematika sebagai pemakalah dalam seminar/konferensi nasional maupun internasional minimal satu makalah per dosen setiap tahun.

Sasaran 10 : Terjalinnya kerjasama yang berkelanjutan dengan berbagai pihak pengguna sebagai mitra.
Strategi untuk mencapai sasaran ini adalah sebagai berikut :

27. Keterlibatan staf dosen PS Matematika dalam membangun kerjasama yang profesional dengan pihak pengguna bidang matematika.
28. Adanya Memorandum of Understanding (MoU) dengan pihak pengguna setiap tahun.

2. TATA PAMONG, TATA KELOLA, DAN KERJASAMA

a. Kerjasama

Tuliskan kerjasama tridharma di Program Studi (PS) pada Semester Genap TA 2019/2020 dengan mengikut format Tabel 1 berikut ini.

Tabel 1. Kerjasama Tridharma

No.	Lembaga Mitra	Tingkat[1)]			Judul Kegiatan Kerjasama[2)]	Manfaat bagi PS yang Diakreditasi	Waktu dan Durasi	Bukti Kerjsama [3)]
		Interna-sional	Nasi-onal	Lokal/ Wilayah				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1								

Keterangan:

1) Beri tanda √ pada kolom yang sesuai.

2) Diisi dengan judul kegiatan kerjasama yang sudah terimplementasikan, melibatkan sumber daya dan memberikan manfaat bagi PS yang diakreditasi.

[3] Bukti kerjasama dapat berupa Surat Penugasan, Surat Perjanjian Kerjsama (SPK), bukti-bukti pelaksanaan (laporan, hasil kerjsama, luaran kerjsama), atau bukti lain yang relevan. Dokumen *Memorandum of Understanding* (MoU), *Memorandum of Agreement* (MoA), atau dokumen sejenis yang mematungi pelaksanaan kerjasama, tidak dapat dijadikan bukti realisasi kerjasama.

3. MAHASISWA

a. Kualitas Input Mahasiswa

Tuliskan data daya tampung, jumlah calon mahasiswa (pendaftar dan peserta yang lulus seleksi), jumlah mahasiswa baru (regular dan transfer) dan jumlah mahasiswa aktif (regular dan transfer) di PS dengan mengikut format Tabel 2.a berikut ini.

Tabel 2.a Seleksi Mahasiswa

Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa		Jumlah Mahasiswa Baru		Jumlah Mahasiswa Aktif	
	Pen-daftar	Lulus Seleksi	Reguler	Transfer	Reguler	Transfer
1	2	3	4	5	6	7
60	-	-	-	-	234	-

b. Mahasiswa Asing

Tuliskan jumlah mahasiswa asing yang terdaftar di PS pada Semester Genap TA 2019/2020 dengan mengikuti format Tabel 2.b berikut ini.

Tabel 2.b Mahasiswa Asing (*Foreign Student*)

Jumlah Mahasiswa Asing Penuh Waktu (*Full-time*)	Jumlah Mahasiswa Asing Paruh Waktu (*Part-time*)
1	2
-	-

Keterangan:
Mahasiswa asing dapat terdaftar untuk mengikuti program pendidikan secara penuh waktu (*full-time*) atau paruh waktu (*part-time*). Mahasiswa asing paruh waktu adalah mahasiswa yang terdaftar di PS untuk mengikuti kegiatan pertukaran studi (*student exchange*), *credit earning*, atau kegiatan sejenis yang relevan.

4. SUMBER DAYA MANUSIA

a. **Profil Dosen**

Tuliskan data Dosen tetap perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di PS pada Semester Genap TA 2019/2020 dengan mengikuti format Tabel 3.a.1 berikut ini.

Tabel 3.a.1 Dosen tetap Perguruan Tinggi

No.	Nama Dosen	NIDN	Pendidikan Pasca Sarjana 1)	Bidang Keahlian 2)	Kesesuain dengan Kompetensi Inti PS 3)	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidik Profesional 4)	Sertifikat Kompetensi/Profesi/ Industri 5)	Mata Kuliah yang Diampu pada PS. 6)	Kesesuain Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu 7)	Mata Kuliah yang Diampu pada PS Lain 8)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	M. W. Talakua, S.Pd., M.Si	0014117203	S2 Matematika	Statistika Matematika	√	Lektor Kepala	12100102105442	-	- Fungsi Kompleks - Fungsi Kompleks II - Statistika Elementer - Statistik Matematika	√	- Matematika II (THP) - Matematika II (MSP) - Matematika II (IK) - Statistik Dasar - Pengantar Ilmu Komputer
2	F. Y. Rumlawang, S.Si, M.Si	0017067208	S2 Matematika	Matematika Terapan	√	Lektor	11100102113926	-	- Analisis Real I - Analisis Rill II - Metode Numerik - Metode Numerik Lanjut	√	- Matematika Untuk Kimia - Pemrograman
3	E. R. Persulessy, S.Si., M.Si	0026057104	S2 Matematika	Matematika Aljabar	√	Lektor	12100102110334	-	- Analisis Real I - Aljabar Linier Elementer - Struktur Aljabar I - Aljabar Linier	√	
4	Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si	0026118403	S2 Matematika	Matematika Terapan	√	Lektor	12100102107955	-	- Kalkulus - Persamaan Diferensial Parsial - Pemodelan Matematika - Sejarah Matematika	√	- Pemodelan

5	Z. A. Leleury, S.Si, M.Si	0005088205	S2 Matematika	Matematika Terapan	√	Lektor	13100102101863	-	- Kalkulus - Persamaan Differensial Parsial - MNA dan Syarat Batas -	√	- Kalkulus Lanjut - Matematika Dasar
6	A. Z. Wattimena, S.Si, M.Si	0012066803	S2 Matematika	Matematika Terapan	√	Lektor	12100102101831	-	- Pengolahan Sumber Daya Kelautan dan Pulau-pulau Kecil - Pengantar Teori Ukuran dan Integral - Teori Himpunan - Sistem Geometri -	√	- Pengolahan Sumber Daya Kelautan dan Pulau-pulau Kecil
7	H. W. M. Patty, S.Si, M.Sc	0018078103	S2 Matematika	Matematika Aljabar	√	Lektor	12100102110747	-	- Pengantar Teori Graf - Pengantar Teori Modul - Matematika Diskrit - Pengantar Logika dan Himpunan -	√	- Matematika Dasar II
8	D. L. Rahakbauw, S.Si, M.Si	0020128402	S2 Matematika	Matematika Terapan	√	Lektor	13100102103635	-	- Kalkulus Lanjut II - Teori Fuzzy - Pemodelan Matematika - Jaringan Syaraf Tiruan - Pengantar Aljabar Max-Plus -	√	
9	V. Y. I. Ilwaru, S.Si, M.Si	0004018601	S2 Matematika	Matematika Terapan	√	Lektor	17100102102375	-	- Pengantar Ilmu Komputer - Kalkulus Lanjut II - Fungsi Kompleks - Fungsi Kompleks I -	√	- Matematika II (THP) - Matematika II (MSP) - Matematika II (IK)
10	M. I. Tilukay, S.Si, M.Si	0026058705	S2 Matematika	Matematika Kombinatorik	√	Lektor	19100102106852	-	- Analisis Riil II - Pengantar Teori Graf - Matematika Diskrit - Sistem Geometri - Pengantar Teori Ukuran dan Integral -	√	
11	B. P. Tomasouw, S.Si, M.Si	0015018702	S2 Matematika	Matematika Aljabar	√	Lektor	19100102103723	-	- Aljabar Linier Elementer - Aljabar Linier - Bahasa Pemograman Lanjut - Kolokium	√	- Algoritma dan Pemograman - Matematika Dasar - Pengetahuan Ilmu Komputer

12	J. E. T. Radjabaycolle, S.Si, M.Cs	0015058804	S2 Ilmu Komputer	Komputer Sains	√	-	-	-	- Olahraga - Bahasa Pemograman Lanjut - Jaringan Syaraf Tiruan - Statistika Elementer	√	- Pengetahuan Ilmu Komputer
13	D. Patty, S.Si, M.Sc	0005078909	S2 Matematika	Matematika Aljabar	√	-	-	-	- Struktur Aljabar I - Teori Himpunan - Pengantar Logika dan Himpunan - Pengantar Teori Modul	√	
14	M. E. Rijoly, S.Si, M.Sc	0026108906	S2 Matematika	Matematika Terapan	√	-	-	-	- Metode Numerik Lanjut - Metode Numerik - MNA dan Syarat Batas - Statistik Matematika	√	
15	Dr. H. J. Wattimanela, S.Si, M.Si	0010036901	S2 Matematika S3 Matematika	Statistika Matematika		Lektor Kepala	091102109462	-	- Analisis Regresi Terapan - Anova Terapan	√	
16	S. N. Aulele, S.Si,M.Si	0014078305	S2 Statistika	Statistika		Lektor	12100102112455	-	- Statistik Matematika I - Teori antrian	√	
17	F. Kondo Lembang, S.Si, M.Si	0016028402	S2 Statistika	Statistika		Lektor	13100102101907	-	- Rancangan Percobaan - Metode Statistik Multivariat - Pengantar Proses Stokastik	√	
18	L. J. Sinay, S.Si, M.Sc	0025048204	S2 Matematika	Aktuaria		Lektor	15100102102479	-	- Analisis Data - Ekonometrika - Pengantar Matematika Aktuaria	√	
19	M. S. Noya Van Delsen, S.Si, M.Si	0001038802	S2 Statistika	Statistika		Lektor	191100102103806	-	- Rancangan Percobaan - Metode Statistik Multivariat	√	
20	G. Haumahu, S.Si, M.Stat.	0002108804	S2 Statistika Terapan	Statistika Terapan		-	-	-	- Analisa Data	√	
21	R. J. Djami, S.Si, M.Si	0020128805	S2 Statistika	Statistika		-	-	-	- Statistika Matematika I	√	
22	S. J. Latupeirissa, S.Si, M.Si	0022089104	S2 Statistika	Statistika		-	-	-	- Analisis Regresi Terapan	√	
23	Muh. Y. Matdoan, S.Si, M.Si	0010079203	S2 Statistika	Statistika		-	-	-	- Pengantar Proses Stokastik	√	
24	N. Lewaherila, ST, M.Si	0021048906	S2 Aktuaria	Aktuaria		-	-	-	- Teori Antrian - Pengantar Matematika Aktuaria	√	
25	Dr. L. Salamor, M.Pd	-	S3	-		-	-	-	- Kewarganegaraan	√	
26	Dr. C. Sasabone, M.Pd	-	S3	-		-	-	-	- Bahasa Indonesia dan Teknik Penulisan Ilmiah	√	
27	J. D. Parinussa, S.Pd, M.Pd	-	S2	-		-	-	-	- Bahasa Indonesia dan Teknik Penulisan Ilmiah	√	

Keterangan:
1) Diisi dengan jenis program (Magister/Magister Terapan/Doktor/Doktor Terapan) dan nama PS pada pendidikan pasca sarjana yang pernah diikuti.
2) Diisi dengan bidang keahlian sesuai pendidikan pasca sarjana yang relevan dengan mata kuliah yang diampu.
3) Diisi dengan tanda centang √ jika bidang keahlian sesuai dengan kompetensi inti PS.
4) Diisi dengan nomor Sertifikat Pendidikan Profesional
5) Diisi dengan bidang sertifikat dan lembaga penerbit sertifikat
6) Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu pada PS.
7) Diisi dengan tanda centang √ jika bidang keahlian sesuai dengan mata kuliah yang diampu.
8) Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu oleh Dosen Tetap Program Studi (DTPS) di luar PS lain.

Tuliskan DTPS yang ditugaskan sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa (Skripsi) pada Semester Genap TA 2019/2020 dengan mengikuti format berikut ini.

Tabel 3.a.2 Dosen Pembimbing Utama Tugas Akhir

No.	Nama Dosen 2)	Jumlah Mahasiswa yang Dibimbing		Jumlah
		Pada PS 3)	Pada PS Lain pada Program yang sama di PT 4)	
1	2	3	4	5
1	M. W. Talakua, S.Pd., M.Si	8	-	8
2	F. Y. Rumlawang, S.Si, M.Si	5	-	5
3	E. R. Persulessy, S.Si., M.Si	5	-	5
4	Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si	5	-	5
5	Z. A. Leleury, S.Si, M.Si	8	-	8
6	H. W. M. Patty, S.Si, M.Sc	3	-	3
7	A. Z. Wattimena, S.Si, M.Si	3	-	3
8	D. L. Rahakbauw, S.Si, M.Si	6	-	6
9	V. I. Ilwaru, S.Si, M.Si	1	-	1

Keterangan:
1) Penugasan sebagai pembimbing tugas akhir mahasiswa dibuktikan dengan surat penugasan yang diterbitkan oleh PS.
2) Diisi dengan nama dosen yang ditugaskan menjadi pembimbing utama.
3) Diisi dengan data jumlah mahasiswa yang dibimbing pada PS.
4) Diisi dengan data jumlah mahasiswa yang dibimbing pada PS lain pada Program yang sama di Perguruan Tinggi.

Tuliskan data Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) dari Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan di PS pada Semester Genap TA 2019/2020 dengan mengikuti format Tabel 3.a.3 berikut ini.

Tabel 3.a.3 Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen tetap Perguruan Tinggi

No.	Nama Dosen (DT)	DTPS [1]	Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dalam satuan kredit semester (sks)						Jumlah (sks)
			Pendidikan : Pembelajaran dan Pembimbingan			Penelitian	PkM	Tugas Tambahan dan/atau Penunjang	
			PS	PS Lain di dalam PT	PS Lain di luar PT				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	M. W. Talakua, S.Pd, M.Si	√	9	4,5	0	1,25	0	6,25	21
2	F. Y. Rumlawang, S.Si, M.Si	√	9	2,44	0	3,5	1	5	20,94
3	E. R. Persulessy, S.Si, M.Si	√	9	0	0	5,89	3,5	4,75	23,14
4	Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si	√	9	1,5	0	3,18	3,5	1	18,18
5	Z. A. Leleury, S.Si, M.Si	√	9	1,5	0	2,5	3,5	5	21,5
6	A. Z. Wattimena, S.Si, M.Si	√	7,5	1	0	3	1	0,25	12,75
7	H. W. M. Patty, S.Si, M.Sc	√	10,5	0	0	3,38	2,5	0,5	16,88
8	D. L. Rahakbauw, S.Si, M.Si	√	9	1,5	0	1,8	2	0,25	14,55
9	V. Y. I. Ilwaru, S.Si, M.Si	√	9	3	0	4	2,5	0,5	19
10	M. I. Tilukay, S.Si, M.Si	√	9	2	0	1,5	3,5	0,5	16,5
11	B. P. Tomasouw S.Si, M.Si	√	7,5	0	0	2,5	1	0,25	11,25
12	D. Patty, S.Si, M.Sc	√	6	0	0	1	3,5	1	11,5
13	M. E. Rijoly, S.Si, M.Sc	√	6	0	0	1,5	2,5	1,5	11,5
14	J. E. T. Radjabaycolle, S.Si, M.Cs	√	5,5	1	0	0	1,5	0,25	8,25
15	Dr. H. J. Wattimanela, S.Si, M.Si		14,5	7	0	7,875	2,5	5,625	33,5
16	S. N. Aulele, S.Si,M.Si		6,5	5	0	3	2,5	6,875	20,875
17	F. Kondo Lembang, S.Si, M.Si		10	6,5	0	6,5	2,5	4,5	27
18	L. J. Sinay, S.Si, M.Sc		10,5	5,5	0	6,25	2,5	5,875	27,625
19	M. S. Noya Van Delsen, S.Si, M.Si		8,5	4	0	2,375	1,5	1,875	18,25
20	G. Haumahu, S.Si, M.Stat		6,5	1,5	0	1,5	2,5	1,375	13,375
21	R. J. Djami, S.Si, M.Si		5	1,5	0	1	2,5	1,375	11,375
22	N. Lewaherila, ST, M.Si		4,5	3	0	1	2,5	1,625	12,625
23	S. J. Latupeirissa, S.Si, M.Si		5	1,5	0	5,5	2,75	1,625	16,375
24	Muh. Y. Matdoan, S.Si, M.Si		6,5	1,5	0	5,5	2,5	1,375	17,375
								Rata-rata DT	19.84
								Rata-rata DTPS	16.21

Keterangan:

[1] Diisi dengan tanda centang √ untuk Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS.

Tuliskan data Dosen Tidak Tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di PS pada Semester Genap TA 2019/2020 dengan mengikuti format Tabel 3.a.4 berikut ini.

Tabel 3.a.4 Dosen Tidak Tetap

No.	Nama Dosen	NIDN	Pendidikan Pasca Sarjana 1)	Bidang Keahlian 2)	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidik Profesional 3)	Mata Kuliah yang Diampu pada PS 4)	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu 5)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	D. Upuy, S.Si, M.Cs	-	S2 Ilmu Komputer	Komputer Sains	-	-	Teori Fuzzy Desain Web	√
2	V. D. V. Latumeten, S.Kom, M.Cs	-	S2 Ilmu Komputer	Komputer Sains	-	-	Desain Web	√
3	P. D. Lokollo, S.Si, M.Cs	-	S2 Ilmu Komputer	Komputer Sains	-	-	Basis Data	√

Keterangan:
NDTT = Jumlah Dosen Tidak Tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di PS.
1) Diisi dengan jenis pengisi program (magister/magister terapan/doktor/doktor terapan) dan nama PS pada pendidikan pasca sarjana yang pernah diikuti.
2) Diisi dengan bidang keahlian sesuai pendidikan pasca sarjana yang relevan dengan mata kuliah yag diampu.
3) Diisi dengan nomor sertifikat pendidik profesional.
4) Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu pada PS.
5) Diisi dengan tanda centang √ jika bidang keahlian sesuai dengan mata kuliah yang diampu.

Catatan : Data dosen industri/praktisi (Tabel 3.a.5) tidak termasuk ke dalam data dosen tidak tetap.

Tuliskan data dosen industri yang ditugaskan/sebagai pengampu mata kuliah kompetensi di PS pada Semester Genap TA 2019/2020 dengan mengikuti format Tabel 3.a.5 berikut ini. Dosen industri/praktisi direkrut melalui kerjasama dengan perusahaan atau industri yang relevan dengan bidang PS.

Tabel 3.a.5 Dosen Industri/Praktisi

No.	Nama Dosen Industri/Praktisi	NIDK 1)	Perusahan/ Industri 2)	Pendidikan Tertinggi	Bidang Keahlian 3)	Sertifikat Profesi/ Kompetensi/ Industri 4)	Mata Kuliah yang Diampu 5)	Bobot Kredit (sks)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1								

Keterangan:
1) NIDK = Nomor Induk Dosen Khusus.

[2] Diisi dengan nama perusahaan/industri darimana dosen industri/praktisi berasal.
[3] Bidang keahlian sesuai pendidikan tertinggi.
[4] Diisi dengan bidang sertifikasi dan lembaga penerbit sertifikat.
[5] Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu. Dosen industri dapat terlibat sebagai pengampu mata kuliah secara penuh atau sebagai bagian dari kelompok dosen (*team teaching*).

b. **Kinerja Dosen**

Tuliskan pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS yang diterima pada Semester Genap TA 2019/2020 dengan mengikuti format Tabel 3.b.1 berikut ini.

Tabel 3.b.1 Pengakuan/Rekognisi DTPS

No.	Nama Dosen	Bidang Keahlian	Rekognisi dan Bukti Pendukung 1)	Tingkat 2)		
				Wilayah	Nasional	Internasional
1	2					
1	Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si	Matematika Terapan	Menjadi Narasumber/Bukti : Sertifikat	√		
		Matematika Terapan	Menjadi Narasumber/Bukti : Sertifikat	√		
Jumlah : 2						

Keterangan:

1) Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS dapat berupa
   a) menjadi *visiting lecture* atau *visiting scholar* di PS/perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau PS/perguruan tinggi internasional bereputasi.
   b) menjadi *keynote speaker/invited speaker* pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional.
   c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang PS.
   d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang PS, atau menjadi tenaga ahli/konsultan di lembaga/industri tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang PS, mendapat pengharagaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internsioal.

2) Diisi dengan tanda centang √ pada kolom yang sesuai.

Tuliskan jumlah judul penelitian 1) yang relevan dengan bidang PS pada Semester Genap TA 2019/2020 berdasarkan sumber pembiayaan yang dilaksanakan oleh DTPS, dengan mengikuti format Tabel 3.b.2 berikut ini.

Tabel. 3.b.2 Penelitian DTPS

No.	Sumber Pembiayaan	Jumlah Judul	Jumlah
1	2	3	4
1	a) Perguruan Tinggi b) Mandiri 2)	3	3
2	Lembaga Dalam Negeri (di luar PT)		-
3	Lembaga Luar Negeri		-
Jumlah			3

Keterangan:

1) Kegiatan penelitian tercatat di unit/lembaga yang mengelola kegiatan penelitian di tingkat Perguruan Tinggi/PS.

2) Penelitian dengan sumber pembiayaan dari DTPS.

Tuliskan jumlah judul Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)[1] pada Semester Genap TA 2019/2020 yang relevan dengan bidang PS berdasarkan sumber pembiayaan yang dilaksanakan oleh DTPS, dengan mengikuti format Tabel 3.b.3 berikut ini.

Tabel 3.b.3 Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) DTPS

No.	Sumber Pembiayaan	Jumlah Judul	Jumlah
1	2	3	4
1	a) Perguruan Tinggi b) Mandiri[2]	9	9
2	Lembaga Dalam Negeri (di luar PT)	2	2
3	Lembaga Luar Negeri		-
Jumlah			11

Keterangan:

[1] Kegiatan PkM tercatat di unit/lembaga yang mengelola kegiatan PkM di tingkat Perguruan Tinggi/PS.

[2] PkM dengan sumber pembiayaan dari DTPS.

Tuliskan jumlah publikasi ilmiah dengan judul yang relevan dengan bidang PS pada Semester Genap TA 2019/2020 yang dihasilkan oleh DTPS dengan mengikuti format Tabel 3.b.4 berikut ini.

Tabel 3.b.4 Publikasi Ilmiah DTPS

No.	Media Publikasi	Jumlah Judul
1	2	3
1	Jurnal nasional tidak terakreditasi	9
2	Jurnal nasional terakreditasi	2
3	Jurnal internasional	
4	Jurnal internasional bereputasi	3
5	Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi	
6	Seminar nasional	1
7	Seminar internasional	
8	Tulisan di media massa wilayah	
9	Tulisan di media massa nasional	
10	Tulisan di media massa internasional	
Jumlah		**15**

Tuliskan jumlah pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang PS, yang dihasilkan oleh DTPS pada Semester Genap TA 2019/2020 dengan mengikuti format Tabel 3.b.4 berikut ini.

Tabel 3.b.4 Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi Ilmiah DTPS

No.	Jenis	Jumlah Judul
1	2	3
1	Publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi	
2	Publikasi di jurnal nasional terakreditasi	
3	Publikasi di jurnal internasional	
4	Publikasi di jurnal internasional bereputasi	
5	Publikasi di seminar wilayah/lokal/ perguruan tinggi	
6	Publikasi di seminar nasional	
7	Publikasi di seminar internasional	
8	Pageralan/pameran/presentasi dalam forum di tingkat wilayah	
9	Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat nasional	
10	Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum ditingkat internasional	
Jumlah		

Tuliskan judul artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi sampai akhir Semester Genap TA 2019/2020 dengan mengikuti format Tabel 3.b.5 berikut ini. Judul artikel yang disitasi harus relevan dengan bidang PS.

Tabel 3.b.5 Karya Ilmiah DTPS yang disitasi.

No.	Nama Dosen	Judul Artikel yang Disitasi (Jurnal/Buku, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Jumlah SItasi
(1)	(2)	(3)	(4)
1	M. W. Talakua, S.Pd., M.Si	Analisis Regresi Logistik Ordinal terhadap Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Waktu Kelulusan Mahasiswa S1 di Fmipa Unpatti Ambon Tahun 2016 dan 2017	1
		Sasi: Traditional Conservation to Protect Population of Mangrove Crabs (Scylla serrata (Forskal, 1775)) in Mangrove Area of Leksula Village of Buru Selatan	1
		Model Regresi Ridge Untuk Mengatasi Model Regresi Linier Berganda Yang Mengandung Multikolinieritas	2
		Sifat-Sifat Dasar Matriks Skew Hermitian	1
		Sifat-sifat Dasar Integral Henstock	1
		Beberapa Teorema Kekonvergenan pada Integral Riemann	1

		Aplikasi Analisis Korespondensi Berganda Terhadap Pemetaan Perkembangan Pembangunan Kota Ambon	3
		Analisis Cluster Menggunakan Metode K-Means Untuk Pengelompokan Kabupaten/Kota Di Provinsi Maluku Berdasarkan Indikator Indeks Pembangunan	3
		Peramalan Jumlah Pengunjung Perpustakaan Univeraitas Pattimura Ambon Menggunakan Metode Dekomposisi	4
		Aplikasi Algoritma Ant Colony System dalam Penetuan RUte Optimum Distribusi BBM pada PT. Burung Laut	1
2	F. Y. Rumlawang, S.Si, M.Si	Proyeksi potensi energi surya sebagai energi terbarukan (Studi wilayah Ambon dan sekitarnya)	24
		Peramalan Curah Hujan Dengan Pendekatan Seasonal Autoregressive Integrated Moving Average (Sarima)	4
		Analisa Kestabilan Model Penyebaran Penyakit Rabies	3
		Aplikasi Metode Runge Kutta Orde Empat pada Penyelesaian Rangkaian Listrik RLC	1
		Bounded 2-Linear functionals on The N-Normed Spaces	3
		On The otal Irregularity Strength of Complete Graphs and Complete Bipartite Graphs	3
3	E. R. Persulessy, S.Si., M.Si	Aplikasi Jaringan Saraf Tiruan Backpropagation untuk Memprediksi Prestasi Siswa SMA (Studi kasus: Prediksi Prestasi Siswa SMAN 4 Ambon)	41
		On the Total Irregularity Strength of Fan, Wheel, Triangular Book, and Friendship Graphs	10
		Penerapan Analisis Korelasi Parsial Untuk Menentukan Hubungan Pelaksanaan Fungsi Manajemen Kepegawaian dengan Efektifitas Kerja Pegawai	14
		Aplikasi Analisis Korespondensi Berganda Terhadap PEmetaan Perkembangan Pembangunan Kota Ambon	3
		In The Total Irregularity Strenght of Fan, Wheel, Triangular Book and Friendship Graph	2
4	Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si	Aplikasi Jaringan Saraf Tiruan Backpropagation untuk Memprediksi Prestasi Siswa SMA (Studi kasus: Prediksi Prestasi Siswa SMAN 4 Ambon)	41
		Analisis Regresi Komponen Utama untuk Mengatasi Masalah Multikolinieritas dalam Analisis Regresi Linier Berganda (Studi kasus: Curah Hujan di Kota Ambon Tahun 2010)	15
		Aplikasi Jaringan Saraf Tiruan Backpropagation untuk Penyebaran Penyakit Demam Berdarah Dengue (DBD) di Kota Ambon	4
		Aplikasi Kendali Optimum Dalam Penentuan Interval Waktu dan Dosis Optimal Pada Kemoterapi Kanker	3

		Analisis Stabilitas Model SIR (Susceptibles, Infected, Recovered) Pada Penyebaran Penyakit Demam Berdarah Dengue di Provinsi Maluku.	1
		Sistem Diagnosa Penyakit Dalam dengan Menggunakan Jaringan Saraf Tiruan Metode Backpropagation dan Learning Vector Quantization.	4
		Model Regresi Ridge Untuk Mengatasi Model Regresi Linear Berganda yang Mengandung Multikolinearitas (Studi kasus: Data Pertumbuhan Bayi di Kelurahan Namaelo RT 001, Kota Masohi)	4
		Pendekatan Model Geographically Weighted Regression untuk Menganalisis Jumlah Penduduk Miskin: Upaya Penurunan Jumlah Penduduk Miskin di Provinsi Maluku	2
		Aplikasi Petri Net pada Sistem Pelayanan Pasien Rawat Jalan Peserta Askes di Rumah Sakit Umum Daerah Dr. Haulussy Ambon	3
		Aplikasi Petri Net pada Sistem Pembayaran Tagihan Listrik PT. PLN (Persero) Rayon Ambon Timur	1
		Aplikasi Operasi Himpunan dan Matematika Morfologi pada Pengolahan Citra Digital	1
5	Z. A. Leleury, S.Si, M.Si	Penerapan analisis korelasi parsial untuk menentukan hubungan pelaksanaan fungsi manajemen kepegawaian dengan efektivitas kerja pegawai	17
		Analisis Model Curah Hujan Di Kota Ambon Menggunakan Metode Box-Jenkins	3
		Perancangan Sistem Diagnosa Penyakit Saluran Pernapasan Menggunakan Metode Learning Vector Quantization (LVQ)	5
		Analisis Stabilitas Model SIR (Susceptibles, Infected, Recovered) Pada Penyebaran Penyakit Demam Berdarah Dengue di Provinsi Maluku	1
		Sistem Diagnosa Penyakit Dalam dengan Menggunakan Jaringan Saraf Tiruan Metode Backpropagation dan Learning Vector Quantization	4
		Analisis Biplot Pada Pemetaan Karakteristik Kemiskinan di Provinsi Maluku	2
		Analisis Model Curah Hujan Di Kota Ambon Menggunakan Metode Box-Jenkins	3
		Aplikasi Operasi Himpunan dan Matematika Morfologi pada Pengolahan Citra Digital	1
		Application of Principal Component Analysis for Face Recognition Based on Weighting Matrix Using Gui Matlab	1
		Perbandingan Algoritma Hill Climbing Dan Algoritma Ant Colony Dalam Penentuan Rute Optimum	1
		Pengelompokkan dan Pemetaan Karakteristik Kemiskinan di Kabupaten Maluku Barat Daya Provinsi Maluku dengan menggunakan Self-Organizing Map dan Analisis Biplot	1
		Analisis Cluster Dengan Menggunakan Metode K-Means Untuk Pengelompokkan Kabupaten/Kota Di Provinsi Maluku Berdasarkan Indikator Indeks Pembangunan Manusia Tahun 2014	3
6	A. Z. Wattimena, S.Si, M.Si	Aplikasi Algoritma Kruskal dalam Pengotimalan Panjang Pipa	4

		Analisis Regresi Multivariat Berdasarkan Faktor-Faktor yang mempengaruhi Derajat Kesehatan Di Provinsi Maluku	3
7	H. W. M. Patty, S.Si, M.Sc	Analisis Model Curah Hujan Di Kota Ambon Menggunakan Metode Box-Jenkins	3
		Sifat-sifat Dasar Matriks Skew Hermitian	1
		Sifat-sifat Semigrup Sebagai Graf Pembagi Nol	1
		Analisis Indeks Harga Konsumen Terhadap Indeks Harga Sandang dan Pangan di Kota Ambon	4
		Hasil Kali Langsung S-Near-Ring dan S-Near-Ring Bebas	2
		Analisis cluster dan diagnosa penyakit menggunakan jaringan syaraf tiruan	3
8	D. L. Rahakbauw, S.Si, M.Si	Penerapan Logika Fuzzy Metode Sugeno Untuk Menentukan Jumlah Produksi Roti Berdasarkan Data Persediaan Dan Jumlah Permintaan	7
		Analisis Jaringan Saraf Tiruan Backpropagation Terhadap Peramalan Nilai Tukar Mata Uang Rupiah Dan Dolar	3
		Analisis dan Prediksi Penyakit Jantung Koroner di Kota Ambon Menggunakan Jaringan Saraf Tiruan	1
		Aplikasi Aljabar Maks-Plus pada Jalur Taksi untuk Memaksimumkan Pendapatan Pengemudi Taksi	1
		Penerapan Metode Fuzzy Mamdani Untuk Memproses Jumlah Produksi Karet (Studi Kasus Data Persediaan dan Permintaan Produksi Karet pada PT Nusantara XIV)	3
		Aplikasi Aljabar Marks-Plus pada Jalur Taksi Memaksimumkan Pendapatan Pengemudi Taksi	1
		Sistem Prediksi Tingkat Pengangguran Di Provinsi Maluku Menggunakan Anfis (Adaptive Neuro Fuzzy Inference System)	1
		Implementasi Fuzzy C-means Clustering Dalam Penentuan Beasiswa	2
		Aplikasi Metode Fuzzy C-Means Untuk Menentukan Tingkat Pengangguran	3
9	V. Y. I. Ilwaru, S.Si, M.Si	Analisis Regresi Logistik Ordinal terhadap Faktor-faktor yang Mempengaruhi Waktu Kelulusan Mahasiswa S1 di Fmipa Unpatti Ambon Tahun 2016 dan 2017	1
		Beberapa Teorema Kekonvergenan pada Integral Riemann	1
		The entire face irregularity strength of a book with polygonal pages	1
		Aplikasi Operasi Himpunan dan Matematika Morfologi pada Pengolahan Citra Digital	1

		Implementasi Fuzzy C-means Clustering Dalam Penentuan Beasiswa	2
		Perbandingan Algoritma Hill Climbing Dan Algoritma Ant Colony Dalam Penentuan Rute Optimum	1
10	M. I. Tilukay, S.Si, M.Si	On the Total Irregularity Strength of Fan, Wheel, Triangular Book, and Friendship Graphs	11
		On super d-face antimagic total labelings of the corona product of a tree with r copies of a path	2
		The entire face irregularity strength of a book with polygonal pages	1
		On The Toal Irregurality Strenght of Complete Graphs and Complete Bipartite Graphs	3
		Nilai Total Tak Teratur Total Dari Gabungan Terpisah Graf Roda Dan Graf Buku Segitiga	1
11	B. P. Tomasouw, S.Si, M.Si	Multiclass twin bounded support vector machine untuk pengenalan ucapan	5
		On The Toal Irregurality Strenght of Complete Graphs and Complete Bipartite Graphs	3
		Pengelompokkan dan Pemetaan Karakteristik Kemiskinan di Kabupaten Maluku Barat Daya Provinsi Maluku dengan menggunakan Self-Organizing Map dan Analisis Biplot	1
		Karakteristik Matriks Centro-simetris	2
		Sistem Prediksi Tingkat Pengangguran Di Provinsi Maluku Menggunakan Anfis (Adaptive Neuro Fuzzy Inference System)	1
12	H. Batkunde, S.Si, M.Si	Bounded linear functionals on the n-normed space of p-summable sequences	8
		Bounded 2-linear functionals on the n-normed spaces	3
		n-Normed Spaces with Norms of Its Quotient Spaces	2
13	J. E. T. Radjabaycolle, S.Si, M.Cs	Prediksi Penggunaan Bandwidth Menggunakan Elman Recurrent Neural Network	2
14	D. Patty, S.Si, M.Sc	-	-
15	M. E. Rijoly, S.Si, M.Sc	-	-

Tuliskan nama produk/jasa karya DTPS yang diadopsi oleh industri/masyarakat pada Semester Genap TA 2019/2020 dengan mengikuti format Tabel 3.b.6 berikut ini. Jenis produk/jasa harus relelvan dengan bidang PS.

Tabel 3.b.6 Produk/jasa DTPS yang diadopsi oleh industri/masyarakat

No.	Nama Dosen	Nama Produk/Jasa	Deskripsi Produk/Jasa	Bukti
(1)	(2)	(3)	(3)	(4)
1	-	-	-	-

Tuliskan judul luaran penelitian atau judul luaran PkM yang dihasilkan DTPS pada Semester Genap TA 2019/2020 dengan mengikuti format Tabel 3.b.7 berikut ini. Jenis dan judul luaran harus relevan dengan bidang program studi.

Tabel 3.b.7 Luaran Penelitian/PkM Lainnya oleh DTPS

No.	Judul Luaran Penelitian/PkM	Tahun	Nama Dosen Penerima
1	2	3	4
I	HKI[1)] a) Paten, b) Paten Sederhana		
	1. …		
	2. …		
	3. …		
Jumlah			
II	HKI[1)] a) Hak Cipta, b) Desain Produk Industri, c) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan,Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), d) Desain Tata Lerak Sirkuti Terpadu, e) dll		
	1. …		
	2. …		
	3. …		
Jumlah			
III	**Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial**		
	1. …		
	2. …		
	3. …		
Jumlah			
IV	**Buku ber-ISBN, *Book Chapter***		
	1. …		
	2. …		
	3. …		
Jumlah			

Keterangan:

1) Luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan Hak kekayaan Intelektual (HKI) dibuktikan dengan surat penetapan oleh Kemenkumham atau kementerian lain yang berwenang.

5. KEUANGAN, SARANA, DAN PRASARANA

Tuliskan data penggunaan dana yang dialokasikan ke PS pada Semester Genap TA 2019/2020 dengan mengikuti format Tabel 4 berikut ini.

Tabel 4. Penggunaan Dana

No.	Jenis Penggunaan	Program Studi (Rp.)
1	2	3
1	Biaya Operasional Pendidikan	
	a. Biaya Dosen (Gaji,Honor)	Rp. 746.644.770
	b. Biaya Tenaga Kependidikan (Gaji,Honor)	Rp. 12.000.000
	c. Biaya Operasional Pembelajaran (Bahan dan Peralatan Habis Pakai)	Rp 2.650.000
2	Biaya operasional kemahasiswaan (penalaran, minat, bakat, bimbingan, karir, dan kesejahteraan)	Rp 9.182.000
	Jumlah	**Rp. 770.476.770**
3	Biaya Penelitian	Rp. 100.000.000
4	Biaya PkM	Rp. 34.915.000
	Jumlah	**Rp. 134.915.000**
5	Biaya Investasi SDM	
6	Biaya Investasi Sarana	
7	Biaya Investasi Prasarana	
	Jumlah	
	TOTAL	**Rp. 805.391.770**

6. PENDIDIKAN

a. Kurikulum

Tuliskan struktur program dan kelengkapan data mata kuliah sesuai dengan dokumen kurikulum PS yang berlaku pada Semester Genap TA 2019/2020 dengan mengikuti format Tabel 5.a berikut ini.

Tabel 5.a. Kurikulum, Capaian Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran

No.	Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Mata kuliah Kompetensi [1]	Bobot Kredit (sks)			Konversi kredit ke jam [2]	Capaian Pemberlajaran [3]				Dokumen Rencana Pemebelajaran [4]
					Kuliah/ Responsi/ Tutorial	Seminar	Praktikum/Praktik/ Praktik Lapangan		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	II	MDU003	Kewarganegaraan	-	2	-	-	-	√	-	-	-	RPS
2	II	MDU004	Bahasa Indonesia dan Teknik Penulisan Ilmiah	-	2	-	-	-	-	√	√	-	RPS
3	II	MDU007	Pengelolaan Sumber Daya Kelautan dan Pulau-Pulau Kecil	-	2	-	-	-	-	√	√	-	RPS
4	II	MAT1211	Kalkulus	√	3	-	-	-	-	√	-	√	RPS
5	II	MAT1221	Pengantar Logika dan Himpunan	√	3	-	-	-	-	√	-	√	RPS
6	II	MAT1222	Aljabar Linier Elementer	√	3	-	-		-	√	-	√	RPS
7	II	MAT1241	Statistika Elementer	√	2	-	1	50 Menit	-	√	-	√	RPS
8	II	MAT1261	Pengantar Ilmu Komputer	√	1	-	1	50 Menit	-	√	-	√	RPS
9	IV	MAT2211	Kalkulus Lanjut II	√	3	-	-	-	-	√	-	√	RPS
10	IV	MAT2212	Fungsi Kompleks	√	3	-	-	-	-	√	-	√	RPS
11	IV	MAT2213	Analisis Real I	√	3	-	-	-	-	√	-	√	RPS
12	IV	MAT2221	Struktur Aljabar I	√	3	-	-	-	-	√	-	√	RPS
13	IV	MAT2241	Statistika Matematika	√	3	-	-	-	-	√	-	√	RPS
14	IV	MAT2251	Persamaan Diferensial Parsial	√	2	-	1	50 Menit	-	√	-	√	RPS
15	IV	MAT2261	Matematika Diskrit	√	3	-	-	-	-	√	-	√	RPS
16	IV	MAT2241	Statistika Matematika I (Kur. Lama)	√	3	-	-	-	-	√	-	√	RPS
17	IV	MAT2212	Fungsi Kompleks II (Kur. Lama)	√	3	-	-	-	-	√	-	√	RPS

18	IV	MAT3151	Metode Numerik (Kur. Lama)	√	2	-	1	50 Menit	-	√	-	√	RPS
19	VI	MAT3221	Aljabar Linier	√	3	-	-	-					RPS
20	VI	MAT3211	Analisis Riil II	√	3	-	-	-	-	√	-	√	RPS
21	VI	MAT3241	Rancangan Percobaan (Kur. Lama)	√	2	-	1	50 Menit	-	√	-	√	RPS
22	VI	MAT4141	Analisa Data	√	2	-	1	50 Menit	-	√	-	√	RPS
23	VI	MAT4151	Pemodelan Matematika	√	2	-	1	50 Menit	-	√	-	√	RPS
24	VI	MAT3231	Sistem Geometri	-	3	-	-	-		√	-	√	RPS
25	VI	MAT3252	MNA dan Syarat Batas	-	3	-	-	-	-	√	-	√	RPS
26	VI	MAT3243	Metode Statistika Multivariat	-	2	-	1	50 Menit	-	√	-	√	RPS
27	VI	MAT3147	Analisis Regresi Terapan	-	2	-	1	50 Menit	-	√	-	√	RPS
28	VI	MAT3261	Pengantar Teori Graf	-	3	-	-	-	-	√	-	√	RPS
29	VI	MAT3253	Metode Numerik Lanjut	-	2	-	1	50 Menit	-	√	-	√	RPS
30	VI	MAT3241	Pengantar Matematika Aktuaria	-	3	-	-	-	-	√	-	√	RPS
31	VI	MAT3258	Jaringan Syaraf Tiruan	-	2	-	1	50 Menit	-	√	-	√	RPS
32	VI	MAT3211	Teori Himpunan	-	3	-	-	-	-	√	-	√	RPS
33	VI	MAT3221	Pengantar Aljabar Max Plus	-	3	-	-	-	-	√	-	√	RPS
34	VI	MAT3201	Sejarah Matematika	-	2	-	-	-	-	√	-	-	RPS
35	VI	UNO108	Olah Raga	-	-	-	1	50 Menit	-	-	√	-	RPS
36	VI	MAT3222	Pengantar Teori Modul	-	3	-	-	-	-	√	-	√	RPS
37	VI	MAT3244	Anova Terapan	-	2	-	1	50 Menit	-	√	-	√	RPS
38	VI	MAT3245	Ekonometrika	-	2	-	1	50 Menit	-	√	-	√	RPS
39	VI	MAT3262	Teori Fuzzy	-	3	-	-	-	-	√	-	√	RPS
40	VI	MAT3263	Bahasa Pemrograman Lanjut	-	2	-	1	50 Menit	-	√	-	√	RPS
41	VI	MAT3242	Teori Antrian	-	2	-	1	50 Menit	-	√	-	√	RPS
42	VI	MAT3212	Pengantar Teori Ukuran dan Integral	-	3	-	-	-	-	√	-	√	RPS
43	VI	MAT4147	Pengantar Proses Stokastik	-	3	-	-	-	-	√	-	√	RPS
44	VIII	UPT105	Kuliah Kerja Nyata	√			3		-	-	√	-	
45	VIII	MAT4001	Kolokium	√		2			-	√	-	√	
46	VIII	MAT4002	Tugas Akhir	√		6			-	√	-	√	
Jumlah					**107**	**8**	**19**	**800 Menit**					

Keterangan :

1) Diisi dengan tanda centang √ jika mata kuliah termasuk dalam mata kuliah kompetensi PS.
2) Diisi dengan konversi kredit ke jam pelaksanaan Praktikum/Praktik/Praktik Lapangan.
3) Diisi dengan tanda centang √ pada kolom unsur pembentuk Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sesuai dengan RPS.
4) Diisi dengan nama dokumen rencana pembelajaran yang digunakan.

b. Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran

Tuliskan judul penelitian/PkM DTPS yang terintegrasi ke dalam pembelajaran/pengembangan matakuliah pada Semester Genap TA 2019/2020 dengan mengikuti format Tabel 5.b berikut ini.

Tabel 5.b. Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran

No.	Judul Penelitian/PKM [1)]	Nama Dosen	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi [2)]
1	2	3	4	5
1	-	-	-	-

Keterangan:

[1)] Judul penelitian dan PkM tercatat di unit/lembaga yang mengelola kegiatan penelitian/PkM di tingkat Perguruan Tinggi/PS.

[2)] Bentuk integrasi dapat berupa tambahan materi perkuliahan, studi kasus, Bab/Subbab dalam buku ajar, atau bentuk lain yang relevan.

c. Kepuasan Mahasiswa

Tuliskan hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan dengan mengikuti format Tabel 5.c berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran pada Semester Genap TA 2019/2020

Tabel 5.c Kepuasan Mahasiswa

No.	Aspek yang diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Keandalan (*reliability*), kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan.	70	30	0	0	
2.	Daya tanggap (*responsiveness*): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	50	30	20	0	

No.	Aspek yang diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
3.	Kepastian (*assurance*): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.	65	30	5	0	
4.	Empati (*empathy)*: kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	65	35	0	0	
5.	*Tangible*: penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.	70	25	5	0	
Jumlah		**320**	**150**	**30**	**0**	

7. PENELITIAN

a. Penelitian DTPS yang Melibatkan Mahasiswa

Tuliskan data penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa PS pada Tahun 2020 dengan mengikuti format Tabel 6.a berikut ini.

Tabel 6.a Penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa

No.	Nama Dosen	Tema Penelitian sesuai *Roadmap*	Nama Mahasiswa	Judul Kegiatan [1)]	Tahun
1	2	3	4	5	6
1	E. R. Persulessy, S.Si, M.Si	Aljabar	Frejon E. Tahya	Nilpotent Graph in Ring Z_n	2020
2	V. Y. I. Ilwaru, S.Si, M.Si Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si	Matematika Terapan	Charlitta Fhilya	Determination of Marketing Strategies on Telecommunication Industry Using Analytic Hierarchy Process (AHP)	2020
3	D. L. Rahakbauw, S.Si, M.Si	Matematika	Chrisani Waas	Cataract Disease	2020

	Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si	Terapan		Diagnosis System Using Artificial Neural Network Learning Vector Quantization Method	
4	E. R. Persulessy, S.Si, M.Si Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si	Matematika Terapan	Jemsry E. Lakotany	Aplikasi Algoritma Backtracking Untuk Menentukan Rute Optimal Distribusi Air Isi Ulang Gonzalo Di Kota Ambon	2020
5	Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si H. W. M. Patty, S.Si, M.Si	Statistika Terapan	Ikbal Muhammad	Peramalan Jumlah Mahasiswa Baru Menggunakan Metode Double Exponential Smoothing (Studi Kasus : Mahasiswa Baru Universitas Pattimura Ambon Tahun 2017)	2020
6	M. W. Talakua, S.Pd, M.Si	Statistika Terapan	Thaniel Tuwanakotta	Penerapan Regresi Data Panel Untuk Memodelkan APBD Di Provinsi Maluku	2020
7	M. W. Talakua, S.Pd, M.Si	Statistika Terapan	Mega Selvi Hasanudin	Misklasifikasi Penjurusan Mahasiswa FMIPA Universitas Pattimura Tahun Akademik 2016/2017 Menggunakan Metode Analisis Diskriminan Berganda	2019
Jumlah		7			

Keterangan:
[1)] Judul kegiatan yang melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen dapat berupa Tugas Akhir, Perancangan, Pengembangan Produk/Jasa, atau kegiatan lain yang relevan.

8. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM)

PkM DTPS yang melibatkan Mahasiswa

Tuliskan data pengabdian kepada masyarakat (PkM) DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa PS pada Tahun 2020 dengan mengikuti format Tabel 7 berikut ini.

Tabel 7. PkM DTPS Yang melibatkan mahasiswa

No.	Nama Dosen	Tema PkM sesuai *Roadmap*	Nama Mahasiswa	Judul Kegiatan [1)]
1	2	3	4	5
1	E. R. Persulessy, S.Si, M.Si Z. A. Leleury, S.Si, M.Si B. P. Tomasouw, S.Si, M.Si V. Y. I. Ilwaru, S.Si, M.Si M. I. Tilukay, S.Si, M.Si	Matematika Terapan	Himpunan Mahasiswa Matematika PS Matematika	Pelatihan dan Simulasi Tes CPNS Menggunakan Sistem Computer Assisted Test (CAT) Kepada Jemaat GPM Petra Klasis Kota Ambon
2	E. R. Persulessy, S.Si, M.Si Z. A. Leleury, S.Si, M.Si B. P. Tomasouw, S.Si, M.Si V. Y. I. Ilwaru, S.Si, M.Si Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si D. L. Rahakbauw, S.Si, M.Si M. E. Rijoly, S.Si, M.Sc D. Patty, S.Si, M.Sc J. E. T. Radjabaycolle, S.Si, M.Cs	Statistika Terapan	Himpunan Mahasiswa Matematika PS Matematika	Aksi Sahabat Sensus Penduduk Online 2020
Jumlah		2		

Keterangan:

[1)] Kegiatan PkM dosen yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa, tidak termasuk kegiatan KKN atau kegiatan lainnya yang merupakan bagian dari kegiatan kurikuler.

9. LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA

a. Capaian Pembelajaran

Tuliskan data Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan pada Semester Genap TA 2019/2020 dengan mengikuti format Tabel 8.a berikut ini.

Tabel 8.a. IPK Lulusan

Jumlah Lulusan	Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)		
	Min.	Rata-rata	Maks.
1	2	3	4
-	-	-	-

b. Prestasi Mahasiswa

Data dilengkapi dengan keterangan kegiatan prestasi yang diikuti (nama kegiatan, tahun, tingkat, dan prestasi yang dicapai) pada Semester Genap TA 2019/2020

Tabel 8.b.1 Prestasi Akademik

No.	Nama Kegiatan	Tingkat [1)]			Prestasi yang Dicapai
		Lokal/Wilayah	Nasional	Internasional	
1	2	3	4	5	6
1	Seleksi Kompetisi Nasional MIPA tahun 2020 Tingkat Universitas	√			Juara
2	Seleksi Kompetisi Nasional MIPA tahun 2020 Tingkat Wilayah		√		Peserta
3	Lomba Penulisan karya Ilmiah oleh Bank Indonesia dengan tema : "Hilirisasi Lapangan Usaha Utama Untuk Mendorong Pertumbuhan Ekonomi Daerah Wilayah Sulampua"		√		Peserta

Keterangan :

1) Beri tanda centang √ pada kolom yang sesuai.

Tuliskan prestasi non-akademik yang dicapai mahasiswa PS pada Semester Genap TA 2019/2020 dengan mengikuti format Tabel 8.b.2 berikut ini. Data dilengkapi dengan keterangan kegiatan prestasi yang diikuti (nama kegiatan, tahun, tingkat, dan prestasi yang dicapai).

Tabel 8.b.2 Prestasi Non Akademik Mahasiswa

No.	Nama Kegiatan	Tingkat [1)]			Prestasi yang Dicapai
		Lokal/Wilayah	Nasional	Internasional	
1	2	3	4	5	6
1					

Keterangan :

1) Beri tanda centang √ pada kolom yang sesuai.

c. Efektivitas dan Produktivitas Pendidikan

Tuliskan data mahasiswa dan lulusan pada Semester Genap TA 2019/2020 dengan mengikuti format Tabel 8.c berikut.

Tabel 8.c. Masa Studi Lulusan PS.

Jumlah Mahasiswa Aktif	Jumlah Lulusan	Rata-rata Masa Studi
1	2	3
234	-	-

* Keterangan: Semester Genap untuk Wisuda Periode April dan Agustus sedangkan Ganjil untuk Wisuda Periode Desember.

d. Daya Saing Lulusan

Tuliskan data masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama, dengan mengikuti format Tabel 8.d.1 berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran lulusan pada Semester Genap TA 2019/2020.

Tabel 8.d.1 Waktu Tunggu Lulusan

Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah lulusan dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan		
		WT < 6 bulan	6 ≤ WT ≤ 18 bulan	WT > 18 bulan
1	2	3	4	5
519	289	239	35	15

Tuliskan data kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dengan mengikuti format Tabel 8.d.2 berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran lulusan. pada Semester Genap TA 2019/2020

Tabel 8.d.2 Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah lulusan dengan tingkat kesesuaian bidang kerja		
		Rendah [1)]	Sedang [2)]	Tinggi [3)]
1	2	3	4	5
519	289	22	32	235

Keterangan:

[1)] Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan tidak sesuai atau kurang sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.

[2)] Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan cukup sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.

[3)] Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan sesuai atau sangat sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.

e. Kinerja Lulusan

Tuliskan tingkat/ukuran tempat kerja/berwirausaha lulusan, dengan mengikuti format Tabel 8.e.1 berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran lulusan pada Semester Genap TA 2019/2020

Tabel 8.e.1 Tempat Kerja Lulusan

Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Bekerja/Berwirausaha	Jumlah lulusan yang bekerja berdasarkan tingkat/ukuran tempat kerja/berwirausaha		
		Lokal/wilayah/ berwirausaha tidak berizin	Nasional/ berwirausaha berizin	Multinasional/ internasional
1	2	3	4	5
519	289	268	21	-

Tuliskan hasil pengukuran kepuasan pengguna lulusan berdasarkan aspek-aspek: 1) etika, 2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3) kemampuan berbahasa asing, 4) penggunaan teknologi informasi, 5) kemampuan berkomunikasi, 6) kerjasama dan 7) pengembangan diri, dengan mengikuti format Tabel 8.e.2 berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran lulusan pada Semester Genap TA 2019/2020

No.	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Etika	79,62	28,38	0	0	• Peningkatan pembinaan soft skills dalam perkuliahan dan kegiatan non akademik(kegiatan keagamaan) untuk melatih dan meningkatkan Spiritual Quotient dan Emotional Quotient mahasiswa. • Mengintensifkan tim plagiarisme
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	71,15	28,85	0	0	• Peningkatan jumlah pengusul PKM Penelitian. • Melibatkan mahasiswa dalam penelitian,seminar dan publikasi artikel ilmiah. • Mengoptimalkan kelompok bidang keahlian (laboratorium keahlian).
3	Kemampuan berbahasa asing	7,69	84,62	7,69	0	• Penggunaan Bahasa Inggris

						dalam beberapa mata kuliah. • Memberi informasi dan memotivasi mahasiswa untuk mengikuti pelatihan Bahasa Inggris. • Memotivasi mahasiswa untuk mengikuti tes dan meningkatkan skor TOEFL. sebagai salah satu syarat memperoleh ijazah • Memberi motivasi dan membiayai mahasiswa untuk mengikuti pertemuan/seminar internasional.
4	Penggunaan teknologi informasi	70,87	27,56	1,57	0	• Mengadakan pelatihan-pelatihan berbasis TIK. • Optimalisasi mata kuliah praktikum untuk penguasaan software.
5	Kemampuan berkomunikasi	69,87	30,13	0	0	• Pembentukkan kelompok-kelompok diskusi baik di kelas (perkuliahan) maupun dalam kelompok bidang keahlian (laboratorium keahlian). • Mengoptimalkan mata kuliah kolokium sebagai sarana untuk mahasiswa melatih diri mempresentasikan hasil penelitian. • Mengoptimalkan kegiatan organisasi kemahasiswaan sebagai wadah untuk berorganisasi dan menyampaikan pendapat.
6	Kerjasama tim	79,46	20,51	0,96	0	• Pembentukkan

						kelompok belajar dalam perkuliahan. • Melibatkan mahasiswa dalam kegiatankegiatan dosen dan kepanitiaan. • Mendorong mahasiswa untuk aktif dalam organisasi kemahasiswaan.
7	Pengembangan diri	72,44	26,92	0,64	0	• Pelaksanaan KKN Profesi. • Mendukung dan membiayai mahasiswa untuk mengikuti pelatihan kepemimpinan oleh Himpunan Mahasiswa Matematika Nasional.
Jumlah		**451,10**	**238,97**	**10,86**	**0**	

f. Luaran Penelitian dan PkM Mahasiswa

Tuliskan jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS pada Semester Genap TA 2019/2020 dengan mengikuti format Tabel 8.f.1 berikut ini. Judul publikasi harus relevan dengan bidang PS.

Tabel 8.f.1 Publikasi Ilmiah Mahasiswa

No.	Media Publikasi	Jumlah Judul
1	2	3
1	Jurnal nasional tidak terakreditasi	**3**
2	Jurnal nasional terakreditasi	2
3	Jurnal internasional	**2**
4	Jurnal internasional bereputasi	**-**
5	Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi	**-**
6	Seminar nasional	**-**
7	Seminar internasional	**-**
8	Tulisan di media massa wilayah	**-**
9	Tulisan di media massa nasional	**-**
10	Tulisan di media massa internasional	**-**
Jumlah		7

Tuliskan jumlah pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS pada Semester Genap TA 2019/2020 dengan mengikuti format Tabel 8.f.1 berikut ini. Judul pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah harus relevan dengan bidang PS.

Tabel 8.f.1 Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah mahasiswa

No.	Jenis	Jumlah Judul
1	2	3
1	Publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi	
2	Publikasi di jurnal nasional terakreditasi	
3	Publikasi di jurnal internasional	
4	Publikasi di jurnal internasional bereputasi	
5	Publikasi di seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi	
6	Publikasi di seminar nasional	
7	Publikasi di seminar internasional	
8	Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat wilayah	
9	Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat nasional	
10	Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat internasional	
Jumlah		

Tuliskan judul artikel karya ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS pada Semester Genap TA 2019/2020 yang disitasi dengan mengikuti format Tabel 8.f.2 berikut ini. Judul artikel yang disitasi harus relevan dengan bidang PS.

Tabel 8.f.2 Karya ilmiah mahasiswa yang disitasi

No.	Nama Mahasiswa	Judul Artikel yang Disitasi (Jurnal/Buku, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Jumlah Sitasi
(1)	(2)	(3)	(4)
1	-	-	-
Jumlah			

Tuliskan produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang diadopsi oleh industri/masyarakat dengan mengikuti format Tabel 8.f.3 berikut ini. Jenis produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat harus relevan dengan bidang PS.

Tabel 8.f.3 Produk/jasa yang dihasilkan mahasiswa yang diadopsi oleh industri/masyarakat

No.	Nama Mahasiswa	Nama Produk/Jasa	Deskripsi Produk/Jasa	Bukti
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	-	-	-	-
Jumlah				

Tuliskan luaran penelitian dan luaran PkM lain yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS pada Semester Genap TA 2019/2020 dengan mengikuti format Tabel 8.f.4 berikut ini. Jenis dan judul luaran harus relevan dengan bidang PS.

Tabel 8.f.4 Luaran penelitian/PkM lain yang dihasilkan mahasiswa

No.	Judul Luaran Penelitian/PkM	Keterangan
1	2	3
I	**HKI [1]:** a) Paten, b) Paten Sederhana	
	1. …	
	2. …	
	3. …	
Jumlah		
II	**HKI [1]:** a) Hak Cipta, b) Desain Produk Industri, c) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), d) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, e) dll.	
	1. …	
	2. …	
	3. …	
Jumlah		
III	**Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial**	
	1. …	
	2. …	
	3. …	
Jumlah		
IV	**Buku ber-ISBN, *Book Chapter***	
	1. …	
	2. …	
	3. …	
Jumlah		

Keterangan:

1) Luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) harus dibuktikan dengan surat penetapan oleh Kemenkumham atau kementerian lain yang berwenang.

C. TEMUAN-TEMUAN

D. PENUTUP

Demikian laporan TKS Program Studi Matematika pada Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020. Semoga laporan ini dapat memberikan gambaran dan informasi jelas tentang proses penyelenggaraan pendidikan pada Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020 di Program Studi Matematika Fakultas MIPA Unpatti.

LAMPIRAN

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PATTIMURA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
Jalan Ir. M. Putuhena Kampus Poka Ambon
Email : fmipaunpatti@yahoo.com

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PATTIMURA
NOMOR : 56/UN13.1.8/SK/2020

TENTANG

TENAGA PENGAJAR TETAP SEMESTER GENAP 2019/2020
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PATTIMURA

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PATTIMURA

Menimbang :

a. Bahwa dalam rangka kelancaran kegiatan perkuliahan pada Jurusan Matematika, Biologi, Fisika dan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Univesitas Pattimura, perlu ditetapkan Tenaga Pengajar Tetap untuk membina/mengasuh dan menguji Mata Kuliah Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020.
b. Bahwa untuk merealisir butir a, maka pengangkatan tenaga pengajar untuk membina/mengasuh dan Menguji Mata Kuliah pada Jurusan Matematika, Biologi, Fisika dan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pattimura untuk Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020, perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan.

Mengingat :

1. Peraturan Pemerintah RI. No. 27 Tahun 1981, *tentang* penetapan Fakultas Universitas/Institut Negeri se Indonesia.
2. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 20 Tahun 2016, *tentang* Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pattimura.
3. Keputusan Mendikbud RI. No. 045c/O/1998, *tentang* pendirian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pattimura.
4. Peraturan Pemerintah RI. No. 60 Tahun 1999, *tentang* Perguruan Tinggi.
5. Undang Undang No. 20 Tahun 2003 *tentang* Sitem Pendidikan Nasional.
6. Keputusan Rektor Universitas Pattimura No. 143A/J13/SK/2004 *tentang* Peraturan Akadenik Universitas Pattimura.
7. Keputusan Rektor Universitas Pattimura Nomor : 676/UN13/SK/2016, *tentang* Pengangkatan Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pattimura
8. Keputusan Rektor Universitas Pattimura No. 128/UN13/SK/2012 *tentang* kalender Akademik Universitas Pattimura Tahun 2011/2012.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS PATTIMURA TENTANG PENGAJAR TETAP SEMESTER GENAP 2019/2020 FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS PATTIMURA

Kesatu : Mengangkat Tenaga Pengajar Tetap pada Jurusan Matematika, Biologi, Fisika dan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pattimura untuk membina/mengasuh dan menguji mata kuliah semester Genap Tahun 2019/2020 sebagaimana disebutkan pada lampiran Surat Keputusan ini.

Kedua : Dalam melaksanakan tugas sebagai Tenaga Pengajar Tetap, bertanggungjawab langsung kepada Dekan melalui Ketua Jurusan masing-masing.

Ketiga : Segala biaya yang timbul sebagai akibat ditetapkannya Surat Kepusan ini, dibebankan pada anggaran Fakultas MIPA Universitas Pattimura yang relevan.

Keempat : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan dilakukan pembetulan seperlunya.

Ditetapkan di Ambon
pada tanggal, 05 Mei 2020

Dekan,

PIETER KAKISINA
NIP 197003101999031002

Tembusan : yth
1. Yang bersangkutan untuk dilaksanakan
2. Pertinggal

LAMPIRAN : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS PATTIMURA
NOMOR : 56/UN13.1.8/SK/2020
TANGGAL : 05 MEI 2020

TENTANG
TENAGA PENGAJAR TETAP SEMESTER GENAP 2019/2020
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PATTIMURA

NO	NAMA DOSEN	PANGKAT / GOLONGAN	JABATAN FUNGSIONAL	MATA KULIAH	SKS	BEBAN SKS	PROGRAM STUDI
1	Dr. H.J. Wattimanela, S.Si,M.Si NIP. 196903101997031003	Pembina Utama Muda IV/c	Lektor Kepala	1. Statistika Elementer	3(I)	1.5	Statistika
				2. Analisis Regresi	3(I)	1.5	
				3. Statistika Matematika I	3	1.5	
				4. Analisis Regresi Terapan	3(I)	1.5	Matematika
				5. Anova Terapan	3(I)	1.5	
				6. Matematika Dasar II	3	1.5	Fisika
2	M. W. Talakua, S.Pd, M.Si NIP. 197211142000031001	Pembina IV/a	Lektor Kepala	1. Statistika Elementer	3(I)	1.5	Matematika
				2. Fungsi Kompleks	3	1.5	
				3. Fungsi Kompleks II	3	1.5	
				4. Statistika Matematika	3	1.5	
3	F. Y. Rumlawang, S.Si, M.Si NIP. 197206171999031005	PenataTk I III/d	Lektor	1. Metode Numerik	3(I)	1.5	Matematika
				2. Analisis Riil II	3	1.5	
				3. Metode Numerik Lanjut	3(I)	1.5	
				4. Analisis Real I	3	1.5	
				5. Matematika Untuk Ilmu Kimia	2	1.5	Kimia
4	Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si NIP. 198411262008121003	PenataTk I III/d	Lektor	1. Kalkulus	3	1.5	Matematika
				2. Persamaan Diferensial Parsial	3(I)	1.5	
				3. Pemodelan Matematika	3(I)	1.5	
				4. Sejarah Matematika	2	2	
5	S. N. Aulele, S.Si, M.Si NIP. 198307142008121001	PenataTk I III/d	Lektor	1. Statistika Matematika I	3	1.5	Matematika
				2. Teori Antrian	3(I)	1.5	
				3. Statistika Nonparametrik	3(I)	1	Statistika
				4. Teori Antrian	3(I)	1.5	
6	Z. A. Leleury, S.Si, M.Si NIP. 198208052008121002	PenataTk I III/d	Lektor	1. Kalkulus	3	1.5	Statistika
					3	1.5	Matematika
				2. Persamaan Diferensial Parsial	3(I)	1.5	Matematika
				3. MNA dan Syarat Batas	3	1.5	
7	F. Kondolembang, S.Si, M.Si NIP. 198402162010121002	PenataTk I III/d	Lektor	1. Rancangan Percobaan	3(I)	1.5	Matematika
				2. Metode Statistika Multivariat	3(I)	1.5	
				3. Pengantar Proses Stokastik	3	1.5	
				4. Pengumpulan & Penyajian Data	3(I)	1.5	Statistika
				5. Rancangan Percobaan	3(I)	1.5	
				6. Matematika Untuk Ilmu Kimia	2	1.5	Kimia

8	E. R. Persulessy, S.Si, M.Si NIP. 197105262000031004	PenataTk I III/d	Lektor	1. Aljabar Linier Elementer 2. Struktur Aljabar I 3. Aljabar Linier 4. Analisis Real I	3 3 3 3	1.5 1.5 1.5 1.5	Matematika
9	L. J. Sinay, S.Si, M.Sc NIP. 198204252012121003	PenataTk I III/d	Lektor	1. Analisa Data 2. Ekonometrika 3. Peng. Matematika Aktuaria 4. Pengantar Ilmu Komputer 5. Manajemen Investasi 6. Komputasi Statistika 7. Teori Resiko Akturia II	3(I) 3(I) 3 2(I) 3 3(I) 3	1.5 1.5 1.5 1 1 1 1.5	Matematika Statistika
10	D. L. Rahakbauw, S.Si, M.Si NIP. 198412202010121006	PenataTk I III/d	Lektor	1. KalkulusLanjut II 2. Pemodelan Matematika 3. Teori Fuzzy 4. Jaringan Syaraf Tiruan 5. Pengantar Aljabar Max-Plus	3 3(I) 3 3(I) 3	1.5 1.5 1.5 1.5 1.5	Matematika
11	H. W. M. Patty, S.Si, M.Sc NIP. 198107182006041001	PenataTk I III/d	Lektor	1. Peng. Logika & Himpunan 2. Matematika Diskrit 3. Pengantar Teori Modul 4. Pengantar Teori Graf 5. Matematika Dasar II	3 3 3 3 3	1.5 1.5 1.5 1.5 1.5	Matematika Fisika
12	A. Z. Wattimena, S.Si, M.Si NIP. 196806121999031001	Penata III/c	Lektor	1. Pengolahan Sumber Daya Kelautan dan Pulau-Pulau Kecil 2. Peng. Teori Ukuran & Integral 3. Sistem Geometri 4. Teori Himpunan	2 3(I) 3 3	0.5 0.5 1.5 1.5 1.5	Statistika Matematika Matematika
13	V. Y. I. Ilwaru, S.Si, M.Si NIP. 198601042014041003	Penata III/c	Lektor	1. Pengantar Ilmu Komputer 2. Kalkulus Lanjut II 3. Fungsi Kompleks 4. Fungsi Kompleks II	2(I) 3 3 3	1 1.5 1.5 1.5	Matematika
14	B. P. Tomasouw, S.Si, M.Si NIP. 198701152015041001	Penata III/c	Lektor	1. Aljabar Linier Elementer 2. Aljabar Linier 3. Bahasa Pemograman Lanjut 4. Kolokium	3 3 3(I) 2	1.5 1.5 1.5 1.5 2	Statistika Matematika Matematika
15	M. S. Noya Van Delsen, S.Si, M.Si NIP. 198803012015041002	Penata III/c	Lektor	1. Rancangan Percobaan 2. Metode Statistika Multifariat 3. Analisis Data Eksploratif 4. Pengendalian Kualitas Statistika	3(I) 3(I) 3(I) 3(I)	1.5 1.5 1.5 1.5	Matematika Statistika
16	M. I. Tilukay, S.Si, M.Si NIP. 198705262015042004	Penata III/c	Lektor	1. Matematika Diskrit 2. Analisis Rill II 3. Sistem Geometri 4. Pengantar Teori Graf 5. Peng. Teori Ukuran & Integral	3 3 3 3 3	1.5 1.5 1.5 1.5 1.5	Matematika

17	J.E.T. Radjabaycolle, S.Si, M.Cs NIP. 198805152019031013	Penata Muda Tk I III/b	Asisten Ahli	1. Olah Raga 2. Bahasa Pemograman Lanjut 3. Jaringan Syaraf Tiruan 4. Statistika Elementer	1 3(1) 3(1) 3(1)	1 1.5 1.5 1.5	Matematika
18	N. Lewaherila, ST, M.Si NIP. 198904212019032027	Penata Muda Tk I III/b	Asisten Ahli	1. Teori Antrian 2. Peng. Matematika Aktuaria 3. Teori Antrian 4. Manajemen Investasi	3(1) 3 3(1) 3	1.5 1.5 1.5 1	Matematika Statistika
19	S. J. Latupeirissa, S.Si, M.Si NIP. 199108222019032017	Penata Muda Tk I III/b	Asisten Ahli	1. Analisis Regresi Terapan 2. Analisis Regresi 3. Aljabar Linier Elementer	3(1) 3(1) 3	1.5 1.5 1.5	Matematika Statistika
20	M. Y. Matdoan, S.Si, M.Si NIP. 199207102019031016	Penata Muda Tk I III/b	Asisten Ahli	1. Pengumpulan & Penyajian Data 2.Kalkulus 3. Pengantar Proses Stokastik	3(1) 3 3	1.5 1.5 1.5	Statistika Matematika
21	R. J. Djami, S.Si, M.Si NIP. 198812202019031005	Penata Muda Tk I III/b	Asisten Ahli	1. Statistika Elementer 2. Statistika Matematika I	3(1) 3	1.5 1.5 1.5	Statistika Statistika Matematika
22	G. Haumahu, S.Si, M.Stat NIP.198810022019032014	Penata Muda Tk I III/b	Asisten Ahli	1. Analisis Data Eksploratif 2. Pengendalian Kualitas Statistika 3. Analisa Data	3(1) 3 (1) 3(1)	1.5 1.5 1.5	Statistika Matematika
23	D. Patty, S.Si, M.Sc NIP. 198907052019032035	Penata Muda Tk I III/b	Asisten Ahli	1. Pengantar Logika & Himpunan 2. Struktur Aljabar I 3. Pengantar Teori modul 4. Teori Himpunan	3 3 3 3	1.5 1.5 1.5 1.5	Matematika
24	M. E. Rijoly, S.Si, M.Sc NIP. 198910262019032017	Penata Muda Tk I III/b	Asisten Ahli	1. Metode Numerik 2. MNA & Syarat Batas 3. Metode Numerik Lanjut 4. Statistika Matematika	3(1) 3 3(1) 3	1.5 1.5 1.5 1.5	Matematika
25	Y. W. A. Nanlohy, S.Si, M.Si NIP. 199312102019031013	Penata Muda Tk I III/b	Asisten Ahli	1. Pengantar Ilmu Komputer 2. Rancangan Percobaan 3. Statistika Nonparametrik	2(1) 3(1) 3(1)	1 1.5 1	Statistika

Dekan,

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS PATTIMURA FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Prof. Dr. P. Kakisina, S.Pd, M.Si
NIP 19700310 199903 1 002

Journal of Physics: Conference Series

PAPER • **OPEN ACCESS**

Determination of Marketing Strategies on Telecommunication Industry Using Analytic Hierarchy Process (AHP)

To cite this article: C Fhilya *et al* 2020 *J. Phys.: Conf. Ser.* **1463** 012001

View the article online for updates and enhancements.

IOP ebooks™

Bringing you innovative digital publishing with leading voices to create your essential collection of books in STEM research.

Start exploring the collection - download the first chapter of every title for free.

This content was downloaded from IP address 103.56.70.2 on 28/02/2020 at 03:54

IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series **1463** (2020) 012001 doi:10.1088/1742-6596/1463/1/012001

Determination of Marketing Strategies on Telecommunication Industry Using Analytic Hierarchy Process (AHP)

C Fhilya, YA Lesnussa, V Y I Ilwaru*.

Department of Mathematic, Faculty Mathematics and Natural Science, Pattimura University, Jalan. M. Putuhena, Poka, 97233, Ambon-Indonesia

* E-mail: vennilwaru007@gmail.com

Abstract. The community's need for telecommunications services is inseparable from everyday life. With the existing sophistication, the people of Ambon City want access to information that is diverse, easy, fast, and reliable. PT. Telkom Indonesia Tbk., Ambon is one of the state-owned companies engaged in telecommunications. To compete in the development of internet-based access and tehnology, PT. Telkom Indonesia Tbk., Ambon must make promotional programs that are attractive, informative, communicative, affordable, persuasive, and memorable. Using the Analytic Hierarchy Process method results in a presentation on the priority of promotional programs, namely, Promotion on Radio (17.9%), Festival (13.7%), Door To Door Marketing (12.9%), Open Table (12.7%) , Website Promotion (11.2%), Advertise "add lips" on Radio (11.1%), Install Billboards (8.8%), Promotions with Banners (6.5%), and Advertisements in Newspapers (5.2 %).

1. Introduction

The development of internet-based technology and network access technology in Indonesia is rapid [1]. Society nowadays need access to informations that are diverse, easy, fast, and reliable. PT. Telkom Indonesia Tbk. is an Indonesian state owned enterprise (BUMN) in the field of telecommunications with an internet product named IndiHome. The technology used by Telkom in its superior products have access speeds up to 100 Mbps and remain stable in weather disturbances [2]. In a competitive market, customer satisfaction is seen as the main differentiator and has become crucial to business strategy in competition between fixed broadband companies in Indonesia [3].

Marketing in promotion is an activity to provide information to prospective customers about the existence of a company's products [4]. Communicating with prospective customers is the best alternative in a promotion. In addition to introducing products that are sold, promotion is also a process of believing prospective customers to buy or use products offered [5]. So to attract the interest of IndiHome prospective customers in Ambon City, PT. Telkom Indonesia Tbk., Ambon must establish promotional programs that are attractive, informative, communicative, affordable, persuasive, and memorable. Based on these diverse criteria, promotional programs are carried out in various ways, such as through print media, electronic media, and directly with the help of Sales Promotion [6]. The purpose of this study is to get the priority of effective promotional programs to be run using the Analytic Hierarchy Process (AHP) method.

Analytic Hierarchy Process (AHP) is a decision-making method that was first introduced by Saaty in 1970[7]. AHP is a decision-making method to prioritize alternatives when many criteria must be considered[8]. This method is used for relative measurements which are seen from the proportions

Content from this work may be used under the terms of the Creative Commons Attribution 3.0 licence. Any further distribution of this work must maintain attribution to the author(s) and the title of the work, journal citation and DOI.
Published under licence by IOP Publishing Ltd

available for consideration. So to obtain decisions in solving complex unstructured problems, this method simplifies with a hierarchy (Decomposition), compare and give numerical values objectively which represent the meaning of the importance of the variable (Comparative Judgment) and test the consistency of the value (Local Consistency) [9][10].

2. Research Methods

This study will discuss the forming of a promotion program strategy with priority values obtained on consideration with the AHP method. The data used in this study are quantitative data obtained from the results of interviews with the Head of Promotion of PT. Telkom Indonesia Tbk., Ambon. The data is comparative assessment data paired with priority scale according to Saaty for a hierarchy of criteria and alternative hierarchy[11]. There are also stages of research used in this study are like in Fig. 1, as follows:

1) Decomposition of the problem and determine the solution to achieve.
2) Form a hierarchical structure that begins with general objectives, criteria, and alternatives.
3) Form a pairwise comparison assessment matrix that describes the priorities of each variable that is compared.
4) Normalizing the data by dividing the value of each element in the comparison matrix in pairs with the sum of the column values.
5) Perform consistency test by looking for the maximum eigenvector value to get the Consistency Index and Consistency Ratio values. At this stage, if it is inconsistent, the assessment of pairwise comparisons needs to be reviewed.
6) Repeat steps 3, 4, and 5 for all levels of the hierarchy.
7) Synthesize choices and prioritize elements at the lowest hierarchy level until goal attainment. This step is done by calculating the eigenvalue of each paired comparison.

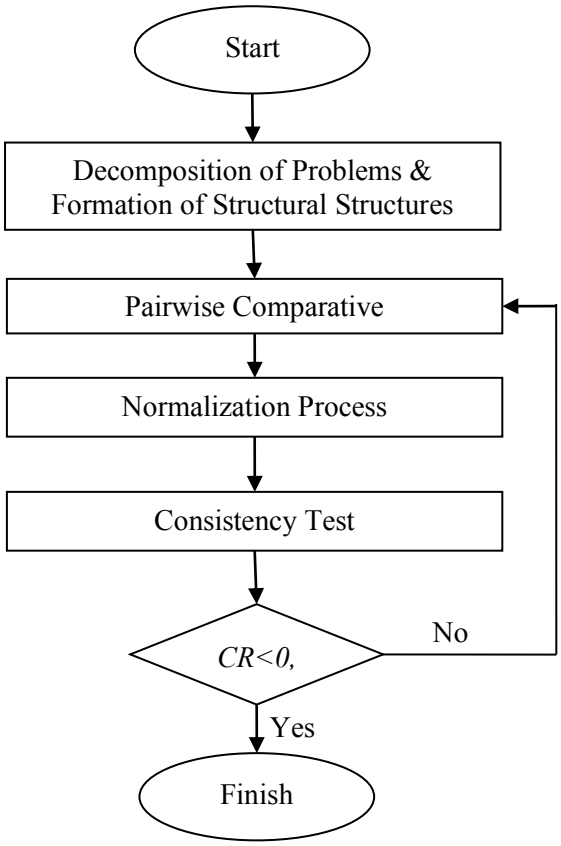

Figure 1. Flow Chart of Data Analysis

3. Results and Discussion

The solution to a problem using AHP is to arrange it in the form of a hierarchy. In this study, the strategy of the promotion program that will be formed consists of 3 levels of hierarchy, namely general goals, criteria, and alternatives. The hierarchical structure in this study can be seen in Fig. 2 with alternative promotional programs owned by PT. Telkom Indonesia Tbk Ambon is as follows:

1) "Add lips"advertisement on Radio (X_1)
2) Advertising in Newspapers (X_2)
3) Billboards Instalments (X_3)
4) Promotions with Banners (X_4)
5) Door To Door Marketing (X_5)
6) Open Table (X_6)
7) Festival (X_7)
8) Website Promotion (X_8)
9) Promotion on Radio (X_9)

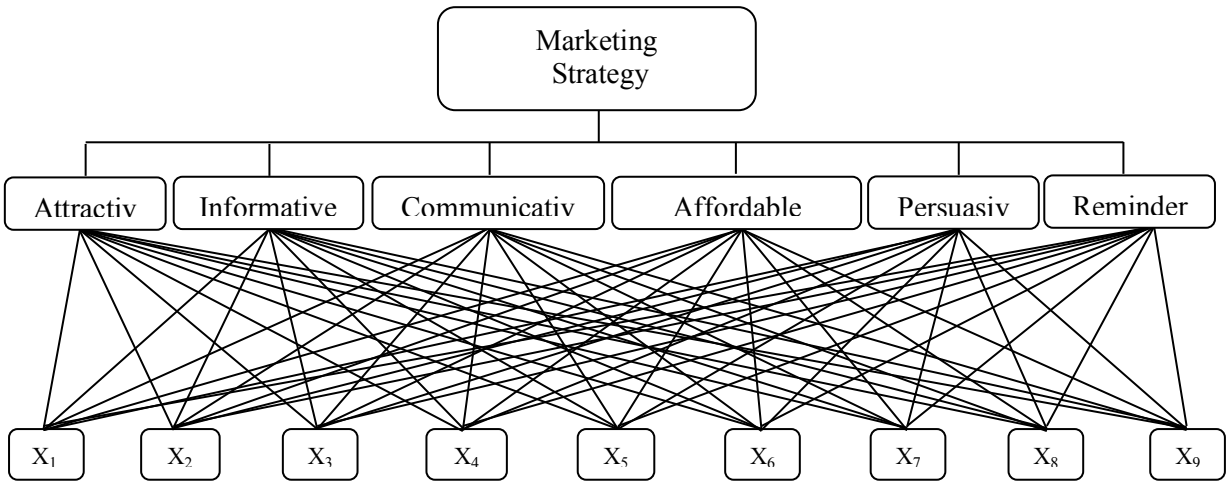

Figure 2. Hierarchical Structure for Promotion Program Analysis

The hierarchical structure aims to look at the interrelationships of each level of the hierarchy for assessment of pairwise comparisons. Weighting on this method is done by the normalization process. The result of the normalization process is the Eigen vector value as the priority weight of each hierarchy relative. So that the relative priority weights generated for the criteria hierarchy like in Table 1 and alternative hierarchy like in Table 2, are as follows:

Table 1. Eigen Vectors of the Criteria Hierarchy

Criteria	Weight
Attractive	0.332
Informative	0.108
Communicative	0.184
Affordable	0.209
Persuasive	0.027
Memorable	0.140

Table 2. Eigen Vector of the Alternative Hierarchy

Alternatives	**Criteria**					
	Attractive	**Informative**	**Communicative**	**Affordable**	**Persuasive**	**Memorable**
X_1	0,143	0,130	0,136	0,054	0,061	0,086
X_2	0,041	0,098	0,026	0,054	0,077	0,068
X_3	0,026	0,069	0,029	0,149	0,100	0,234
X_4	0,039	0,081	0,042	0,054	0,100	0,150
X_5	0,183	0,098	0,152	0,074	0,153	0,073
X_6	0,183	0,081	0,180	0,041	0,197	0,073
X_7	0,183	0,081	0,237	0,041	0,189	0,073
X_8	0,039	0,098	0,039	0,288	0,060	0,136
X_9	0,163	0,263	0,159	0,244	0,063	0,108

The advantage of the AHP method is the consistency test on comparative assessment data. A consistency test is carried out to check the consistency of the assessment in the given comparison matrix. Determines the tolerance of consistency deviation by 10% (CR < 0.1)[12]. Consistency values are determined based on the value of Consistency Ratio (CR), so the results of consistency tests in each hierarchy are as follows:

1) Assessment for all criteria, CR = 0.083
2) Alternative assessments based on attractive criteria, CR = 0.089
3) Alternative assessments based on informative criteria, CR = 0.090
4) Alternative assessments based on communicative criteria, CR = 0.093
5) Alternative assessments based on affordable criteria, CR = 0.091
6) Alternative assessments based on persuasive criteria, CR = 0.087
7) Alternative assessments based on memorable criteria, CR = 0.093

Because all CR values < 0.1, it can be concluded that the assessment given in the pairwise comparison matrix of each hierarchy is consistent. So, this research can be continued in the next stage.

To get a total ranking or priority for promotional programs as a marketing strategy "PT. Telkom Indonesia Tbk Ambon", the next step is multiplying eigenvectors ofthe alternative hierarchy with eigenvectors of the criteria hierarchy. The results of the synthesis of alternative priorities like in Table 3, are as follows:

Table 3. Results of Alternative Priority Synthesis

Priority	The Promotion Programs (Alternative)	Weight
1	Promotion on Radio(X_9)	0,179
2	Festival (X_7)	0,137
3	Door To Door Marketing (X_5)	0,129
4	Open Table (X_6)	0,127
5	Website Promotion (X_8)	0,112
6	“Add lips”advertisement on Radio (X_1)	0,111
7	Billboards Instalments(X_3)	0,088
8	Promotions with Banners (X_4)	0,065
9	Advertising in Newspapers (X_2)	0,052

4. Conclusions

The Analytic Hierarchy Process method in forming a marketing strategy for "PT. Telkom Indonesia Tbk., Ambon" resulted in a presentation on the priority of promotional programs namely, Promotion on Radio (17.9%), Festival (13.7%), Door to Door Marketing (12.9 %), Open Table (12.7%), Website Promotion (11.2%), “Add lips” advertisements on Radio (11.1%), Billboards Instalments (8.8%), Promotions with Banners (6.5 %), and Advertisements in Newspapers (5.2%).

References

[1] Susanty A and Wood P 2011 the Motivation To Share Knowledge of the Employees in the Telecommunication Service Providers in Indonesia *Ipedr.Net*

[2] Umbara T and Ariyanti M 2016 The Effect Of Customer Relationship Management To Speedy/Indihome Customer Loyalty And Strategic Implementation In Telkom E-Service *Proceedings of the 3rd International Seminar and Conference on Learning Organization (isclo-15)* (Paris, France: Atlantis Press)

[3] Chumaidiyah E 2013 The Technology, Technical Skill, and R&D Capability in Increasing Profitability on Indonesia Telecommunication Services Companies *Procedia Econ. Financ.*

[4] Dachyar M and Noviannei M 2012 Customer Satisfaction Index Telecommunication Industry in Indonesia *World Acad. Sci. Eng. Technol.*

[5] Suchy N J 2013 Influence of Customer Satisfaction on Loyalty : a Study on *J. Soc. Sci.* **9** 73–80

[6] Abedin Z and Ferdous L 2015 Promotional Strategies of Telecommunication Industries and Customers Perception: A Study on Airtel Bangladesh Limited *Glob. J. Manag. Bus. Res.*

[7] Saaty T L 1990 How to make a decision: The analytic hierarchy process *Eur. J. Oper. Res.*

[8] Anon 1990 The analytic hierarchy process *Eur. J. Oper. Res.* **45** 378

[9] Saaty R W 1987 The analytic hierarchy process—what it is and how it is used *Math. Model.* **9** 161–76

[10] Saaty T L 1977 A scaling method for priorities in hierarchical structures *J. Math. Psychol.* **15** 234–81

[11] Saaty T L and Vargas L G 2012 *Models, Methods, Concepts & Applications of the Analytic Hierarchy Process* vol 175 (Boston, MA: Springer US)

[12] Basak I and Saaty T 1993 Group decision making using the analytic hierarchy process *Math. Comput. Model.*

LAPORAN AKHIR
KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

JUDUL

PELATIHAN DAN SIMULASI TES CPNS MENGGUNAKAN SISTEM *COMPUTER ASSISTED TEST* (CAT) KEPADA JEMAAT GPM PETRA KLASIS KOTA AMBON

TIM PENGUSUL

Ketua

Berny Pebo Tomasouw, S.Si., M.Si. (0015018702)

Anggota

Salmon Notje Aulele, S.Si., M.Si. (0014078305)

Elvinus Richard Persulessy, S.Si., M.Si. (0026057104)

Lexy Janzen Sinay, S.Si., M.Sc. (0025048204)

Venn Yan Ishak Ilwaru, S.Si., M.Si. (0004018601)

Zeth Arthur Leleury, S.Si., M.Si. (0005088205)

Meilin Imelda Tilukay, S.Si., M.Si. (0026058705)

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PATTIMURA

FEBRUARI 2020

HALAMAN PENGESAHAN
PENELITIAN

Judul Kegiatan : Pelatihan dan Simulasi Tes CPNS Menggunakan Sistem *Computer Assisted Test* (Cat) Kepada Jemaat GPM Petra Klasis Kota Ambon

Pelaksana

A. Nama Lengkap : Berny Pebo Tomasouw, S.Si., M.Si.
B. NIDN : 0015018702
C. Jabatan Fungsional : Lektor
D. Program Studi : Matematika
E. Nomor HP : 081298922717
F. Alamat surel (*e-mail*) : peboberny@gmail.com

Anggota (1)

A. Nama Lengkap : Salmon Notje Aulele, S.Si., M.Si.
B. NIDN : 0014078305
C. Perguruan Tinggi : Universitas Pattimura

Anggota (2)

A. Nama Lengkap : Elvinus Richard Persulessy, S.Si., M.Si
B. NIDN : 0026057104
C. Perguruan Tinggi : Universitas Pattimura

Anggota (3)

A. Nama Lengkap : Lexy Janzen Sinay, S.Si., M.Sc.
B. NIDN : 0025048204
C. Perguruan Tinggi : Universitas Pattimura

Anggota (4)

A. Nama Lengkap : Venn Yan Ishak Ilwaru, S.Si., M.Si.
B. NIDN : 0004018601
C. Perguruan Tinggi : Universitas Pattimura

Anggota (5)

A. Nama Lengkap : Zeth Arthur Leleury, S.Si., M.Si.
B. NIDN : 0005088205
C. Perguruan Tinggi : Universitas Pattimura

Anggota (6)

A. Nama Lengkap : Meilin Imelda Tilukay, S.Si., M.Si.
B. NIDN : 0026058705
C. Perguruan Tinggi : Universitas Pattimura

Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 1 dari rencana 1 tahun

Sumber Dana : Mandiri

Biaya Tahun Berjalan : Rp. 4.500.000,-

Biaya Keseluruhan : Rp. 4.500.000,-

Ambon, 21 Februari 2020

Mengetahui,
Ketua Jurusan Matematika

Salmon Notje Aulele, S.Si, M.Si
NIP. 198307142008121001

Ketua

Berny P. Tomasouw, S.Si, M.Si
NIP. 198701152015041001

Menyetujui,
Dekan FMIPA Unpatti

Prof. Dr. P. Kakisina, S.Pd, M.Si
NIP. 197003101999031002

RINGKASAN

Pegawai Negeri Sipil (PNS) merupakan unsur aperatur negara yang memiliki peranan yang sangat berarti yaitu sebagai salah satu penyelenggara pembangunan dan pemerintahan untuk mencapai tujuan nasional. PNS merupakan pekerjaan yang belakangan ini sangat diminati oleh masyarakat Indonesia. Pemerintah hampir setiap tahun membuka formasi Calon Pegawai Negri Sipil (CPNS) melalui pelamar umum guna untuk mengisi jabatan yang kosong. Proses rekrutmen CPNS di Indonesia memang sangat rentan dengan suap, seperti adanya bukti masalah dalam transparansi rekrutmen CPNS dengan adanya kasus kolusi yang melibatkan pejabat-pejabat pemerintahan. Kasus-kasus kecurangan tersebut menandakan bahwa proses rekrutmen sebelumnya merupakan salah satu masalah yang memang harus dibenahi dalam pengelolaan kepegawaian Indonesia. Dapat dilihat bahwa reformasi pengadaan CPNS menggunakan sistem *Computer Assisted Test* (CAT), merupakan bentuk pengakuan bahwa selama ini masyarakat kurang percaya dengan transparansi dan obyektivitas pengadaan CPNS. *Computer Assisted Test* (CAT) merupakan salah satu metode dalam seleksi dengan menggunakan komputer sebagai alat bantu, guna memperoleh standard minimal kompetensi dasar bagi pelamar CPNS yang bertujuan agar dapat mewujudkan profesionalisme PNS dengan menggunakan TKD (Tes Kemampuan Dasar). Soal TKD pada CAT PNS dibuat oleh BKN dengan menggunakan 3 jenis bidang pengujian yang terdiri dari pertama Tes Wawasan Kebangsaan (TWK), kedua Tes Intelegensi Umum (TIU), dan ketiga Tes Karakteristik Pribadi (TKP). Hal ini memicu persaingan secara nasional, yang mana harus ada persiapan yang matang untuk mengikuti tes CAT. Oleh karena itu, GPM sebapai bagian dari Negara Kesatuan Republik Indonesia harus berperan aktif untuk mempersiapkan angkatan mudanya, yang adalah generasi penerus bangsa, untuk bersaing secara nasional. Tujuan dari kegiatan ini adalah meningkatkan pemahaman dan ketrampilan Angkatan Muda GPM Jemaat Petra Klasis Kota Ambon dalam mempersiapkan diri menghadapi ujian CPNS menggunakan CAT. Hasil dari kegiatan ini sangat memuaskan. Hal ini diukur berdasarkan simulasi tes yang dilakukan. Terjadi peningkatan nilai yang siginifikan pada semua peserta dengan persentasenya mencapai 93%.

Kata kunci : *Angkatan Muda, CAT, CPNS, GPM, PNS.*

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas kasih karunia-Nya kami dapat melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat dan menyelesaikan laporan kegiatan yang berjudul "Pelatihan dan Simulasi Tes CPNS Menggunakan Sistem *Computer Assisted Test* (Cat) Kepada Jemaat GPM Petra Klasis Kota Ambon" dengan baik. Terselesaikannya laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Pimpinan Fakutas MIPA Fakultas MIPA Universitas Pattimura;
2. Pimpinan Jurusan Matematika Fakultas MIPA Universitas Pattimura;
3. Kepala Laboratorium Matematika Terpadu Jurusan Matematika Fakultas MIPA Universitas Pattimura;
4. Pimpinan Jemaat GPM Petra Klasis Kota Ambon;
5. Semua pihak yang telah membantu kami dalam penyusunan laporan ini.

Laporan ini disusun untuk melengkapi sebagai syarat kelengkapan administrasi dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Selain itu, kami berharap semoga laporan kegiatan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi referensi untuk menambah wawasan dan ilmu pengetahuan.

Dalam rangka perbaikan pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini di waktu mendatang, kami sangat mengharapkan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, kami terbuka terhadap segala kritik dan saran yang membangun dan dapat menjadikan laporan ini jauh lebih baik lagi. Kami mohon maaf setulus-tulusnya atas kesalahan maupun kekurangan dalam penyusunan laporan ini.

Ambon, Februari 2020

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

		Halaman
HALAMAN PENGESAHAN		
RINGKASAN		
PRAKATA		
DAFTAR ISI		
BAB 1.	**PENDAHULUAN**	1
	1.1. Latar Belakang	1
	1.2. Tujuan	1
BAB 2.	**TARGET DAN LUARAN**	4
	2.1. Target	4
	2.2. Luaran	4
BAB 3.	**METODE PELAKSANAAN**	5
	3.1. Tempat dan Waktu Kegiatan	5
	3.2. Peserta Kegiatan	5
	3.3. Mekanisme Kegiatan	5
BAB 4.	**KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI**	6
BAB 5.	**HASIL DAN PEMBAHASAN**	8
BAB 6.	**RENCANA TAHAPAN SELANJUTNYA**	10
BAB 7.	**KESIMPULAN DAN SARAN**	11
DAFTAR PUSTAKA		12

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1. Surat Tugas Dekan	13
LAMPIRAN 2. Surat Keterangan Ketua Majelis Jemaat GPM Petra	14
LAMPIRAN 3. Anggaran Kegiatan	15
LAMPIRAN 4. Dokumentasi	16
LAMPIRAN 5. Daftar Hadir Peserta	19

BAB 1
PENDAHULUAN

1.1. LATAR BELAKANG

Pegawai Negeri Sipil (PNS) merupakan unsur aperatur negara yang memiliki peranan yang sangat berarti yaitu sebagai salah satu penyelenggara pembangunan dan pemerintahan untuk mencapai tujuan nasional. Menurut Undang-undang Nomor 43 Tahun 1999 yang mengamanatkan setiap Instansi Pusat/Provinsi/Kabupaten/Kota wajib memiliki Sumber Daya Manusia Pegawai Negeri Sipil yang dapat memenuhi persyaratan baik secara kuantitas maupun kualitas sehingga dapat menyelengarakan tugas pemerintahan dan pembangunan.

Pegawai negeri sipil merupakan pekerjaan yang belakangan ini sangat diminati oleh masyarakat Indonesia. Pemerintah hampir setiap tahun membuka formasi Calon Pegawai Negri Sipil (CPNS) melalui pelamar umum guna untuk mengisi jabatan yang kosong. Menurut Badan Kepegawaian Negara (BKN) (2019) pertumbuhan PNS mengalami peningkat tiap tahunnya. Namun untuk dapat menjadi PNS harus melewati beberapa tahap, seperti yang sudah ditetapkan dalam Peraturan Pemerintah Nomor 11 Tahun 2002 pasal 2 ayat 1 bahwa pengadaan Pegawai Negeri Sipil dilakukan mulai perencanaan, pengumuman, pelamaran, penyaringan atau seleksi, pengangkatan Calon Pegawai Negeri Sipil (CPNS) sampai dengan pengangkatan menjadi Pegawai Negeri Sipil (PNS).

Proses rekrutmen CPNS di Indonesia memang sangat rentan dengan suap, seperti adanya bukti masalah dalam transparansi rekrutmen CPNS dengan adanya kasus kolusi yang melibatkan pejabat-pejabat pemerintahan. Menurut Setyowati (2016) diperoleh data pada tahun 2010 dari Departemen Administrasi Reformasi dan Birokrasi yang menunjukan bahwa ada 40 Kabupaten/Kota di 16 Provinsi yang melakukan kecurangan yang meliputi: (1) Terdapat calon yang diterima tanpa mengikuti tes, (2) melewati orang-orang yang direkomendasikan otoritas tertentu, (3) menyuap komite lokal, (4) memanipulasi tingkat kesulitan tes pada calon tertentu, (5) pemerintah daerah tidak melaporkan hasil tes calon kandidat pada pusat. Minimnya transparansi yang ditetapakan pemerintah dapat menimbulkan persepsi negatif di dalam masyarakat, dimana adanya penyalahgunaan wewenang yang menimbulkan

praktik KKN pada proses rekrutmen, baik dalam proses penyusunan formasi, sampai dengan proses pelaksanaan seleksi.

Di zaman reformasi ini seharusnya semua dituntut untuk bersih dan transparan agar dapat 3 mewujudkan pemerintahan yang baik (*good governance*) dan pemerintahan yang bersih (*clean goverment*) (Martin, 2015). Kasus-kasus kecurangan tersebut menandakan bahwa proses rekrutmen sebelumnya merupakan salah satu masalah yang memang harus dibenahi dalam pengelolaan kepegawaian Indonesia. Dapat dilihat bahwa reformasi pengadaan CPNS menggunakan sistem baru (CAT) tersebut, merupakan bentuk pengakuan bahwa selama ini masyarakat kurang percaya dengan transparansi dan obyektivitas pengadaan CPNS. Rendahnya tingkat kepercayaan masyarakat terhadap aparatur birokrasi merupakan salah satu indikasi kuat bahwa sistem rekrutmen lama yang selama ini diterapkan dinilai kurang baik, terutama dari segi pelayanan publik (*public services*) (Mersa, 2015).

BKN menunjukkan keseriusannya terhadap reformasi pengadaan CPNS pada April 2013 dengan dilakukan strukturisasi Direktorat Rekrutmen dan Kinerja Pegawai menjadi Direktorat Kinerja Pegawai dan Pusat Pengembangan Sistem Rekrutmen PNS yang bertanggung jawab secara langsung pada Kepala BKN. Wujud dukungan terhadap perubahan pengadaan CPNS dimulai pada tahun 2004 Direktorat Rekrutmen dan Kinerja Pegawai BKN mengadakan penelitian dan pengkajian terhadap recruitment system yang berbasis kompetensi, pada 2006 dibuat kajian tentang penilaian Kompetensi Dasar PNS, dilanjutkan pada tahun 2007 dilakukan study literatur dan studi banding baik di dalam maupun di luar negeri, kemudian pada tahun 2008 dilakukan rekrutmen terhadap pegawai pengelola bank soal, dan tahun 2009 penggunaan sistem *Computer Assisted Test* (CAT) dalam rekrutmen CPNS (BKN, 2014).

Computer Assisted Test (CAT) merupakan salah satu metode dalam seleksi dengan menggunakan komputer sebagai alat bantu, guna memperoleh standard minimal kompetensi dasar bagi pelamar CPNS yang bertujuan agar dapat mewujudkan profesionalisme PNS dengan menggunakan TKD (Tes Kemampuan Dasar). Soal TKD pada CAT PNS dibuat oleh BKN dengan menggunakan 3 jenis bidang pengujian yang terdiri dari pertama Tes Wawasan Kebangsaan (TWK), kedua Tes Intelegensi Umum (TIU), dan ketiga Tes Karakteristik Pribadi (TKP).

Penggunaan CAT dinilai lebih efisien dan cukup mudah karena kita cukup menjawab dengan mengklik pilihan jawaban yang ada pada monitor, juga waktu pengerjaan tes sudah langsung muncul pada saat kita mengerjakan (Dik, 2017). Kebijakan yang diterapkan dengan menggunakan sistem baru tersebut bertujuan agar dalam proses seleksi bisa lebih transparan, akuntabilitas, tidak diskriminatif, obyektif, bebas KKN, dan dapat memperoleh tenaga kerja yang profesional, jujur, dan bertanggung jawab.

Kebijakan penggunaan sistem CAT berdampak secara nasional, yakni setiap warga negara Indonesia dapat mengisi formasi penerimaan CPNS di suatu daerah tanpa harus ke daerah tersebut untuk mengikuti seleksi. Hal ini memicu persaingan secara nasional, yang mana harus ada persiapan yang matang untuk mengikuti tes CAT. Oleh karena itu, GPM sebapai bagian dari Negara Kesatuan Republik Indonesia harus berperan aktif untuk mempersiapkan angkatan mudanya, yang adalah generasi penerus bangsa, untuk bersaing secara nasional. Persiapan tersebut berupa pelatihan cara menjawab pertanyaan dan simulasi penggunaan sistem CAT. Untuk itu, perlu diadakan kegiatan "Pelatihan dan Simulasi Tes CPNS menggunakan sistem CAT di kalangan angkatan muda gereja, guna mempersiapkan mereka untuk mengahadapi seleksi CPNS di berbagai instansi baik itu Pemerintah Kota/Kabupaten, Pemerintah Provinsi, maupun Pemerintah Pusat (Kementerian).

1.2. TUJUAN

Tujuan dari kegiatan ini adalah meningkatkan pemahaman dan ketrampilan Angkatan Muda GPM Jemaat Petra Klasis Kota Ambon dalam mempersiapkan diri menghadapi ujian CPNS menggunakan CAT.

BAB 2

TARGET DAN LUARAN

2.1. Target

Target kegiatan ini tercapai, dengan baik yakni

a. Peserta kegiatan ini diikuti berjumlah 41 (empat puluh satu) pemuda/pemudi (Angkatan Muda) Jemaat GPM Petra Ambon.
b. Kegiatan terlaksana dengan baik yakni selama 2 (dua) hari dan sesuai dengan jadwal kegiatan yang direncanakan.

2.2. Luaran

Hasil yang diperoleh dari kegiatan pelatihan dan simulasi ini sangat baik. Kegiatan ini menyelenggarakan pre test dan post test sebagai indikator untuk menilai progress/kemajuan peserta. Berdasarkan hasil evalusi, terjadi peningkatan signifikan antara nilai hasil pre test dan post test dari para peserta. Hal ini mengindikasikan bahwa Peserta kegiatan berhasil mengikuti kegiatan ini dengan sangat memuaskan. Peningkatan nilai tersebut dicapai hampir semua peserta dengan persentasenya mencapai 93%. Sedangkan 30% (hanya 3 peserta) yang peningkatannya tidak terlalu signifikan. Hal ini dikarenakan, ketiga peserta tersebut terlambat hadir dalam kegiatan.

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

3.1. TEMPAT DAN WAKTU KEGIATAN

Kegiatan ini dilaksanakan di Laboratorium Komputasi Jurusan Matematika FMIPA Unpatti selama 2 hari, yaitu pada tanggal 18 dan 19 Februari 2020.

3.2. PESERTA KEGIATAN

Peserta yang berpartisipasi dalam kegiatan Pelatihan dan Simulasi Tes CPNS menggunakan Sistem CAT adalah Angkatan Muda GPM Jemaat Petra Klasis Kota Ambon.

3.3. MEKANISME KEGIATAN

Kegiatan ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan (pemberian tips dan trik) untuk menjawab soal-soal ujian dan simulasi tes menggunakan sistem CAT.

BAB 4

KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

Kegiatan ini diselenggarakan berdasarkan penugasan Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pattimura melalui Surat Tugas Dekan No. 140/UN13.1.8/PM/2020. Penyelenggaran kegiatan ini merupakan hasil kerjasama Jurusan Matematika FMIPA Unpatti dengan Jemaat GPM Petra. Dengan demikian, kegiatan ini mendapat binaan langsung dari Jurusan Matematika FMIPA Unpatti melalui Laboratorium Matematika Terpadu.

Para instruktur (tenaga pelatih) yang terlibat dalam kegiatan ini adalah Staf Dosen Jurusan Matematika FMIPA Unpatti dengan kualifikasi sebagai berikut:

No	Nama	Jabatan Dalam Institusi	Peran dan Tanggung Jawab dalam Kegiatan
1	Berny P. Tomasouw, S.Si, M.Si	Staf Dosen	1. Ketua 2. Memfasilitasi Software 3. Memberikan Pelatihan dan Simulasi
2	Salmon Notje Aulele, S.Si, M.Si	Ketua Jurusan	1. Anggota 2. Berkoordinasi untuk penyelenggaraan kegiatan 3. Memberikan Pelatihan dan Simulasi
3	Elvinus R. Persulessy, S.Si, M.Si.	Sekertaris Jurusan	1. Anggota 2. Mengatur administrasi kegiatan 3. Memberikan Pelatihan dan Simulasi
4	Lexy Janzen Sinay, S.Si, M.Sc	Kepala Laboratorium	1. Anggota 2. Berkoordinasi untuk penyelenggaraan kegiatan 3. Mengatur administrasi kegiatan 4. Memberikan

			Pelatihan dan Simulasi 5. Menyusun TOR dan Laporan Kegiatan
5	Venn Y. I. Ilwaru, S.Si, M.Si	Staf Dosen	1. Anggota 2. Mengatur administrasi kegiatan 3. Memberikan Pelatihan dan Simulasi
6	Zeth A. Leleury, S.Si, M.Si	Ketua Program Studi	1. Anggota 2. Mengatur administrasi kegiatan 3. Memberikan Pelatihan dan Simulasi 4. Menyusun Laporan Kegiatan
7	Meilin I. Tilukay, S.Si, M.Si	Staf Dosen	1. Anggota 2. Berkoordinasi untuk penyelenggaraan kegiatan 3. Memberikan Pelatihan dan Simulasi

Fasilitas yang digunakan untuk menyelenggarakan kegiatan ini adalah Laboratorium Komputasi Jurusan Matematika. Selain itu, perangkat lunak yang digunakan merupakan hasil pengembangan staf dosen Jurusan Matematika berdasarkan standar BKN RI.

BAB 5
HASIL DAN PEMBAHASAN

Secara umum pelaksanaan kegiatan Pelatihan dan Simulasi Tes CPNS menggunakan Sistem CAT untuk Angkatan Muda GPM Jemaat Petra Klasis Kota Ambon Tahun 2020 berjalan lancar dengan tidak ditemukan kendala yang berarti. Dapat dilaporkan bahwa antusias AMGPM Jemaat Petra untuk mengikuti kegiatan ini cukup tinggi. Hal ini terlihat dari jumlah peserta yang mendafarkan diri untuk mengikuti kegiatan ini berjumlah 41 peserta. Sebagaimana telah disebutkan di atas bahwa kegiatan ini dilaksanakan pada Selasa dan Rabu, 18 dan 19 Februari 2020. Kegiatan ini dilaksanakan sebagai wujud tanggungjawab gereja yang sudah diputuskan dalam forum persidangan di tingkat jemaat. Kegiatan ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan dimana peserta diberikan tips dan trik untuk menjawab soal-soal ujian dan simulasi tes menggunakan sistem CAT. Soal-soal yang dibahas pada pelatihan ini adalah bentuk Soal Tes Kompetensi Dasar (TKD) untuk CAT CPNS sesuai standar yang dibuat oleh BKN dengan menggunakan 3 jenis bidang pengujian yang terdiri dari pertama Tes Wawasan Kebangsaan (TWK), kedua Tes Intelegensi Umum (TIU), dan ketiga Tes Karakteristik Pribadi (TKP).

Setelah petunjuk penggunaan aplikasi, tips dan trik menjawab soa-soal ujian CPNS diberikan, langkah selanjutnya adalah peserta diberikan kesempatan melakukan simulasi. Setiap peserta diberikan kesempatan untuk melakukan simulasi tes CAT sebanyak 3(tiga) kali. Di setiap akhir pelaksanaan simulasi, peserta dapat mengetahui nilai yang diperoleh untuk masing-masing bidang pengujian, yakni nilai TWK, TIU dan TKP. Selanjutnya kami selaku tim mencoba membahas beberapa soal yang dianggap sulit bagi peserta terutama soal TIU dan TKP, mengingat untuk bisa menjawab soal TWK, peserta perlu banyak membaca referensi.

Kegiatan ini menyelenggarakan pre test dan post test sebagai indikator untuk menilai progress/kemajuan peserta. Berdasarkan hasil evalusi, terjadi peningkatan signifikan antara nilai hasil pre test dan post test dari para peserta. Hal ini mengindikasikan bahwa Peserta kegiatan berhasil mengikuti kegiatan ini dengan sangat memuaskan. Peningkatan nilai tersebut dicapai hampir semua peserta dengan persentasenya mencapai 93%. Sedangkan 30% (hanya 3 peserta) yang

peningkatannya tidak terlalu signifikan. Hal ini dikarenakan, ketiga peserta tersebut terlambat hadir dalam kegiatan.

Hasil dari kegiatan ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan yang signifikan dari setiap peserta terkait pengetahuan, kecepatan, dan ketepatan dalam menjawab soal-soal ujian simulasi. Hal ini terukur dari adanya peningkatan nilai di setiap tahapan simulasi. Melalui kegiatan Pelatihan dan Simulasi Tes CPNS menggunakan Sistem CAT maka dapat menumbuhkan intuisi peserta tes seleksi CPNS untuk dapat beradaptasi dengan cepat dengan berbagai soal dengan derajat kesulitan yang berbeda.

BAB 6

RENCANA TAHAPAN SELANJUTNYA

Perlu diketahui bahwa program kegiatan Pelatihan dan Simulasi Tes CPNS menggunakan Sistem CAT untuk pertama kalinya dilaksanakan untuk Jemaat GPM Petra Klasis Kota Ambon. Kegiatan ini mendapat sambutan yang baik dari seluruh anggota jemaat. Anggota jemaat sangat mengharapkan bahwa kegiatan ini akan tetap dilaksanakan setiap tahun sebagai agenda rutin Jemaat GPM Petra.

Untuk keberlanjutan kegiatan ini akan diadakan kerja sama yang intensif bukan hanya denga Jemaat GPM Petra tapi dengan semua pihak dalam rangka pengembangan sumber daya manusia di Maluku. Selain itu, pengembangan soal-soal yang berstandar nasional tetap diperbaharui setiap saat. Hal ini bertujuan untuk meniadakan gap (ketertinggalan), sehingga pemuda-pemudi di Maluku mampu bersaing secara nasional.

BAB 7
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kegiatan, dapat disimpulkan peserta kegiatan berhasil mengikuti kegiatan ini dengan sangat memuaskan. Peningkatan nilai tersebut dicapai hampir semua peserta dengan persentasenya mencapai 93%. Sedangkan 30% (hanya 3 peserta) yang peningkatannya tidak terlalu signifikan.

B. Saran

Para pemuda/pemudi di Maluku yang mengikuti tes CPNS menggunakan sistem CAT mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal-soal dan mengoperasikan komputer, terutama bagi yang baru pertama kali mengikuti tes tersebut. Untuk itu, perlu adanya pengenalan dan latihan yang intensif. Umumnya sarana yang digunakan masih terbatas dan hanya dapat diakses oleh pihak-pihak tertentu. Untuk itu, kegiatan ini dibuka untuk umum agar dapat diakses oleh semua pihak.

Demikian laporan ini disusun dan diharapkan dapat berkontribusi sebagai wujud tanggungjawab akademik untuk melakukan Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya komponen Pengabdian kepada Masyarakat. Kami mengucapkan terima kasih kepada Ketua dan Majelis Jemaat GPM Petra, serta semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan Pelatihan dan Simulasi Tes CPNS menggunakan Sistem CAT ini. Semoga jerih payah yang telah dilakukan oleh semua pihak dapat memberi manfaat dalam peningkatan kualitas akademik jemaat khususnya di Jemaat GPM Petra sebagai persiapan dalam mengikuti seleksi CPNS Tahun 2020.

DAFTAR ISI

Aji, R. (2014, Maret 17). *Wow, Ombudsman Jateng: Di Pati Uang Suap CPNS Capai Rp 60 Miliar.* Diunduh dari http://jateng.tribunnews.com/ 2014/03/17/wow-ombudsman-jateng-di-pati-uang-suap-cpns-capai-rp-60-miliar.

Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian* : Suatu Pendekatan Praktik. (Edisi Revisi). Jakarta : Rineka Cipta

Ariyanti. (2016, Mei 29). *Siap – Siap, Juli ini Pemerintah Buka Pendaftaran CPNS2016.* Diunduh dari http://bisnis.liputan6.com/read/2518190/siap-siap-juli-ini-pemerintah-buka-pendaftaran-cpns-2016

Azwar, S. (2005). Signifikan atau Sangat Signifikan?. *Buletin Psikologi UGM. Vol. 13 No. 1*

Badan Kepegawaian Negara.(2014).*CAT BKN Untuk Indonesia.* Diunduh dari http://www.bkn.go.id/wpcontent/uploads/2014/05/zppd_Buku_CAT-BKN.pdf.

Badan Kepegawaian Negara.(2016). *Rasionalisasi Kebutuhan Dan Distribusi Pns Nasional*. Diunduh dari http://www.bkn.go.id/wp-content/uploads/2014/ 06/Policy-Brief-Distribusi-PNS20-10-2016.pdf.

Dik. (2017, September 05). Apa itu tes Computer Assisted Tes (CAT) CPNS Kemenkumanham 2017, ini penjelasa lengkapnya.*Tribunjogja*. Diunduh dari https://www.google.co.id/amp/jogja.tribunnews.com/amp/2017/09/05/ apa-itu-teskomputer-asisted-tes-cat-cpns-kemenkumahm-2017-ini-penjelasan -lengkapnya.

Martin, J. (2015). Studi Tentang Proses Rekrutmen Pegawai Negeri Sipil Kota Samarinda. *eJournal Ilmu Pemerintahan* , 1900-1913.

Mersa, S. (Desember 2015). Transparansi Rekrutmen CPNS Tahun 2014. *Jurnal Wacana Publik* , Vol. 11 (2) 75-81.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Surat Tugas Dekan

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PATTIMURA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
Jalan Ir. M. Putuhena Kampus Poka Ambon
Laman :fmipa.unpatti.ac.id

SURAT TUGAS
Nomor : 140/UN13.1.8/PM/2020

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pattimura dengan ini menugaskan :

No	Nama	NIP	Pangkat/Golongan
1	Salmon Notje Aulele, S.Si.,M.Si	198307142008121001	Penata Tk.I / IIId
2	Zeth Arthur Leleury, S.Si.,M.Si	198208052008121002	Penata Tk.I / IIId
3	Elvinus Richard Persulessy, S.Si.,M.Si	197105262000031004	Penata Tk.I / IIId
4	Lexy Janzen Sinay, S.Si.,M.Sc	198204252012121003	Penata Tk.I / IIId
5	Berny Pebo Tomasouw, S.Si.,M.Si	198701152015041001	Penata/ IIIc
6	Venn Yan Ishak Ilwaru,S.Si.,M.Si	198601042014041003	Penata / IIIc
7	Meilin Imelda Tilukay,S.Si.,M.Si	198705262015042004	Penata / IIIc

Untuk melakukan kegiatan Pengabdian Masyarakat yang berjudul : Pelatihan dan Simulasi Tes CPNS menggunakan sistem CAT, bersama warga Jemaat GPM Petra Klasis Kota Ambon pada tanggal 18 dan 19 Februari 2020.

Demikian surat tugas ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ambon, 18 Februari 2020
Dekan,

Prof. Dr. P. Kakisina, S.Pd, M.Si
NIP. 197003101999031002

LAMPIRAN 2. Surat Keterangan Ketua Majelis Jemaat GPM Petra

GEREJA PROTESTAN MALUKU
ANGGOTA PGI
KLASIS KOTA AMBON
JEMAAT PETRA
Sekretariat : Jln. Haruhun – Karang Panjang
AMBON

KETERANGAN

No : 10/KKA-JPT/D.15/02/2020

Majelis Jemaat GPM Petra dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Salmon N Aulele, S.Si., M.si.
Zeth A Leleury, S.Si., M.Si
Elvinus R Persulessy, S.Si., M.Si
Lexy J Sinay, S.Si., M.Sc
Berny P Tomasouw, S.Si., M.Si
Venn Y I Ilwaru, S.Si., M.Si
Meilin I Tilukay, S.Si., M.Si

Perlu kami jelaskan bahwa Bapak/Ibu tersebut diatas adalah Dosen Jurusan Matematika F-MIPA UNPATTI, yang bertindak sebagai Pelatih dalam melaksanakan Simulasi Tes CAT yang berlangsung pada tanggal 18 dan 19 Februari 2020, dengan jumlah peserta 41 orang, yang bertempat di Laboratorium Komputer Jurusan Matematika F-MIPA UNPATTI poka Ambon

Demikan keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan seperlunya.

Ambon, 20 Februari 2020
Majelis Jemaat
KETUA

Pdt. Ny. M. Lorwens/L, S.Th

LAMPIRAN 3. Anggaran Kegiatan

Kegiatan ini dilaksanakan dengan Sumber Pendaanaan Mandiri dengan total dana Rp. 4.500.000,-

No	Uraian	Jumlah
1	Snack 100 x @ Rp. 15.000	Rp. 1.500.000,-
2	Makan Siang 100 x @ Rp. 25.000	Rp. 2.500.000,-
3	Spanduk	Rp. 150.000,-
5	ATK/BHP	Rp. 350.000,-
Total		**Rp. 4.500.000,-**

LAMPIRAN 4. Dokumentasi

PELATIHAN TES CPNS
DENGAN SISTEM CAT
Simulasi Tes CPNS Tahun 2020
(Seleksi Kompetensi Dasar)

08

LAMPIRAN 5. Daftar Hadir Peserta

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PATTIMURA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN MATEMATIKA

DAFTAR HADIR PESERTA
Selasa, 18 Februari 2020

Pelatihan dan Simulasi Tes CPNS menggunakan CAT kepada Jemaat GPM Petra

No	Nama	Asal Sektor	No. Kontak (Handphone)	Tanda Tangan
1	LEONDRI. BOROLLA.	Getsemani	081249243971	
2.	IVAN IMULY	BETSAIDA	081384997507	
3.	RYAN. ONAREly	BETSAIDA	085197274938	
4	LOISA MAITOR	BETSAIDA	0821 9902 5598	
5	YOLINA . SAILY	BETSAIDA	085245757792	
6	YOLANDA. Lamelay	SILOAM	085216121477	
7	Dansisno. A. Chera	Debora	081 343 012 803	
8	INDRI NOYA	DEBORA	081247628205	
9	Echo. Bitalessy	Diaspora	0822 4826 7025	
10	ANGGI AIPASSA	Dispora	081210135528	
11	Rowan Pesulima	—"—	081344121838	
12	Marien Tahapary	Calvari	082311636246	
13	Dorce. Farneyanan	Getsemani	082197647451	
14	HENDRY. LEATEMIA	Getsemani	081240230809	
15	Welcye. Tewernussa	Carmel	08124096 2732	
16	Silvia Kakisina	betsaida	081248401010	
17	Elna Kakisina	Calvari	0821 99637747	
18	Ola da costa	Sion	081524053499	
19	JERI SOUISA	BETSAIDA	082198218156	
20	Berthi Tiven	DAMAI	085254421543	
21	Yulan Makaliti	Elohim	085244201293	
22	RIO ETHELANTO SOKOTTA	DAMAI	082198879717	
23	Leo Ukru	Yapa	082199077831	

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PATTIMURA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN MATEMATIKA

DAFTAR HADIR PESERTA
Rabu, 19 Februari 2020

Pelatihan dan Simulasi Tes CPNS menggunakan CAT kepada Jemaat GPM Petra

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Welhelmina Walupy	
2.	Jeki Warsoy	
3.	Eko Ruimassa	
4.	Stenly Bakker	
5.	Roy Olivier	
6.	Harlon Olivier	
7.	Anna H Sabandar	
8.	Tasya E Tahapary	
9.	Edwin Leunupun	
10.	Yuliana Tomasoa	
11.	David V Hadulu	
12.	Delfin D Tuanakotta	
13.	Alvaro C Luhukay	
14.	Roy Miru	
15.	Geraldo. dionizius	
16	Sely Untailawan	
17.	Sammy Wakric	
18.	Arther. Ulimpaty	